



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 120» ул.Семашко 17а, г. Нижний Новгород, 603005, тел./факс
(831) 436-66-21,
email: ds120_nn@mail.52gov.ru

**ПАСПОРТ
МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО ЗАЛА
И КАБИНЕТА СПЕЦИАЛИСТОВ**

г. Нижний Новгород
2024 год

1. Организация развивающей предметно - пространственной среды в музыкально - спортивном зале МБДОУ «Детский сад №120» в контексте ФГОС ДО.

Музыкально – спортивный зал в детском саду - это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только непосредственная образовательная деятельность с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Пространство музыкально-спортивного зала можно условно разделить на три зоны: рабочую, спокойную и активную.

Рабочая зона.

Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности.

Активная зона.

В условиях «музыкального зала» активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально- двигательное творчество и т. д. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

В условиях «спортивного» зала активной зоной тоже можно считать достаточно большое свободное пространство для физического развития: подвижные игры, малоподвижные игры, спортивные упражнения, эстафеты и т.д.

Спокойная зона.

Спокойную зону в зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального и физкультурного воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента, как правило, это фортепиано; пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять; столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации. В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации РППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя. Так же в спокойной зоне проходят беседы с детьми о здоровье, спорте, индивидуальная работа с воспитанниками по физическому развитию.

Отдельно хочется сказать о важности такого объекта предметно-развивающей среды, как **мультимедийное оборудование** в музыкально-спортивном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, дает возможность

разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

Музыкально - спортивный зал находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Общая площадь 76.4 кв.м. Освещенность:

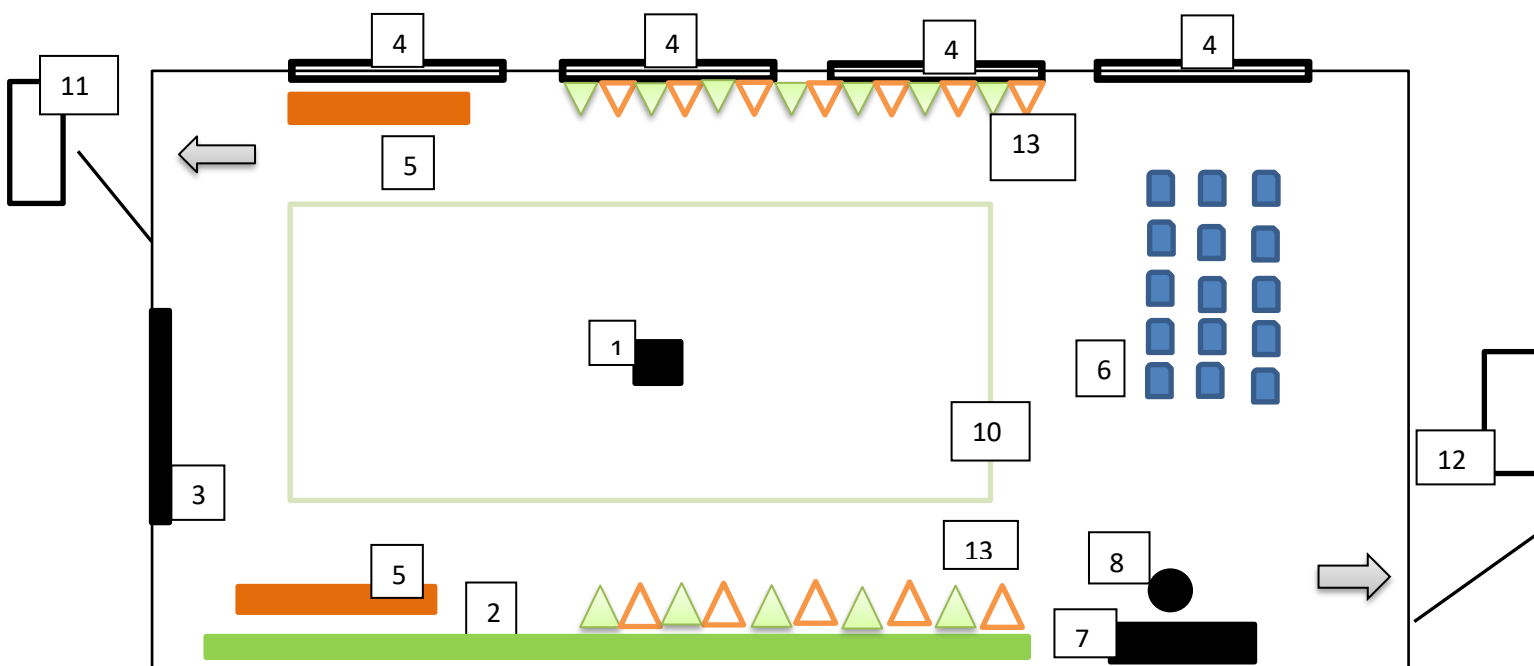
– естественная – 4 окна;

– искусственная – 15 люминесцентных светильников.

В зале две двери. Пол деревянный.

Зал предназначен для проведения музыкальных и физкультурных НОД с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров, развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями. В зале поддерживается необходимый температурный режим, проводится систематическое проветривание, кварцевание, влажная уборка. Большое внимание уделяется оформлению центральной стены, особенно во время проведения праздничных утренников.

2. Краткое описание и схема музыкально-спортивного зала.



№	наименование	№	наименование
1	видеопроектор	10	Ковер
2	зеркало	11	Комната-костюмерная
3	Экран	12	Встроенный шкаф для физ.предметов
4	Окно	13	Детские стулья
5	Гимнастическая скамейка		
6	Стулья для взрослых		
7	Пианино		
8	Стул для музыкал.руководителя		

3. Функциональное использование музыкально-спортивного зала.

Зал используется для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №120» в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, тетрализованной, спортивной).

ЗАНЯТОСТЬ ЗАЛА

ПОНЕДЕЛЬНИК ВТОРНИК ЧЕТВЕРГ	7.45 - 8.10	влажная уборка, сквозное проветривание, кварцевание
	8.15- 8.35	утренняя гимнастика (по плану инструктора по физическому воспитанию)
	8.35-9.00	проветривание, подготовка к занятиям
	9.00- 10.50	НОД по физической культуре (по плану инструктора физической культуры)
	10.50- 11.10	влажная уборка, сквозное проветривание, кварцевание
	13.00 – 15.00	педагогические мероприятия (по планам старшего воспитателя)
СРЕДА ПЯТНИЦА	7.45 - 8.10	влажная уборка, сквозное проветривание, кварцевание
	8.15- 8.35	утренняя гимнастика (по плану инструктора по физическому воспитанию)
	8.35-9.00	проветривание, подготовка к занятиям
	9.00- 10.50	НОД по музыке (по плану музыкального руководителя)
	10.50- 11.10	влажная уборка, сквозное проветривание, кварцевание
	13.00 – 15.00	педагогические мероприятия (по планам старшего воспитателя)

4. Оснащение зала.

Наименование имущества	Кол- во/шт
Мебель	
Стулья расписные деревянные для воспитанников	30
Шкаф встроенный для оборудования	1
Стулья для взрослых	25
Средства мультимедиа	
Экран для видеопроектора	1
Видеопроектор	1
Микшер	1
Колонки для проигрывателя (пара)	1
Ноутбук	1
Микрофон беспроводной	2
Микрофон головной	1
Пианино	1

5. Перечень физкультурного оборудования в зале.

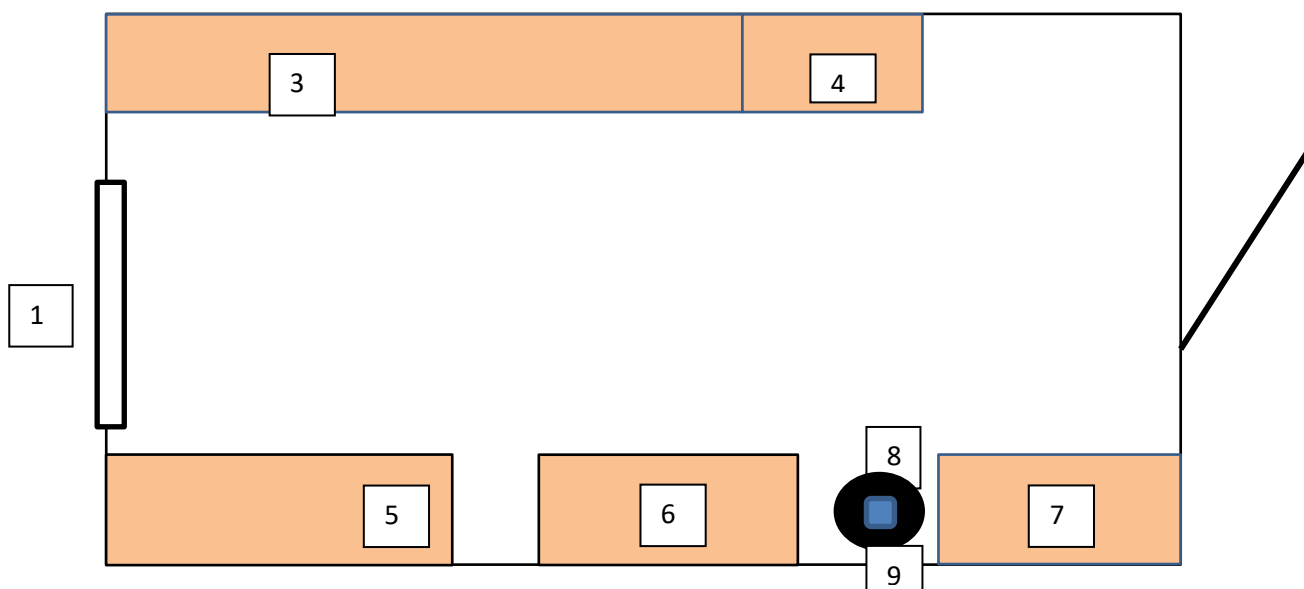
Тип оборудования	Наименование	Кол- во/шт.
Для ходьбы, бега, равновесия	Гимнастическая скамейка	2
	Дорожка массажная	1
	Дорожка массажная «Проложи дорогу»	1
	Массажные кочки	4
	Балансированные массажные кочки	6
	Массажные коврики	6
	Конусы большие	6

	Конусы малые	6
Для прыжков		
	Скакалки	40
	Маты гимнастические	2
	Мешки для прыжков	4
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)	2
	Кольцеброс	3
	Мешочек с грузом малый	20
	Мячи большие	15
	Мячи средние	30
	Мячи малые	30
	Мяч для футбола	10
	Мяч для баскетбола	2
Для ползания, подлезания, лазания	Тоннель большой диаметр	2
	Тоннель маленький диаметр	2
	Дуга большая	4
Для общеразвива- ющих упражнений	Флажки	30
	Ленточки на кольце (60см)	30
	Ленточки на палке (90см)	10
	Платочки	25
	Гимнастические палки Длина – 55 см.	30
	Мячи с шипами (массажные)	20
	Обручи средние	30
	Гантели пластмассовые (пара)	30
Подвижные игры	Игра «Проворные мотальщики»	2
	Шапочки – «ушки»	2
	Городки пластмассовые (набор)	2
	Клюшка с шайбой	5

6. Атрибуты для игр различных видов музыкальной деятельности.

Наименование	Кол-во /шт.
Ёлка искусственная, наборы ёлочных украшений.	В наличии
Гирлянды	В наличии
Костюмы для взрослых и детей	В наличии
Шапочки - маски (рекомендованные репертуаром по возрастам)	В наличии
Султанчики, флажки, платки	В наличии
Детские музыкальные инструменты со звуком неопределённой высоты: погремушки, кастаньеты, бубенцы, бубны, ложки, маракасы, колокольчики, барабаны.	В наличии
Детские музыкальные инструменты с диатоническим или хроматическим звукорядом: металлофоны (металлические, деревянные).	В наличии
Набор народных инструментов	В наличии
Перчаточные куклы	В наличии

7. Краткое описание и схема кабинета специалистов (музыкальный руководитель и инструктор физической культуры).



№	наименование	№	наименование
1	окно	5	Стол методиста
2	письменный стол	6	Стол музыкального руководителя
3	шкаф книжный	7	Стол инструктора по физической культуре
4	шкаф	8	Тумбочка
		9	Принтер

8. Методическое обеспечение .

Образовательная программа	Методические пособия
Физическое развитие	
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	<p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр – М : Мозаика-Синтез,2014</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p>
Художественно-эстетическое развитие	
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>Зацепина М.Б. Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 года.М:Мозаика-Синтез,2016</p>

<p>Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>Зацепина М.Б. Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет .М:Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Зацепина М.Б. Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 3-4 года. М:Мозаика Синтез,2016</p> <p>Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. Из-во «Учитель»,2013</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <p>Картотека предметных картинок: «Музыкальные инструменты»</p> <p>Картотека предметных картинок: «Песенки-загадки о музыкальных инструментах»</p> <p>Картотека предметных картинок: «Картотека портретов композиторов» часть 1.</p> <p>Картотека предметных картинок: «Картотека портретов композиторов» часть 2.</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты» М: Мозаика- Синтез,2013</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах» М: Мозаика- Синтез,2013</p>
--	---