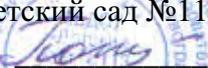


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №113 «Детствоград»
603028, г. Нижний Новгород, ул. Тихорецкая, д. 3Б**

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 113 «Детствоград»
Протокол № 4 от 23.05.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №113 «Детствоград»
 /Е.В.Поташева/
Приказ № 20 от «19» мая 2025г.



ПЛАН

летне-оздоровительной и воспитательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №113 «Детствоград»
на июнь-август 2025г.

г. Нижний Новгород

2025г.

Цель:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

Физическое развитие:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;

– формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

– формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

– владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

– развитие звуковой и интонационной культуры речи;

– обогащение активного и пассивного словарного запаса;

– развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

– ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

– развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

– становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

– формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

– реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

– развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Организация трехразовой удлиненной прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя - сон без маек.		
		Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий МБДОУ, зам.зав. по АХР

Перспективный план мероприятий с детьми (3-7 лет)

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06. - Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
_____ - «День русских народных сказок».	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций.	Педагоги ДОУ.

	-Драматизация любимых сказок. II половина дня - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	
_____ - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Беседа «Мусору на Земле не место». Наблюдение «Растения на нашем участке». - Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!». - Познавательная игра «Солнечный зайчик». Игровая акция «Наш чистый участок»	Педагоги ДОУ.
_____ - Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
	II неделя «Безопасное лето!»	
_____ - - Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
_____ - «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения:	Педагоги ДОУ.
	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
День России.	I половина дня -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Нижний Новгород – родина моя», - Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.

	<p>- Акция «Окна России», создание альбома «Россия – наша страна».</p> <p>- Спортивное развлечение «Мы живем в России».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Выставка рисунков «Мой любимый город».</p>	
	III неделя «Лето в моем крае»	
_____ - День медицинского работника.	<p>I половина дня</p> <p>- Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Страну Здоровья».</p> <p>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>Гость группы «Медицинский работник»</p> <p>II половина дня</p> <p>Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Я лежу болею», «Про доктора Петрова»</p>	Педагоги ДОУ.
_____ – Растения. Лекарственные растения.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>- Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения».</p> <p>- Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.</p> <p>- Проблемные ситуации, логические задания.</p> <p>- Изготовление знаков «Опасно».</p>	Педагоги ДОУ.
_____ - День насекомых.	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <p>- Игра - беседа «По муравьиной тропе».</p> <p>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	Педагоги ДОУ
_____ – Всемирный день детского футбола	<p>I половина дня</p> <p>Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола».</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М.</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол.</p> <p>Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж. М. Пашенко, Б. Дежкин; 1955), «Футбольные звезды» (реж. Б. Дежкин; 1974); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченков, Д. Чернов; 2006), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д. Шмидт, С. Ансон; 2006), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай; 2011)</p> <p>II половина дня</p> <p>Лепка «Юный футболист»</p>	
<p>_____ – Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!» (совместно с родителями). 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>IV неделя «Неделя искусств»</p>		
<p>_____ – День животных.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение по теме дня. 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>_____ – День птиц.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Загадки про объекты живого мира. 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>_____ - Всемирный день океанов.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Морские обитатели». 	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>_____ – День музыки.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». 	<p>Педагоги ДОУ. Муз. руководитель,</p>

_____ - День нарядного участка.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». 	Педагоги ДОУ.
<p>V неделя - I неделя «Неделя занимательных превращений»</p>		
_____ – Друзья – Апачи и Каманчи.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». - П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники». 	Педагоги ДОУ
<p>ИЮЛЬ</p>		
_____ - Джунгли зовут.	<p>I половина дня</p> <p>Зарядка «Забавные животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». - Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях». 	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
_____ – День осторожного пешехода.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах поведения на дороге. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление газеты «Правила дорожного движения». 	Педагоги ДОУ.
_____ – День ГИБДД.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила дорожного движения». - Развлечение по ПДД «Страна правил дорожного движения» «В страну дорожных знаков». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Светофор». 	Педагоги ДОУ.
_____ – День супергероя.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». - Полоса препятствий. - Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом. 	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.

II неделя «Неделя путешествий»		
— Путешествие в космос.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная викторина «Космос». 	Педагоги ДОУ
8 июля – День семьи, любви и верности	<p>I половина дня</p> <p>Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме».</p> <p>Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте» <p>II половина дня</p> <p>Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др.</p>	Муз. руководитель, педагоги ДОУ
— Путешествие в мир природы.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». 	Педагоги ДОУ.
— Путешествие в прошлое.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционные виды рисования по теме. 	Педагоги ДОУ.
— Путешествие по морю.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». 	- Педагоги ДОУ.
III неделя		

«Неделя развлечений»		
_____ – День любимых игр и игрушек.	<p>I половина дня</p> <p>1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p> <p>3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <p>4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	Педагоги ДОУ
_____ – День пожарного надзора.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	Педагоги ДОУ.
_____ – День мыльных пузырей.	<p>I половина дня</p> <p>-Опыты с мылом и водой.</p> <p>-Игры с мыльными пузырями.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	Педагоги ДОУ.
_____ – День веселых красок.	<p>I половина дня</p> <p>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу».</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
_____ – День народных игр.	<p>I половина дня</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>- Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>-Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
IV неделя		
«Неделя юных исследователей»		
_____ - День домашних любимцев.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p>II половина дня</p>	Педагоги ДОУ

	-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	
_____ – День почемучек.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
_____ - Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» II половина дня - Рисование «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
_____ – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги ДОУ.
_____ – Международный день дружбы.	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	Муз. руководитель, педагоги ДОУ
IV неделя «День добрых дел!»		
_____ – День книжки - малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
_____ – Международный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги ДОУ
_____ – День домашних животных.	I половина дня - Беседы: «Домашние животные и забота о них».	Педагоги ДОУ.

	<p>II половина дня - Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).</p>	
_____ – Витаминка в гостях у ребят.	<p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p>II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
АВГУСТ		
_____ - В гости к Айболиту.	<p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	Педагоги ДОУ
I неделя «Будьте здоровы!»		
_____ - Ильин день.	<p>I половина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». Приметы праздника. - Хороводы, пение, фольклорных песен.</p> <p>II половина дня - Рисование по теме праздника</p>	Педагоги ДОУ. Муз. руководитель,
_____ – Жили-были - Ох и Ах.	<p>I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p>II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».</p>	Педагоги ДОУ.
_____ – Будьте здоровы.	<p>I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».</p>	Педагоги ДОУ.
_____ - День физкультурника.	<p>I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p>II половина дня</p>	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». 	
_____ – День искусств.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Лучший чтец». 	Педагоги ДОУ.
<p>II неделя «Мы живём в России»</p>		
_____ – День строителя.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии строитель (с иллюстрациями). - Наблюдение «Разные дома». - Рисование мелками на асфальте «Мы – строители». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?». - Игры из легио-конструктора. 	Педагоги ДОУ.
_____ – День родного края.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город». 	Муз. руководитель, Педагоги ДОУ.
_____ – Клуб путешественников.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.
_____ – Медовый спас.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	Педагоги ДОУ.
_____ – День хлеба.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Откуда пришла булочка». 	Педагоги ДОУ.

	<p>-Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p>	
<p>III неделя «Знания – сила!»</p>		
_____ – День летних именинников.	<p>I половина дня</p> <p>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>- Поздравления именинников.</p> <p>- Исполнение песни о дне рождении.</p> <p>- Хороводы.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление подарков для именинников.</p>	Педагоги ДОУ. Муз. руководитель,
_____ – День нашего города.	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Нижний Новгород».</p> <p>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</p> <p>- Чтение стихов о родном городе.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Рисование «Люби и знай свой город».</p>	Педагоги ДОУ.
_____ - День юного художника.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</p> <p>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Свободное рисование по данной теме.</p>	Педагоги ДОУ.
_____ – День кино России.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</p> <p>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</p> <p>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</p> <p>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
<p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>		
День огородника.	<p>I половина дня</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <p>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Инсценировка «Спор овощей».</p>	Педагоги ДОУ.

	- С/р игра: «Овощной магазин».	
_____ – День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
_____ – 27 августа День российского кино	I половина дня Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?». Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее». Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом. Рассмотрение фотографий известных актеров. Чтение произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, русские народные сказки II половина дня Рисование «Мой любимый герой мультфильма»	Педагоги ДОУ.
_____ – День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
_____ - До свидания лето.	I половина дня - Беседы «Чем вам запомнилось лето». Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаем форму изделиям из песка. Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик». Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребницкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассмотрение иллюстраций по теме «Лето».	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.

	<p>- Подвижные игры: «Капельки и дождевики», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».</p>	
--	---	--

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	<p>СД: 1 неделя – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей», игра «снежный ком».</p> <p>2 неделя – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь».</p> <p>3 неделя – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p>4 неделя – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Учитель– логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
		<p>СД: 1 неделя: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p>2 неделя – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p>3 неделя – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p>4 неделя - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».</p> <p>5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>		Учитель– логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
		<p>СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p>2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p>		Учитель– логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог

		3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». 4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». 5 неделя - игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».		
2.	С родителями	Стендовая консультация в группе: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Учитель– логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
		Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами»	Июль	
		Стендовая консультация (улица): «Памятка родителям от детей»	Июль	
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду» Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом»	Август	
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	
	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Учитель– логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь-июль	Заведующий, зам..зав. по АХР
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОР	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	зам..зав. по АХР
		Завоз земли, разбивка новых клумб, посадка рассады на огород		
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	зам..зав. по АХР, воспитатели

Осуществление контроля

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности МБДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка детских площадок МБДОУ к ЛОР; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МДОУ; • наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий, Зам.зав по ВМР, зам..зав. по АХР воспитатели
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОР	Заведующий, Зам.зав по ВМР, зам..зав. по АХР воспитатели
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОР	Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОР	Заведующий Зам.зав по ВМР, зам..зав. по АХР воспитатели
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОР	Воспитатели
6.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОР,	Воспитатели
7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОР	Заведующий Зам.зав по ВМР, зам..зав. по АХР
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий Воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий Зам.зав по ВМР, зам..зав. по АХР

