

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол от 20.02 2025 № 2

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 120»
от 07.04.2025 № 70-о.д.

Комарова Светлана Викторовна	Подписано Цифровой подписью: Комарова Светлана Викторовна Дата: 2024.04.07 12:45:07 +03'00'
------------------------------------	---

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 120»**

за 2024 год

Нижний Новгород
2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка материально-технической базы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2024 год.

Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 120».

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 120» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Общие сведения:

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120»
Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:	МБДОУ «Детский сад № 120»
Местонахождение	Юридический адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Семашко, д. 17а, Фактический адрес: 603005, г. Н. Новгород, ул. Семашко, д. 17а, 603155 г. Нижний Новгород ул. Белинского д.122а, 603005 г. Нижний Новгород ул. Ульянова д.35
Телефон/факс	(831) 436-66-21, (831) 436-45-26, (831)436-35-06
Электронная почта	ds120_nn@mail.52gov.ru
Официальный сайт	ds120.mbdou.org
ФИО заведующего	Комарова Светлана Викторовна
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники - праздничные дни.
График работы	С 7.00 до 19.00

Учреждения:	
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер: № Л035-01281-52/00212167 Дата предоставления лицензии: 04.12.2023г Виды деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение построено по типовому проекту и рассчитаны :

Здание №1 ул. Семашко, д. 17а, на 6 групп;

Филиал №2 ул. Ульянова д.35, на 4 группы;

Филиал №3 ул. Белинского д.122а на 4 группы;

В 2024 году функционировали 14 групп. из них 13 групп общеразвивающей направленности с 1.6 до 7 лет, 1 группа оздоровительной направленности.

Период	Возрастные группы	Количество групп
с 09.01.2024 по 31.08.2024	Первая младшая группа раннего возраста (2-3 года)	1
	Младшая группа (3-4 года)	3
	Средняя группа (4-5 лет)	3
	Старшая группа (5-6 лет)	2
	Подготовительная группа (6-7 лет)	3
	Оздоровительная группа (3-5 лет)	1
	Оздоровительная группа (5-7 лет)	1
с 01.09.2024 по 31.12.2024	Первая младшая группа раннего возраста (1.6-2 года)	1
	Первая младшая группа раннего возраста (2-3 года)	1
	Младшая группа (3-4 года)	3
	Средняя группа (4-5 лет)	3
	Старшая группа (5-6 лет)	3
	Подготовительная группа (6-7 лет)	2
	Оздоровительная группа (3-7 лет)	1

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2024 году Учреждение посещало 342 ребёнка в возрасте с 2 до 7 лет. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве **85** воспитанников, отчислено **88** воспитанников.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (см. выше)

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены, размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120» (далее - Программа), а именно: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма,

интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2024 году Учреждение решала следующие образовательные задачи:

1. Способствовать формированию у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств через разные виды детской деятельности.

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

Консультации:

- «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;

- «Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами изобразительной деятельности»;

- «Физкультурный досуг как средство воспитания первичной социальной активности»;

Педагогический совет:

- «Современные подходы к организации взаимодействия по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

Открытые просмотры:

- «Формирование основ гражданственности и патриотизма при взаимодействии воспитателя с детьми с использованием элементов квест-технологии»

- «Использование ИКТ в работе с детьми по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию» (цель: пробудить интерес воспитанников к деятельности, внедряя в работу современные образовательные технологии).

Выставка:

- «Защитники Родины»

Семинар – практикум:

- «Выбор педагогом форм, средств и методов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Смотр – конкурс:

- «Воспитаем патриота» (цель: создание условий для формирования у воспитанников основ гражданственности и патриотических чувств)

2. Способствовать формированию основ безопасного поведения в природе у обучающихся по средствам моделирования игровых ситуаций» (летний оздоровительный период).

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- Консультация:

«Формирование основ безопасного поведения в природе с детьми дошкольного возраста»

- Открытые просмотры:

«Цикл игровых обучающих ситуаций по безопасному поведению детей в природе».

3. Формирование убеждений и привычек к здоровому образу жизни через активное взаимодействие всех участников образовательных отношений

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

Консультации:

- «Проектирование оптимальных форм взаимодействия ДОО и семьи в процессе реализации ФОП ДО»;

- «Взаимодействие всех специалистов с воспитателями ДОО при подготовке и проведении досуговых мероприятий»;

- «Совместные мероприятия по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни с детьми и их родителями (законными представителями)»

Открытые просмотры:

- «Поддержание положительного настроения на выполнение элементарных гигиенических процессов, чувство радости от совместных действий со взрослым и их результатов в режимных моментах»

- «Формирование ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни в рамках ООД (занятия). (цель: реализация современных подходов к организации работы по формированию ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста).

- Выставка:

«Здоровье глазами детей».

Семинар-практикум:

- «Виды физкультурно-оздоровительной работы и их организация с воспитанниками в режиме дня дошкольного учреждения на разных этапах дошкольного возраста»

Педагогический совет:

- «Единство подходов к формированию здорового образа жизни в семье и ДОО»

Смотр-конкурс:

- «ЗОЖ – залог счастливой семьи» (цель: содействие укреплению связей ДОО с семьями воспитанников по вопросам ЗОЖ).

Разные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по формированию интереса к выполнению

физических упражнений, ознакомление родителей (законных представителей) со взаимосвязью психического и физического здоровья. Благодаря работе специалистов и воспитателей обновились, и пополнились уголки физического развития оборудованием, дидактические пособия во всех группах Учреждения.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования РФ, была направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №120».

Перспективы: поиск эффективных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса в целях развития воспитанников, повышения компетентности родителей, педагогов Учреждения вне учебного процесса, (каникулы, праздничные дни и т.д).

1.2 Дополнительное образование В 2024 году Дополнительное образование с сентября по декабрь 2024 года осуществлялась по следующим направлениям:

1) социально-гуманитарное:

индивидуальные занятия с логопедом; 21 человек

«Английский язык»; 56 человек

«Колобок» 18 человек

2) художественно-эстетическое

«Вдохновение» 28 человек

«Эвент служба» 18 человек

«Умелые ручки»; 98 человек

«Сказка на песке» 2 человека

«Чудеса на песке» 14 человек

«В гостях у сказки» 15 человек

3) физкультурно-спортивное:

«Антошка» - 52 человека

В дополнительном образовании задействовано 322 ребенка (94%) воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2024 года показал, что дополнительное образование реализуется в ДОУ активно.

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
3 года	17
4 года	49
5 лет	100
6 лет	156

В целом содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.3 Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 120» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение имеет филиалы:

Здание №1 ул. Семашко, д. 17а;

Филиал №2 ул. Ульянова д.35;

Филиал №3 ул. Белинского д.122а;

Управление. Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- обсуждение кандидатур для награждения Почетными грамотами разных уровней.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- организация и проведение занятий в период свободного посещения Учреждения воспитанниками согласно расписанию занятий:
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников
- принятие новых локальных актов Учреждения:

- Положение о правилах приёма обучающихся МБДОУ «Детский сад № 120»;

- Режим занятий, обучающихся МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Порядок и основание для перевода, отчисления и восстановлении обучающихся МБДОУ «Детский сад № 120»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 120»;

На Совете родителей рассматривались следующие вопросы:

- организация питания в 2024 году;
- внедрение ФОП и ФГОС дошкольного образования;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе.
- подготовка МБДОУ «Детский сад № 120» к новому учебному году;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2024 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 120». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах. Учреждением организовано социальное партнерство:
- учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 22» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: в Учреждении создана система управления Учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ

позволило повысить качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является партнерство ДОО и семьи.

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась «Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы», позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №120».

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществляется 2 раза в год (май, сентябрь). Оценка индивидуального развития детей представлена в формах педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) воспитанников, осваивающих Программу.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120».

Обследовано: 342 ребенка, групп общеразвивающей направленности, группа оздоровительной направленности.: вторая группа раннего возраста (1,6-2 года), первая младшая (2 - 3 года), вторая младшая (3 - 4 года), средняя (4 - 5 лет), старшая (5 - 6 лет), подготовительная (6-7 лет). Дата проведения: май 2024 года (итоговая диагностика), сентябрь 2024 года (стартовая

диагностика). Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности показал следующие результаты. Проведенный анализ освоения детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» позволил сделать выводы о том, что деятельность МБДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В среднем по учреждению 70 % детей успешно освоили содержание образовательных областей, у них показатели планируемых результатов сформированы полностью, у 30% детей – сформированы частично. Детей, не освоивших полностью Образовательную программу, не выявлено.

Самый высокий результат показан в образовательных областях «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие» (показатель сформированности 81%, 74 и 78% соответственно), самый низкий - в образовательной области «Познавательное развитие», показатель сформированности – 57%.)

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- детское интервьюирование;
- моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей в сентябре 2024 года - стабильно высокие, благодаря эффективному планированию воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование); предварительному взаимодействию с родителями (законными представителями) перед приемом детей в детский сад (онлайн-консультации, обратная связь на официальном сайте ДОО), разработке памяток для родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;

- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей 2-го и 3-го года жизни.

Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, инструктор по

физической культуре) по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120» обеспечивала комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного периода.

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников, индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

Достижения воспитанников

В течение 2024 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Название мероприятий
<p>Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)</p>	<p>1) Районный этап городского фестиваля детского песенного творчества «Поющие капельки-2024» Диплом 1 место</p> <p>2) Городской конкурс рисунка «Зимний Нижний -город добрых традиций» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2024-2025» на территории г. Нижнего Новгорода. Воспитанники - 8 человек (2, 3 место, сертификаты участников).</p> <p>3) Городской конкурс елочных игрушек «Горьковская игрушка» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2024-2025» на территории г. Нижнего Новгорода. Воспитанники: 10 человек (сертификат участника)</p> <p>4) Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Мальши против простуды и гриппа – 2024» Воспитанники: 17 человек (дипломы за участие)</p> <p>5) Международный конкурс «Изумрудный город», воспитанники – 1 человек (диплом победителя – первое место) Всероссийском конкурс детских творческих работ</p>

	<p>«По страницам сказок К.И. Чуковского» Диплом участников</p> <p>6) Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню семьи любви и верности «Вместе мы – сила» Дипломы -2 место (2 человека)</p> <p>7) Всероссийский творческий конкурс «Умка ищет друзей» Дипломы участникам (4 человека)</p> <p>8) Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности Дипломы участников (12 человек)</p>
Мероприятия спортивной (физкультурно- оздоровительной) направленности	<p>Турнир по мини-футболу среди команд дошкольных образовательных учреждений Нижегородского района г. Нижнего Новгорода</p> <p>Воспитанники ДОО – 10 человек. (Диплом за участие).</p>

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

При анализе результатов участия воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях выявлена проблема: достижения детей недостаточно представлены в мероприятиях познавательной направленности: отсутствуют результаты участия в районных и региональных конкурсах. Поэтому на 2024 год была запланирована работа в этом направлении.

Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах познавательной направленности различного уровня.

1.5 Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени.

Каникулярное время и летний оздоровительный период: зимние каникулы - 8 дней (с 01 января по 08 января); летний оздоровительный период - 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте с 1,6 до 3 лет занятие по физическому развитию организовывались 2 раза в неделю, для воспитанников с 3 до 7 лет три раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Досуговая деятельность с воспитанниками в течение года планировалась в соответствии с Программой и годовым планом.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

1.6 Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году количество выпускников составило 88 человека. У всех выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к переходу на следующую ступень общего образования.

Образовательная организация	Количество выпускников
Лицей № 8	9
Гимназия № 13	15
МОУ СОШ № 186	34
МОУ «Школа № 14»	25
Лицей № 40	5

Выводы: качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребёнком дошкольного образования можно отметить, как положительное.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Должность	Количество штатных единиц	Количество педагогов на 31.12.2024 г.
Педагогические работники	29	25
Из них:		
Воспитатели (включая старшего)	26	18
Специалисты: музыкальный руководитель,	2	2
инструктор по физической культуре	1	1
Процент обеспеченности педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 86 %		

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Образовательный ценз педагогических работников ДОО

Календарный год	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2024	12	7	10	8

Показатели аттестации педагогов ДОО

Календарный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2024	5	9	

Показатели педагогов ДОО по стажу педагогической деятельности

Календарный год	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
2024	2	2	1	9

Достижения педагогов

Работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого, как становление новой образовательной парадигмы дошкольного образования, способствовало достижению следующих результатов:

Уровень участия	Тема
Муниципальный	Районный конкурс для педагогов ко Дню матери «Подарок маме» Педагоги – 4 человек (диплом участника) «Нижегородский институт развития образования» творческий конкурс «Мультимка» ООО «АЛМИНА». Сертификат участников.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»

	Диплом участников Мошкова Т.М., Кашина Г.М., Ширшова Е.А. Симакова С.Н.
	Творческий воспитатель - 2024. Нелюбовская О.М. 2 место
	Хохлома. Лепбук. Давыдова Е.В. 1 место 2024 год

В соответствии с планом введения ФОП ДО педагоги прошли курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курса
Алексеева В.И., Бляблина Н.Р., Бузина Л.А., Василенкова А.В., Гуселева К.И., Давыдова Е.В., Долинина А.Д., Иванова Е.Г., Казарова Е.И., Забара И.В., Коробова Н.Ю., Кашина Г.М., Клементьева К.Д., Кофанова Н.И., Кузьмина А.Ф., Крылова О.В., Мошкова Т.М., Наумова Э.Е., Неганова Е.Г., Нелюбовская О.М., Российская Н.В., Савчук А.В., Симакова С.Н., Труханенко А.К., Ширшова Е.А.	1. Тема: «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» (удостоверение, 72 часа) НИРО 2. Тема: «Оказание первой помощи при несчастных случаях в образовательных организациях (удостоверение – 16 часов) ГАУ ДПО Нижегородской области «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения», г. Нижний Новгород.

Перспективный план повышения квалификации на 2024 год реализован в полном объеме.

Педагогические работники нашей образовательной организации (4 человека) прошли аттестацию и повысили свою квалификацию:

- высшая квалификационная категория – 2 человек (музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО);
- первая квалификационная категория – 2 человека (воспитатели);

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, транслируют свой педагогический опыт и изучают опыт коллег в мероприятиях различного формата, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования детей, способствовало качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 120».

Перспектива: регулярное ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет», собственной страницы на сайте образовательного Учреждения.

1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков)
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:
- справочной литературы;
- электронный журналов «Справочник старшего воспитателя».
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям, по материалам педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, ЛОР;
- дисков с методическими рекомендациями по Программе.
- дисков с произведениями для детей;

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с

целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение в 2024 г. соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена оборудованными участками для прогулок и местом, для проведения физкультурных занятий на улице, площадкой, для проведения культурно-массовых мероприятий.

На всех прогулочных участках установлено современное игровое оборудование: машины, качалки, лабиринты, домики, песочницы, игровые комплексы, горки, скамейки. Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала в себя 6 групп общеразвивающей направленности, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, в котором создана современная библиотека - медиатека, имеется ноутбуки с выходом в Интернет.

В 2024 году приобретено новое игровое оборудование за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы, обновлена материально-техническая база.

МБДОУ в 2024 году были заключены договора:

-Контракт экстренного вызова наряда полиции ФГЛУ ПЦО № 10 от 09.01.2024 г. № 656 КЭВП.

-Муниципальный контракт Техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации ООО «Планета-Алекс-НН», Договор от 09. 01.2024 г. № 013/2024/ТО
-Договор оказания услуг по обслуживанию системы контроля доступа ООО «Рост-ТСО» № 1654 от 09.01.2024 г.

- Контракт. Эксплуатационно-техническое обслуживание сисиемы передачи извещений о пожаре. Нижегородское областное отделение ВДПО №34-05-24 от 09.01.2024

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (руб.)
Групповые помещения	Игрушки	270 000,0
	Мебель для организации образовательного процесса	300 000,0
Лестничные пролеты внутри здания	Внутренняя навигация по учреждению	30 000,0

Методический кабинет	Методическая литература	12.000,0
Канцелярские принадлежности	Канцтовары	400 000,0
Прогулочный участок (старшая группа)	Уличное оборудование	165 000,0
Пищеблок	Кухонная посуда	50 000,0
Всего:		1 227 000,0

Освоение выделенных средств бюджета на материально-техническое обеспечение и антитеррористическую безопасность.

Антитеррористическая безопасность	Освоено средств (руб.)
Речевое оповещение	83 490,00 (Договор от 20.12.2024 № 161/24)
Физическая охрана	1 418 490,00 (Договор б/н от 02.05.2024)
Всего:	1 501 980,00

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы, которые были наполнены воспитателями пособиями и атрибутами для организации творческих игр детей.

Вывод: материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально – психологической комфортности образовательной среды направлен на полноценное проживание ребенком дошкольного детства.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

2. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2024 году включала в себя:

- Мониторинг (посещаемости, заболеваемости)
- Контроль: тематический, оперативный, самоконтроль.

Мониторинг посещаемости

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
56%	58%	62%	64%	66%	-	-	-	57%	57%	60%	61%

Мониторинг заболеваемости

	Всего детей		Из них			
	абс.ч.	на 1000	с 1,6 до 3-х лет		с 3-х до 7 лет	
	абс.ч.	на 1000	абс.ч.	на 1000	абс.ч.	на 1000
Заболеваемость	115	864	19	863	96	864
Пропуски по болезни	983		145		838	
Пропуски по болезни на 1 ребенка	7,4		6,6		7,5	
Распределение по группам здоровья	342		41		301	
1 группа	37		8		29	
2 группа	296		33		263	
3-5 группы	9		-		9	

Тематический контроль

В течение 2024 года заведующим, старшим воспитателем в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль, их темы:

- «Организация деятельности в ДОО по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста» (январь, 2024г).

Цель: определить эффективность образовательной деятельности учреждения по развитию речевой активности детей раннего и дошкольного возраста.

Объект:

- соответствие уровня речевого развития воспитанников программной цели и задачам;
- уровень профессиональной компетентности педагогов в процессах речевого развития детей;
- создание условий для развития речевой среды в группах;
- планирование речевой деятельности с детьми в режиме дня;
- формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития воспитанников.

Технологии контроля: наблюдение педагогических ситуаций, организация открытых просмотров, анализ результатов педагогической диагностики речевого развития воспитанников, анализ документации педагогов, анализ РППС в группах, анализ наглядной информации в родительских уголках.

- **«Совместные подходы к организации педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»** (февраль, 2024г).

Цель: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Объект:

- оценка уровня развития детей;
- оценка профессионального мастерства воспитателей;
- создание развивающей среды в группах;
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по данному направлению;

Технологии контроля: посещение и анализ образовательной деятельности, наблюдение за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализ документации педагогов, анкетирование и беседы с воспитанниками, обследование РППС в группах по данной теме.

- **«Организация закаливающих мероприятий с воспитанниками в условиях дошкольного учреждения»** (апрель, 2024 г.)

Цель: оценка состояния работы с детьми раннего и дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья в условиях ДОО.

Объект контроля:

- оценка профессиональных умений педагогов;
- ООД «Физическая культура» на свежем воздухе;
- Содержание дневной прогулки;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах пропаганды закаливания, как составляющего компонента ЗОЖ,

Технологии контроля: наблюдение за проведением закаливающих мероприятий, оценка эффективности в их проведении; анализ проведения занятий с детьми 5-7 лет на свежем воздухе; наблюдение за использованием выносного оборудования на прогулке; оценка наглядной информации в группах, анализ анкетирования родителей (законных представителей).

- **«Подготовка ДОО к работе в летний оздоровительный период»** (май, 2024 г)

Цель: создание условий на территории ДОО для обеспечения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей и их всестороннего развития в летний период.

Объект контроля:

- соответствие инфраструктуры ДОО условиям здоровьесбережения (соблюдение санитарно-

гигиенического режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей);

- создание условий на прогулочных участках для реализации различных видов детской деятельности в соответствии с ОП ДОО МБДОУ «Детский сад № 120»;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) в летний оздоровительный период.

Технологии контроля: анализ прогулочных участков на предмет безопасности, анализ воспитательно-образовательной деятельности; методическое обеспечение, наличие игрового оборудования, атрибутов; доля участия родителей (законных представителей) в организации летней оздоровительной компании.

▪ **«Создание условий на территории ДОО для закрепления и совершенствования двигательных способностей в летний оздоровительный период»** (июнь, 2024 г).

Цель: анализ деятельности педагогического персонала по созданию условий для закрепления и совершенствования двигательных способностей в летний период.

Объект контроля:

- соответствие содержания календарных планов тематике контроля;

- развивающая предметно-пространственная среда на прогулочных участках и физкультурной площадке;

- физкультурно - досуговая деятельность в летний период.

Технология контроля: анализ календарных планов воспитателей и инструктора по физической культуре, демонстрация педагогами оборудования и пособий для развития двигательных способностей воспитанников на прогулочных участках, организация и проведение физкультурного праздника с участием родителей (законных представителей).

▪ **«Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям дошкольного учреждения»** (сентябрь, 2024 г).

Цель: создание и организация благоприятных условий воспитательно-образовательного процесса для адаптации детей к условиям ДОО.

Объект контроля:

- определение степени адаптации воспитанников к условиям ДОО;

- использование индивидуального подхода к детям в адаптационный период;

- работа с родителя (законными представителями), вновь поступающих детей в ДОО.

Технология контроля: анализ адаптационных листов, наблюдение за воспитателями и детьми, анализ информации по адаптационному периоду в «Родительских уголках».

• **«Единство подходов к формированию здорового образа жизни в семье и ДОО»** (ноябрь, 2024 г.)

Цель: анализ педагогической деятельности по становлению ценностных представлений о здоровом образе жизни.

Объект контроля:

- уровень сформированности у детей первичных представлений о здоровом образе жизни;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- планирование воспитательно-образовательной деятельности по вопросам ЗОЖ;
- условия для осуществления образовательного процесса;
- разнообразие использования форм и методов сотрудничества с родителями по теме контроля.

Технологии контроля: наблюдение образовательного процесса, беседы с детьми, анализ документации педагогов, анализ тематических уголков в группах по вопросам здоровьесбережения, анализ наглядной информации в «Родительских уголках»,

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на педагогических часах и Педагогических советах.

Оперативный контроль

На оперативный контроль в 2024 году были вынесены вопросы:

- организации питания
- соблюдение режима дня и организации режима группы с учётом сезона, дня недели
- организация адаптационного периода
- организация прогулок
- работа педагогов по формированию у детей правил безопасного поведения
- подготовка к организованной образовательной деятельности
- состояние работы по реализации образовательной программы ДОО
- ведение текущей и отчетной документации
- выполнения должностных обязанностей
- соблюдения правил трудовой дисциплины
- соблюдение требований СанПиН
- выполнение правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и др.

Оперативный контроль позволил выявить состояние педагогической деятельности коллектива, и в кратчайшие сроки исправить недостатки.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2024 году функционировала эффективно. По итогам тематического контроля определена необходимость включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс для реализации годовых задач. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль, анкетирование, проекты.

**3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.1.2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	31.12.2024г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		342
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	342
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	301
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/ процент	342/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ процент	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу		0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		25 /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ процент	12/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации		14/90%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	
1.8.1	Высшая		5/50%
1.8.2	Первая		9/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ процент	12/48%
1.9.2	Свыше 30 лет		2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		7/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		9/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	25/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”	Человек/ человек	25/342
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	424,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

