

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 222»
№ 26 ОД от «26» мая 2025г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На 2024 – 2025 учебный год

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение**

«Детский сад № 222»



2024 – 2025 уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДООУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно - воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом, как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель:

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ✓ Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- ✓ Развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации

- летней оздоровительной работы;
- ✓ Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- ✓ Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- ✓ Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- Поддержка разнообразия детства в летний период;
- Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- Деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- Интеграция разных видов детской деятельности;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Взаимодействие ДОО и семьи.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Повышение эффективности физкультурно – оздоровительной работы.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- ✓ Качественная подготовка к новому учебному году.

Организация летнего оздоровительного периода:

- ✓ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ✓ организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- ✓ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- ✓ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- ✓ увеличивается продолжительность прогулок и сна(в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- ✓ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сроки реализации плана: с 02.06.25г. – 29.08.25г.

**Задачи планирования
летней оздоровительной работы с детьми по образовательным
областям**

Физическое развитие

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно–эстетическое развитие

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально – театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Познавательное развитие

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Речевое развитие

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
-

Социально – коммуникативное развитие

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации	Ответственные
Приём детей	ежедневно все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно на свежем воздухе перед завтраком не менее 10мин.	воспитатели, физ.инструктор
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (до наступления жары) <u>Младшая группа</u> - 15 мин. <u>Средняя группа</u> - 20мин. <u>Старшая группа</u> - 25мин. <u>Подготовительная группа</u> - 30 мин	воспитатели, физ.инструктор
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные;	ежедневно все возрастные группы(10 - 20минут)	воспитатели
Двигательные разминки: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения; -упражнения на Развитие внимания и координации движений; -упражнения на развитие равновесия; -упражнения для активизации глазных мышц; -гимнастика расслабления; -упражнения на развитие правильной	ежедневно	воспитатели

осанки; -профилактика плоскостопия		
Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения	ежедневно средние, старшие и подготовительные группы	воспитатели
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна Для всех возрастных групп 3-5мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: -умывание Прохладной водой; -босохождение; -солнечные и воздушные ванны	ежедневно все возрастные группы <u>младший возраст</u> - 5мин.,с постепенным увеличением до 8мин.; <u>средний возраст</u> -7мин.,с постепенным увеличением до 10 мин., <u>старший возраст</u> - до10мин.,с постепенным увеличением до15мин.	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно все возрастные группы	воспитатели
Праздники, досуги, развлечения (спортивные, музыкальные)	1 раз в неделю не более 30 мин.	воспитатели, муз. руководитель, физ.инструктор

Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С КАДРАМИ		
«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	май	Заведующий Найденова И.А.
Перевод МБДОУ «Детский сад № 222» на летний режим работы с 02.06.25 - 29.08.25		
Инструктаж		
«Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении»	май	Зам.заведующего Керекли П.Е.
«О мерах пожарной безопасности»		
«По оказанию первичной медицинской помощи детям»		
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»		
«О мерах по предупреждению кишечных инфекций»		
«О соблюдении техники безопасности воспитанников на прогулочных площадках»		
«О действиях сотрудников при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны»		
Консультации		
«Организация летней оздоровительной работы»	июнь	Ст.воспитатель Викторова А.А.
«Как научить ребёнка личной безопасности на улицах»	июль	Ст.воспитатель Викторова А.А.
«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	август	Ст.воспитатель Викторова А.А.
Консультации для младших воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Соблюдение санитарно-гигиенических условий на летних участках». ➤ «Организация питьевого режима на прогулке в летний период». 	май	Зам.заведующего Керекли П.Е.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ		
«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	май	Заведующий Найденова И.А. Ст.воспитатель Викторова А.А.
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	август	Заведующий Найденова И.А. Ст.воспитатель Викторова А.А.
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Комплектование на период летней - оздоровительной работы.	май	Заведующий Найденова И.А.
Разработка плана работы на летний период; Составление графика использования физкультурной площадки для проведения спортивных игр, утренней гимнастики и совместных мероприятий с родителями (законными представителями) детей.	июнь	Ст.воспитатель Викторова А.А.
Утверждение сводного режима дня на теплый период, плана профилактических мероприятий, модели двигательного режима на летний период и других локальных актов по специфике летне - оздоровительной работы.	май	Заведующий Найденова И.А.
Работа методического кабинета: Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов. Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОР	Зам.заведующего Сатаева В.Ю. Ст.воспитатель Викторова А.А.
Подготовка отчетных материалов на педагогический совет № 1/25-26уч.год/по вопросу: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Ст.воспитатель Викторова А.А. Воспитатели
ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Организация работы в группах по летнему расписанию ООД.	В течение ЛОР	Ст.воспитатель Викторова А.А. Воспитатели
Музыкальные, физкультурные и тематические развлечения 1раз в неделю согласно графику проведения праздников и развлечений на ЛОР	В течение ЛОР	Музыкальный руководитель, Физ.инструктор, Воспитатели
Работа с воспитанниками по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры).	В течение ЛОР	Воспитатели

<p>Организация оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ прием детей на свежем воздухе; ➤ длительное пребывание на свежем воздухе; ➤ проведение гимнастики на свежем воздухе; ➤ проведение спортивных игр; ➤ спортивные развлечения. 	В течение ЛОР	Воспитатели
<p>Организация трудовой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ на участке; ➤ в зонах природы. 	В течение ЛОР	Воспитатели
<p>Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сюжетно-ролевые игры; ➤ театрализованные, драматизации; ➤ подвижные, малой подвижности; ➤ эстафеты, спортивные игры; ➤ дидактические, развивающие; ➤ народные, хороводные, музыкальные; ➤ с песком, водой, ветром; ➤ игровые ситуации по ПДД. 	В течение ЛОР	Воспитатели
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Проведение различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, сон без маек, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и др.)	В течение ЛОР	Воспитатели
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные развлечения, прогулки, физкультура на улице.)	В течение ЛОР	Воспитатели
Оздоровление и питание детей Расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов.	постоянно	Заведующий
КОНТРОЛЬ		
Организация двигательного режима детей в течение дня	постоянно	Ст.воспитатель Викторова А.А. Воспитатели
Соблюдение питьевого режима.	постоянно	Воспитатели
Утренний фильтр. Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, наличие головного убора у детей, комплексный осмотр.	постоянно	Воспитатели
Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	Ст.воспитатель Викторова А.А. Воспитатели

Организация осмотра территории МБДОУ на наличие ядовитых грибов и растений.	постоянно	Зам.заведующего Керекли П.Е. Воспитатели
Санитарное состояние участков	постоянно	Зам.заведующего Керекли П.Е. Воспитатели
Состояние выносного материала	постоянно	Ст.воспитатель Викторова А.А. Воспитатели
Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Ст.воспитатель Викторова А.А. Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
<p>Оформление папок-передвижек и распространения памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Организация закаливающих процедур в летний период», ➤ «Профилактика кишечных инфекций», ➤ «Витаминное лето», ➤ «Опасные насекомые», ➤ «Ядовитые растения», ➤ «Осторожно, солнечный удар» и др. 	июнь	Ст.воспитатель Викторова А.А. Воспитатели

<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Режим детей в ЛОР» ➤ «Музыкотерапия» ➤ «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» ➤ «Детское автокресло» ➤ «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала <p>Информация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Особенности работы учреждения в летний период ➤ Расписание деятельности детей в летний период ➤ Организация досуга детей в летнее время ➤ О соответствии одежды детей погодным условиям ➤ О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами ➤ О соблюдении правил дорожного движения ➤ О соблюдении правил пожарной безопасности ➤ О двигательном режиме в течение дня ➤ Об охране жизни и здоровья детей ➤ О предупреждении дорожно – транспортного травматизма ➤ Об усилении бдительности при угрозе террористических актов. 	июнь-август	Ст.воспитатель Викторова А.А. Воспитатели
---	-------------	---

Консультация для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей к условиям детского сада».	август	Ст.воспитатель Викторова А.А. Воспитатели Педагог – психолог Лисицинская Е.С.
Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение ЛОР	Заведующий Найденова И.А. Воспитатели
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Завоз песка	май	Зам.заведующего Керекли П.Е.
Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май	Воспитатели
Пополнение методического кабинета групп наглядно–дидактическими и учебными пособиями	июнь	Зам.заведующего Сатаева В.Ю. Ст.воспитатель Викторова А.А.
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Организация сюжетно - ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	июнь-август	воспитатели
Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	июнь-август	воспитатели
Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	июнь-август	воспитатели
Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели

Тематический план на летний оздоровительный период

Сроки проведения	Месяц/тема недели	Даты и события
ИЮНЬ		
02.06.25 – 06.06.25	«Детство – это ты и я!»	1 июня – День защиты детей 6 июня – День рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина; День русского языка
09.06.25 – 11.06.25	«Мы живем в России»	11 июня – Акция «Окна России» 12 июня – День России
16.06.25 – 20.06.25	«Мы на природе»	19 июня – День бабочек
23.06.25 – 27.06.25	«Как хорошо здоровым быть!»	26 июня – «День рождения зубной щётки» 27 июня – «Праздник мыльных пузырей»
ИЮЛЬ		
30.06.25 – 04.07.25	«Я и все вокруг»	4 июля – День рождения русского советского писателя, художника – иллюстратора Владимира Григорьевича Сутеева.
07.07.25 – 11.07.25	«Моя дружная семья»	8 июля – День семьи, любви и верности 11 июля – Всемирный день шоколада
14.07.25 – 18.07.25	«Неделя игр с водой и песком»	15 июля – День Нептуна 20 июля - День шахмат
21.07.25 – 25.07.25	«Подводный мир»	23 июля - «Всемирный день китов и дельфинов»
28.07.25 – 01.08.25	«Эксперименты»	30 июля: День Военно-морского флота
АВГУСТ		
04.08.25 – 08.08.25	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	2 августа: День Воздушно-десантных войск 3 августа – День арбуза
11.08.25 – 15.08.25	«Олимпийская неделя»	9 августа – День физкультурника (вторая суббота августа) 11 августа –Международный день песка
18.08.25 – 22.08.25	«В гостях у мультяшек»	20 августа – День рождения Чебурашки 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации
25.08.25 – 29.08.25	«До свиданья, лето!»	27 августа – День российского кино

План – график развлекательных мероприятий на летний период – 2025 г

Июнь
1. Спортивно-музыкальное развлечение, посвященное Международному дню защиты детей.
2. Квест – игра «День России».
3. Развлечение «Лето красное пришло, что готовит нам оно».
4. Спортивное развлечение «Цирковое представление».
Июль
1. Развлечение «В поисках сокровищ»
2. Музыкально-праздничная программа «День семьи»
3. Спортивные эко-водные эстафеты «День Нептуна»
4. Литературно-музыкальная гостиная «Сказки в гости к нам спешат»
Август
1. Физкультурное развлечение «Каникулы в Простоквашино»
2. Досуг «Дорожная азбука»
3. Развлечение «Чебурашка на дороге»
4. Спортивно-музыкальное развлечение «До свидания, лето!»