



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №113  
Ивашенко Т.Н.

# ПАСПОРТ КАБИНЕТА

УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Гольцевой О.В.

Гольцева Ольга Вячеславовна учитель-дефектолог.

*Образование:*

–Горьковское педагогическое училище 1988-1990 по специальности - «Дошкольное воспитание» с присвоением квалификационной категории - воспитатель детского сада;

–Арзамасский государственный, педагогический институт им. А.П. Гайдара 1996-2000 по специальности - «Дошкольная педагогика и психология» с присвоением квалификационной категории - преподаватель дошкольной педагогики и психологии;

–Нижегородский государственный педагогический университет 2004-2007 по специальности - «Олигофренопедагогика» с присвоением квалификационной категории - учитель-олигофренопедагог.

Стаж в МБДОУ №113. с 04. 02.2015г. (2 года, 10 месяцев).

## 1. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

### 1.1 Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Полка для книг	1 шт.
2.	Стеллаж для дидактических пособий	1 шт.
3.	Стол детский	1 шт.
4.	Стулья детские на железных ножках	2 шт.

## 2. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

### 2.1. Методическая литература

№	Наименование
1.	Е. А.Екжанова, Е.А. Стребелева. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Москва «Просвещение» 2011 г.
2.	Специальная психология. Под ред В.И. Лубовского, 2-е издание.
3.	У.В. Ульенкова. Дети с задержкой психического развития. 2-е издание. Нижний Новгород.
4.	Н.В. Верещагина. «Особый ребенок» в детском саду. Санкт-Петербург «Летство-Пресс».
5.	С.Д. Забрасная, О.В. Боровик. От диагностики к развитию.2-е издание. Москва.
6.	С.Д. Забрасная, О.В. Боровик. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. Москва «Владос».
7.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Под ред Е.А. Стребелевой. 2-е издание. Москва «Просвещение»
8.	А.Е. Стребелева Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии. Книга для педагога-дефектолога. Москва «Владос» +Наглядный материал.
9.	А.А. Катаева, Е.А. Стребелева Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. Москва «Владос».
10.	Н.В. Микляева Альтернативные методики раннего развития: «за» и «против». Методическое пособие для родителей и педагогов. УЦ «Перспектива». Москва 2012.
11.	Н.В. Микляева. Альтернативные методики раннего развития: за и против. УЦ «Перспектива» .Москва. 2012
12.	О.Н. Земцова. Грамотейка. Интеллектуальное развитие детей 2-3лет. Москва 2011.
13.	О.Н. Земцова. Грамотейка. Интеллектуальное развитие детей 3-4лет. Москва 2011.
14.	О.Н. Земцова. Грамотейка. Интеллектуальное развитие детей 5-6лет. Москва 2011.
15.	О.Б. Иншакова. Альбом для логопеда. Москва «Владос».
16.	О.М. Подгорных. Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Волгоград. 2015.
17.	Л.И. Катаева. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Москва. Книголюб.
18.	Г. Кодиненко. 100 загадок от А до Я для детей 4-6лет. Айрис Пресс. Москва. 2010.



19.	Занятия по правилам дорожного движения. Под ред Е.А. Романовой, А.Б. Молюшкина. Творческий центр «Сфера». Москва.
20.	Н.В. Верещагина. Особый ребенок в детском саду. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2009.
21.	Т.А. Ткачева. Дети 6-7 лет с ограниченными возможностями. Планирование работы со старшими дошкольниками, имеющими трудности в обучении. Москва. Издательство ГНОМ. 2014.
22.	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их использование в условиях введения ФГОС. Сборник методических материалов. Н. Новгород. НИРО. 2016.

## 2.2.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛАМ «ПРОГРАММЫ». «Социальное развитие. Ознакомление с окружающим. Речь и общение».

#### Литература

№	Наименование
1.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-
2.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-
3.	Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. Творческий центр. Москва.
4.	Г.Ф. Садреддинова, М.А. Смирнова. Планирование и содержание занятий с детьми 3-4 лет, страдающих недоразвитием речи. Образовательный центр «Гармония». Санкт-Петербург.
5.	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Издательство «Владос». Москва.
6.	О.М. Подгорных. Формирование целостной картины мира у детей (Вторая младшая группа). Волгоград. 2014.
7.	М. А. Тарасова. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. «Творческий центр». Москва.
8.	Е.А. Алябьева. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Творческий центр. Москва
9.	В.С. Володина. Альбом по развитию речи. Москва. РОСМЕН. 2012.

## Демонстрационный материал

*-Предметные картины по темам:*

«Игрушки», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Мебель», «Семья», «Одежда», «Обувь», «Транспорт», «Деревья», «Домашние животные и их детеныши», «Звери средней полосы», «Инструменты», «Животные жарких стран», «Музыкальные инструменты», «Нужные вещи», «Вот какой наш детский сад», «Электро-приборы», «Профессии», «Обобщающие понятия», «Продукты», «Времена года», «Дорожная азбука», «Я и мое поведение», «Городские птицы», «Зимующие и перелетные птицы», «Расскажите детям о грибах», «Дикие животные и птицы», «Растения», «Домашние животные и птицы».

*-Плакаты:* «Животные леса», «Домашние животные и птицы», «Животный мир», «Идем в зоопарк», «Лесные животные», «Одежда», «Овощи», «Ягоды», «Дорожные знаки», «Осень», «Времена года», «Части суток», «Что на нашей улице», «Для чего нужны машины», «Домашние помощники».

## Дидактический материал

О.Н. Земцова. От слова к рассказу (развиваем речь), для детей 3-4лет.

Анна Левина. Знакомимся с окружающим миром, для детей 5-6лет.

Знакомство с окружающим. Как мы провожали осень (для детей 2-4лет). Под ред. Н.С. Савушкина.

О.Н. Земцова. Что нас окружает (познаем мир), для детей 4-5лет.

О.Н. Земцова. Что нас окружает (познаем мир), для детей 3-4лет.

О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Какой ты?

О.Н. Земцова. Веселые часы (различаем день и ночь), для детей 2-3лет.

О.Н. Земцова. Веселые часы (знакомимся с временами года), для детей 3-4лет.

«Времена года» (природные явления, время суток), из серии «уроки для самых маленьких».

«Весна» из серии «четыре сезона».

Беседы по картинкам «Осень. Зима. Весна. Лето».

Опорные картинки для пересказа текстов (2 выпуска).

Подборка сюжетных картинок для развития связной речи.

«Один - много» (подборка предметных картинок на образование сущ. мн. числа).



«Большой - маленький» (подборка предметных картинок на образование сущ. с уменьшительно-ласкательным суффиксом).

«Кто это? Что это?» (подборка предметных картинок на определение одушевленных и неодушевленных имен сущ.).

*Развивающие игры:* «Моя квартира», «Четвертый лишний», «Что лишнее?», «Что сначала, что потом?», «Что перепутал художник?», «Размышляйка».

*Дидактические игры:* «Чей малыш?», «Кто в домике живет?», «Шиворот навыворот», «Часть и целое», «Мой первый рассказ», «Растительный мир», «Животный мир», «Съедобное - несъедобное», «Все профессии важны», «Животные и их детеныши».

*Лото* «Сказки», «Кто, где живет?».

*Домино* «Игрушки».

#### «Количественные представления».

##### Литература

№	Наименование
1.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. Издательство «Мозаика-Синтез». Москва.
2.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. Издательство «Мозаика-Синтез». Москва.
3.	А.В. Капинченко. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи. Издательство «Айрис Пресс».
4.	И.А. Понамарева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе д/с. Издательство «Мозаика-Синтез». Москва.

##### Дидактический материал

О.Н. Земцова. Вправо - влево, вверх - вниз (ориентируемся в пространстве), для детей 2-3 лет.

О.Н. Земцова. Вправо - влево, вверх - вниз (ориентируемся в пространстве), для детей 3-4 лет.

О.Н. Земцова. Цифры и числа (учимся считать), для детей 2-3 лет.

«Цифры и фигуры» из серии «для самых маленьких».

«Числовые домики» (состав числа, порядковый и количественный счет).

*Демонстрационный материал:*

Математические панно «Корзина», «Елка».

Формирование пространственных представлений.

Карточки с разным количеством предметов для количественного счета.

*Раздаточный материал:*

Кубики, матрешки, цветные круги, геометрические фигуры из картона (круги, овалы, квадраты, треугольники, прямоугольники), деревянные геометрические фигуры (круги, треугольники, квадраты, полукруги, прямоугольники), цифры (от 1 до 9), картинки: зайцы, сороки, воробьи, синицы, морковки, подарки, миски, машинки, снеговики, домики.

*Развивающие игры:* «Счет на ощупь» (карточки с пуговицами), «Один, два, много» (подбор картинок с разным количеством предметов), «Соотнесение», «Сравнение».

«Конструирование».

Литература:

№	Наименование
1.	О.П. Гаврилушкина. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей. Москва «Просвещение».
2.	Н.Ф. Тарловская, Л.А. Топоркова. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. «Просвещение». «Владос». Москва.

Дидактический материал:

*Демонстрационный:*

Подборка образцов для конструирования из счетных палочек.

Подборка образцов для конструирования из строительного материала.



*Раздаточный:*

Счетные палочки, кубики, деревянные геометрические фигуры  
(круги,  
квадраты, прямоугольники, полукруги, треугольники),  
«елочки», «снеговики».

*Развивающие игры:*

«Картинки — половинки»; разрезные картинки из 2х, 3х, 4х частей;  
кубики из 4х частей (овощи, животные и птицы, герои мультфильмов,  
цветы); кубики из 9ти частей (животные); «Сложи узор» (из 9ти кубиков  
и из 1 бти); мелкая мозаика; строительный набор; пирамидки; мисочки.

«Обучение игре / Театрализация».

Литература

№	Наименование
1.	А.В. Калинин, Ю.В. Микляева, Н.В. Сидоренко. Развитие игровой деятельности дошкольников. Издательство «Айрис Пресс». Москва. Москва.
2.	Н.А. Виноградова, В.П. Позднякова. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Издательство «Айрис Пресс». Москва. Москва.

*Дидактические игры:*

«Наряди куклу», «Ателье» Набор картонного театра «Русские сказки».

«Развитие ручной моторики и подготовка руки к письму»  
(«Обучение грамоте»).

Литература:

№	Наименование
1.	О.А.Новиковская. Ум на кончиках пальцев. Академия папчиковых наук. Издательство «Сова». Москва. Санкт-
2.	О.Б. Иншакова. Альбом для логопеда. Москва «Владос».
3.	В.В. Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. Нижний Новгород. Издательство «ФЛОКС».
5.	С.Е. Гаврина, Н.Л. Ктявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. Готовим руку к письму. Издательство «Дельта».
6.	



## Дидактический материал

Е.А. Янушко. Это может ваш малыш. Рисуем пальчиками (занятия с детьми от 1 до 3 лет). Москва. Издательство «Мозаика - Синтез».

Е.А. Янушко. Это может ваш малыш. Пластилиновый кружок (занятия с детьми от 1 до 3 лет). Москва. Издательство «Мозаика - Синтез».

Е.А. Янушко. Маленький художник. Рисуем пальчиками (занятия с детьми от 3 до 5 лет). Москва. Издательство «Мозаика - Синтез».

«Гласные звуки А, О, У, И» (подборка предметных картинок на определение звука в начале слова).

«Согласные звуки М, С, К Ш» (подборка предметных картинок на определение звука в начале слова).

«Работа над предложением» (схемы, подборка картинок, обозначающие действия).

Познавательные и обучающие книжки - раскраски по темам.

*Развивающие игры:* «Волшебные веревочки», «Цветные прищепки», «Цветные губки с пинцетом».

*Дидактические игрушки:* Пирамидки, мисочки, различные шнуровки.

Психические процессы (восприятие, память, внимание, мышление)

## Дидактический материал

О.Н. Земцова. Найди отличия (развиваем внимание), для детей 3-4 лет.

О.Н. Земцова. Найди отличия (развиваем внимание), для детей 4-5 лет.

О.Н. Земцова. Найди отличия (развиваем внимание), для детей 5-6 лет.

М.М. Безруких, Т. А. Филиппова. Развиваем логическое мышление и память.

О.В. Завязкин. Играя, развиваем внимание.

Елена Бортникова. «Чудо-обучайка» (развиваем память, внимание, воображение), для детей 4-6 лет.

«Веселые уроки» (развиваем память, мышление, внимание, мелкую моторику).

О.Н. Земцова. Задачки для ума (развиваем мышление), для детей 2-3 лет.

*Развивающие игры:*

Лото «Парочки» (деревья, злаки, цветы).

Лото «Парочки» (дикие и домашние животные).

«Запомни пары» (тренируем внимание, развиваем память).

«Лабиринты» (развиваем логическое мышление, восприятие и внимание).  
«Истории в картинках» (сюжеты для развития логического и образного мышления). Часть 1 и 2.

«Цвет и форма».

«Поиграй-ка».

«Подбери предметы по цвету».

### 2.3 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

Куклы разного размера, матрешка, мелкие животные, музыкальные инструменты (колокольчик, дудочка, погремушки), мелкие машинки, игрушки для обыгрывания, набор мелкой мебели, мягкие игрушки (белка, мышка, еж, собаки, зайцы), набор «овощи», мячи разного размера.