

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 120 »**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 120»
С.В.Комарова
приказ от 31.08.2023 №110/1-д

**Программа
платной образовательной услуги
по организации и проведению открытого культурно-массового
мероприятия – праздника «День рождения»
«Праздник детства»**

Авторский коллектив:
Комарова С.В.-заведующий
Симакова С.Н.-старший воспитатель

г. Нижний Новгород

Содержание Программы

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Механизм реализации программы.
4. Краткое описание мероприятий – праздников.
5. Список литературы.

1. Паспорт программы

1. Наименование платной образовательной услуги	Программа платной образовательной услуги по организации и проведению открытого культурно-массового мероприятия – праздника «День рождения» «Праздник детства»
--	---

2. Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 23.07. 2013); • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; □ Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; • Закон РФ от 07.05.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»; • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». • Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 120»
---------------------------------------	---

	<input type="checkbox"/> Договор между организацией и родителями (законными представителями) ребенка
--	--

3. Заказчик программы	Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 120»
4. Организация исполнитель программы	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 120 » (далее – МБДОУ «Детский сад № 120») 603005 г. Нижний Новгород ул. Семашко д.17а
5. Целевая группа	Воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет
6. Составители программы	Старший воспитатель: С.Н. Симакова., музыкальные руководитель: К.Д.Клементьева, инструктор по физической культуре Е.Г.Неганова;
7. Цели программы	1. Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности. 2. Развитие творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей.
8. Задачи программы	<p>1. Создать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условия для организации праздника детям именинникам и их гостям. • условия для получения детьми положительных эмоций посредством использования разнообразных музыкальных материалов, театрализации и художественного слова. <p>2. Обеспечить условия для интеллектуального и нравственного развития воспитанников.</p> <p>3. Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка.</p> <p>4. Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.</p> <p>5. Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.</p>
9.Ожидаемые результаты	Создание веселого праздничного настроения у детей. Формирование положительных эмоций.

2. Пояснительная записка

Именно светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора. Осмысление этой идеи означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогут детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка – День рождения.

Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение ребенка и очень важна для его психического и соматического здоровья. Развитие эмоциональной сферы ребенка возможно на любом этапе онтогенеза, но особенно актуально решение данной проблемы в период дошкольного возраста, когда ребенок, с одной стороны, должен подготовиться к усвоению новых требований и правил, подготовиться к вхождению в коллектив сверстников, а с другой стороны, именно в этот период коррекция личностных черт ребенка, в том числе и эмоциональной сферы, наиболее перспективна, т.к. происходит переход от эгоцентристской позиции ребенка к возможности его сопереживания другому.

Пути воспитания эмоциональной отзывчивости у дошкольников различны. Необходимо продуманными методическими приёмами привлекать детей к непосредственному выражению своих эмоций, через слово, мимику, жесты, пластику. Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Организация взаимодействия детей с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом. Единство эстетических чувств и нравственных переживаний создает основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться

опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку. А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. Но... Смотрим на календарь – день то обычный, рабочий... И пусть в воскресение соберутся шумные гости, но ведь день рождения – сегодня! А сегодня надо спешить на работу, а малыша – вести в детский садик. Впрочем, это совсем не повод для расстройства! Даже наоборот – при минимуме затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей.

Программа платной образовательной услуги по организации и проведению открытого культурно-массового мероприятия – праздника «День рождения» разработана на основании дополнительной образовательной программы О.В. Радыновой «Музыкальные шедевры», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, Москва 1999 год.

Условия реализации:

Организацию и проведение праздника осуществляют музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели по индивидуальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников в помещении дошкольной организации.

В процессе проведения праздника детей посещают сказочные персонажи, которые проводят увлекательные игры – путешествия и помогают детям справиться с препятствиями злых персонажей. Яркое музыкальное сопровождение позволяет создать атмосферу праздника и получить эмоциональный заряд всем присутствующим.

Родители (законные представители) имеют право присутствовать при проведении праздника.

Оборудование для проведения праздника: костюмы, шары, ленты, музыкальный центр. **Реквизиты:** атрибуты для проведения праздников и развлечений.

Продолжительность проведения праздников и развлечений для детей от 3 до 5 лет составляет не более 40 минут; для детей от 5 до 7 лет – не более 60 минут.

Новизна программы

- Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.
- Одним из важнейших условий программы является **тесное взаимодействие с семьей**, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

В основу реализации данной программы положены **следующие принципы:**

- **принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания** предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;
- **принцип систематичности и последовательности** предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
- **принцип коммуникативности** предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- **принцип связи теории с практикой** формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- **принцип взаимодействия ДОУ и семьи** направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье.

3. Механизм реализации программы Исполнитель программы в лице заведующего:

- заключает договор с родителями (законными представителями);
- реализует содержание Программы в рамках воспитательно-образовательной работы;

- подготавливает ежегодно отчёт о ходе реализации Программы, ее эффективности и представляет его на итоговом педсовете, родительском собрании, Совете родителей;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы.

4. Краткое описание мероприятий – праздников

1. «Путешествие с клоуном Тяпой» ○ **герои:**

Клоун Тяпа; ○ **возрастная группа:** 3-4 года –

продолжительность 30 мин.;

4-5 лет – продолжительность 40 минут;

○ **оборудование:** мяч, воздушные шары, маркеры, ватман;

○ **краткое содержание:** путешествие в сказочную страну, где ждут веселые приключения.

2. «Праздник в стране Фей» ○ **герои:** Фея

○ **возрастная группа:** 3-4 года – продолжительность 30 мин.;

4-5 лет – продолжительность 40 минут;

○ **оборудование:** колпак, волшебная палочка, ватман, маркеры, фрукты, овощи;

○ **краткое содержание:** путешествие по стране Фей: музыкальная, художественная, игровая, вкусовая, спортивная остановки и т.д.

3. «В гостях у Карлсона» ○ **герои:** Карлсон и Малыш; ○

возрастная группа: 3-4 года – продолжительность 30 мин.;

4-5 лет – продолжительность 40 минут;

○ **оборудование:** воздушные шары, яблоко, мешки для прыжков; ○ **краткое содержание:** путешествие с Карлсоном, проведение подвижных и дидактических игр.

4. «День рождения с Тёпой и Ириской» ○ **герои** Ириска и

Тёпа; ○ **возрастная группа:** 3-4 года – продолжительность 30

мин.; 4-5 лет – продолжительность 40 минут; ○

оборудование: сказочное дерево, конфеты-бутафория с заданиями, воздушные шары;

- **краткое содержание:** выполнение сказочных желаний, которые «спрятаны» в конфетах.

5. «День рождения с Ириской и Клёпой» ○ **герои** Ириска и Клёпа: ○ **возрастная группа:** 3-4 года – продолжительность 30 мин.;

4-5 лет – продолжительность 40 минут; ○

оборудование: разноцветные платочки, волшебная коробочка, разноцветные лучи под цвет солнца;

- **краткое содержание:** участие в игровых ситуациях «Поезд с бубном», «Чей кружок быстрее соберется», «доскажи словечко», «Выложи солнышко».

6. «Пиратский День рождения» ○ **герои** Пират Джон Рид

- **возрастная группа:** 6-7 лет – продолжительность 60 мин; ○
оборудование: заготовки загадок, воздушные шары, кегли или кубики, платок;
- **краткое содержание:** путешествие на остров Мадагаскар, преодолевая препятствия и испытания.

7. «День рождения с Анфиской и Клепой»

- **герои** Клоун и Клоунесса;

- **возрастная группа:** 6-7 лет – продолжительность 60 мин; ○
оборудование: конфеты, прищепки; ○ **краткое содержание:** путешествие в страну клоунов станция «Поздравлялкина», «Отгадалкина», проведение игр: «Если любишь ты приветы», «Наряди в конфетный наряд», «Торт», «Запеленай младенца» и др.

В программу включено 15 сценариев праздника. Содержание программы по мере реализации обновляется.

Список литературы:

1. Баркан А.И., Ребёнок в детском саду; - М, 2003.
2. Гаврищева. Л.Б., Нищева Н.В., Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры; - СПб, 2005.
3. Ле Шан, Когда ребёнок сводит вас с ума; - М, 1999.
4. Ледяйкина Е.Г., Л.А.Топникова, Праздники для современных малышей; - М, 2002.
а. М, 1999.
5. Макшанцева Е.Д., Музыкальные забавы; - М, 1991.
6. Макшанцева. Е.Д., Скворушка: Музыкально - речевые игры; - М, 1993.
7. Михайлова. М.А., Воронина. Н.В., Танцы, игры, упражнения для красивого движения: Методическое пособие для музыкальных работников; - Ярославль, Академия Холдинг, 2000.
8. Петрова. В., Музыкальные занятия с малышами; - М, 1987.
9. пособие для воспитателей; - Л, 1984.
10. Пушникова В.А., И.В. Рыкунова, И.В. Жукова., Этикет для маленьких, М-1999 г.
11. Самойленко. Е.К., Дидактические игры в детском саду: Методическое пособие; - Спб: Детство-пресс, 2001.
12. Силберг. Д., 300 трёхминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет; - Минск, Попурри, 2006.
13. Субботский. Е.В., Особое мышление дошкольника; - М, 2002.
14. Тимофеев О; Рецепты весёлых вечеров, -М, Академия холдинг, 2002
15. Фельдчер Ш, Либерман. С., 400 способов занять ребёнка от 2 до 8 лет.
16. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., Са-фи-данс: ритмическая гимнастика.
17. Франио Г., Лифиц И., Методическое пособие по ритмике; - М, 1995.
18. Чибрикова - Луговская Е.А., Ритмика: Методическое пособие; - М, 2001.

С подробным описанием сценариев праздников родители могут ознакомиться в методическом кабинете образовательной организации.