



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 120» ул.Семашко 17а, г. Нижний Новгород, 603005, тел./факс
(831) 436-66-21,
email: ds120_nn@mail.52gov.ru

**ПАСПОРТ
МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО ЗАЛА
И КАБИНЕТА СПЕЦИАЛИСТОВ**

г. Нижний Новгород
2024 год

1. Организация развивающей предметно - пространственной среды в музыкально - спортивном зале МБДОУ «Детский сад №120» в контексте ФГОС ДО.

Музыкально – спортивный зал в детском саду - это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только непосредственная образовательная деятельность с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Пространство музыкально-спортивного зала можно условно разделить на три зоны: рабочую, спокойную и активную.

Рабочая зона.

Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности.

Активная зона.

В условиях «музыкального зала» активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество и т. д. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

В условиях «спортивного» зала активной зоной тоже можно считать достаточно большое свободное пространство для физического развития: подвижные игры, малоподвижные игры, спортивные упражнения, эстафеты и т.д.

Спокойная зона.

Спокойную зону в зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального и физкультурного воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента, как правило, это фортепиано; пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять; столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации. В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации РППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя. Так же в спокойной зоне проходят беседы с детьми о здоровье, спорте, индивидуальная работа с воспитанниками по физическому развитию.

Отдельно хочется сказать о важности такого объекта предметно-развивающей среды, как **мультимедийное оборудование** в музыкально-спортивном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащаем музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования, дает возможность

разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

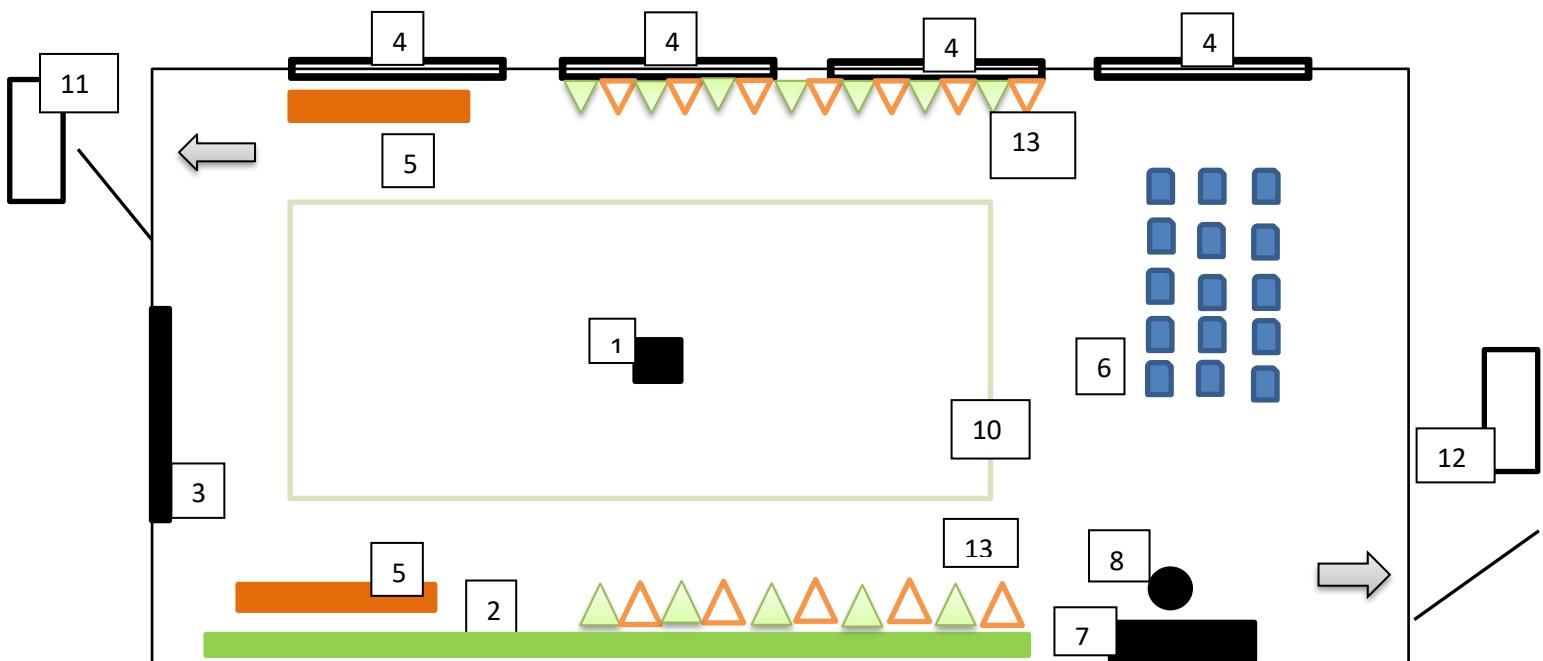
Музыкально - спортивный зал находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Общая площадь 76.4 кв.м. Освещенность:

- естественная – 4 окна;
- искусственная – 15 люминесцентных светильников.

В зале две двери. Пол деревянный.

Зал предназначен для проведения музыкальных и физкультурных НОД с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров, развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями. В зале поддерживается необходимый температурный режим, проводится систематическое проветривание, кварцевание, влажная уборка. Большое внимание уделяется оформлению центральной стены, особенно во время проведения праздничных утренников.

2. Краткое описание и схема музыкально-спортивного зала.



| № | наименование | № | наименование |
|---|-------------------------------|----|-----------------------------------|
| 1 | видеопроектор | 10 | Ковер |
| 2 | зеркало | 11 | Комната-костюмерная |
| 3 | Экран | 12 | Встроенный шкаф для физ.предметов |
| 4 | Окно | 13 | Детские стулья |
| 5 | Гимнастическая скамейка | | |
| 6 | Стулья для взрослых | | |
| 7 | Пианино | | |
| 8 | Стул для музыкал.руководителя | | |

3. Функциональное использование музыкально-спортивного зала.

Зал используется для реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №120» в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, тетрализованной, спортивной).

ЗАНЯТОСТЬ ЗАЛА

| | | |
|-----------------------------------|---------------|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК ВТОРНИК ЧЕТВЕРГ | 7.45 - 8.10 | влажная уборка, сквозное проветривание, кварцевание |
| | 8.15- 8.35 | утренняя гимнастика (по плану инструктора по физическому воспитанию) |
| | 8.35-9.00 | проводение, подготовка к занятиям |
| | 9.00- 10.50 | НОД по физической культуре (по плану инструктора физической культуры) |
| | 10.50- 11.10 | влажная уборка, сквозное проветривание, кварцевание |
| | 13.00 – 15.00 | педагогические мероприятия (по планам старшего воспитателя) |
| СРЕДА ПЯТНИЦА | 7.45 - 8.10 | влажная уборка, сквозное проветривание, кварцевание |
| | 8.15- 8.35 | утренняя гимнастика (по плану инструктора по физическому воспитанию) |
| | 8.35-9.00 | проводение, подготовка к занятиям |
| | 9.00- 10.50 | НОД по музыке (по плану музыкального руководителя) |
| | 10.50- 11.10 | влажная уборка, сквозное проветривание, кварцевание |
| | 13.00 – 15.00 | педагогические мероприятия (по планам старшего воспитателя) |

4. Оснащение зала.

| Наименование имущества | Кол-во/шт |
|---|-----------|
| Мебель | |
| Стулья расписные деревянные для воспитанников | 30 |
| Шкаф встроенный для оборудования | 1 |
| Стулья для взрослых | 25 |
| Средства мультимедиа | |
| Экран для видеопроектора | 1 |
| Видеопроектор | 1 |
| Микшер | 1 |
| Колонки для проигрывателя (пара) | 1 |
| Ноутбук | 1 |
| Микрофон беспроводной | 2 |
| Микрофон головной | 1 |
| Пианино | 1 |

5. Перечень физкультурного оборудования в зале.

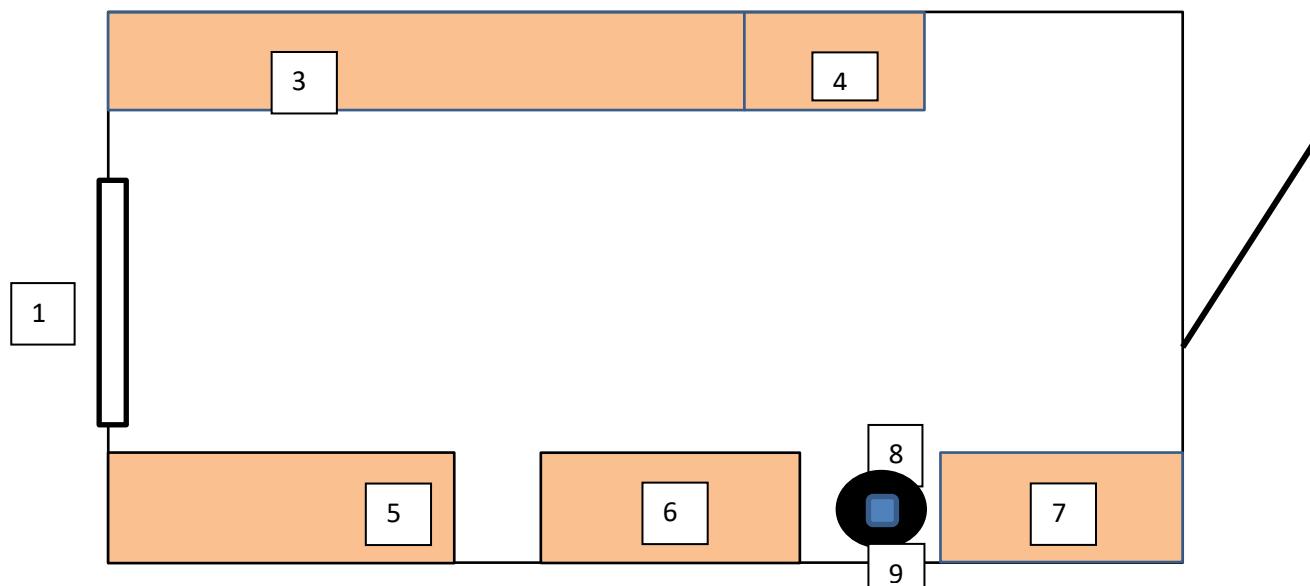
| Тип оборудования | Наименование | Кол-во/шт. |
|------------------------------|------------------------------------|------------|
| Для ходьбы, бега, равновесия | Гимнастическая скамейка | 2 |
| | Дорожка массажная | 1 |
| | Дорожка массажная «Проложи дорогу» | 1 |
| | Массажные кочки | 4 |
| | Балансируемые массажные кочки | 6 |
| | Массажные коврики | 6 |
| | Конусы большие | 6 |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----|
| | Конусы малые | 6 |
| Для прыжков | Скакалки | 40 |
| | Маты гимнастические | 2 |
| | Мешки для прыжков | 4 |
| | | |
| Для катания, бросания, ловли | Кегли (набор) | 2 |
| | Кольцеброс | 3 |
| | Мешочек с грузом малый | 20 |
| | Мячи большие | 15 |
| | Мячи средние | 30 |
| | Мячи малые | 30 |
| | Мяч для футбола | 10 |
| Для ползания, подлезания, лазания | Мяч для баскетбола | 2 |
| | Тоннель большой диаметр | 2 |
| | Тоннель маленький диаметр | 2 |
| Для общеразвивающих упражнений | Дуга большая | 4 |
| | Флажки | 30 |
| | Ленточки на кольце (60см) | 30 |
| | Ленточки на палке (90см) | 10 |
| | Платочки | 25 |
| | Гимнастические палки Длина – 55 см. | 30 |
| | Мячи с шипами (массажные) | 20 |
| | Обручи средние | 30 |
| Подвижные игры | Гантели пластмассовые (пара) | 30 |
| | Игра «Проворные мотальщики» | 2 |
| | Шапочки – «ушки» | 2 |
| | Городки пластмассовые (набор) | 2 |
| | Клюшка с шайбой | 5 |

6. Атрибуты для игр различных видов музыкальной деятельности.

| Наименование | Кол-во /шт. |
|---|-------------|
| Ёлка искусственная, наборы ёлочных украшений. | В наличии |
| Гирлянды | В наличии |
| Костюмы для взрослых и детей | В наличии |
| Шапочки - маски (рекомендованные репертуаром по возрастам) | В наличии |
| Султанчики, флаги, платки | В наличии |
| Детские музыкальные инструменты со звуком неопределённой высоты: погремушки, кастаньеты, бубенцы, бубны, ложки, маракасы, колокольчики, барабаны. | В наличии |
| Детские музыкальные инструменты с диатоническим или хроматическим звукорядом: металлофоны (металлические, деревянные). | В наличии |
| Набор народных инструментов | В наличии |
| Перчаточные куклы | В наличии |

7. Краткое описание и схема кабинета специалистов (музыкальный руководитель и инструктор физической культуры).



| № | наименование | № | наименование |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | окно | 5 | Стол методиста |
| 2 | письменный стол | 6 | Стол музыкального руководителя |
| 3 | шкаф книжный | 7 | Стол инструктора по физической культуре |
| 4 | шкаф | 8 | Тумбочка |
| | | 9 | Принтер |

8. Методическое обеспечение .

| Образовательная программа | Методические пособия |
|--|---|
| Физическое развитие | |
| Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр – М : Мозаика-Синтез,2014</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | |
| Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией | <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>Зацепина М.Б. Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 года. М:Мозаика-Синтез,2016</p> |

| | |
|---|---|
| Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | <p>Зацепина М.Б. Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет .М:Мозаика-Синтез,2016</p> <p>Зацепина М.Б. Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 3-4 года. М:Мозаика Синтез,2016</p> <p>Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. Из-во «Учитель»,2013</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <p>Картотека предметных картинок: «Музыкальные инструменты»</p> <p>Картотека предметных картинок: «Песенки-загадки о музыкальных инструментах»</p> <p>Картотека предметных картинок: «Картотека портретов композиторов» часть 1.</p> <p>Картотека предметных картинок: «Картотека портретов композиторов» часть 2.</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты» М: Мозаика- Синтез,2013</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах» М: Мозаика- Синтез,2013</p> |
|---|---|