

## **Аннотация к рабочей программе старшей группы**

Рабочая программа старшей группы (5-6 лет) разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113 «Детствоград». Программа обеспечивает построение педагогического процесса путем целостного развития ребенка в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности, главным из которых является игра.

Обязательная часть Программы разработана на основе Основной комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой издательство «Детство-ПРЕСС», 2016.

«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева города Санкт-Петербурга, 2015.

В структуре программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный и организационный. Программа направлена на создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Создание эмоционально-комфортной и благоприятной среды его позитивного развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа рассчитана на 1 год (2020-2021уч.год).

### **Цели и задачи программы.**

**Цели программы:** создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельности и отношение ребенка к миру.

В старшем дошкольном возрасте цель, подобна вееру широко развертывается в комплексе взаимосвязанных задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

### **Задачи:**

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающий единый процесс – социализации – индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературы и родным языком, экологии, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, пробуждение у ребенка чувства своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательными областями, с учетом используемых в МБДОУ методических пособий, рекомендованных в качестве программно-методического обеспечения Основной комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой издательство «Детство-ПРЕСС», 2016.

В основе реализации обязательной части Программы лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Оно ориентировано на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, формирование общей культуры личности детей.

Программой предусмотрено обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных

представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В обязательную часть программы включен раздел «Особенности культурных практик», посвященные особенностям совместных игр, ситуации общения, творческим мастерским, детским досугам.