



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 222»**

603136, Нижегородская обл., Советский р-он, ул. Романтиков, д. 1А

Тел.: 274 65 75, ИНН 5262390501

ПРИНЯТО
на Общем собрании
работников Учреждения
Протокол № 1
«02» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 222»
И.А. Найденова
«02» апреля 2025г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад № 222» за 2024 год.

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 222» за 2024 год по состоянию на 01 января 2025г.

Самообследование проводилось соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222»
Руководитель	Найденова Ирина Антоновна
Адрес организации	603136, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, ул. Романтиков, д. 1А.
Телефон, факс	274-65-75, 276-03-70
Адрес электронной почты	ds222_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».
Дата создания	2023 год
Лицензия	Л035-01281-52/00665637 от от 24 июля 2023г.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России. Образовательная услуга осуществляется в режиме 12-ти часового пребывания детей. Рабочая неделя - пятидневная;

понедельник - пятница, с 07.00 до 19.00 часов.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет деятельность по реализации Федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования и уход, и присмотр за детьми.

Для достижения указанного направления Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

Цель деятельности- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения конкретна, достижима и обеспечивает работу Учреждения в режиме развития.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, учтены концептуальные положения комплексной программы «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» (авт. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Григорьева).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного

содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания по всем линиям развития дошкольников:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МБДОУ «Детский сад № 222» имеется возможность получения воспитанниками дополнительного образования на платной основе:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Возраст детей
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный художник»	4-7 лет
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Познай себя»	4-7 лет
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселые нотки»	4-7 лет
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Бусинки»	4-7 лет
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровейка»	4-7 лет
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Занятия с логопедом»	4-7 лет
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-футбол»	3-7 лет
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый мяч»	3-7 лет
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Гимнастика»	3-7 лет
10	Дополнительная общеобразовательная программа «Фитнес»	3-7 лет
11	Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к школе»	5-7 лет
12	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык»	5-7 лет
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»	4-7 лет

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2024 учебном году применялись такие формы организации, как:

- педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах
- семинары - практикумы

- изучение педагогического опыта педагогов
- обмен опытом педагогов со стажем и молодых специалистов
- наставничество
- открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности.
- контроль над деятельностью педагогов.
- повышение квалификации.
- работа педагогов над темами самообразования
- участие в конкурсах.

В Учреждении проводились педагогические советы, в которые были включены следующие материалы:

Теоретический материал. Ознакомление с теоретическими основами проблемы, путями её решения, формами организации, методами и приёмами работы.

Аналитический материал. Выявление существующих проблем и наметка способов их устранения, которые впоследствии можно внести в проект решения педсовета или программный документ образовательного учреждения.

Тренинги. Отработка профессиональных навыков и умений, развитие коммуникативной компетентности педагогов, снятие психологических проблем, овладение навыками решения конфликтных ситуаций, самосовершенствование.

Деловые игры. Имитационная модель реальной ситуации, поиск решений, организация коллективной дискуссии.

Педагогический КВН. Активизация теоретических знаний, практических умений и навыков, создание благоприятного психологического климата в группе педагогов.

В 2024 году были проведены:

• **Педагогические советы:**

1. «Современный подход в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, решении актуальных задач ДООУ на 2024–2025 учебный год» .
2. «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» (октябрь).
3. «Патриотическое воспитание дошкольников, как способы формирования общей культуры человека».
4. «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями».
5. «Охрана и укрепление здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями».

• **Семинар - практикум**

1. «Создание условий и поддержка детской инициативы и самостоятельности у детей»
2. «Современные подходы к организации нравственно-патриотического

воспитания дошкольников»

3. «Культурные практики как основа формирования первичных представлений о мире у дошкольников»

4. «Детский сад и семья: новые грани взаимодействия».

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

• **Консультации:**

1. «Патриотические уголки в дошкольном образовательном учреждении»;
2. «Особенности работы с детьми, имеющими нарушения зрения»;
3. «Ключевые принципы организации и методика проведения сюжетно-ролевых игр на прогулке с детьми средней группы»;
4. «Оркестр в детском саду»;
5. «Новые тенденции в дошкольном образовании 2024: что нужно знать педагогам и родителям»
6. «Организация летней-оздоровительной работы».

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования)

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

Задачи проведения педагогической диагностики:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизация работы с группой детей.
3. Совершенствование организации образовательного процесса.

В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

При реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 222» производился учет результатов освоения ООП, в рамках педагогического наблюдения. В течении учебного периода старшим воспитателем регулярно проводилась диагностика организации деятельности, изучались планы воспитателей, проводилось наблюдение за деятельностью. Педагогами была проведена педагогическая диагностика освоения детьми ООП в ДОУ за 2024год.

Проанализировав результаты педагогической диагностики можно сделать вывод, что в 2024 году уровень освоения ООП оставил:

- освоена полностью – 53%
- освоена частично – 32%
- не освоена – 15%.

В 2024 году в школу были выпущены 7 детей.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 222» участвовал:

- ✓ Грантовый конкурс «Гриневиц помогает», где занял 2 место, на полученные средства была приобретена Мульт-студия.
- ✓ Участие в федеральном проекте развития качества дошкольного образования «Звезды дошкольного образования» учетный номер АС-3784, в котором МБДОУ «Детский сад № 222» была присвоена 1 звезда.
- ✓ Международный педагогический конкурс «Педагогическая находка» - 1 место по теме «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста с помощью игры в шахматы» (МААМ.RU).
- ✓ Региональный конкурс-фестиваль «Пушкин: вдохновение для юных талантов» - лауреаты 1, 2 степени. ГБПОУ «Нижегородскийгубернскийколледж».
- ✓ Городской конкурс детских рисунков «Мир профессий» - 2 место, Конкурсная работа «Повар – это очень вкусно».
- ✓ Районный конкурс рисунков «Зимний Нижний: город добрых традиций» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «горьковская игрушка 2024-2025» - призовые места (2-е и 3-е места).
- ✓ Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее досуговое мероприятие», номинация «Серпантин идей» - 1 место заняла педагог-психолог.
- ✓ Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Номинация «Методические разработки», название работы: Квест-игра «Символ зимы» - 2 место.

- ✓ Творческий конкурс воспитателей и педагогов ДОО «Лучшая предметно-пространственная развивающая образовательная среда в детском саду» - лауреаты 1, 2 степени. ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж».
- ✓ Участие в первенстве Советского района г.Н.Новгорода по мини-футболу среди команд ДООУ 2024г.
- ✓ Участие в районном музыкальном фестивале детской песни «Весенние капельки» (посвященного Году семьи) Номинация: «Детский вокальный ансамбль» г.Н.Новгород, 2024г.
- ✓ Участие в районном этапе городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения 2024».
- ✓ Участие в Межрегиональном конкурсе методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души».
- ✓ Участие в Межрегиональной патриотической акции «Блокадная ласточка».
- ✓ Участие в VI областном чемпионате «СтартПРОФИ»; номинации: «Искусный мастер» (Художественная роспись по дереву), «Мастер на все руки» (Робототехника), «Шеф-повар» (Поварское дело)
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Фронтальная открытка» - грамоты победителей и призеров.
- ✓ Участие в Конкурсе «Горьковская игрушка».
- ✓ Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель - 2024».

1.4. Оценка организации учебного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 222» посещают 402 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении функционирует 12 группы общеразвивающей направленности.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с

- Учебным планом, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки;
- Календарным Учебным графиком, который учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья;
- Расписанием организованной образовательной деятельности детей, которое соответствует требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПин.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности является игра.

Образовательный процесс Учреждения направлен на развитие воспитанников в пяти основных направлениях - физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации

образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Работа с детьми в Учреждении строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Педагоги осваивают новые технологии - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми программного материала.

Педагоги активно применяют методы проектной деятельности, коллекционирование, здоровьесберегающие технологии, широко внедрены в образовательный процесс ДОО современные информационно-коммуникативные технологии (Сетевые электронные ресурсы, мультимедийные презентации, мультимедийная студия, интерактивная доска).

Практикуется проведение групповых и индивидуальных развивающих занятий.

Предусмотрено проведение педагогического мониторинга для оценки динамики освоения детьми образовательной программы.

С целью обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов ДОО используются различные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, недели педагогического мастерства, экспресс-маршруты, творческие группы, копилка методических идей, обобщение опыта, публикации, участие в конкурсах, проектная деятельность и др.

Были проведены следующие мероприятия по ДОО:

«День пожилого человека», «День отца» спортивное развлечение и мастер-классы, концерт, посвященный «Дню матери», «Весёлый субботник» весёлые старты для детей, «Новогодний утренник», «Прощание с ёлочкой», «Рождественский Колобок» музыкальный спектакль для детей, тематическое занятие «День блокады Ленинграда», акция «Блокадная ласточка», «День защитника отечества» спортивное развлечение для пап и дедушек, «Прощание с широкой Масленицей», «8 марта» музыкальное мероприятие для мам и бабушек, спортивное развлечение ко «Дню космонавтики», весенний праздник «Весна-красна», акция «Бессмертный полк» и тематическое мероприятие, посвященное «Дню Победы», развлечение ко «Дню защиты детей», мероприятие, «Дню знаний с Пиратами», беседа со спикером из Школы детской безопасности ДПСЦ «Рысь» по теме «Чужие люди», «День рождения детского сада», «Праздник осени», акция «Поможем птицам пережить зиму», встреча с инспектором пожарной безопасности и сотрудниками ГИБДД, развлечение, посвященное «Дню народного единства», конкурс «Свет Рождества», развлечение «Азбука безопасности». Тематические выставки в течении учебного года.

Были проведены педагогические советы:

- ✓ Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДО.

- ✓ Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ.
- ✓ Игра-путешествие «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства».
- ✓ «Полечудес».
- ✓ «Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями».

Музыкальный руководитель Завьялова Татьяна Евгеньевна приняла участие в районном методическом объединении, который проходил на базе МАДОУ «Детский сад № 415», где представила свой опыт работы по теме: «Музыкально-ритмическая деятельность, как средство речевого развития детей дошкольного возраста».

На базе нашего детского сада были проведены два открытых занятия для молодых специалистов по темам:

«Развитие эмоционально-личностной и интеллектуальной сферы у детей старшего дошкольного возраста через русскую народную сказку».

«Игровое занятие по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста, построенного на основе русских народных игр».

Организовано взаимодействие с социальными партнерами: Библиотека им. Ю.Гагарина (Центр семейного чтения и творчества)

Информатизация нашего дошкольного учреждения открывает педагогам возможности внедрения в педагогическую практику инновационных идей и проектов. Для этого проводятся:

- ✓ **Работа с детьми.** Мультимедийные презентации, обучающие фильмы, дидактические игры, викторины, проекты, развлечения, праздники, беседы — всё это позволяет качественно обновить воспитательно-образовательный процесс и повысить его эффективность.
- ✓ **Методическая работа с педагогическими кадрами.** На педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы используются мультимедийные презентации. У некоторых педагогов есть собственные интернет-сайты, у большинства — электронные адреса, страничка в ВК, родительские чаты в доступных мессенджерах.
- ✓ **Работа с родителями.** Наличие у группы собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Со страниц сайта родители получают информацию о методах здоровья сбережения детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. В результате родители активнее прислушиваются к советам педагогов, активнее участвуют в групповых проектах и мероприятиях.

С целью повышения качества дошкольного образования и расширения образовательного пространства созданы условия, обеспечивающие необходимые условия для позитивной социализации детей дошкольного возраста, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В ДОО используются в образовательной деятельности инновационные педагогические технологии обучения:

- ✓ **Здоровьесберегающие технологии.** Направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. К ним относятся пальчиковая и артикуляционная гимнастики, закаливание, психогимнастика.
- ✓ **Технологии проектной деятельности.** Цель — развивать и обогащать общественный и личный опыт путём включения детей в сферу межличностного взаимодействия в процессе реализации какого-либо проекта.
- ✓ **Технология исследовательской деятельности.** Помогает сформировать основные навыки детей дошкольного возраста к исследовательскому типу мышления. Исследования проводятся на различные интересующие детей темы с активным использованием опытно-экспериментальной деятельности.
- ✓ **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).** К ним относятся компьютеры, интерактивные доски, магнитофоны, телевизоры, фотоаппаратура. Применение ИКТ позволяет строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (интерактивная доска, клавиатура) восприятия.
- ✓ **Личностно-ориентированные технологии.** Развивают индивидуальность дошкольника, отмечают личные качества каждого. Главным является не предметное обучение, а ориентир на диалоги, умение мирно решать конфликты, понимание интересов и реализация творческой деятельности ребёнка.
- ✓ **Игровые технологии.** Позволяют детям развиваться через увлекательные игры, которые одновременно обучают и развлекают. Например, это могут быть приложения, которые учат детей буквам, цифрам, цветам, помогают развивать логическое мышление, память и внимание

Наработан определенный опыт, реализованы многие проекты с детьми, в ходе реализации которых решались задачи по формированию у воспитанников духовно-нравственных ценностей, знаний об окружающем мире, о личных и деловых качествах человека, о возможностях реализации в разных сферах его деятельности:

- ✓ **«Рождественские чудеса» и «Светлая Пасха».** Направлены на формирование у детей интереса к основам православной культуры и создание благоприятного эмоционального климата для раскрытия духовно-нравственных качеств каждого ребёнка.
- ✓ **«Помогите птицам зимой».** В ходе реализации проекта воспитанники и родители заботились о пернатых, дети расширили и систематизировали свои знания о видах птиц, в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками.
- ✓ **«Семья — хранительница духовных и нравственных ценностей народа».** Проект помог детям лучше узнать свои корни, что такое род,

родословная, семья. В процессе работы над проектом воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

- ✓ «Дорога памяти», посвящённый героям ВОВ. Крупный мультимедийный проект, в котором собраны фотографии не только родственников воспитанников, участвовавших в ВОВ, но и жителей города.

За период работы получены следующие результаты работы:

- Благодарственное письмо МБДОУ «Детский сад № 222» от администрации Советского района города Нижнего Новгорода за победу в номинации «Лучшее учреждение Советского района по созданию комфортной образовательной среды» 2023г.

- Благодарность педагогическому коллективу МБДОУ «Детский сад № 222» за добросовестный труд и большой вклад в совершенствование системы образования Советского района по итогам 2023-2024 учебного года.

Достижения педагогических работников за прошедший период :

- ✓ участие педагогов, специалистов в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня муниципальном – 100%, региональных- 33%, городской – 41%, районный – 7%, общероссийских – 19% и международном 37%;
- ✓ среди педагогов, специалистов ДОО есть призеры конкурсов, фестивалей и смотров профессионального мастерства всероссийском уровне;
- ✓ подтверждены показатели участия педагогических работников ДОО в работе региональных, общероссийских и международных научных конференциях, семинарах, форумах на муниципальном (30%), региональном (4%) и всероссийском (56%) уровнях.

В МБДОУ «Детский сад № 222» функционирует Консультационный центр «Академия талантов», в котором внедрены вариативные формы работы с родителями детей, получающих дошкольное образование в семье. Консультационный центр очень востребован у жителей данного микрорайона и за его пределами. Основанием для работы КЦ является запрос родителей, в том числе тех, чьи дети не посещают детский сад, на консультативную и методическую помощь в воспитании детей раннего возраста. Оказание квалифицированной помощи родителям в рамках деятельности консультационного центра поможет повысить педагогическую компетентность родителей, своевременно оказать необходимую профессиональную помощь в воспитании и развитии детей.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей Учреждения.

Родители ДОО - это основные «заказчики» системы дошкольного воспитания, поэтому понятно, как важно взаимодействие детского сада и семьи для нормального функционирования Учреждения. Открытость в работе

Учреждения позволяет родителям замечать и оценивать перемены, которые постоянно происходят.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, - информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДООУ и семьи.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно- пространственной среды групп. С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте ДООУ.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками, проводилась работа педагога-психолога как с родителями, так и с детьми в индивидуальном порядке.

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно - образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении.

1.5. Оценка системы управления организацией.

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. N 1028 г. Москва «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования», Уставом ДООУ и иными нормативно-правовыми актами, и строиться на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
 – Педагогический совет.

В 2024 году было проведено общее собрание работников учреждения, в ходе которого были рассмотрены и приняты различные локальные акты, утверждены планы работы учреждения, различные положения.

Были проведены педагогические советы. На педагогических советах рассматривались вопросы образовательной деятельности в ДООУ, что способствовало ее регулированию. В результате педагогических советов обобщался опыт коллег, выделялись наиболее эффективные формы, методы и средства работы с детьми по формированию творческой личности детей по средствам музыкального развития.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад № 222» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функции управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием: 74. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%. Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 22 воспитателя, 1 старший воспитатель и 4 узких специалиста. Профессиональный уровень педагогических кадров средний. Квалификация работников соответствует требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога.

Количественный и качественный состав.

Показатели		Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	22
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог - психолог	1
	Педагог - логопед	1
	Делопроизводитель	1
Возраст педагогического персонала	Младше 25	4
	25-29	5
	30-34	4
	35-39	2
	40-44	5
	45-49	1
	50-54	3
	55-59	2
60-64	1	

	65 и более	0
Образование	высшее	23
	из них педагогическое	17
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	4
	из них педагогическое	1
Стаж педагогической работы	До 3	4
	От 3 до 5	3
	От 5 до 10	3
	От 10 до 15	7
	От 15 до 20	1
	От 20 и более	9
Аттестация	Высшая категория	6
	Первая категория	6
	СЗД	0
	Нет категории	11

В ДООУ работает квалифицированный состав педагогов 6 педагогов высшей категории, 6 – первой; 7 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Большое внимание в ДООУ уделяется повышению кадрового потенциала, по мере необходимости педагогический коллектив проходит курсовую подготовку. Педагоги успешно создают собственные электронные ресурсы, а также транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности с использованием современных технологий (районные методические объединения, публикации, участие в профессиональных конкурсах).

Транслирование педагогического опыта на сайте МДООУ и интернет-сайтах за 2024 год: персональные сайты на nsportal.ru имеет 8 человек, МААМ.RU – 27 педагогов ; педагоги ДООУ публикуются на сайтах ИнфоУрок, vospitatelny.ru, kladtalant.ru, так же публикуются в журналах domznaniya.ru и vospitatelds.ru. Центр образовательных инициатив, Страна талантов, EDCOMMUNITY.RU.

Педагоги принимают активное участие в педагогических советах учреждения, демонстрируют свой наработанный опыт коллегам.

В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Проанализировав кадровый состав, методы работы педагогов можно сделать вывод, что педагоги стремятся осваивать современные технологии, уходят от традиционных форм работы, чем повышают уровень качества образования.

1.7. Оценка материально - технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования детей.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОО функционируют:

- ✓ 12 групповых помещений,
- ✓ музыкальный и физкультурный залы,
- ✓ кабинет педагога-психолога,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ кабинет логопеда,
- ✓ кабинеты для дополнительных услуг,
- ✓ кабинет Консультационного центра.

Учреждение оснащено современной техникой, мебелью, которые соответствуют все нормативным документам.

На территории ДОО оборудованы и оснащены малыми архитектурными формами:

- ✓ прогулочные участки - 12
- ✓ спортивная площадка – 1

Территория детского сада огорожена, ухожена. В достаточном количестве представлены зеленые насаждения, имеется теплица.

Здание и территория детского сада удовлетворяет всем требованиям СанПин, антитеррористической защищенности объектов (территорий) и др.

В МБДОУ имеется следующее оборудование:

- ✓ Провайдер — Ростелеком
- ✓ Количество АРМ — 15 ноутбуков, 15 моноблоков
- ✓ Wi-Fi — полное покрытие здания
- ✓ Мультимедийные проекторы - 14 шт.
- ✓ Интерактивная панель - 7 шт.
- ✓ Проекционный экран - 7 шт.
- ✓ Создан и функционирует официальный сайт ДОО в соответствии с требованиями законодательства.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым оборудованием. Предметно-пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по все направлениям развития ребенка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и

содержанию образовательной программы ДООУ.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеется интерактивное оборудование), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём(в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.).

РППС групп и помещений МБДООУ «Детский сад №222» соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Но, проблема совершенствования РППС ДООУ остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФООП ДОО.

В течение учебного периода педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует Основной

образовательной программе ДОУ.

Она выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для реализации ООП ДО предоставляется просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Групповые оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые центры, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое решение, доступное расположение).

Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

Музыкальный зал

В зале имеется пианино, музыкальный центр, аудио система, мультимедийный комплекс. В зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале на спортивной площадке.

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным комплексом: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, маты, мягкие модули, велотренажеры.

Дошкольное учреждение оснащено оргтехникой: компьютерами и ноутбуками все имеют выход в интернет, МФУ, мультимедийные проекторы, экраны для проектора. Педагоги МБДОУ имеют доступ к компьютерной технике и выходу в интернет. В ДОУ имеется необходимое современное оборудование: ксерокс, музыкальные центры, факс.

Благодаря Интернет линии, воспитатели имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для проведения занятий, консультаций, размещения своего опыта, участие в конкурсах, общения на личных сайтах.

В ДОУ функционирует сайт <http://ds222.mdoy.pro>

Сайт постоянно пополняющийся и обновляющийся, отвечающий требованиям к официальному сайту учреждения. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, сотрудникам организаций, родителям получить полную информацию о работе МБДОУ.

Большое внимание администрация детского сада уделяет безопасности своих воспитанников: на здании установлены камеры видеонаблюдения, на всех входах в ДОУ оборудованы видеодомофоном, здание оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, вход на участок оборудован системой СКУД.

Учебно - методический комплект

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № «222». В основе заложен учебно-методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» (авт. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Григорьева).

Также при реализации основной образовательной программы педагоги используют парциальные программы:

«Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» под ред. Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой, М.: ТЦ Сфера, 2007.

По физическому развитию используется программа «От рождения до школы. Физическая культура в детском саду». Методические рекомендации. 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. 2022 год, Л. И. Пензулаева, Конспекты занятий Мозаика.

«Оздоровительная гимнастика 3-4 года» Л.И. Пензулаева, Мозаика-синтез Москва, 2022 год.

«Оздоровительная гимнастика 4-5 года» Л.И. Пензулаева, Мозаика-синтез Москва, 2022 год.

«Оздоровительная гимнастика» 6-7 года Л.И. Пензулаева, Мозаика-синтез Москва, 2022 год.

По музыкальному развитию используется программа «Ладушки», авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

Для коррекции разговорной речи детей используется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Так же используется Рабочую программу педагога – психолога 2024 – 2025 учебный год. Педагог-психолог Лисицинская Е. С.

Программа педагога-психолога составлена в соответствии с Образовательной программой ДОУ, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по всем профессиональным направлениям в процессе реализации образовательного процесса с детьми от 2 мес. до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами

и администрацией ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, хранится в методическом кабинете, в течение учебного периода выдавалось педагогам.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад практически укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в ДОУ, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию.

Родители получают полноценную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, умению поддерживать в каждой группе спокойную жизнерадостную обстановку, что побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

После мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами можно сделать следующие выводы:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Воспитанники посещают платные образовательные услуги с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

2. Анализ показателей деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	<i>человек</i>

1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	402 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	0 человек
1.3	<i>Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет</i>	402 человек
1.4.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	402 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	402 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	7,2 дней
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человека/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 4%

1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	4 человека/ 27%
1.8.1	<i>Высшая</i>	6 человека/ 22%
1.8.2	<i>Первая</i>	6 человека/ 22%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	7 человека/ 26%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	3 человек/ 11%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	9 человека/ 33%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	3 человек/ 11%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	13 человек/ 48%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	7 человек/ 26%
1.14	<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</i>	27 педагогов/402 человек 1:15
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	Да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	Да

1.15.3	Педагога дополнительного образования	Нет
1.15.4	Социального педагога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с **ФГОС и ФОП ДО.**

Работу МБДОУ «Детского сада № 222» в 2024 году можно считать удовлетворительной.

Детский сад конкурентоспособный, имеет достаточно высокий рейтинг у родителей.