



Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»

П Р И К А З

13.07.2026

№ 217

г. Нижний Новгород

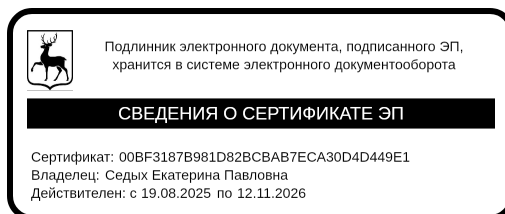
Г Об организации Г
инновационной деятельности
на базе образовательных организаций
Нижегородской области

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях, на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО (протокол № 6 от 23.06.2026 г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО (далее – инновационные площадки) на базе образовательных организаций Нижегородской области.
2. Структурным подразделениям, указанным в приложении к настоящему приказу, осуществить научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор



Е.П. Седых

№ п/п	Образовательная организация	Тема	Ведущее структурное подразделение	Научный руководитель	Продукт (результат)	Срок действия площадки
«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"						
1	МБОУ Хрипуновская СШ Ардатовский м.о. МБОУ Яковцевская ООШ Вачский м.о. МБОУ СШ № 2 Городецкий м.о. МАОУ Ветлужская СОШ Краснобаковский м.о. МАОУ СШ №10 г. Павлово МБОУ Починковская СШ Починковский м.о. МБОУ «Сергачская СОШ №3» Сергачский м.о. МОУ Пижемская СОШ Тоншаевский м.о. ГАОУ НОС(К) школа-интернат г. Нижний Новгород	Разработка и апробация воспитательных (социальных) практик внедрения и реализации проекта «Киноуроки в школах России и мира» в образовательной организации	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительно го образования ГБУ ДО НЦ «Сфера» (по согласованию)	Р.И. Удалова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент М.Г. Ямбаева, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Прищепа М.Г., заместитель директора ГБУ ДО НЦ «Сфера» (по согласованию)	1. Теоретическая модель организации воспитательной работы по внедрению проекта «Киноуроки в школах России и мира». 2. Методические рекомендации по внедрению теоретической модели организации воспитательной работы через использование методик наставничества по внедрению проекта «Киноуроки в школах России и мира» в образовательные организации	2026-2027
«Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» Подпрограмма «Повышение финансовой грамотности населения Нижегородской области» (2024-2026 г.г.)						
2	МБОУ «Школа №126 с углубленным изучением английского языка» г. Нижний Новгород	Формирование финансово-безопасного поведения подростков в цифровой социальной среде	Региональный центр финансовой грамотности в сфере образования	И.А. Симонов, главный специалист РЦФГ	1. Модель формирования финансово-безопасного поведения подростков в образовательной практике 2. Методические	2026-2028

					рекомендации по внедрению модели формирования финансово-безопасного поведения подростков в цифровой социальной среде в образовательные организации	
Внедрение ФГОС ДО, ФОП ДО						
3	МАДОУ «Детский сад № 4» МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» МБДОУ «Детский сад №118 «Теремок» МБДОУ «Детский сад №120» МБДОУ «Детский сад №125» МБДОУ «Детский сад №137» МБДОУ «Детский сад №180» МБДОУ «Детский сад №305» МБДОУ «Детский сад № 314» МБДОУ «Детский сад №369» МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик» МАДОУ «Детский сад № 476» г. Нижний Новгород МБДОУ д/с № 53 г.о.г Арзамас МБДОУ детский сад №13 «Вишенка» МБДОУ детский сад комбинированного вида №25 «Аленушка» г.о.г. Выкса МБОУ «Липовская ООШ» Балахнинский м.о. МАДОУ детский сад №5 «Теремок» МАДОУ детский сад №12	Программно-методическое обеспечение экологообразовательной деятельности ДОО	Кафедра дошкольного образования	Р.Ю. Белоусова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Сборник парциальных программ экологической направленности с использованием возможностей краеведения для детей старшего дошкольного возраста 2. Учебно-методические комплекты к программам	2026-2029

	«Светлячок» г.о.г. Бор ГБДОУ «Детский сад №56» компенсирующего вида ГБДОУ «Детский сад №94» компенсирующего вида г.о.г. Дзержинск					
4	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 МБДОУ детский сад № 9 МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Катерок» МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 19» г.о.г. Выкса	Разработка и апробация парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет в условиях взаимодействия ДОО и Благочиния Русской Православной Церкви	Кафедра дошкольного образования	Р.Ю. Белоусова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет 2. Методические рекомендации по реализации программы духовно-нравственного воспитания	2026-2029
5	МБДОУ детский сад комбинированного вида №12 «Дюймовочка» МБДОУ детский сад №21 «Росинка» МБДОУ детский сад №24 «Солнышко» г.о.г. Выкса МБДОУ «Детский сад №29» Балахнинский м.о.	Программно- методическое обеспечение культурных практик в контексте феликсологического подхода к образованию детей на основе традиционных российских ценностей	Кафедра дошкольного образования	Н.М. Подоплелова, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель реализации культурных практик в контексте феликсологического подхода к образованию детей на основе традиционных российских ценностей 2. Комплект методического сопровождения реализации культурных практик в контексте феликсологического подхода к образованию детей на основе традиционных российских	2026-2029

					ценностей	
6	МБДОУ «Детский сад №141» МБДОУ «Детский сад №321» МБДОУ «Детский сад №345» г. Нижний Новгород МБДОУ детский сад №7 «Березка» Семеновский г.о.	Внедрение основ краеведческого туризма в образовательное пространство современного детского сада	Кафедра дошкольного образования	Н.Ю. Шуваева, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Технологические карты туристических маршрутов и экскурсий 2. Комплекс учебно-методических материалов по внедрению краеведческого туризма в ДОО	2026-2029
7	МАДОУ «Детский сад №70» МАДОУ «Детский сад №90 «ДАНКО» г. Нижний Новгород	Лого-математическое развитие и формирование основ инженерно-технической грамотности, как условие ранней профориентации детей 5-7 лет	Кафедра дошкольного образования	А.А. Чеменева, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Дополнительная общеразвивающая (общеобразовательная) программа дошкольного образования «УникУМ» 2. Дидактические материалы и ЭОР к программе «УникУМ»	2026-2029
8	МБДОУ д/с №51 г.о.г. Арзамас МАДОУ Детский сад «Березка» г.о.г. Первомайск	Методика использования педагогического наследия народов Поволжья в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	Кафедра дошкольного образования	А.А. Чеменева, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Методические, дидактические и диагностические материалы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 2. Методическое пособие	2026-2029
9	МБДОУ «Детский сад №88» МБДОУ «Детский сад №114 «Подсолнушек» МБДОУ «Детский сад №186» г. Нижний Новгород	Использование технологий искусственного интеллекта в дошкольном образовании	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселев, старший преподаватель кафедры	Методические рекомендации по внедрению способов использования технологий искусственного интеллекта в воспитательно-	2026-2029

					образовательном процессе дошкольной образовательной организации	
10	МБДОУ «Детский сад №29» МБДОУ «Детский сад №107» МБДОУ «Детский сад №108» МБДОУ «Детский сад №111» МБДОУ «Детский сад №223» г. Нижний Новгород	Образовательная робототехника в культурных практиках в ДОО	Кафедра дошкольного образования	В.В. Киселев, старший преподаватель кафедры	УМК по образовательной робототехнике в дошкольном образовании.	2026-2029
11	МАДОУ «Бурцевский детский сад» Богородский м.о. МБДОУ детский сад «Колокольчик» МБДОУ детский сад «Родничок» Сосновский м.о. МАДОУ «Детский сад №35» г. Нижний Новгород	Дидактическое обеспечение процесса формирования предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Кафедра дошкольного образования	Е.В. Чигиринова, старший преподаватель кафедры	1. Методические и дидактические материалы по формированию основ математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста 2. Цифровой образовательный Интернет-ресурс	2026-2029
12	МБДОУ «Детский сад №34» МБДОУ «Детский сад №102» МБДОУ «Детский сад №138» МБДОУ «Детский сад №411» МБДОУ «Детский сад №417» г. Нижний Новгород	Организационно-содержательное обеспечение образования в ДОО детей 5-7 лет, испытывающих трудности социокультурной и лингвистической адаптации	Кафедра дошкольного образования	Т.А. Ревягина, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель организационно-содержательного обеспечения образования в ДОО детей 5-7 лет, испытывающих трудности социокультурной и лингвистической адаптации. 2. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей 5-7 лет, испытывающих трудности социокультурной и лингвистической адаптации.	2026-2029

					3. Методические рекомендации руководителям и педагогам ДОО по проблеме разработки и апробации в контексте ФОП ДО модели организационно-содержательного обеспечения образования в ДОО детей 5-7 лет, испытывающих трудности социокультурной и лингвистической адаптации	
Внедрение ФГОС НОО, ООО						
13	МБОУ СШ №14 г.о.г. Арзамас МАОУ СШ №3 г. Кстово МБОУ «Школа №105» г. Нижний Новгород	Разработка методического обеспечения подготовки обучающихся к написанию сочинения –рассуждения (в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение)	Кафедра гуманитарного образования	Л.Н. Дербенцева, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Елясина, доцент кафедры, кандидат педагогических наук	Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к написанию сочинений-рассуждений разных видов	2026-2027
14	МБОУ МОЦ «Созвездие» г.о.г. Арзамас МАОУ «Гимназия №1» Володарский м.о.	Персонализация учебного образовательного пространства в современном обучении иностранным языкам	Кафедра гуманитарного образования	Н.Н. Сониная, доцент кафедры, кандидат педагогических наук	1. Модель построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося с учетом его личностных особенностей и потребностей развития 2. Методические рекомендации по реализации индивидуальной образовательной	2026-2029

					траектории обучающегося в процессе обучения иностранным языкам.	
Повышение профессиональной компетенции педагога в системе ДПО						
15	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Балахнинский м.о. МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова» МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» г. Нижний Новгород	Содержание и методическое обеспечение деятельности педагогических работников в системе дополнительного образования детей, получивших или ориентированных на получение квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования	Е.В. Боровская, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель деятельности «педагога-методиста» и «педагога-наставника» в ОО ДОД 2. Методические рекомендации для «педагога-методиста» и «педагога-наставника»	2026-2029
Национальный проект «Молодежь и дети» («Профессионалитет»)						
16	ГБПОУ ПТ НХП РФ Павловский м.о.	Разработка модели профориентационно-образовательной площадки в формате «Шоурум НХП» в ПОО	Кафедра профессионального образования	Л.Н. Казакова, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	1. Модель профориентационно-образовательной площадки в формате «Шоурум НХП» в ПОО 2. Методические материалы по организации работы площадки	2026-2028
Внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность ОО						
17	ГБПОУ «АПК им. П.И. Пландина» г.о.г. Арзамас МАОУ «Гимназия №13» МБОУ «Школа №124»	Организационно-методическое обеспечение исконно русских видов игр и спорта (ИРВИС) в реализации урочных	Кафедра физической культуры, ОБЗР и	А.В. Фомичев, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент	1. Программа внеурочной деятельности по ИРВИС 2. УМК для занятий по модулю ИРВИС 3. Методические	2026-2029

	ГБУ ДО НОСШ «Олимпиец» г. Нижний Новгород	и внеурочных занятий предмета «Физическая культура»	здоровьесбере жения		рекомендации по организации и проведению спортивно- массовых мероприятий по ИРВИС	
18	ГБДОУ «Детский сад №67» компенсирующего вида г.о.г. Дзержинск МБДОУ «Детский сад №1» г.о.г. Саров МБДОУ «Детский сад №165» МБДОУ «Детский сад №199» МАДОУ «Детский сад №322» МАДОУ «Детский сад №385» МБДОУ «Детский сад №391» г. Нижний Новгород	Разработка методического комплекса нейрофизиологической дидактики для нейротипичных детей и детей с ОВЗ в дошкольном образовании	Кафедра физической культуры, ОБЗР и здоровьесбере жения	М. А. Яковлева, заведующий кафедрой, кандидат биологических наук	1. Комплект дидактических игр с нейрофизиологическим обоснованием 2. Диагностические материалы 3. Методическое пособие	2026-2029

ГП «Развитие образования»

Мероприятие 5.1. Разработка и апробация эффективных моделей социализации детей с ОВЗ

19	МАУ ДО ДДЮТ г. Кстово МБУ ДО ЦРТДЮ г.Павлово	Разработка и апробация технологий социокультурной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательно- воспитательном процессе системы дополнительного образования	Кафедра теории и практики воспитания и дополнительно го образования Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.В. Боровская, доцент кафедры, кандидат педагогических наук, доцент Е. А. Колотыгина, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук	1. Методический сборник «Технологии социокультурной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательно- воспитательном процессе системы дополнительного образования» 2. Виртуальный ресурсный центр (раздел сайта) с материалами	2026-2029
-----------	---	---	---	--	---	-----------

20	МБДОУ «Детский сад «110» г. Нижний Новгород	Точечная инклюзия в ДОУ: модель взаимодействия дошкольников с ОВЗ и нейротипичных сверстников в современной образовательной деятельности «Шаг навстречу»	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е. А. Колотыгина, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук	1. Модель взаимодействия дошкольников с ОВЗ и нейротипичных сверстников в современной образовательной деятельности «Шаг навстречу» 2. Методические рекомендации по реализации модели	2026-2029
21	МАОУ «Школа №176» г. Нижний Новгород	Проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е. А. Колотыгина, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук	1. Методические рекомендации по разработке ИОМ для детей с ОВЗ 2. Сборник сценариев классных часов для воспитания толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ	2026-2029
22	ГКОУ С(К)Ш г.о.г. Выкса ГКОУ «Кулебакская специальная коррекционная школа» г.о.г. Кулебаки ГБОУ «Новошинская С(К)Ш» Навашинский г.о.	Разработка и внедрение модели психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями, и образовательных организациях, реализующих АООП	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е. А. Колотыгина, заведующий кафедрой, кандидат психологических наук	1. Модель психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями 2. Методические рекомендации	2026-2029