



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 222»

Методическая разработка квест-игры, посвященная празднованию Дня России

«Нерушимая дружба народов России»

для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Авторы:

Баталова Дарья Львовна - музыкальный руководитель

Викторова Анастасия Андреевна - старший воспитатель

Лисицинская Елена Сергеевна – педагог-психолог

Паршичева Ольга Николаевна - инструктор по физической культуре

г. Нижний Новгород
2026 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Это процесс формирования человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими достижениями своего народа и его культурой, стремящегося сохранить и приумножить богатства своей страны.

Это процесс развития у детей чувства национального достоинства, уважения к истории и традициям нашей Родины.

Сегодня материальные ценности во многих случаях доминируют над духовными, и именно это одна из причин необходимости возродить патриотическое воспитание. Чтобы понятия Родина, Россия, государственный гимн, флаг России находили отклик в душах детей, нужно знакомить подрастающее поколение с государственными и народными праздниками и культурой их празднования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ - ознакомление участников с национальной культурой, одеждой, фольклором, играми, промыслами разных народов России, формирование гражданско-патриотического сознания и укрепление дружбы народов многонациональной Родины.

ЗАДАЧИ:

- воспитывать патриотизм, чувство национальной гордости и уважения к народам России;
- пояснить значимость мероприятий, проходящих в рамках Года единства народов России;
- развивать познавательный интерес к изучению традиций и культуры России;
- способствовать формированию креативного мышления и умения работать в команде;
- активизировать познавательную деятельность через игровые формы обучения;
- поддержать сохранение и популяризацию самобытных культурных особенностей этнических сообществ;
- стимулировать интерес к изучению родного края.

ОБОРУДОВАНИЕ



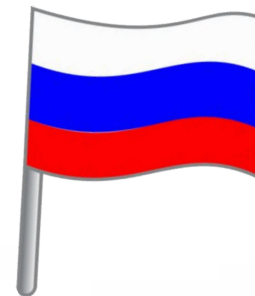
музыкальная колонка



маршрутные листы



куклы в национальных костюмах



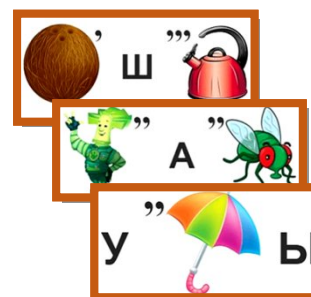
огромный флаг России



фигурки человечков народов России



пазлы матрешек в сарафанах
русской народной росписи



карточки с ребусами



сундук



музыкальные инструменты

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(Дети собираются на площадке. Звучит веселая народная музыка. Выходит Ведущий).



Ведущий

-Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня у нас большой праздник — День России! Наша страна огромная, как океан, и в ней живет много-много разных народов.
У каждого свои песни, свои танцы и свои традиции.
Это наше главное богатство!

(Внезапно музыка прерывается, звучит тревожная мелодия, входит Баба Яга)



Баба Яга

-Ха-ха-ха! Я, Баба Яга, решила испортить вам праздник!
Я украла «Символ Единства» (ФЛАГ), который хранит дружбу всех народов России! Я раздружила все народы и спрятала их по разным уголкам. Пока вы их не найдёте и в дружный хоровод не соберёте. Вы не получите назад ваше главное сокровище! Я его спрятала вот в этот сундук! Ха-ха...

(Баба Яга исчезает с сундуком)



Ведущий

Ребята, вы испугались?

Нет!

Правильно! Мы не боимся трудностей. Мы докажем Бабе Яге, что мы дружные и умные. Мы соберем все народы вместе, ведь в этой дружбе – наша сила!
Готовы к приключению?

Да!



Дети

(на скамейке конверт с маршрутными листами)



Ведущий

-Так, а что это тут у нас? Подсказки! Здесь маршрутные листы.
Ребята, нам нужно разделиться на команды.
Каждая команда должна пройти испытания по этому маршруту и
найти спрятанный народ.
И воссоединить дружбу всех народов России.

(дети делятся на группы, выполняют задания на станциях по маршруту)

СТАНЦИЯ МУДРАЯ «Мудрый ворон» (ребусы)

(Дети находят станцию «Мудрая» и встречают Мудрого Ворона)



Мудрый Ворон

-Здравствуйте, ребята. Перед вами сидят куклы разных народов России, как вы видите, у всех отличается национальная одежда, как же она называется? Я приготовил для вас ребусы, отгадав которые мы с вами узнаем, названия предметов одежды у разных народов России.

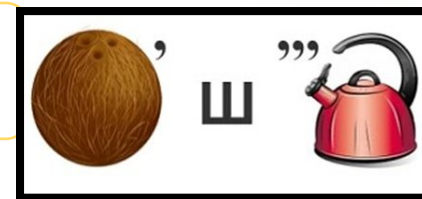
Вы готовы?

Да!



Дети

-Итак, вот мой первый ребус (*Ворон показывает картинку*). Посмотрите внимательно на ребус и подумайте, какое слово здесь зашифровано?



-Правильно, это КОКОШНИК. Он принадлежит Русской красавице

(Ворон показывает кокошник на кукле, дополняя, какие предметы одежды надеты на Русской красавице: красный сарафан, рубашка, башмачки)

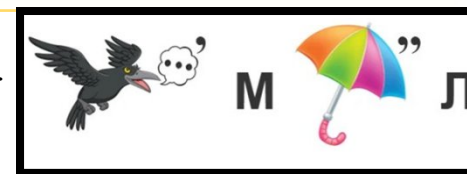
-В древней Руси, во время свадьбы невесте, надевали кокошник, приговаривая: «Вот тебе кокуй, с ним и ликуй», что подчёркивало его значимость в новой семейной жизни.



Мудрый Ворон

-Вот, ребята, для вас следующий ребус (картинка).
Правильно! Это КАМЗОЛ.

Камзол – это традиционная татарская верхняя одежда. Короткая распахная без рукавов жилетка, или с короткими (до локтя) рукавами одежда длиной до колен. Её носили и мужчины, и женщины, надевая поверх рубахи.



(Рассматриваем на кукле татарский наряд: Кулмек – рубаха, калфак – традиционный головной убор, который носили как мужчины, так и женщины.)

-Попробуйте отгадать, этот предмет одежды, и какому народу он принадлежит (показывает следующий ребус).

-Правильно, это ПАПАХА.

-Папаха у казаков — это не просто головной убор, а глубокий символ, несущий в себе множество значений, связанных с честью, статусом и традициями. Папаха олицетворяет ответственность и благородство казачьего рода



(Рассматриваем остальную одежду казака: бешмет – это распахная одежда, которая могла надеваться на рубаху, шаровары, ичиги – мягкие сапоги без каблуков).



Мудрый Ворон

-Молодцы, у вас отлично получается.
Переходим к следующему ребусу (картинка).



-Прррекрасно! Это ТАКИЯ (такИя).
Традиционный казахский головной убор, разновидность тюбетейки. Это лёгкая летняя шапочка, которая имела важное культурное и символическое значение в казахской культуре.

(Рассматриваем куклу. Шапан – основной вид верхней одежды, длинный халат с широкими рукавами. Шился из шерсти, бархата, шёлка или других тканей. Считался символом почёта, его до сих пор принято дарить уважаемым гостям).

-В следующем ребусе будет не головной убор,
а что же вы прочитаете, сейчас узнаем (картинка).

-Отлично! Это УНТЫ.

-Унты — это традиционная меховая обувь народов
Крайнего Севера (нанайцев, чукчей, саамов) - предназначенная для очень холодного климата. Традиционно, унты изготавливались из оленьей шкуры.

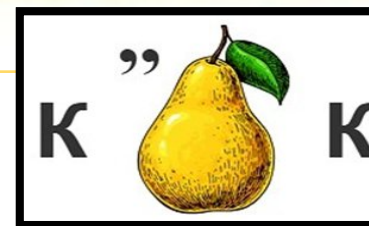


(Рассматриваем куклу. Печок, или мАлица - Длинная без разреза рубаха с капюшоном из оленьих шкур, Коколдо (или кололло) – варежки из оленьего меха, которые пришивались к мАлице, чтобы не потерять).



Мудрый Ворон

-И последняя моя задачка для вас (картинка).



Это КУШАК - это широкий пояс, изготовленный из ткани, гладким или рельефным узором. Он был распространённым элементом мужского костюма у башкир.

(Посмотрим на пояс у куклы, и другие элементы одежды. Ыштан – широкие шаровары, удобные для верховой езды. ЕлЯн – длинный нарядный кафтан).



-Ребята, вы справились с моими ребусами, и тем самым освободили из заточения Бабы-Яги человечков из ЯНАО (Ямало-ненецкий автономный округ), из Татарстана, с Крайнего Севера, из Казахстана (4 группы, 4 представителя народов России).

-Берите их с собой, и поспешите освободить остальных!
Желаю удачи, до свидания.



СТАНЦИЯ ПРОМЫСЛОВАЯ «Весёлая Матрёшка» (промыслы)



**Весёлая
матрёшка**

-Здравствуйте ребята!
Я – словно снег, но не таю,
Узором синим расцветаю.
Внутри меня – секрет простой,
Еще одна, но чуть другой.
И так до самой меньшей крошки,
Мы – дружные сестрички-матрешки.
Наряд наш – сказка, синева,
Узнали вы меня?



Матрёшка!

Дети

-Правильно, я весёлая матрешка. Я хочу вам помочь освободить ваших друзей, а для этого вам нужно отгадать **мои загадки**:

Снежно-белая посуда,
Расскажи-ка: ты
откуда?
Видно, с Севера
пришла
И цветами расцвела:
Голубыми, синими,
Нежными, красивыми.
(Гжель)

Резные ложки и ковши
Ты разгляди-ка, не
спеши.
Там травка вьется и
цветы
Растут нездешней
красоты.
Блестят они, как золотые,
А может, солнцем
залитые. **(Хохлома)**

Нас слепили мастера,
Нас раскрашивать
пора.
Кони, барышни,
барашки –
Все высоки и стройны.
Сине-красные полосы
На боках у них видны.
(Филимоново)

Веселая белая глина,
Кружочки, полосы на ней.
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники, и ребятня,
Собачки, гусары, и рыбы.
А ну назови-ка меня!
(Дымка)



Весёлая матрёшка

- Здорово вы умеете отгадывать загадки, а пазлы вы умеете собирать.
Мои подружки матрёшки все рассыпались, помоги мне их собрать.

(Перед детьми на столах лежат разрезные картинки пазлы матрешек в сарафанах русской народной росписи).

Ребята собирают за столами все картинки матрешек в росписи: Гжель, Хохлома, Дымка, Филимоново)

-Какие вы умные, сообразительные, справились с моими заданиями и помогли освободить человечков Марийцев, Мордвинов, Ингушей, Бурятов.



СТАНЦИЯ БОГАТЫРСКАЯ «Русский Богатырь» (подвижные игры)

(На площадке стоит Богатырь с бутафорским мечом или щитом)



Богатырь

-Здравы будьте! Знаете ли вы кто я!?

Богатырь!

-Слышал я ваш топот да крики. Донеслись до меня известия, что Баба Яга раздружила все народы России и Символ – Единства (флаг) забрала, чтобы народ найти и единство вернуть, надо доказать, что вы дружные и единые!
Вы играть любите?

Да!



Дети



Дети

-Сейчас я вас познакомлю с играми народов России и проверю как дружно вы умеете играть. Славная есть игра на Руси «Ручеёк». Ручеёк —это символ таяния снега весной, вот и заводили мальчишки и девчонки по весне игру такую! Весенними хороводами закликали весну. Любили раньше играть и веселиться, давай те и мы повеселимся.

Русская народная игра «Ручеёк»

Под музыкальное сопровождение часто проходят игры во втором варианте, где участники образуют пары с одного конца тоннеля и переходят на другой конец. Этот процесс повторяется с чётным количеством участников, и чем быстрее течёт «ручeёк», тем более радостно происходит событие.



Богатырь

-Молодцы! Быстрый ручеёк у вас получился!

-Есть такой народ в России, Башкиры этот народ кочевой, т.е. нет у него постоянного места жительства, они перемещаются с места на место, а вместо дома у них Юрта.

Юрта (тирмэ) - это переносное каркасное жилище с войлочным покрытием, теплое в стужу, прохладное в жару.

Юрта была идеальным жилищем.

Сейчас и мы с вами научимся быстро строить Юрту!

Башкирская народная игра «Юрта»

В игре принимают участие четыре группы детей, расположенные в четырёх углах. В центре площадки стоит стул с платком с национальным узором. Дети в каждой из групп берутся за руки, ходят четырьмя кругами шагом и поют:

Мы, весёлые ребята,
Соберемся все в кружок,
Поиграем и попляшем,
И помчимся на лужок.

Когда мелодия продолжает звучать без слов, дети перемещаются в общий круг. По окончании музыки они бегут к своим стульям и натягивают платки над стульями в виде юрты.

Выигрывает та группа детей, которая первой построила юрту.



Богатырь

-Вот так дружные ребята, богатыри! Вижу умеете вы дружно дело выполнять, освободили вы народ Башкирский, Русский, Армянский, Азербайджанский, держите!
-Но помните сила наша в Единстве! В добрый путь, пора вам дальше двигаться!



СТАНЦИЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ «Русская Красавица» (фольклор)

(Русская Красавица» ожидает ребят на станции. Встречает их и загадывает загадку)



Русская Красавица

-Русая коса до пят,
Алый сарафанчик.
Мне с восторгом вслед глядят
И старик, и мальчик.
Не во сне, а наяву,
Как лебёдушка, плыву!
Всем на свете нравится.... ???



Дети

Русская Красавица!



Русская Красавица

-Ребята, вы пришли ко мне не случайно, сегодня нас ждёт удивительное путешествие в мир фольклора народов России!
-Мы откроем волшебную дверь танцевальных традиций разных народов, которые веками живут рядом с нами.

Танцевальный конкурс «Хоровод дружбы народов»

Детям «Русская Красавица» предлагает повторить движения русского, татарского, чувашского, мордовского танцев.



Русская
Красавица

-Молодцы, ребята!!! Вот так, весело, дружно и задорно, танцы разных народов России могут объединять людей нашей необъятной Родины!!!
Но не только танцами, но и песнями, сказками, загадками, музыкой богат и разнообразен фольклор народов России. Давайте и мы вместе с вами превратимся в артистов русского оркестра народных инструментов!

Музыкальная зарисовка «Русский оркестр»

Ребятам предлагается к прослушиванию русская народная музыкальная композиция «Ах вы сени, мои сени». Дети берут музыкальные инструменты -трещотки, ложки, колокольчики, ксилофоны, бубны. Создается большой оркестр.



Здорово вы спелись и сыгрались вот вам человечки северного кавказа, осетинов, якутов, эвенков.



СТАНЦИЯ ФИНАЛЬНАЯ

(встреча всех команд на исходной позиции)



- Вы все большие молодцы, вы справились! нашли все народы России, теперь их нужно объединить в дружный хоровод.

(Дети крепят по кругу человечков в разных национальных костюмах)

-Но где же сундук с сокровищем?

(Вдруг заходит Баба Яга и уже не злая, а удивленная)



-Не может быть... Вы справились? Вы такие дружные... Я даже завидую. Ну что ж, я свое слово держу. Вот ваше сокровище!



-Ребята, посмотрите! Что это? Это же... (пауза) ...наше главное сокровище России!

(В этот момент под торжественную музыку Олега Газманова «Вперед, Россия!» герои и дети разворачивают огромный флаг России).



Ведущий

- Вот он — символ нашей страны! Флаг России объединяет всех нас: и тех, кто живет в горах Кавказа, и тех, кто живет в степях Татарстана, и нас с вами здесь.

Флаг России — он такой:
Белый — мир и чистота,
Синий — небо и вода,
Красный — мужество и сила,
Что Россия сохранила!



Баба Яга

-Простите меня, ребята! Я поняла, что наша сила — в единстве разных народов. Можно я тоже буду дружить?



Ведущий

-Конечно можно!

-А теперь давайте все вместе сделаем общую фотографию на память!

