

Консультация для родителей

«Современные подходы в развитии образовательной деятельности дошкольников через игру».

“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности”. В.А. Сухомлинский.

Специалист КЦ
учитель-дефектолог Гольцева О.В.

2020-2021 учебный год.

Уважаемые родители! Хочу предоставить для Вас, информацию, которая поможет, Вам, понять современные подходы в образовании детей дошкольного возраста и спроектировать систему усвоения и закрепления знаний у ваших детей в домашних условиях.

Немного о государственной политике). В настоящее время в нашей стране происходят существенные изменения в образовании. Целью модернизации дошкольного образования является воспитание успешной личности, самостоятельной, здоровой, активной, умеющей креативно мыслить.

Одним из важнейших направлений политики развития ДОУ является формирование новой системы взаимодействия участников образовательного пространства, включающего специалистов ДОУ, родителей и детей. По ФГОС взаимодействие воспитателя с детьми, как в повседневной жизни, так и в совместной образовательной деятельности должно исключать принуждение. Общеизвестно, что развивать детей дошкольного возраста, нужно, играя. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**.

Игра — это естественный путь обучения дошкольников.

Остановимся на основных функциях игровых методов

- ❖ Самая главная **функция — обучающая**. Она обеспечивает усвоение знаний и умений и развитие интеллектуальных функций (памяти, мышления, внимания, воображения).
- ❖ **Мотивационная функция** способствует созданию благоприятной атмосферы на занятии, превращает занятие в увлекательное приключение.
- ❖ **Коммуникативная функция** объединяет детей, способствует установлению эмоциональных контактов, формирует навыки общения
- ❖ **Диагностическая функция** выявляет проблемы в развитии детей, позволяет педагогу изучать особенности личности ребенка в раскрепощенной форме
- ❖ **Релаксационная функция** снимает напряжение при интенсивном обучении.
- ❖ **Коррекционная функция** вносит позитивные изменения в структуру личности ребенка.

ВАЖНО ПОНИМАТЬ, что ИГРА как форма организации и метод обучения детей дошкольного возраста формирует заинтересованное отношение детей к материалу занятия и создает у них положительный эмоциональный фон.

Рассмотрим игровые обучающие ситуации (ИОС)

Выделяют три типа ИОС:

- **ИОС с игрушками-аналогами**, это игрушки животных, куклы, машинки, овощи и фрукты, детская посуда, кукольная мебель и многое другое. Главный смысл использования такого рода игрушек — это сопоставление живого объекта или натурального предмета с игрушечным аналогом. Использование игрушки в процессе обучения должно быть в полном соответствии с ее функциональным назначением, игрушка помогает воспроизводить игровые действия, ролевые взаимоотношения.
- **ИОС с литературными персонажами**, которые являются героями литературных произведений, сказок хорошо знакомых детям. Это не просто симпатичные игрушки, которые развлекают ребят, а персонажи со своим характером и настроением, со своей манерой поведения. Детям - дошкольникам они интересны тем, что в новых, неожиданных ситуациях проявляются типичные черты характера этих героев. Например, Карлсон и Незнайка очень часто чего-то не знают и поэтому попадают в сложное положение — и тогда необходимы знания и помощь ребят. Такие моменты хороши тем, что дети начинают их учить — объясняют, рассказывают им то, что уже сами знают, т.е. из обучаемых дети превращаются в обучающих, благодаря чему активизируется их умственная деятельность.
- **ИОС — путешествия** - это игра в путешествия («Поездка на выставку», «Экспедиция в Африку», «Экскурсия в зоосад», «Путешествие к морю» и др.), в процессе которой дети узнают много нового. В каждом случае дети выступают в качестве путешественников, экскурсантов, туристов «побывали» во многих местах. Взрослый берет на себя роль экскурсовода, руководителя туристической группы, где он сообщает детям новые интересные сведения, знакомит с новыми объектами.

Сегодня в жизни современного дошкольника появилось много источников знаний (книги, телевидение, компьютер, интернет). Это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

Сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. И не потому, что изменилась природа самого ребенка. В его жизни произошли принципиальные изменения в предметном и социальном мире, изменились и ожидания взрослых от детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования в детском саду. С самого рождения дети сталкиваются с современными технологиями и достижениями. Компьютерные игры, интерактивные игрушки, рекламные ролики и новинки кинематографа заменили детям общение с родителями, игры со сверстниками, и возможность замечать мир вокруг.

Не поспоришь, что возможности, предоставляемые сетевыми ресурсами, позволяют решить ряд актуальных задач. **Во-первых**, это дополнительная информация, которой по какой-либо причине нет в печатных изданиях. **Во-вторых**, это разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы). **В-третьих** – это наиболее демократический способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный педагогам и родителям независимо от места их проживания. Поэтому использование инновационных компьютерных технологий позволят подходить к вопросам обучения и воспитания детей, дополняя традиционные игры, играми нового поколения и с использованием ИКТ.

Познавательные и развивающие видео помогают детям в привлекательной для них форме воспринимать новую информацию, закреплять и уточнять имеющиеся знания. Главное, чтобы данная информация соответствовала возрастным особенностям ребенка, была доступной для его восприятия, не превышала временные рамки использования. Если вы, загляните на сайт МБДОУ, то в разделе **«Дистанционный детский сад, группа «Здоровейка»** сможете найти подборку познавательных видео и презентаций.

В современной системе образования, в чаще педагоги используют игру нового поколения – **это квест – игра**. Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Суть в том, что, как правило, есть некая цель, дойти до которой можно последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка – это ключ к следующей точке и следующей задаче. А задачи могут быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными.

Конечно, любая организованная познавательная деятельность с детьми требует от взрослого ее разработки, подготовки, организации и контроля, и если Вас, заинтересовала данная информация и Вы готовы играть со своими детьми, то мне, остается пожелать, Вам УСПЕХОВ!

