

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120»**

**КАРТА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА**

**РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 120»**

Фамилия, имя ребенка

Дата рождения

Дата поступления _____

Дата выбытия _____

Первая младшая (2-3года) 20__ - 20__ уч.год

С-сформировано ЧС-частично сформировано ТР -в точке роста	Планируемый результат	Фактический результат	
		сентябрь	апрель
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
- ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);			
- ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;			
- ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого;			
- ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;			
- ребёнок в играх отображает действия окружающих ("готовит обед", "ухаживает за больным" и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель ("Я буду лечить куклу").			
Образовательная область «Познавательное развитие»			
- ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;			
- ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;			
- ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;			
- ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия;			
- ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);			
- ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;			
- ребёнок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;			
Образовательная область «Речевое развитие»			
- ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;			
- ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;			
Образовательная область «Физическое развитие»			
- у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;			
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
- ребёнок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;			
- ребёнок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;			
- ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;			

Общие выводы, рекомендации:

