



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120»
ул. Семашко, 17а, г. Нижний Новгород, 603005, тел./факс (831) 436-66-21,
e-mail: ds120_nn@mail.52gov.ru

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
«12» марта 2025 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБДОУ «Детский сад № 120»
от «12» марта 2025 г. № 60-од
Заведующий Комарова С.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 120»
на 2025 - 2028 годы

«Комплексное развитие патриотического воспитания детей
дошкольного возраста»

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента
образования администрации
города Нижнего Новгорода

В.П. Радченко

Авторы-составители:
Комарова С.В. - заведующий
Зырянова Н.В. - заместитель заведующего
Сычёва О.А. - заместитель заведующего

город Нижний Новгород
2025 год

Оглавление

I. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 120»	3
II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	9
2.1 Организационно-содержательное обеспечение	9
2.2 Материально-техническое обеспечение	12
2.3. Кадровое обеспечение	13
2.4 Патриотическое воспитание	14
2.5 Информационное обеспечение	16
2.6 Социальное обеспечение	17
III. Основная идея, цель и задачи Программы развития	18
IV. Концептуальный проект развития дошкольного образовательного учреждения	20
4.1 Миссия	20
4.2 Ценности	20
4.3 Принципы	21
V. Стратегия и тактика развития образовательной организации	22
VI. Совершенствование структуры управления	27
VII. Ресурсы, необходимые для реализации Программы развития	29
7.1 Общий перечень ресурсов	29
7.2. Финансовый план Программы развития	30
VIII. Ожидаемые результаты и критерии результативности	33
IX. Система контроля	39

I. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 120»

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 120» на 2025-2030 годы (далее Программа развития)
Координатор Программы	Комарова Светлана Викторовна, заведующая
Юридический адрес (с указанием индекса)	603005, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15. офис 27, 28.
Телефон (код и номер)	(831)435-22-77
e-mail	depobr@admgor.nnov.ru
Сайт	https://ds120.mbdou.org/
Разработчики Программы	Комарова Светлана Викторовна Зырянова Надежда Валерьевна Сычёва Ольга Алексеевна педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 120»
Обоснование Программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для - реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); - реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) - образовательной программы дошкольной организации, включая парциальные программы. - комплексного системного развития дошкольной образовательной организации с целью предоставления наиболее качественных образовательных условий - поддержки системы патриотического воспитания и формирования традиционных российских ценностей у детей дошкольного возраста на муниципальном уровне и региональном уровне.
Нормативная база	<u>Федеральный уровень</u> 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года). 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023) // Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных

ценностей»

5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

6. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

16. Закон Нижегородской области от 1 августа 2016 г. № 102-З «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области» (с изменениями и дополнениями)

17. Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301 Об утверждении государственной программы Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области» (с изменениями на 20 декабря 2024 года)

Муниципальный уровень

18. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 29 декабря 2022 года № 7214 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Нижнем Новгороде» на 2023 - 2028 годы» (с изменениями на 8 ноября 2024 года).

19. Распоряжение администрации города Нижнего Новгорода от 29.12.2023 № 745-р «Об утверждении Концепции духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического образования на 2024 – 2029 годы»

Локальный уровень

20. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» (МБДОУ «Детский сад №120») (новая редакция) // Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 23 декабря 2022 года № 1328

	20. Постановление о реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» путём присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 179»
Цель программы	Формирование единой стратегии комплексного развития, способствующей переходу МБДОУ «Детский сад № 120» на 2025-2028 годы на качественно новый уровень посредством реализации педагогических инноваций и специализации на патриотическом воспитании детей.
Задачи программы	1. Повысить качество дошкольного образования посредством его индивидуализации, модернизации существующих дополнительных программ и внедрения новых способов, методов и технологий работы с детьми. 2. Улучшить финансовое обеспечение дошкольной организации посредством совершенствования качества, оказываемых платных образовательных услуг, повышения их разнообразия и разработки маркетинговой стратегии дошкольной организации. 3. Обеспечить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие. 4. Поддержать профессиональную самоактуализацию педагогов посредством повышения уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации, а также формирования профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников, внедрения системы мотивации. 5. Разработать и апробировать целостную систему патриотического воспитания детей в дошкольной организации с её закреплением на нормативном уровне. 6. Повысить информационную открытость деятельности дошкольной организации и представленность МБДОУ «Детский сад № 120» в цифровом пространстве. 7. Обеспечить развитие социального партнерства как системы взаимоотношений МБДОУ «Детский сад № 120» с другими участниками образовательного процесса, стейкхолдерами.
Сроки реализации программы	2025 – 2028 гг.

Этапы реализации программы	- март 2025 - август 2025 г. - подготовительный этап; - сентябрь 2025 - май 2028 г. - основной этап; - июнь 2028 - июль 2028 г. - контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования программы	Реализация Программы Развития обеспечивается посредством различных источников финансирования: - внебюджетные средства, в том числе спонсорские средства, добровольные пожертвования, доходы от платных услуг и иной приносящей доход деятельности. Объёмы финансирования мероприятий Программы развития уточняются ежегодно.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества дошкольного образования посредством его индивидуализации через совершенствование системы мониторинга развития детей и выявление их индивидуальных потребностей, разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Повышение качества дошкольного образования посредством модернизации существующих дополнительных образовательных программ, их обновления с учетом инновационных педагогических технологий и научных разработок. 3. Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения в педагогический процесс инновационных методов и педагогических технологий работы с детьми. 4. Привлечение дополнительного финансового обеспечения дошкольной организации посредством повышения качества и востребованности платных образовательных и дополнительных услуг, таких как услуга по организации празднования дня рождения ребенка. 5. Разработка и внедрение маркетинговой стратегии, способствующей повышению узнаваемости дошкольной организации, доверия к ней и востребованности, в том числе платных образовательных услуг. 6. Внедрение дополнительных, платных образовательных услуг, соответствующих, а) интересам и потребностям детей, б) патриотической направленности деятельности дошкольной организации. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие. 8. Модернизация РППС с учетом

краеведческого принципа.

9. Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации.

10. Обеспечение сформированности профессиональной готовности педагогов дошкольной организации к патриотическому воспитанию дошкольников.

11. Повышение вовлеченности и результативности деятельности педагогов через внедрение системы мотивации.

12. Организационно-методическое и нормативное закрепление целостной системы патриотического воспитания детей в дошкольной организации.

13. Повышение вовлеченности родителей и семей воспитанников в мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием на 40 %.

14. Повышение уровня развития гражданско - патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.

15. Увеличение совместных с государственными, муниципальными и частными организациями проектов и мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию.

16. Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 120» в цифровом пространстве посредством модернизации официального сайта и активного обновления.

17. Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 120» в цифровом пространстве посредством ведения представительств в социальных сетях, таких как Вконтакте, Дзен, Rutube.

18. Повышение информационной открытости и развитие социального партнерства посредством проведения открытых вебинаров по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников (не менее 4 вебинаров в год).

19. Развитие социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 120» с семьями воспитанников посредством проведения индивидуальных встреч, круглых столов, совместных мероприятий.

20. Развитие социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 120» с другими организациями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, занимающимися патриотическим воспитанием детей.

II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

2.1 Организационно-содержательное обеспечение

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 120» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В 2024 году в дошкольной организации пребывали 31 ребенок в возрасте от 1 года до 3 лет и 315 детей в возрасте от 3 лет.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке. Нормативным базисом деятельности МБДОУ «Детский сад № 120» и реализуемой образовательной программы является ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 120» содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел на организационно-содержательном уровне включает две части:

- обязательная часть, разработанная на базе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная на базе парциальной программы художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников Е.А. Поповой. «Патриотическая палитра» (2023).

Образовательная программа охватывает все образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО и ФОП ДО: 1) познавательное развитие, 2) социально-коммуникативное развитие, 3) речевое развитие, 4) художественно-эстетическое развитие, 5) физическое развитие.

Теоретико-методологическим базисом образовательного процесса являются:

- личностно-ориентированный подход;
- индивидуальный подход;
- компетентностный подход;
- диалогический подход;
- средовой подход.

Помимо основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 120» успешно реализуются следующие дополнительные образовательные программы (таблица 1).

Таблица 1.

Дополнительные образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 120»

№	Наименование	Направление	Методологический базис	Возраст обучающихся
1	«Умелые ручки»	художественно-эстетическое развитие	разработана с учетом парциальных программ И.А. Лыковой Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» и «Цветные ладошки»	4-7 лет
2	«Весёлый английский»	познавательное развитие	разработана с учетом программы обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении «First steps in English» Л.Ф. Ивановой; программы обучения дошкольников английскому	4-7 лет

			языку М.В. Штайнепрайс.	
3	«Антошка» (футбол и мини-футбол)	физическое развитие	разработана педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 120»	5-7 лет
4	«В гостях у сказки»	художественно-эстетическое развитие	разработана педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 120»	3-7 лет
5	«Вдохновение» (хореография)	художественно-эстетическое развитие	разработана педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 120»	6-7 лет
6	«Колобок» (математическое развитие)	познавательное развитие	разработана с учетом концептуальных идей Л.Г. Петерсон	3-7 лет
7	«Логопедия»	познавательное-речевое развитие	разработана педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 120»	6-7 лет
8	«Сказки на песке» и «Чудеса на песке» (песочная терапия)	эмоционально-волевое и познавательное развитие	разработана с учетом концептуальных идей К.Г. Юнга и Д. Калфф.	4-7 лет

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 120» предполагает поддержку инициативы ребенка, учет его индивидуальных особенностей, потребностей и предпочтений, активное сотрудничество с родителями (законными представителями) ребенка.

Психологическое сопровождение реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 120» обеспечивается в первую очередь педагогом-психологом.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении представлена режимом двигательной активности групп и системой закаливания.

Большое внимание уделяется воспитательной деятельности по всем направлениям, однако наибольшее количество инновационных разработок МБДОУ «Детский сад № 120» имеет по направлению «патриотическое воспитание».

Приоритетным является также создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития детей, полноценного проживания ими каждого периода детства.

Анализ качества образовательных услуг посредством анкетирования показал, что:

- 80 % родителей (законных представителей) воспитанников полностью довольны качеством оказываемых образовательных услуг и в целом организацией присмотра, обучения и воспитания в детском саду. Однако 12 % родителей отметили, что им хотелось бы видеть более индивидуальный подход к ребенку, дополнительные программы, которые учитывали бы и другие интересы их детей. Также 8 % родителей отметили, что им хотелось бы, чтобы дети больше знали об истории, природе, культуре родного края (Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода).

- 80 % родителей (законных представителей) довольны качеством оказываемых просветительских услуг, при этом 10 % опрошенных отмечают, что хотели бы видеть больше актуальной информации и дидактических материалов на официальном сайте детского сада, а также что были бы благодарны за внедрение оперативных способов взаимодействия с администрацией и педагогическим коллективом, например, посредством мессенджеров,

официального канала (сообщества) в социальных сетях. Ещё 10 % опрошенных отметили, что с удовольствием посещали бы встречи, лектории и круглые столы с приглашенными экспертами (детскими психологами, специалистами по оздоровлению, дефектологами, нейропсихологами, учителями начальной школы, специалистами по детской безопасности и др.), так как взаимодействия только с педагогами дошкольного образования не всегда бывает достаточно.

Полученные в результате проведенного анкетирования выводы позволили нам очертить проблемное поле в сфере организационно-содержательного обеспечения МБДОУ «Детский сад № 120».

В целом на организационно-содержательном уровне деятельность МБДОУ «Детский сад № 120» направлена на

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Проблемное поле. Проведенный анализ организационно-содержательного обеспечения деятельности образовательной организации позволил выявить ряд проблем:

- диспропорция в области дополнительных образовательных программ, в результате которой область социально-коммуникативного развития оказывается практически не охваченной. Кроме того, в рамках познавательного развития отсутствуют дополнительные программы, направленные на литературное воспитание, формирование историко-краеведческих знаний у детей, патриотическое воспитание;

- недостаточно выраженный индивидуальный подход в образовательном процессе, в частности индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются только для гиперактивных детей, детей с агрессивным поведением и детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом отсутствуют индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей, детей, проявляющих склонности и способности в определенных сферах;

- недостаточная представленность инновационных педагогических технологий, в том числе проектного метода, квиз-технологии, технологии проблемного обучения; мало внимания уделяется такому направлению как психолого-педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры.

Перспективы развития:

- модернизировать существующие дополнительные образовательные программы, а также разработать дополнительные образовательные программы, связанные с патриотическим воспитанием и направленные на социально-коммуникативное развитие;

- обеспечить в ходе мониторинга более широкое внедрение индивидуальных образовательных маршрутов с учетом склонностей и способностей детей, увеличить объем индивидуальной работы с детьми;

- обеспечить внедрение инновационных педагогических технологий и методов, а также повысить качество уже применяемых посредством повышения профессиональной компетентности педагогов.

2.2 Материально-техническое обеспечение

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 120» на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 27 июня 2022 года № 3046 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 120» путём присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 179» на сегодняшний день имеет три здания:

- здание 1 расположено по адресу 603005 г. Н. Новгород, ул. Семашко 17-а;
- здание 2 расположено по адресу ул. Ульянова д.35;
- здание 3 расположено по адресу ул. Белинского д.122-а.

МБДОУ «Детский сад № 120» имеет в достаточном количестве прогулочные участки, оснащенные песочницами, верандами и разнообразным игровым оборудованием. Территория всех трех зданий огорожена, озеленена, имеется уличное освещение. На территории дошкольной организации разбиты цветники и огород, которые также являются частью трудового и экологического воспитания детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована и оснащена в соответствии с ФГОС ДО и содержит всё необходимое для социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития ребенка. Игровое оборудование постоянно пополняется и обновляется.

МБДОУ «Детский сад № 120» имеет методический кабинет, оснащенный библиотекой учебной и методической литературы, в общей сложности более 300 экземпляров. Регулярно закупаются обновленные методические, дидактические и наглядные пособия, организовано поступление периодической литературы по профилю.

В МБДОУ «Детский сад № 120» организован музыкальный зал, помещение для дополнительного образования. Музыкальный зал оснащен музыкальными центрами, мультимедийным оборудованием, музыкальными инструментами в соответствии с возрастом детей: маракасы, трещетки, металлофоны, треугольники, набор деревянных русских народных инструментов. Имеются микрофоны и магнитола.

Рабочие места административного и частично педагогического персонала оборудованы ПК (10 шт.). В МБДОУ имеется 3 МФУ, 4 принтера, ламинатор.

Проблемное поле. Анализ материально-технического оснащения показал:

- необходимость комплексного системного подхода к развитию материально-технического оснащения всех трех корпусов дошкольной организации;
- проблему отсутствия обеспеченности доступа в здания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, как детей, так и взрослых;
- совмещенность музыкального и физкультурного залов, что создает дополнительные сложности при составлении расписания, не позволяет максимально эффективно использовать помещения;
- недостаточную оснащенность дошкольной организации элементами РППС, связанными с патриотическим воспитанием.

Перспективы развития. Видится важным обеспечить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание детей. Особое внимание также следует уделить созданию инклюзивной среды, повышению доступности дошкольной организации для детей с инвалидностью и ОВЗ. Реорганизация, проведенная в 2022 году обеспечила дошкольную организацию дополнительными возможностями, но также требует пересмотра сложившейся системы управления и контроля за материально-техническим обеспечением.

2.3. Кадровое обеспечение

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 120» обеспечен педагогическими кадрами на 80 % и административно-управленческими кадрами на 100 %. На 1 февраля 2025 года в дошкольной организации работают 24 педагогических работника, из которых 2 музыкальных руководителя и 2 инструктора по физической культуре, 20 воспитателей, из которых только один старший воспитатель. В таблице 3 представлено распределение педагогов по категориям.

Таблица 3

Распределение педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 120» по категориям

№	Категория	Количество человек	%
1	Высшая категория	5	21
2	Первая категория	12	50
3	Без категории	7	29

Педагогический коллектив включает как педагогов с большим опытом, чей педагогический стаж составляет более 30, а у некоторых – более 50 лет. Вместе с тем присутствуют и молодые кадры, совмещающие работы с обучением в педагогическом вузе. Их педагогический стаж – менее года. Для обеспечения единства образовательного пространства и поддержки молодых педагогов в МБДОУ «Детский сад № 120» действует система наставничества. Она регламентируется Положением о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский Сад № 120».

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают образовательные и профессиональные мероприятия для педагогов.

Проблемное поле. Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Детский Сад № 120» показал следующие проблемы:

- неполная укомплектованность педагогическими кадрами, в частности отсутствует педагог-психолог и методист;
- недостаточно эффективная система педагогического наставничества, что в том числе ухудшает процесс адаптации молодых педагогов;
- неготовность педагогов с опытом к инновационным преобразованиям, недостаточная гибкость в образовательном процессе;
- низкий уровень профессиональной готовности молодых педагогов к патриотическому воспитанию детей и решению конфликтных ситуаций, возникающих в образовательном процессе.

Перспективы развития. Модернизация и развитие МБДОУ «Детский сад № 120» не представляется возможным без повышения сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации, а также без целенаправленной деятельности по формированию профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников. Для выполнения данных задач видится необходимым:

- направление не менее 50 % педагогов на курсы повышения квалификации по программам по патриотическому воспитанию дошкольников, а также по индивидуализации образовательного процесса в дошкольной организации;
- сопровождение и поддержка педагогов в повышении квалификационной категории и успешном завершении обучения по программ высшего профессионального образования;
- проведение в рамках образовательной организации ежеквартальных образовательных событий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере патриотического воспитания дошкольников;

- организация методического объединения педагогов с целью повышения педагогического мастерства, модернизации образовательного процесса и интеграции молодых педагогов в трудовой коллектив;
- организация системы получения анонимной обратной связи руководством от педагогического коллектива по вопросам, связанным с условиями работы.

2.4 Патриотическое воспитание

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 120» уделяет особое внимание патриотическому воспитанию детей. В первую очередь отметим, что часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6 - 7 лет «Патриотическая палитра», автор Е.А. Попова. Целью образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, является развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников через изобразительное искусство. Программа ставит перед собой такие задачи как воспитание любви и привязанности к семье, родному краю; формирование бережного отношения к природе; уважение к истории своей Родины, любовь к национальным традициям; формирование знаний о правах человека.

Помимо деятельности в рамках парциальной программы патриотическое воспитание осуществляется посредством приобщения детей и родителей к празднованию таких праздников и памятных дат как День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, День России. С детьми мы проводим на постоянной основе военно-патриотическую игру «Зарничка», конкурсы рисунков, приуроченные к перечисленным праздникам.

Календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 120» предусмотрены мероприятия, направленные на патриотическое воспитание детей и приуроченные в большинстве случаев к государственным праздникам и памятным датам. Перечень мероприятий представлен в таблице 4.

Таблица 4

Календарный план работы МБДОУ «Детский сад № 120» по патриотическому воспитанию детей

Месяц	Основные праздники, памятные даты	Мероприятие	Примерные сроки
Сентябрь	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Образовательное событие «Нет терроризму!»	Вторая неделя
Октябрь	Третье воскресенье октября – День отца	Образовательное событие «День отца»	Вторая неделя
Ноябрь	4 ноября – День народного единства	Образовательное событие «Что мы Родиной зовем?» (ко Дню народного Единства)	Первая неделя
	30 ноября – День государственного герба РФ	Образовательное событие «Государственные символы России»	Четвертая неделя
Декабрь	9 декабря – День героев Отечества	Образовательное событие «Жить – Родине служить!»	Вторая неделя
Январь	7 января – Рождество Христово	Праздник Рождества	Вторая неделя
		Проведение серии образовательных	

Февраль	23 февраля – День защитника Отечества	мероприятий «Воинская слава России» «Наше Отечество и его защитники» Праздник «День Защитника Отечества» Знакомство с военными профессиями: «Есть такая профессия – Родину защищать!» Спортивное мероприятие «Будущие защитники Отечества» Изготовление подарков для пап Выставка детских работ: «Поздравляем наших пап!» Конструирование военной техники	Весь февраль
Март	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Образовательное событие «Мы вместе»	Третья неделя
Апрель	12 апреля – День космонавтики	Образовательное событие «Покорители таинственного космоса»	Вторая неделя
Май	9 мая – День Победы	Акция «Окна Победы» Акция «Знаем, помним, чтим» Велопробег в честь Дня Победы	Первая неделя
Июнь	1 июня – День защиты детей	Образовательное событие «День защиты детей»	Первая неделя
Июль	8 июля – День семьи, любви и верности	Образовательное событие «День семьи, любви и верности»	Вторая неделя
Август	22 августа - День государственного флага РФ	Образовательное событие «День государственного флага Российской Федерации»	Третья неделя

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 120» также организуется как культурное пространство, имеющее воспитательный потенциал. Так РППС включает портреты великих людей, изделия народного искусства, в том числе Нижегородской области и пр.

Проблемное поле. Проведенный анализ специфики патриотического воспитания в МБДОУ «Детский сад № 120» позволил выявить следующие проблемные зоны:

- отсутствие единой системы патриотического воспитания детей на протяжении всех периодов дошкольного образования;
- отсутствие образовательных событий, посвященных Великой Отечественной войне;
- отсутствие образовательных событий, посвященных Специальной военной операции;
- отсутствие в модели патриотического воспитания краеведческого компонента, связанного с Нижним Новгородом и Нижегородской областью;
- недостаточное количество мероприятий, подчеркивающих вклад женщин в защиту Отечества;

– отсутствие интеграции с другими общественными организациями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, занимающимися патриотическим воспитанием детей и молодежи.

Перспективы развития. Модернизация и стратегическое развитие МБДОУ «Детский сад № 120» предполагает разработку и апробацию целостной системы патриотического воспитания, в том числе:

– систематизацию всех, связанных с патриотическим воспитанием и реализуемых в дошкольной организации мероприятий;

– разработку Положения, регламентирующего патриотическое воспитание в МБДОУ «Детский сад № 120»;

– внедрение дополнительных образовательно-развивающих мероприятий, связанных с патриотическим воспитанием;

– внедрение дополнительных мероприятий, направленных на формирование у детей любви к малой Родине – Нижнему Новгороду;

– повышение профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников;

– заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад № 120» и других общественных, государственных и юридических организаций, занимающихся вопросами патриотического воспитания, исторической памяти, духовно-нравственного воспитания.

2.5 Информационное обеспечение

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 120» придерживается принципа информационной открытости. Информирование родителей осуществляется как напрямую в процессе коммуникации с педагогами и административно-управленческим персоналом, так и опосредовано через информационные стенды, проспекты, папки с документами.

Основным источником информации о МБДОУ «Детский сад № 120» в виртуальном пространстве является официальный сайт дошкольной организации, разработанный компанией МДОУ-сервис: <https://ds120.mbdou.org/str/21976>

У дошкольной организации также есть профиль на Яндекс-картах.

Проблемное поле. Анализ информационного обеспечения деятельности МБДОУ «Детский сад № 120» позволил выявить следующие проблемы:

– отсутствие представительств дошкольной организации в социальных сетях;

– отсутствие удобного способа быстрой связи для родителей и заинтересованных лиц посредством диалогового окна на сайте или мессенджера;

– отсутствие публикаций о деятельности дошкольной организации в региональных СМИ и на открытых интернет-площадках;

– необходимость частичной актуализации информации, размещенной на официальном сайте, в том числе проверка и обновление ссылок.

Перспективы развития. Видится важным повысить информационную открытость деятельности дошкольной организации и представленность МБДОУ «Детский сад № 120» в цифровом пространстве посредством:

– модернизации официального сайта и активного его обновления (не менее одного обновления в месяц);

– ведения представительств в социальных сетях, таких как Вконтакте, Дзен, Rutube;

– проведения открытых вебинаров по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников (не менее 4 вебинаров в год).

2.6 Социальное обеспечение

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 120» развивает социальное партнерство с родителями (законными представителями) и семьями воспитанников посредством анкетирования, информационно-консультационной деятельности, повышения компетенции родителей (законных представителей), совместной деятельности родителей и педагогов, взаимодействия с семьями, находящимися в группе риска.

Стратегическим партнером дошкольной организации является ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 22». С учреждением осуществляется устойчивое регулярное взаимодействие по вопросам адаптации детей к детскому саду, проводится совместная работа по укреплению здоровья детей, проведению плановых профилактических прививок. Также организована консультативная помощь родителям и педагогам.

Консультативная помощь родителям (законным представителям) оказывается также в рамках психолого-педагогического просвещения. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей входит в перечень задач педагога-психолога в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 120». В течение года педагог-психолог проводит для родителей семинары по темам: «Кризисы дошкольного возраста», «Детско-родительские отношения», «Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка», «Психологическая готовность к обучению в школе». На официальном сайте также есть страница педагога-психолога с материалами, направленными на повышение психологической компетентности родителей в отношении развития и воспитания детей.

Проблемное поле. МБДОУ «Детский сад № 120» имеет недостаточное количество стратегических партнеров, как среди государственных, так и среди общественных организаций и бизнес-сообщества, что сужает его возможности для развития.

В связи с тем, что педагог-психолог работает только на 0,5 ставки, недостаточно внимания уделяется психолого-педагогическому просвещению родителей. Многие важные темы, связанные с психологией ребенка дошкольного возраста и детско-родительскими отношениями не освещаются, например, психология патриотического воспитания, детская тревожность и детские страхи, агрессия у детей, зависимость ребенка от смартфона, социально-психологическая адаптация детей, семьи которых приехали из других регионов и государств и пр. Также недостаточно представлены в МБДОУ «Детский сад № 120» интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): тренинги, мастер-классы, круглые столы; нерегулярно обновляется страница педагога-психолога на официальном сайте.

Перспективы развития. Модернизация и устойчивое развитие МБДОУ «Детский сад № 120», особенно по направлению патриотического воспитания, не представляется возможным без обширной сети стратегических партнеров. В связи с этим перспективы развития связаны со следующими аспектами:

- увеличение количества стратегических партнеров дошкольной организации среди государственных и муниципальных учреждений;
- увеличение количества стратегических партнеров дошкольной организации среди общественных объединений (общественная организация, общественное движение и др.);
- увеличение количества стратегических партнеров дошкольной организации среди бизнес-сообщества;
- рост включенности родителей в развитие дошкольной организации, в том числе через развитие института психолого-педагогического просвещения.

III. Основная идея, цель и задачи Программы развития

Стратегическое развитие МБДОУ «Детский сад № 120» как дошкольной организации, реализующей целостную систему патриотического воспитания, соответствует интересам государства, общества, семьи и самого ребенка, в частности:

- соответствует государственной политике патриотического воспитания детей и молодежи;
- соответствует концепции традиционных российских ценностей;
- способствует сохранению исторической памяти;
- способствует укреплению внутрисемейных и внутриродовых связей, как горизонтальных, так и вертикальных;
- соотносится с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- способствует развитию системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в г. Нижний Новгород;
- обеспечивает сонаправленность в деятельности по развитию дошкольной организации;
- соответствует личностно-ориентированному подходу и направлено на обеспечение гармоничного развития и психологического благополучия ребенка.

Патриотическое воспитание представляет собой неотъемлемый компонент становления личности, её духовно-нравственного развития, становления активной гражданской позиции. Патриотизм как социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям обеспечивает формирование устойчивой идентичности как гражданина своей страны, носителя русского языка, что в свою очередь поддерживает психологическое и социальное благополучие личности в современном нестабильном мире, полном симулякров. Формирование патриотических чувств тесно связано с развитием ценностно-мотивационной сферы ребенка, развитием его самосознания.

Патриотическое воспитание как системообразующий элемент, обеспечивает также развитие МБДОУ «Детский сад № 120» по таким сферам как

- организационно-содержательное обеспечение образовательного процесса;
- финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение;
- обеспечение развития и профессиональной самоактуализации педагогических кадров;
- повышение информационной открытости и представленности дошкольной организации в публичном, в том числе виртуальном, пространстве;
- развитие сети социальных партнерств дошкольной организации с организациями и учреждениями, осуществляющими деятельность по патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти, духовно-нравственному воспитанию.

Актуализация патриотического направления развития МБДОУ «Детский сад № 120» обусловлена:

- содержанием Федеральной образовательной программы;
- содержанием части образовательной программы, формируемой дошкольной организацией;
- наличием значительного педагогического, психолого-педагогического, организационно-просветительского, административно-управленческого опыта дошкольной организации в области патриотического воспитания;
- социальным заказом со стороны общества и государства, так 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества (Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»).

Цель Программы развития – формирование единой стратегии комплексного развития, способствующей переходу МБДОУ «Детский сад № 120» на 2025-2028 годы на качественно

новый уровень посредством реализации педагогических инноваций и специализации на патриотическом воспитании детей.

Задачи Программы развития. Достижение данной цели предполагает постановку и последующее выполнение следующих задач:

1. Повысить качество дошкольного образования посредством его индивидуализации, модернизации, существующих дополнительных образовательных программ и внедрения новых способов, методов и технологий работы с детьми.

2. Улучшить финансовое обеспечение дошкольной организации посредством совершенствования качества, оказываемых платных образовательных услуг, повышения их разнообразия и разработки маркетинговой стратегии дошкольной организации.

3. Обеспечить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие.

4. Повысить уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации, а также формирование профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Разработать и апробировать целостную систему патриотического воспитания детей в дошкольной организации.

6. Повысить информационную открытость деятельности дошкольной организации и представленность МБДОУ «Детский сад № 120» в цифровом пространстве.

7. Обеспечить развитие социального партнерства как системы взаимоотношений МБДОУ «Детский сад № 120» с другими участниками образовательного процесса, стейкхолдерами.

IV. Концептуальный проект развития дошкольного образовательного учреждения

4.1 Миссия

Миссия МБДОУ «Детский сад № 120» – консолидация усилий дошкольной организации, семьи и общества в целях создания оптимальных условий психофизиологического, социально-личностного и духовно-нравственного развития ребенка как субъекта созидательной деятельности, достойного члена общества и гражданина России.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 120» может быть также дифференцирована по субъектам:

- по отношению к детям и их родителям (законным представителям) – повышение качества дошкольного образования посредством его индивидуализации, модернизации существующих дополнительных программ и внедрения новых способов, методов и технологий работы с детьми, организации целостной системы патриотического воспитания;

- по отношению к педагогическому коллективу – создание условий для профессиональной самоактуализации педагогов, повышения уровня профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников, улучшения условий труда педагогов и роста доходов за счёт привлечения дошкольной организации дополнительных средств;

- по отношению к обществу – поддержка патриотического воспитания детей и молодежи в г. Нижний Новгород и Нижегородской области; распространение передовых педагогических и психолого-педагогических практик, связанных с дошкольным образованием и патриотическим воспитанием детей дошкольного возраста.

4.2 Ценности

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 120» разработана в соответствии с традиционными российскими ценностями: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Патриотическое воспитание обеспечивает деятельность дошкольной организации в соответствии с данными ценностями. Кроме того, к числу ведущих ценностей Программы развития относится:

- ценность детства, а также самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду (в соответствии с ФГОС ДО);

- ценность развития, в соответствии с которой развитие – неизбежно, всё, что не развивается – разрушается. Ценность развития отражает стремление к изменениям, улучшениям, расширению горизонтов и новым свершениям на уровне детей, педагогов, дошкольной организации и общества в целом;

- профессиональные педагогические ценности, обуславливающие профессиональную самоактуализацию педагога, его ориентацию на раскрытие своего потенциала в профессии, на получение положительных результатов воспитанников.

4.3 Принципы

Основные принципы, на которых базируется Программа развития МБДОУ «Детский сад № 120», соответствуют принципам дошкольного образования, представленным во ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- принцип индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Дополнительными принципами, отвечающими специфике Программы развития, являются:

- принцип системности, в соответствии с которым все направления развития дошкольной организации согласованы друг с другом и сонаправлены, образуют единую систему;
- принцип открытости, в соответствии с которым МБДОУ «Детский сад № 120» повышает свою информационную открытость и представленность своей деятельности для родителей (законных представителей), общественности, а также выстраивает взаимодействие с педагогическим коллективом с учетом данного принципа;
- принцип интеграции, в соответствии с которым МБДОУ «Детский сад № 120» с одной стороны интегрирует весь накопленный опыт в рамках внедряемой стратегии развития, с другой стороны стремится к интеграции в систему патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, реализуемой в обществе.
- краеведческий принцип, в соответствии с которым МБДОУ «Детский сад № 120» внедряет в образовательный процесс краеведческий компонент, а также модернизирует РППС, организационно-содержательное обеспечение образовательного процесса с учетом данного принципа.

V. Стратегия и тактика развития образовательной организации

Стратегическими направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 120» в рамках Программы развития являются семь направлений:

1. Повышение качества дошкольного образования посредством его индивидуализации, модернизации существующих дополнительных программ и внедрения новых способов, методов и технологий работы с детьми.
2. Улучшение финансового обеспечения дошкольной организации посредством совершенствования качества, оказываемых платных образовательных услуг, повышения их разнообразия и разработки маркетинговой стратегии дошкольной организации.
3. Обеспечение модернизации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие.
4. Поддержка профессиональной самоактуализации педагогов посредством повышения уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации, а также формирования профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Разработка и апробация целостной системы патриотического воспитания детей в дошкольной организации.
6. Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 120» в цифровом пространстве.
7. Обеспечение развития социального партнерства как системы взаимоотношений МБДОУ «Детский сад № 120» с другими участниками образовательного процесса, стейкхолдерами.

Каждое направление МБДОУ «Детский сад № 120»:

- реализуется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях;
- реализуется в три основных этапа (подготовительный, основной и контрольно-оценочный);
- имеет собственный план действий, но при этом согласовано с другими направлениями посредством общей миссии, ценностей, принципов;
- предполагает наличие ресурсного обеспечения, в том числе нормативно-правового, научно-методического, программно-методического, финансового, материально-технического, кадрового, информационного, социального;
- предполагает модернизацию структуры управления МБДОУ «Детский сад № 120» в сторону большей коллегиальности, открытости и гибкости;
- обладает собственными критериями оценки результативности.

В таблице 5 стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 120» по направлениям представлена наглядно.

№ п/п	Наименование проекта	Источник финансирования	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Направление 1. Повышение качества дошкольного образования				
1.1	Проект по индивидуализации образовательного процесса посредством совершенствования мониторинга и внедрения ИОМ	не требует финансирования	2025-2028	Повышение качества дошкольного образования посредством его индивидуализации через совершенствование системы мониторинга развития детей и выявление их индивидуальных потребностей, разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.
1.2	Проект по модернизации дополнительного образования	собственная деятельность, приносящая доход	2025-2028	Повышение качества дошкольного образования посредством модернизации существующих дополнительных образовательных программ, их обновления с учетом инновационных педагогических технологий и научных разработок.
1.3	Проект по внедрению инновационных педагогических методов и технологий	не требует финансирования	2025-2028	Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения в педагогический процесс инновационных методов и педагогических технологий работы с детьми.
Направление 2. Привлечение дополнительного финансового обеспечения дошкольной организации				
2.1	Проект по повышению качества и востребованности платных образовательных услуг	не требует финансирования	2025-2028	Привлечение дополнительного финансового обеспечения дошкольной организации посредством повышения качества и востребованности платных образовательных и дополнительных услуг, таких как услуга по организации празднования дня рождения ребенка.

2.2	Проект по разработке и внедрению маркетинговой стратегии	собственная деятельность, приносящая доход	2025-2028	Разработка и внедрение маркетинговой стратегии, способствующей повышению узнаваемости дошкольной организации, доверия к ней и востребованности, в том числе платных образовательных услуг.
2.3	Проект по внедрению дополнительных платных образовательных услуг	собственная деятельность, приносящая доход	2025-2028	Внедрение дополнительных, платных образовательных услуг, соответствующих, а) интересам и потребностям детей, б) патриотической направленности деятельности дошкольной организации.
Направление 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды				
3.1	Проект модернизации РППС с ориентацией на патриотическое воспитание	собственная деятельность, приносящая доход	2025-2028	Модернизация РППС детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие.
3.2	Проект модернизации РППС с учетом краеведческого принципа	собственная деятельность, приносящая доход	2025-2028	Модернизация РППС с учетом краеведческого принципа.
Направление 4. Поддержка профессиональной самоактуализации педагогов				
4.1	Проект по повышению уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов	собственная деятельность, приносящая доход	2025-2028	Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации.
4.2	Проект по формированию профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию дошкольников	собственная деятельность, приносящая доход	2025-2028	Обеспечение сформированности профессиональной готовности педагогов дошкольной организации к патриотическому воспитанию дошкольников.
4.3	Проект по внедрению системы	собственная деятельность, приносящая	2025-2028	Повышение вовлеченности и результативности деятельности педагогов

	мотивации педагогов	доход		через внедрение системы мотивации.
Направление 5. Разработка и апробация целостной системы патриотического воспитания детей				
5.1	Проект по разработке теоретической модели системы патриотического воспитания	собственная деятельность, приносящая доход	2025-2028	Организационно-методическое и нормативное закрепление целостной системы патриотического воспитания детей в дошкольной организации.
5.2	Проект по повышению вовлеченности родителей и семей воспитанников в мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием на 40 %.	не требует финансирования	2025-2028	Повышение вовлеченности родителей и семей воспитанников в мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием на 40 %. Повышение уровня развития гражданско-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста на 50 %.
5.3	Проект, направленный на увеличение совместных с государственными, муниципальными и частными организациями проектов и мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию	не требует финансирования	2025-2028	Увеличение совместных с государственными, муниципальными и частными организациями проектов и мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, до 2 в год.
Направление 6. Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности в цифровом пространстве				
6.1	Проект по модернизации и продвижению официального сайта	не требует финансирования	2025-2028	Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 120» в цифровом пространстве посредством модернизации официального сайта и активного обновления (не менее одного обновления в месяц)

6.2	Проект по продвижению в социальных сетях	не требует финансирования	2025-2028	Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 120» в цифровом пространстве посредством ведения представительств в социальных сетях, таких как Вконтакте, Дзен, Rutube.
6.3	Проект открытых вебинаров по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	собственная деятельность, приносящая доход	2025-2028	Повышение информационной открытости и развитие социального партнерства посредством проведения открытых вебинаров по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников (не менее 4 вебинаров в год).
Направление 7. Обеспечение развития социального партнерства				
7.1	Проект по развитию социального партнерства с семьями воспитанников	не требует финансирования	2025-2028	Развитие социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 120» с семьями воспитанников посредством проведения индивидуальных встреч, круглых столов, совместных мероприятий.
7.2	Проект по развитию социального партнерства с организациями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, занимающимися патриотическим воспитанием детей и молодежи	не требует финансирования	2025-2028	Развитие социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 120» с другими организациями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, занимающимися патриотическим воспитанием детей и молодежи.

Перечень проектов, реализуемых в рамках Программы развития на 2025-2028

VI. Совершенствование структуры управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 120» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольной организации, локальными актами дошкольной организации. Базисом для структуры управления являются принцип единоначалия и принцип коллегиальности. В МБДОУ «Детский сад № 120» реализована возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В частности, коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 120» являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей). Непосредственное управление осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад № 120» предполагает трехуровневую модель управления (таблица 6).

Таблица 6

Модель управления реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад № 120»

Уровень	Ответственные	Функции
Стратегический уровень	Заведующий	Утверждение Программы развития, обеспечение условий и средств для реализации Программы развития, контроль за выполнением Программы развития.
	Общее собрание Учреждения	Утверждение Программы развития, обеспечение условий и средств для реализации Программы развития, контроль за выполнением Программы развития.
	Педагогический совет	Разработка и внедрение организационно-содержательного и научно-методического обеспечения Программы развития. Контроль за внедрением организационно-содержательного обеспечения. Организация условий для профессионального развития педагогов, в том числе посредством наставничества.
	Совет родителей (законных представителей)	Содействие и контроль за выполнением Программы развития.
Тактический уровень	Заместители заведующего	Обеспечение условий для реализации отдельных проектов Программы развития, в том числе взаимодействие со сторонними организациями в рамках социального партнерства. Мониторинг целевых показателей Программы.
	Старший воспитатель	Разработка методических рекомендаций в соответствии с Программой развития, работа с педагогическим коллективом. Мониторинг целевых показателей Программы.

	Педагог-психолог (или старший воспитатель)	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения для отдельных проектов Программы развития, связанных с индивидуализацией образовательного процесса и внедрением системы патриотического воспитания. Мониторинг целевых показателей Программы.
Оперативный уровень	Воспитатели	Реализация мероприятий, предусмотренных Программой развития. Формирование профессиональной готовности педагогов к патриотическому воспитанию
	Педагог-психолог (или старший воспитатель)	Реализация мероприятий, предусмотренных Программой развития.

Для совершенствования структуры управления Программой развития предполагается:

- повышение управленческих компетенций административно-управленческого персонала;
- внедрение системы получения обратной связи от педагогического коллектива;
- создание методического объединения «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- создание группы координации образовательных инициатив, включающей родителей (законных представителей), педагогов и представителей общественности;
- создание медиаслужбы, ответственной за информационную открытость и представленность МБДОУ «Детский сад № 120» в публичном пространстве, а также за расширение и укрепление сети социальных партнерств.

VII. Ресурсы, необходимые для реализации Программы развития

7.1 Общий перечень ресурсов

Реализация Программы развития предполагает обеспеченность МБДОУ «Детский сад № 120» ресурсами. Перечень ресурсов представлен в таблице 7.

Таблица 7

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития МБДОУ
«Детский сад № 120»

№	Группа ресурсов	Перечень и объем ресурсов
1	Нормативно-правовое обеспечение	Нормативно-правовая база дошкольной организации, в том числе локальные акты дошкольной организации. Доступ административно-управленческого персонала к актуальным нормативно-правовым актам в сфере дошкольного образования.
2	Научно-методическое обеспечение	Научно-исследовательская литература и методическая литература, необходимая для реализации Программы. Диагностический инструментарий.
3	Программно-методическое обеспечение	Учебно-методические комплексы дошкольного образования, программно-методические и дидактические материалы, методические материалы, необходимые для патриотического воспитания дошкольников.
4	Финансовое обеспечение	Внебюджетные средства, в объеме не ниже запланированного (см. таблица 8).
5	Материально-техническое обеспечение	Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с образовательной программой. Дополнительные компоненты РППС, предусмотренные Программой развития (патриотическое воспитание и краеведческий принцип)
6	Кадровое обеспечение	Высококвалифицированный административно-управленческий и педагогический персонал. Обеспеченность кадрами не менее 80 %. Система профессионального развития педагогов.
7	Информационное обеспечение	Официальный сайт дошкольной организации. Информационные материалы в электронном и печатном виде, доступные для ознакомления.

7.2. Финансовый план Программы развития

Для успешной реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 120» необходимо финансовое обеспечение. В таблице 8 представлен финансовый план по реализации Программы развития.

Таблица 8

Объект финансирования	Внебюджетные средства (тыс. рублей)
2025 год	
Услуги маркетолога по разработке и внедрению маркетинговой стратегии, способствующей повышению узнаваемости дошкольной организации, доверия к ней и востребованности, в том числе платных образовательных услуг.	25,0
Оплата годового тарифа конструктора графического дизайна Турболого с целью создания брендбука дошкольной организации и дизайнерского оформления представительств и информационных материалов в оффлайн и онлайн.	3,29
Закупка методических и дидактических материалов, элементов декора для внедрения индивидуализированных платных образовательных услуг	15,0
Учебно-методический комплекс «Юный патриот» для детей от 3 до 7 лет	150,0
Дидактическое пособие «Нижегородский кремль»	8,5
Закупка детской литературы, направленной на патриотическое и духовно-нравственное воспитание	4,0
Закупка элементов, связанных с историей и культурой Нижнего Новгорода	5,0
Годовая доплата за ведение представительств МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет, работу в мессенджере и работу с сайтом	20,0
Выплаты и подарки для педагогов в рамках обновленной системы мотивации	50,0
Закупка аудио и видео аппаратуры для проведения вебинаров и онлайн-собраний (камера, микрофон с пантографом)	15,5
Раздаточный материал в рамках проведения мероприятий по направлению 7 «Обеспечение развития социального партнерства»	3,5
Обучение педагогов по программе «Индивидуализация образования. Сопровождение индивидуального развития ребенка-дошкольника в вариативной образовательной среде»	8,5
Обучение педагогов по программе «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе ДОО»	8,5

Обучение педагогов по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	5,5
ИТОГО	322,29
2026 год	
Закупка методических и дидактических материалов для новой дополнительной образовательной программы Примечание: название и направленность программы утверждаются по результатам мониторинга и анализа потребностей детей и систематического обзора научно-исследовательской литературы, проводимых в 2025 г.	25,0
Комплект «Патриотическое воспитание старших дошкольников на основе русской народной культуры»	125,0
Закупка элементов, связанных с историей и культурой Нижнего Новгорода	5,0
Годовая доплата за ведение представительств МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет, работу в мессенджере и работу с сайтом	32,0
Выплаты и подарки для педагогов в рамках обновленной системы мотивации	50,0
Раздаточный материал в рамках проведения мероприятий по направлению 7 «Обеспечение развития социального партнерства»	3,5
Обучение педагогов по программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	8,5
Обучение педагогов по программе «Метод проектов как основное средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	5,5
ИТОГО	254,5
2027 год	
Закупка методических и дидактических материалов для новой дополнительной образовательной программы Примечание: название и направленность программы утверждаются по результатам мониторинга и анализа потребностей детей и систематического обзора научно-исследовательской литературы, проводимых в 2026 г.	28,0
Мультимедийный патриотический комплекс Уголок Победы	100,1
Закупка элементов, связанных с историей и культурой Нижнего Новгорода	5,0
Бизиборд настенный «Россия - гордость моя»	21,9
Годовая доплата за ведение представительств МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет, работу в мессенджере и работу с сайтом	32,5
Выплаты и подарки для педагогов в рамках обновленной системы мотивации	50,0
Раздаточный материал в рамках проведения мероприятий по направлению 7 «Обеспечение развития социального партнерства»	3,5

Обучение педагогов по программам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	10,0
ИТОГО	251,0
2028	
Закупка методических и дидактических материалов для новой дополнительной образовательной программы Примечание: название и направленность программы утверждаются по результатам мониторинга и анализа потребностей детей и систематического обзора научно-исследовательской литературы, проводимых в 2027 г.	30,0
Закупка элементов, связанных с историей и культурой Нижнего Новгорода	5,0
Комплект демонстрационных стендов и ростовых фигур посвященных Победе в Великой Отечественной войне	55,0
Годовая доплата за ведение представительств МБДОУ «Детский сад № 120» в сети Интернет, работу в мессенджере и работу с сайтом	35,0
Выплаты и подарки для педагогов в рамках обновленной системы мотивации	60,0
Раздаточный материал в рамках проведения мероприятий по направлению 7 «Обеспечение развития социального партнерства»	3,5
Обучение педагогов по программам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	10,0
ИТОГО	198,5

VIII. Ожидаемые результаты и критерии результативности

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 120» предполагает достижение в течение 5 лет (с 2025 по 2028 гг.) 20 результатов по 7 направлениям. Каждый ожидаемый результат имеет отдельные измеряемые целевыми показатели, позволяющие отслеживать динамику реализации Программы развития. Перечень целевых показателей представлен в таблице 9.

Таблица 9

Показатели эффективности Программы развития МБДОУ «Детский сад № 120»

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерен ия	Значения целевых показателей			
			2025	2026	2027	2028
1	Повышение качества дошкольного образования посредством его индивидуализации через совершенствование системы мониторинга развития детей и выявление их индивидуальных потребностей, разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов.					
1.1	Процент детей от общего числа воспитанников, в отношении которых разработаны ИОМ	%	50	60	70	90
1.2	Процент детей от общего числа воспитанников, в отношении которых проведена диагностика индивидуальных склонностей, способностей и предпочтений	%	60	80	100	100
2	Повышение качества дошкольного образования посредством модернизации существующих дополнительных образовательных программ, их обновления с учетом инновационных педагогических технологий и научных разработок.					
2.1	Оценка качества дополнительных образовательных программ родителями воспитанников	%	70	75	80	95
2.2	Процент обновленных дополнительных образовательных программ	%	40	60	75	100
2.3	Количество разработанных дополнительных образовательных программ	единиц	0	1	1	1

3	Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения в педагогический процесс инновационных методов и педагогических технологий работы с детьми.					
3.1	Оценка качества дошкольного образования родителями воспитанников	%	80	85	90	95
3.2	Количество внедренных инновационных методов и технологий	единиц	2	2	2	2
4	Привлечение дополнительного финансового обеспечения дошкольной организации посредством повышения качества и востребованности платных образовательных и дополнительных услуг					
4.1	Объем поступаемых средств в процентном соотношении от текущего объема средств, поступаемых от платных образовательных услуг	%	110	120	130	150
5	Разработка и внедрение маркетинговой стратегии, способствующей повышению узнаваемости дошкольной организации, доверия к ней и востребованности, в том числе платных образовательных услуг.					
5.1	Рост востребованности платных образовательных услуг	%	10	15	35	50
5.2	Разработка брендбука и приведение имиджа ДОО в соответствие с ним	%	15	30	60	100
6	Внедрение дополнительных, платных образовательных услуг, соответствующих, а) интересам и потребностям детей, б) патриотической направленности деятельности дошкольной организации.					
6.1	Количество внедренных дополнительных платных образовательных услуг (индивидуализированных)	единиц	1	1	1	1
6.2	Количество внедренных дополнительных платных образовательных услуг (патриотической направленности)	единиц	1	1	1	1
7	Модернизация РППС детского сада с учетом направленности деятельности на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие.					
7.1	Создание и наполнение уголка патриотического воспитания	%	20	40	70	100
7.2	Закупка элементов, связанных с патриотическим	единиц (комплектов)	1	1	1	1

	духовно-нравственным воспитанием					
8	Модернизация РППС с учетом краеведческого принципа.					
8.1	Создание и наполнение краеведческого уголка	%	20	40	70	100
8.2	Закупка элементов, связанных с историей и культурой Нижнего Новгорода	единиц	5	4	4	4
9	Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации.					
9.1	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию	человек	2	2	2	2
9.2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (помимо курсов по патриотическому воспитанию)	%	20	40	70	100
10	Обеспечение сформированности профессиональной готовности педагогов дошкольной организации к патриотическому воспитанию дошкольников.					
10.1	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по патриотическому воспитанию дошкольников	человек	20	40	75	100
10.2	Доля педагогов с высоким уровнем профессиональной готовности к патриотическому воспитанию по результатам диагностики	%	50	70	85	100
11	Повышение вовлеченности и результативности деятельности педагогов через внедрение системы мотивации.					
11.1	Доля педагогов, охваченных нематериальными формами мотивации	%	20	40	75	100
11.2	Доля педагогов, охваченных материальными формами мотивации	%	20	40	75	100
12	Организационно-методическое и нормативное закрепление целостной системы патриотического воспитания детей в дошкольной организации.					

12.1	Разработка Положения о патриотическом воспитании в дошкольной организации	да / нет	да	—	—	—
12.2	Разработка методической системы патриотического воспитания в дошкольной организации	да / нет	да	—	—	—
13	Повышение вовлеченности родителей и семей воспитанников в мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием					
13.1	Доля семей воспитанников, вовлеченных в мероприятия, патриотической направленности	%	50	60	70	80
13.2	Оценка родителями (законными представителями) качества проводимых мероприятий	%	70	80	80	95
14	Повышение уровня развития гражданско-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста					
14.1	Доля детей старшего дошкольного возраста с высоким уровнем гражданско-патриотического воспитания по результатам диагностики	%	40	55	65	80
15	Увеличение совместных с государственными, муниципальными и частными организациями проектов и мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию					
15.1	Количество ежегодных совместных мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию	единиц	0	1	2	2
16	Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 120» в цифровом пространстве посредством модернизации официального сайта и активного обновления					
16.1	Показатель модернизации официального сайта	%	40	60	80	100
16.2	Количество публикаций на сайте	единиц	6	12	20	24

17	Повышение информационной открытости деятельности дошкольной организации и представленности МБДОУ «Детский сад № 120» в цифровом пространстве посредством ведения представительств в социальных сетях, таких как Вконтакте, Дзен, Rutube.					
17.1	Создание представительства и количество публикаций во Вконтакте	единиц	8	12	24	24
17.2	Создание представительства и количество публикаций в Дзен	единиц	8	12	24	24
17.3	Создание представительства и количество видеоматериалов на Rutube	единиц	4	4	6	8
18	Повышение информационной открытости и развитие социального партнерства посредством проведения открытых вебинаров по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников					
18.1	Количество проведенных открытых вебинаров по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников с размещением на Rutube	единиц	2	4	4	6
18.2	Количество приглашенных спикеров	человек	1	2	2	2
19	Развитие социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 120» с семьями воспитанников посредством проведения индивидуальных встреч, круглых столов, совместных мероприятий.					
19.1	Доля родителей (законных представителей), с которыми были проведены индивидуальные беседы	%	20	40	60	100
19.2	Показатель посещаемости родителями (законными представителями) групповых мероприятий	%	40	60	75	90
20	Развитие социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 120» с другими организациями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, занимающимися патриотическим воспитанием детей и молодежи.					
20.1	Количество партнеров из числа государственных и муниципальных	единиц	1	2	3	5

IX. Система контроля

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 120» предполагает наличие внутреннего и внешнего контроля (таблица 10).

Таблица 10

Система контроля реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 120»

Тип контроля	Вид контроля	Ответственное лицо
Внутренний контроль	Оперативный контроль	Заместители заведующего, старший воспитатель.
	Годовой контроль	Заведующий Общее собрание Учреждения Педагогический совет
	Итоговый контроль	Заведующий Общее собрание Учреждения Педагогический совет
	Взаимоконтроль и самоконтроль	Педагогический коллектив. Административно-управленческий персонал.
Внешний контроль	Контроль со стороны родителей (законных представителей)	Совет родителей (законных представителей) Инициативные группы родителей (законных представителей)
	Контроль со стороны общественности	Общественность посредством официального сайта, представительств в социальных сетях, публикациях в СМИ.

Обозначенные виды контроля направлены на отслеживание (мониторинг) эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 120». Результаты контроля могут быть применены для своевременной корректировки Программы развития с ориентацией на её миссию, ценности, принципы, задачи и целевые показатели.