

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 222»

**«Знакомство с национальными костюмами народов
России»**

Методическое пособие
по нравственно-патриотическому воспитанию



2025г.

Авторы - составители:
Викторова Наталья Владимировна – воспитатель высшей
квалификационной категории;
Киселева Валентина Николаевна – воспитатель.

«Знакомство с национальными костюмами народов России» /
Авторы - составители Викторова Н.В., Киселева В.Н. –
Н.Новгород: МБДОУ «Детский сад № 222», 2025 – 13 с.

В данном пособии представлен комплект авторских пособий
«Знакомство с национальными костюмами народов России» и работу с
ним.

Здесь представлены цели, задачи, методика работы.

Этот комплект подходит педагогам, работающим с детьми
старшего дошкольного возраста.

Оглавление

Пояснительная записка	4
Игры и пособия.....	5
1.1 Вязаные куклы	5
1.2 Дидактическая игра «Найди пару».....	6
1.3 Дидактическая игра «Соедини правильно»	7
1.4 Настольно-печатная игра «Собери картинку»	8
1.5 Карта-игра «Национальности России» на липучках	9
1.6 Круги Луллия «Национальные костюмы»	11
Заключение	12
Список литературы	13

Пояснительная записка.

Национальная культура – это отражение истории народа, а национальный костюм – ее визуальное воплощение. В России, многонациональной стране, культура формируется из традиций различных народов. Ребенок, растущий в национальной среде, впитывает культуру и ценности своего народа и становится ее хранителем.

В образовательных учреждениях важно формировать у детей гордость за свою культуру, уважение к другим народам. Педагоги играют ключевую роль в воспитании этих качеств. Для достижения этой цели, мы создали серию дидактических игр и пособий, представляющих национальные костюмы народов России.

Игры включают в себя карточки с изображениями костюмов, описания их элементов и символики, а также задания на сопоставление костюма и народа.

В процессе работы с пособиями дети знакомятся с особенностями кроя, материалами, орнаментами и украшениями, характерными для разных регионов России. Они узнают, что каждый элемент костюма несет в себе определенный смысл и отражает историю, традиции и верования народа.

Использование дидактических пособий помогает детям не только расширить свои знания о культуре народов России, но и развить познавательный интерес, внимание, память и речь. Игры и задания стимулируют творческое мышление и воображение, а также способствуют формированию умения работать в коллективе.

Мы убеждены, что знакомство с национальными костюмами народов России является важным шагом в воспитании уважения к культурному наследию страны и формировании толерантного отношения к другим народам.

Игры и пособия.

1.1 Вязаные куклы

Вязаные куклы в национальных костюмах народов, проживающих на территории России.

Цель - пробуждение интереса дошкольников к национальной культуре народов.

Задачи:

- ✓ Приобщение детей к ценностям национальной культуры народов через изучение национального костюма.
- ✓ Развитие творческого потенциала и самореализация индивидуальности детей.

Среди игрушек особое место занимает кукла - главный атрибут игры. Играя с куклами, дети учатся заботе, ответственности и сопереживанию. Она становится другом, которому можно доверить секреты и разделить радости.

Разнообразие кукол позволяет детям знакомиться с различными культурами и традициями, расширяя их представление о мире. Кукла способствует развитию фантазии, творческого мышления и коммуникативных навыков. Куклы можно использовать для рассказов детям о многонациональности стране.



1.2 Дидактическая игра «Найди пару».

Эта игра представляет собой набор карточек, на которых изображены женские и мужские народные костюмы народов, проживающих на территории России.

Цель - развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку с изображением народного костюма народов России (женского и мужского).

Задачи:

- ✓ развивать внимание, память;
- ✓ закреплять знания о народных костюмах народов, проживающих на территории России;
- ✓ развивать представление детей о понятии «пара»

Ход игры:

В ходе игры педагог раскладывает перед детьми карточки с изображением женского и мужского костюмов народностей, проживающих на территории России. После чего предлагает детям соединить карточки попарно.



По итогам игры, можно провести краткую беседу: «Кто изображен на картинке», «Чей костюм?» и т.п.

1.3 Дидактическая игра «Соедини правильно»

Цель данной игры направлена на закрепление знаний детей элементов народных костюмов народов, проживающих на территории России, развитие наблюдательности, находчивости, эстетического восприятия, учит различать между собой и называть предметы народных костюмов, развивать мышление, внимание. Через игру у детей обогащается словарный запас.

В игру могут играть от 3 до 6 человек детям предлагаются фрагменты народных костюмов, которые они должны соединить с народным костюмом того или другого народа. Эта игра помогает сделать образовательный процесс более продуктивным и интересным.

Игра предназначена для детей 6-7 лет.

Задачи:

- ✓ закреплять знания у детей элементов народных костюмов;
- ✓ развивать наблюдательность, находчивость, эстетическое восприятие;
- ✓ учить различать между собой и называть предметы народных костюмов; развивать мышление, внимание.



Ход игры:

Воспитатель предлагает детям карточки с изображением костюмов.

Затем дети находят к ним фрагменты костюма и собирают в единую картинку, называют элементы того народного костюма который они собрали.

1.4 Настольно-печатная игра «Собери картинку»

Игра «Собери картинку» развивает память, мыслительную способность, улучшает моторику пальцев рук и зрительное восприятие информации. Настольно-печатная игра подходит для групповых занятий, способствует развитию коммуникативных навыков.

Цель – развитие умений у дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов, закреплять знания народных костюмов народов России

Задачи:

- ✓ развить навык правильного составления объекта из частей;
- ✓ формировать способности соотносить представленный образ с реальным целостным объектом;
- ✓ развивать моторику пальцев, обучать навыку выполнения действий руками;



- 
- ✓ развивать память, способность анализировать, сопоставлять, логически мыслить;
 - ✓ воспитывать стремления к познанию, усидчивости, нацеленности на результат;
 - ✓ формировать интерес к самостоятельному выполнению работы.

Ход игры:

Каждому играющему воспитатель раздает разрезанные карточки, предлагает внимательно рассмотреть каждую часть, составить изображение.

На первом этапе игры дети составляют изображение, сравнивая с картинкой - образцом.

Дальше педагог усложняет задачу: убирает образец, теперь игроки должны сложить картинку без зрительной подсказки.

1.5 Карта-игра «Национальности России» на липучках

Комплектование: игровое поле - карта + карточки

Цель - Формирование интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Задачи:

- ✓ познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России.
- ✓ обучить правилам народных подвижных игр.
- ✓ развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание.
- ✓ содействовать формированию разносторонне развитой личности.

Карта - игра «Национальности России» на липучках - это развивающее пособие, с разнообразными народами, проживающими на территории России.

С помощью пособия дошкольники научатся узнавать и называть национальности людей по их национальным видам одежды.

Национальности: тувинцы, алтайцы, чувашы, якуты, осетины, крымские татары, черкесы, адыгейцы, коми, хакасы, нанайцы, балкарцы, карелы, чукчи, евреи, узбеки, марийцы, чеченцы, таджики, аварцы, украинцы, русские, эвенки, белорусы, татары, ингуши, кабардинцы, китайцы, буряты, лезгины, башкиры, карачаевцы, эскимосы, киргизы, калмыки, ненцы, мордва, удмурты.



Дидактическая игра развивает интерес к истории России. Воспитывает толерантность и любовь к Родине, желание больше узнать о ней. А также в ходе игры ребенок будет развивать мелкую моторику, быстроту реакции, образное мышление, расширит свой кругозор и словарный запас.

Ход игры:

Детям прилагаются карточки с изображением детей в национальных костюмах.

В руках дети держат флаг своей республики. Они должны расставить карточки на карте, где эти народности проживают.

1.6 Круги Луллия «Национальные костюмы»

Это дидактическое пособие многофункционального характера.

Они создают условия для интеллектуального развития детей, для формирования познавательной активности дошкольников, развивают их творческое мышление и воображение.

Варианты игры:

1 - «Найти реальное сочетание».

Объединяя картинки, формирующие реальную картину мира.

Дети составляют предложения, объединяющие в себе эти объекты.

Делают выводы.

2 - «Объясни необычное сочетание».

При раскручивании кругов дети рассматривают случайное соединение объектов и как можно достовернее объясняют необычность их взаимодействия.

3 - «Придумай фантастическую историю или сказку».

Объединение случайных объектов служит основой для фантазирования.

Детям предлагается сочинить фантастический рассказ или сказку.

В фантастических сказках с героями происходят разные истории. Необходимо учить ребенка формулировать проблемы, выдвигать идеи по их решению.



Заключение

В заключение, подчеркнем, что национальные костюмы России – это не просто предметы одежды, а ценнейшее культурное наследие, отражающее историю, традиции и духовные ценности многонационального народа. Изучение и популяризация национального костюма имеет огромное значение для сохранения и укрепления национальной идентичности, воспитания патриотизма и уважения к культуре предков.

Методическое пособие, посвященное национальным костюмам, призвано стать важным инструментом в образовательном процессе, способствуя формированию у подрастающего поколения глубокого понимания и интереса к культурному богатству России. Оно поможет педагогам эффективно организовать изучение данной темы, используя разнообразные методы и приемы, вовлекая учащихся в активную исследовательскую и творческую деятельность. Сохраняя и передавая знания о национальном костюме, мы вносим вклад в сохранение культурного кода нации, обеспечивая преемственность поколений и укрепляя связь времен.

Список литературы

1. Афонькин С.Ю. Народы России: школьный путеводитель Издательство: Балтийская книжная компания, 2013
Каштанов Ю.Е. Русский костюм Издательство: Белый город, 2005
2. Мавлетов В.С. Башкортостан Издательство: Китап 2019
3. Методическое пособие с дидактическим материалом «Национальные костюмы народов России», 40 стр.
4. Народный костюм Воронежской губернии Пономарев П.Д. , 1994г.
5. Народный костюм и обрядность на Русском Севере. Решетников Н.И. - науч. ред., Онучина И.В., 2004г.
6. Народный костюм Русского Севера XIX - начала XX века в собрании Государственного музейного объединения «Художественная культура Русского Севера» Л. Ф. Кислуха, 2006г.
7. Новгородский традиционный костюм М. И. Васильев, С. Л. Васильева, 2010г
8. Пинежский народный костюм XVIII - начала XX века. Пашкова З.Г., 2008г.
9. Поморский традиционный костюм. Левачева Т.А. 2007г.
10. Русский народный костюм XVIII — первой четверти XX века в собрании Саратовского областного музея краеведения: иллюстрированный каталог. Маковцева Л.В., 2006г.
11. Русский народный костюм. Знакомство детей с историей и культурой России. Пособие для дополнительного образования детей, автор Н.Н. Леонова, Владос 2020.
12. Русский народный костюм. Издательство « Мозаика- синтез», М., 2006г.
13. Русский традиционный костюм: Иллюстрированная энциклопедия. Соснина Н., Шангина И., 2006г.
14. Традиционный народный костюм Белгородчины: история и современность. Жиров М.С., Жирова О.Я., Митрягина Т.А., 2005г.

