Проект «Опыты с чевостиками»

Группа 11

Воспитатели: Миронова А.В.

Будорагина В.А.

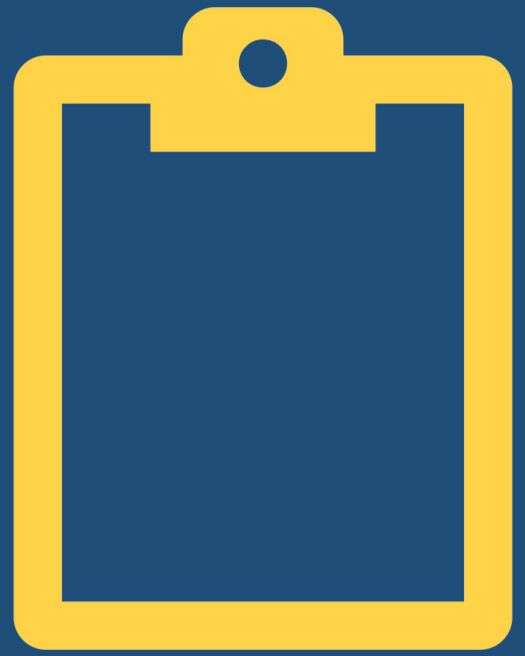






Паспорт проекта:

- Продолжительность проекта: краткосрочный.
- Тип проекта: групповой,
- познавательно- исследовательский, творческий.
- Участники проекта: дети старшей группы,
- педагоги, родители.



Актуальность:

Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования, которая понимается нами как особый способ духовно - практического освоения действительности, направлена на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях и как игровая деятельность способствует развитию целостной личности. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики.





Цель:

Развитие у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Практическое внедрение детского экспериментирования, как средства развития познавательной активности.





Задачи проекта:

- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- Обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира);
- Развивать наблюдательность, связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью доказательством;
- Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности, желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.

Предполагаемые результаты:

В свободной атмосфере работы дети развивают свои умения:
Коммуникативные: умение слушать, обсуждать, визуализировать свою идею;

Манипулятивные: координация движений, умение пользоваться инструментами и технологиями;

Социальные: совместное обдумывание и обсуждение, способность исполнять разные социальные роли, терпимость к другому, самодисциплина.



Реализация проекта:

1.Подготовительный этап – выбор темы, постановка цели, задач; информация родителям о планах участия в проекте, разработка плана деятельности.

2.Основной этап - проведение цикла тематических мероприятий с детьми группы (беседы, опыты,эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).

3.Заключительный этап - обобщение опыта.



Огнеупорный шарик



КЛУБ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЧЕВОСТИКА

Огнеупорный шарик

Материалы:

- Воздушный шарик
- Свеча
- Вода

1 Налей немного воды в шарик.



2 Надуй шарик, но не до конца. Завяжи его.



3 Зажги свечу и осторожно поднеси к ней шарик. Шарик цел!





Что происходит

Вода в шарике забирает большую часть тепла и не даёт стенкам шарика расплавиться.





Лодка на мыльном топливе



КЛУБ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЧЕВОСТИКА

Лодка на мыльном топливе

Материалы:
- Плотный картон
- Ножницы
- Большая миска
- Вода
- Жидкое мыло

1 Вырежи из картона модель лодки с круглым отверстием посередине и желобом.





2 Набери в миску воду и поставь лодку кормой к борту.

3 В отверстие посередине капни жидкое мыло. Лодка поплывёт!





Что происходит

Из-за разных химических характеристик воды и жидкого мыла их молекулы приходят в движение. А поскольку внутри лодки выход только один – по желобу, они устремляются туда, отталкивая от себя лёгкую лодку в противоположную сторону.

Синяя вода






КЛУБ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЧЕВОСТИКА
Синяя вода
Материалы:
Стакан
Вода
Йод
Крахмал
1 Всыпь в полстакана воды 1 чайную ложку крахмала и размешай.
2 Капни несколько капель йода в стакан.
3 Вода стала синей!
Что происходит
В результате контакта двух веществ происходит реакция включения – молекулы йода встраиваются в кристаллическую структуру молекул крахмала. Эта реакция заметна по изменению цвета раствора с беловатого на синий.





Неньютоновская жидкость









Где прячется крахмал











Загадочная бумага



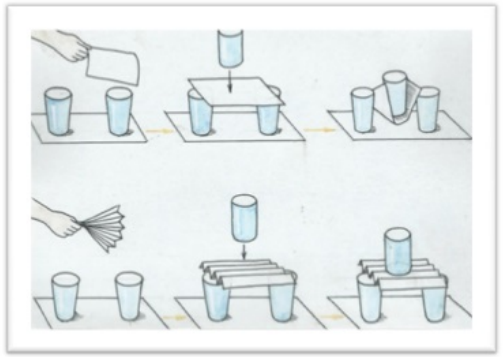






"Загадочная бумага»

1. Ставим два одинаковых стакана, кладем на них лист бумаги.
2. На этот лист ставим третий стакан. Что произошло?
3. Бумага не выдержала веса стакана и прогнулась.
4. Складываем тот же лист гармошкой.
5. Кладем, сложенный гармошкой лист, на два стакана, а сверху третий.
6. Что произошло? Почему?



Волшебный пакет









Вода лезет в бутылку.



КЛУБ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЧЕВОСТИКА

Вода лезет в бутылку

Материалы:

- Пластиковая бутылка
- Ваза с холодной водой
- Краска
- Горячая вода

1 Добавь краски в воду.

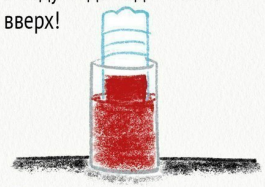




2 Прогрей горячей водой бутылку.



3 Опусти горлышко бутылки в воду. Вода поднимается вверх!



Что происходит

При нагревании бутылки воздух внутри неё расширяется. Когда мы опускаем прогретую бутылку в холодную воду, она начинает быстро остывать, а вместе с ней и воздух внутри. Остывая, он сжимается и тянет за собой воду.





Молоко и кола









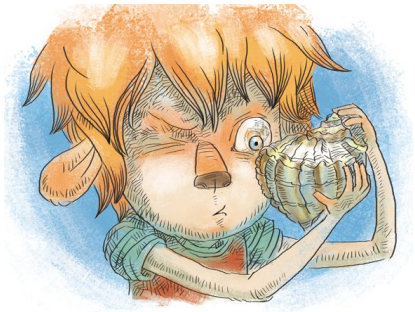


Волшебная бутылка.











Не забывайте... Безопасность превыше всего!

