



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ НОВГОРОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 113 «Детствоград»

603028, г. Нижний Новгород, ул. Тихорецкая, д. 3Б

тел./факс 8 (831) 279-23-69; e-mail: ds113_mn@mail.52gov.ru

ИНН 5257054511 ОГРН 1025202397593

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград»
(протокол от 27.03.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 113
«Детствоград»

 Е.В.Поташева

Приказ от 18 апреля 2024 г. № 78



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 113 «Детствоград»
за 2023 год**

**г. Нижний Новгород
2024 г.**

Содержание

I. Аналитическая часть.
1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического обеспечения
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
II. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 «Детствоград» (МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград»)
Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	Поташева Екатерина Владимировна
Адрес организации	603028, г. Нижний Новгород Ул. Тихорецкая, д.3Б
Телефон, факс	8(831) 279-23-69
Адрес электронной почты	ds113_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 7 от 18.01.2016 г.
ИНН	5257054511
ОГРН	1025202397593

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 «Детствоград» (Учреждение) расположено в жилом районе Канавинского района города Нижнего Новгорода. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на мест. Общая площадь здания 2 592,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей – 1240 кв.м. Общая площадь земельного участка 10995 кв.м, из нее площадки для прогулки воспитанников – кв.м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Исходя из целей и предмета деятельности, Учреждение осуществляет следующие **основные**

виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования – образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часовой режим работы групп – с 6:30 до 18:30 (10 групп); 10,5 часовой режим работы групп – с 7:00 до 17:30 (1 группа).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее–ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» (далее–ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» посещают 225 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 43 ребенка
- 2 младшие группы – 42 ребенка;
- 2 средних групп – 40 ребенок;
- 2 старших групп – 48 ребенка;

– 2 подготовительных к школе групп – 45 детей.

Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью – 7 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	98%
Неполная с матерью	21	10%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	44%
Два ребенка	112	50%
Три ребенка и более	15	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

3. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград».

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2023 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, по распространению коронавирусной инфекции (январь 2023),

- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (май 2023),

- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (август 2023),

- о создании безопасных условий труда работников, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (ноябрь 2023).

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Формирование начальных представлений детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности» (март 2023).

2. «Итоги выполнения задач годового плана, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград», Адаптированной основной 10 образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград» за 2022 – 2023 учебный год» (май 2023).

3. «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год».

4. «Театрализованная деятельность как средство развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний, теоретических основ развития экономических представлений дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослым; развития художественно-эстетического творчества детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности и формирования основ безопасного поведения детей в соответствии с их возрастными особенностями в разных формах образовательной деятельности

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО и АОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Совет родителей создается в целях обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по всем вопросам развития, обучения и воспитания воспитанников. В состав Совета входят три представителя родительской общественности от каждой группы. Проведено четыре заседания **Совета родителей** (в дистанционном формате - режиме ВКС), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2023 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых в ДОО продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного 10-тидневного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 12 комиссионных проверок (в период с 11.01.2023 по 29.12.2023). Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» (далее – Карта ОП ДО и Карта АОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО и Карты АОП ДО регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград», Адаптированной

образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» в апреле 2023 года по следующим показателям: «сформировано», «частично сформировано», «в стадии формирования».

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструкторам по физической культуре, учителем-дефектологом и учителем-логопедом).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог – психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

В 2023 году все воспитанники (100%) освоили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград»

Образовательная область	Сформировано (кол-во детей/%)	Частично сформировано (кол-во детей/%)
«Социально-коммуникативное развитие»	207 (92%)	18 (8%)
«Познавательное развитие»	196 (87%)	29 (13%)
«Речевое развитие»	191 (85%)	34 (15%)
«Художественно-эстетическое развитие»	193 (86%)	32 (14%)
«Физическое развитие»	189 (83%)	36 (17%)
Итоговый результат:	195 (97%)	25 (13%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику (на 1% выше по сравнению с 2022 годом) полного освоения образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования – в 2023 году у 207 (92%) обучающихся (в 2022 году этот показатель составил 91%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В 2023 году у 18 (8%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично (в 2022 году этот показатель составлял 10%). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена небольшая положительная динамика (на 3% выше по сравнению с 2022 годом) полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 196 (87%) обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 29 (13%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 191 (85%) (на 1% выше, чем в 2022 году) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, 34 (15%) у воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Небольшая положительная динамика (на 1% выше по сравнению с 2022 годом) полного освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Анализ педагогической диагностики показал, что у 193 (86%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 32 (14%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения и положительная динамика (на 1% больше по сравнению с 2022 годом) отмечается в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 189 (83%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 36 (17%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III и IV группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» обучающимися подготовительной к школе группы (всего обследовано 45 обучающихся) показал следующие результаты:

Образовательная область	сформировано (кол-во детей/%)	Частично сформировано (кол-во детей/%)
«Социально-коммуникативное развитие»	45 (100%)	0
«Познавательное развитие»	45 (100%)	0
«Речевое развитие»	45 (100%)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	45 (100%)	0
«Физическое развитие»	45 (100%)	0
Итоговый результат:	45 (100%)	0

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград» на этапе завершения дошкольного образования.

5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,5 до 2 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных

моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,

- инструктор по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице, обучение плаванию,

- музыкальные руководители: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,

- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,

- развивающее (проблемное) обучение,

- игровые технологии,

- здоровьесберегающие технологии,

- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в МБДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в МБДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

6. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 45 человек из двух подготовительных групп. Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» за 3 года

Год выпуска	Школа №109	Школа №74	Школа №64	Другие школы района и города	Итого (кол-во выпускников)
2021	21 (38%)	16 (29%)	6 (11%)	13 (22%)	56
2022	27 (35%)	20 (26%)	16 (21%)	14 (18%)	77
2023	19 (37%)	9 (18%)	8 (16%)	15 (29%)	51

Вывод: Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 113» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися (при взаимодействии педагога – психолога и воспитателей).

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	1
Воспитатель	21	10	11	3	11	4
Педагог – психолог	1	1	-	-	1	-
Учитель -логопед	1	1	-	-	-	1
инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-
музыкальный руководитель	1	-	1	-	1	-
ИТОГО:	25	13	12	3	13	6

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград». В основе, которой Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: «Парциальная программа по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 3 до 7 лет).

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113 «Детствоград». В основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (4-7 лет) возраста в группах компенсирующей направленности и рассчитана на 3 года обучения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной парциальной образовательной программы: «Парциальная программа по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 3 до 7 лет).

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации Основной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МБДОУ «Детский сад № 113

«Детствоград» от 27.07.2023г. № 91.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград». На 31.12.2023 в ДОО числится 604 книги. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград» обеспечен необходимым учебно – методическим комплектом для качественной реализации ОПДО и АОПДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2023 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагоговнеобходимымучебно-методическимкомплектомдлякачественнойреализации ОПДО и АОП ДО.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и реко
- магнитном(фонд аудиокассет),
- цифровом(СДиDVD дисков),
- электронном(внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:
- справочной литературы;
- журналов«Дошкольноевоспитание»,«УправлениевДОО»,«Ребёнок в детском саду»,
- ;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материаловПедагогическихсоветов(выступления,аналитическиесправкиит.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектовразвивающихигрдляработынаинтерактивнойдоскеисенсорнойпанели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематическиепакки «Планированиеобразовательнойработы»,«Электронныеобразовательныересурсы», «Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2023 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- сборниками материалов Международных научно – практических конференций с опубликованными в них статьями педагогов»,
- фото архивом по проведенным мероприятиям,
- видеозаписями детских проектов.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

10. Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,
- Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- Проведена аттестация рабочих мест,
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
 - оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
 - вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
 - созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-

эпидемиологическим, санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2023 год в МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направленности.

В 2023 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- Мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь, ноябрь и декабрь 2023 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2023 год составила в среднем 70%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программы позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования

II. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	225 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/3.1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек /3,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	225 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	225 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 68%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 12 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 20 лет	13 человек/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 72%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагог дополнительного образования	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Е.В. Поташева