ПРИНЯТО на Общем собрании работников Учреждения Протокол № 1 от 07.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 222» от 07.08.2023г. № 6/3 - ОД

Положение о режиме организации образовательной деятельности (занятий) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о режиме занятий в МБДОУ «Детский сад № 222» (Далее -Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ "Об образовании Российской Федерации", СΠ 2.4.1.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) факторов безвредности ДЛЯ человека среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, ФГОС ДО, Уставом Учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в группах, функционирующих в Учреждении.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ

- 2.1. Основная цель сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.
- 2.2. Задачи:
 - соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
 - обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ

- 3.1. Организация занятий осуществляется в условиях совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.
- 3.2. Совместная деятельность педагога с детьми может осуществляться как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в деятельности, протекающей в ходе режимных моментов.
- 3.3. Непосредственно образовательная деятельность в группах и дошкольного возраста осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым ежегодно на начало учебного года.
- 3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в

- старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.
- 3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7(8) лет не более 30 минут.
- 3.6. Для детей старшей и подготовительной групп непосредственно образовательная деятельность осуществляется по подгруппам, фронтально н индивидуально в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности.
- 3.7. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.8. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени образовательной непосредственно деятельности отводится 50% требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляет занятия физкультурно-оздоровительного цикла. Оздоровительная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмическими упражнениями и т.п.
- Учреждении 3.9. B реализуются утвержденные двигательный режим закаливающие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В режим включены следующие формы двигательной деятельности: непосредственно образовательная деятельность гимнастика, физическому физкультминутки, подвижные и спортивные игры, развитию, ритмические упражнения, гимнастика после сна, физкультурные досуги, спортивные праздники и
- 3.10. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всей образовательной деятельности.
- 3.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультминутки, динамические паузы и т.п.
- 3.12. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.
- 3.13. Образовательная деятельность повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста проводятся в группе воспитателем.

- 3.14. Музыкальная деятельность проводится 2 раза в неделю в музыкальном зале в соответствии с утвержденным расписанием. Занятия проводит музыкальный руководитель. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводят воспитатели.
- 3.15. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет организуются в физкультурном зале 3 раз в неделю, для воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет организуются в физкультурном зале 2 раза в неделю и 1 раз на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе 15 мин.,
- в средней группе 20 мин.,
- в старшей группе 25 мин.,
- в подготовительной группе 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

- 3.16. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование непосредственно организованной деятельности, деятельности в режимных моментах, свободного времени и отдыха детей. Не допускается напряженность, «поторапливание» детей во время питания, пробуждения, выполнения ими какихлибо заданий.
- 3.17. Индивидуальную работу с воспитанниками проводит педагог-психолог в специально оборудованном кабинете.
- 3.18. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах учителем-логопедом в специально оборудованном кабинете.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 4.1. Администрация Учреждения, педагогические работники, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.
- 4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.