



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 «Детствоград»
(МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград»)**

Тихорецкая ул., д. 3Б, г. Нижний Новгород, 603028, тел. (831)2792369, факс (831)2792369
e-mail: ds113_nn@mail.52gov.ru, <https://detsad113-nn.ru/>,
ОКПО 58272737, ОГРН 1025202397593, ИНН/КПП 5257054511/525701001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград»
(протокол от 19.03.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 113
«Детствоград»

_____|_____| Е.В.Поташева
Приказ от 14.04.2026 г. № 59

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №113 «Детствоград»
за 2025 год**

**г. Нижний Новгород
2026 г.**

Содержание

I. Аналитическая часть.
1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического обеспечения
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
II. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 «Детствоград» (МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград»)
Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	Поташева Екатерина Владимировна
Адрес организации	603028, г. Нижний Новгород ул. Тихорецкая, д.3Б
Телефон, факс	8(831) 279-23-69
Адрес электронной почты	ds113_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 7 от 18.01.2016 г.
ИНН	5257054511
ОГРН	1025202397593

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 «Детствоград» (Учреждение) расположено в жилом районе Канавинского района города Нижнего Новгорода. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 239 мест. Общая площадь здания 10181 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей – 1626 кв.м. Общая площадь земельного участка кв.м, из нее площадки для прогулки воспитанников – 8351,3 кв.м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Исходя из целей и предмета деятельности, Учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Суббота и воскресенье, государственные праздники - выходные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часовой режим работы групп – с 6:30 до 18:30 (10 групп); 10,5 часовой режим работы групп – с 7:00 до 17:30 (1 группа).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. №31, 8.11.2022 г. №955),.

С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» посещают 221 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста - 58 детей
- 2 младшие группы – 28 детей;
- 1 средних групп – 42 детей;
- 2 старших групп – 42 ребенок;
- 2 подготовительных к школе групп – 45 детей.

1 Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью – 10 детей.

Принято в течение года: – 53 воспитанника. Выбыло всего: 56 воспитанников. Причины выбытия: смена места жительства - 10, поступление в МБОУ «Школа № 109 им. Героя России Д.В.Жидкова» и МБОУ «Школа № 74 с УИОП»– 46 человека.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется на русском языке в процессе занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности с учетом приоритетных видов детской деятельности, в каждом возрастном периоде.

Цель Образовательной программы дошкольного образования Учреждения: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и

индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ разработаны Рабочие программы на каждый возрастной период, конкретизирующие формы организации, содержание, условия осуществления образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	88%
Неполная с матерью	25	11,5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	44%
Два ребенка	101	50%
Три ребенка и более	16	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Нижегородской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в	Чтение художественной литературы по тематике подвига и

образовательных ситуациях	героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2025 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и естественно-научному.

№ п/п	Наименование услуг	Возраст	Количество воспитанников
1.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса своими руками»	Дети 6-7 года жизни	16
2.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Развивайка»	Дети 5-6 года жизни	26
		Дети 6-7 года жизни	12
3.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Магия песка»	Дети 5-6 года жизни	17
4.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Горошины»	Дети 3-4 года жизни	21
		Дети 4-5 года	11

		жизни	
--	--	-------	--

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обеспечивающих получение воспитанниками образования в форме семейного образования, реализовывали право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в Учреждении через деятельности Консультационного центра. За 2025 год такую помощь получили 13 человек, из них 6 чел. в дистанционной форме, 7 чел. в очной форме.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении соответствует заявленным в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствие с образовательными программами и регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам.

3. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ.
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (май 2024),
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (август 2025),
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (ноябрь 2025).

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет Учреждения в 2025 г. созывался 4 раза и решал в рамках своей компетенции следующие вопросы:

- принимались изменения к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград»;

- принимались локальные акты: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград»;

- принимались изменения в дополнительные общеобразовательные программы;

- принимался Годовой план работы Учреждения на 2025-2026 уч.г.;

- В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Воспитатели ведут таблицу посещаемости и КТП.

- принимался Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» за 2024 год;

- рассмотрены вопросы, связанные с решением задач годового плана на 2024 – 2025, 2025-2026 уч. г.г. (развитие ранней профориентации детей в процессе познавательной деятельности и формирование здорового образа жизни и безопасного поведения в процессе ознакомления с правилами пожарной безопасности), с организацией платных дополнительных образовательных услуг в 2024-2025, 2025-2026 уч. г.г., с организацией работы по оказанию помощи воспитанникам, имеющим трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения; с награждением педагогов за заслуги и добросовестное исполнение своих обязанностей;

- проанализированы результаты образовательной работы МБДОУ, курсовой подготовки и аттестации педагогов в 2025-2026 уч.г.

Совет родителей создается в целях обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по всем вопросам развития, обучения и воспитания воспитанников. В состав Совета входят три представителя родительской общественности от каждой группы. Проведено четыре заседания **Совета родителей** (в дистанционном формате - режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2025 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ

«Детский сад №113 «Детствоград».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых в ДОО продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного 10-тидневного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В 2025 году образовательная деятельность в Учреждении в рамках оказания муниципальной услуги осуществлялась в соответствии:

- с Образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего;

- с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом заведующего;

- Учебным планом реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

- Календарным учебным графиком

- Расписанием организованной образовательной деятельности.

- Примерным режимом жизнедеятельности воспитанников на холодный и теплый период

- Локальными актами: «Положение о режиме занятий воспитанников», «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Положение о порядке учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования». В Учреждении реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград» ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград»

Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на первой ступени образования.

Основной целью деятельности Учреждения является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Освоение ОП ДО и АО ДО Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО (п. 3.2.3). В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Программой предусмотрена система оценки детей, основанная на методе наблюдения.

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагоги анализируют полученные данные, на основе которых выстраивают взаимодействие с детьми, вносят изменения в календарно-тематический план, организуют РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, осознанно и целенаправленно проектируют образовательный процесс.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги Учреждения:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,5 до 2 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей;

- инструктор по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице;

- музыкальные руководители: организованная образовательная деятельность в

соответствии с учебным планом;

- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в Учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Педагоги ДОО реализуют в своей работе лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми. Использование проектной деятельности в работе позволяет педагогам расширить образовательное пространство, придать ему новые формы и даёт возможность развития творческого, познавательного мышления ребёнка. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для дошкольников 3-7 лет /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. – Н.Новгород: ООО «ЗУМ-НН», 2020. Целью части Программы, формируемой участниками образовательных отношений является формирование представлений о малой родине, Отечестве, о социокультурных ценностях и традициях родного края, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка образовательного процесса Дополнительных общеобразовательных программ.

При организации ДООП учитываются требования, определенные действующими СанПиН 1.2.3685-21. Расписание занятий по ДООП соотносится с режимом дня учреждения и расписанием занятий по ОП ДО. Ведется учет образовательной нагрузки с учетом дополнительного образования у каждого воспитанника.

Образовательная деятельность по реализации Дополнительных общеобразовательных программ в 2025 году в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах:

Кабинет дополнительного образования «Умники и умницы», кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, музыкальный зал.

Электронное обучение воспитанников, дистанционные образовательные

технологии в 2025 году не организовывалось.

В 2025 году Учреждение посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их психолого-педагогическому сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Было организовано отслеживание актуального эмоционального и психического состояния воспитанников, особенностей взаимодействия со сверстниками и взрослыми в форме наблюдений педагогических работников, психологической диагностики (в случае необходимости, по запросу родителей или педагогов). По результатам наблюдений был сделан вывод о стабильном эмоциональном состоянии воспитанников из семей участников СВО, их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в группах педагог-психолог организовывал с детьми игры, направленные на сплочение, снятие эмоционального напряжения, развитие эмоционального и социального интеллекта.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения, Дополнительными общеобразовательными программами, санитарным законодательством, локальными актами Учреждения, регламентирующими их реализацию.

6. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году количество выпускников составило 47 человек из двух подготовительных групп. Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» за 3 года

Год выпуска	Школа №109	Школа №74	Школа №64	Другие школы района и города	Итого (кол-во выпускников)
2023	19 (37%)	9 (18%)	8 (16%)	15 (29%)	51
2024	10 (22%)	12 (27%)	8 (18%)	15 (33%)	45
2025	10 (21%)	12 (26%)	8 (17%)	17 (36%)	47

Вывод: Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 113» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися (при взаимодействии с родителями)

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Педагогический коллектив – 21 педагог.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	18	7	11	1	11	6
Педагог – психолог	-	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	1	1	-	-	-	1
Учитель -логопед	1	1	-	-	-	1
инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-
музыкальный руководитель	1	-	1	-	1	-
ИТОГО:	21	9	12	1	12	8

Через процедуру аттестации в 2025 году прошли 4 педагога (на первую квалификационную категорию). На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Свой квалификационный уровень за 2025 год повысили 10 педагогов. С целью повышения квалификации педагогических работников по проблеме внедрения ФОП ДО и программы Просвещения родителей, а также 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Нейросети и искусственный интеллект для решения прикладных задач организации»

Все педагоги Учреждения в течение 2025 года участвовали в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Воспитанники были участниками и победителями районных, городских, областных конкурсах.

В 2025 году Учреждение работало в статусе стажерской площадки в соответствии с приказом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» от 26.02.2025г. №80 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2025 году» по теме «Использование информационных коммуникативных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста». Общее руководство учебной работой на стажерской площадке осуществлял куратор стажерской площадки – Чигиринова Е.В., старший преподаватель кафедры дошкольного образования.

В 2025 году приняли на работу трех специалистов на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Организацию образовательного процесса и реализацию Образовательной программы осуществляет педагогический коллектив, состоящий преимущественно из высококвалифицированных педагогов. В Учреждении созданы условия для непрерывного роста и профессионального развития педагогов Учреждения, что позволяет обобщать и транслировать опыт работы на разных уровнях системы дошкольного образования. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград». В основе, которой Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: «Парциальная программа по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» (реализуется в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста от 3 до 7 лет).

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113 «Детствоград». В основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (4-7 лет) возраста в группах компенсирующей направленности и рассчитана на 3 года обучения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: «Парциальная программа по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 3 до 7 лет).

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации Основной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград» от 27.07.2023г. № 91.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград». Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под подпись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

В 2025 году было приобретено большое количество методической литературы для организации совместной деятельности педагога с воспитанниками, была закуплена литература и наглядные пособия для развития детей раннего возраста.

Вывод: В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград» обеспечен необходимым учебно – методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2026 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (электронный носитель),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы»,

«Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии,

плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2025 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- сборниками материалов Международных научно – практических конференций с опубликованными в них статьями педагогов»,
- фото архивом по проведенным мероприятиям,
- видеозаписями детских проектов.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- кабинет дополнительного образования «Умники и умницы»;
- кабинет учителя-дефектолога;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский пункт — 1.

10. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по ее обновлению и модернизации.

В Учреждении создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, приближенная к требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В групповых ячейках созданы многообразные центры для различной деятельности детей. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной и индивидуальной детской деятельности, двигательной активности детей, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы для разностороннего развития.

Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию их творческих способностей, наличием дидактических свойств, необходимых для развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала.

Учреждение оснащено информационно-технологическим оборудованием: компьютерами, ноутбуками, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям осуществляется со всех компьютеров.

В Учреждении имеются аппарат для ламинирования, брошюратор, музыкальные центры, фотокамеры, мультимедийные проекторы с экраном, многофункциональные устройства, интерактивные доски, магнитофоны.

На территории детского сада располагаются 11 веранд, 11 игровых площадок для проведения прогулок с детьми. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

На территории Учреждения имеются спортивная площадка, поляна сказок, разработана экологическая тропа, имеются сад, огород, оформлены цветники.

Состояние территории Учреждения находится в удовлетворительном состоянии:

- ограждение и освещение территории ДОУ исправно частично,
- хозяйственные площадки оборудованы в соответствии с требованиями,
- имеются проблемы с асфальтовым покрытием.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- разработан паспорт безопасности МАДОУ «Детский сад №113»;
- имеются в наличии автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, программно-аппаратный комплекс «Стрелец- Мониторинг», внешние и внутренние видекамеры (16 шт.), система контроля доступа в Учреждение (ворота автоматические с двумя приводами, 1 калитка оборудована магнитными замками, домофон установлен на 2 дверях);
- учреждение укомплектовано физической охраной – 1 чел. ;
- установлены противопожарные двери на прачечной, в щитовой, складе, кладовке, все дверные проемы в здании укреплены металлическими дверями;
- приобретен ручной металлоискатель;
- в соответствии с планом в Учреждении ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия с сотрудниками и детьми по вопросам безопасности.

В течение 2025 года проводилась работа по улучшению материально-технических условий с учетом требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора:

- проведена промывка и опрессовка систем Учреждения, замеры сопротивления изоляции;
- выполнен косметический ремонт лестничной клетки, музыкального зала;
- сделан декоративный ремонт игровой комнаты гр. «Улыбка»;
- приобретена посуда на группы и на пищеблок;
- приобретен мягкий инвентарь – комплекты постельного белья на одну группу;
- дополнена детская мебель (стулья, столы);
- приобретены тематические занавесы в музыкальный зал.
- приобретено интерактивное оборудование кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР.

Модернизация материально-технического оснащения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград». В 2025 году были приобретены:

- игровое оборудование и дидактические пособия во все возрастные группы;
- мебель для образовательного процесса;
- канцелярские товары;

Оценка материально-технического обеспечения для дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств, наличие стабильного и устойчивого Интернет-соединения.

На основании мониторинга инфраструктуры Учреждения, проведенного в августе 2025 года, было выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

За 2025 год в МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

В 2025 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» и Дополнительными общеобразовательными программами Учреждения. Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- Мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,

тематический контроль по темам:

1. Организация питания детей в ДОУ
Цель: определить качество организации питания детей в ДОУ
2. Деятельность педагогов по речевому развитию детей.
Цель: определить уровень развития детей
3. Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе
Цель: определить готовность ДОУ к летней оздоровительной работе.

4. Готовность ДОО к новому учебному году

Цель: проанализировать готовности дошкольного учреждения к новому учебному году.

оперативный контроль по темам:

Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.

1. Организация питания воспитанников.
2. Выполнение натуральных норм питания.
3. Выполнение режима дня.
4. Выполнение СанПиН.
5. Анализ заболеваемости.
6. Состояние документации по группам.
7. Выполнение решений педсовета.
8. Подготовка и организация ООД.
9. Состояние родительских уголков.

- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь, ноябрь и декабрь 2025 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2025 год составила в среднем 70%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в учреждении на основе анкетирования в мае 2025 г. показал высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг - 91%. Заказчиков услуги – родителей привлекает в Учреждении:

- высокий профессиональный уровень педагогов – 89%
- близость от дома – 80%;
- хорошие отношения с педагогами – 71%;
- направленность на развитие творческих способностей детей – 52%;
- хорошее питание -56%;
- интересная организация взаимодействия с семьёй–45%;
- уровень материально-технического оснащения -37%;
- работа по укреплению здоровья – 33%;
- высокий уровень подготовки к школе– 36%,

Также родители выделили возможность активно участвовать в жизни МБДОУ–30%.

100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы в учреждении. По мнению большинства родителей (законных представителей) в учреждении созданы все условия для удовлетворения познавательных и коммуникативных запросов ребенка, развития его способностей (94%).

Внутренняя система оценки качества реализации Дополнительных общеобразовательных программ.

Процедура оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя: промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями в соответствии с оценочными материалами в рамках реализации Дополнительных общеобразовательных программ.

С этой целью в 2025 году осуществлялись: промежуточный мониторинг «Анализ освоения детьми программ дополнительного образования за 2 полугодие 2025-2026 учебного года», который был организован в январе 2025 г., итоговый мониторинг «Результаты освоения детьми программ дополнительного образования за 1 полугодие 2024-2025 учебного года», который проводился в мае 2025 г.

Процедура оценки качества условий реализации Дополнительных общеобразовательных программ Учреждения включает в себя соответствие кадровых условий для реализации ДОП, соответствие материально-технических условий для реализации ДОП в Учреждении.

С этой целью в 2025 году осуществлялся: оперативный контроль «Организация условий для реализации Дополнительных общеобразовательных программ».

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования

II. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград»

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	226 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек /4,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	221 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	221 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 74%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 9 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 20 лет	10 человек/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Педагог дополнительного образования	нет
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО..

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Е.В. Поташева

