



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад № 222»

(МБДОУ «Детский сад № 222»)

Романтиков ул., д.1А, г. Нижний Новгород/городской округ город Нижний Новгород, 603136, тел. (831)274-65-75, факс (831)274-65-75
e-mail: ds222_nn@mail.52gov.ru, [https:// ds222.mdoy.pro/](https://ds222.mdoy.pro/),
ОКПО 55131775, ОГРН 1235200007008, ИНН/КПП 5262390501/526201001

ПРИНЯТО
на Общем собрании
работников Учреждения
«26» марта 2026г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 222»
И.А. Найденова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад № 222» за 2025 год.

2026 г.

Введение

Отчет представляет собой итоговые материалы проведенного в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 222» самообследования за период 2025 года, актуальные по состоянию на 1 января 2026 года.

Процедура самообследования выполнялась в рамках действующего законодательства Российской Федерации и нормативных документов Минобразования, в частности:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе обследования всесторонне оценивались такие аспекты деятельности учреждения, как качество образовательной деятельности, система управления, содержание и уровень подготовки воспитанников, организация учебного процесса, кадровый состав, учебно-методическая обеспеченность, наличие и доступность информационно-материальной базы, а также проанализирован ряд установленных показателей деятельности учреждения, предусмотренных нормативными правовыми актами.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» |
| Руководитель | Найденова Ирина Антоновна |
| Адрес организации | 603136, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, ул. Романтиков, д. 1А. |
| Телефон, факс | 274-65-75, 276-03-70 |
| Адрес электронной почты | ds222_nn@mail.52gov.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». |
| Дата создания | 2023 год |
| Лицензия | Л035-01281-52/00665637 от от 24 июля 2023г. |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России. Образовательная услуга осуществляется в режиме 12-ти часового пребывания детей. Рабочая неделя - пятидневная; понедельник - пятница, с 07.00 до 19.00 часов.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации Федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования и уход, и присмотр за детьми.

Для достижения указанного направления Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

Цель деятельности- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения конкретна, достижима и обеспечивает работу Учреждения в режиме развития.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, учтены концептуальные положения комплексной программы «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» (авт. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Григорьева).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания по всем линиям развития дошкольников:

- социально - коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МБДОУ «Детский сад № 222» имеется возможность получения воспитанниками дополнительного образования на платной основе:

| № п/п | Наименование образовательной программы | Возраст детей |
|-------|---|---------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная программа «Юный художник» | 4-7 лет |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная программа «Веселые нотки» | 4-7 лет |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-футбол» | 3-7 лет |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый мяч» | 3-7 лет |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная программа «Гимнастика» | 3-7 лет |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная программа «Фитнес» | 3-7 лет |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к школе» | 5-7 лет |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык» | 5-7 лет |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» | 4-7 лет |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная программа «Интеллектуально-развивающие игры» | 3-7 лет |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная программа «Робот-академия» | 5-7 лет |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная программа «Песочные фантазии» | 3-7 лет |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная программа «Мама + малыш» | 2-3 лет |

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2025 учебном году применялись такие формы организации, как:

1. Методические объединения

- Педагогический совет
- Семинары-практикумы
- Консультации специалистов
- Мастер-классы опытных педагогов

2. Обучение и развитие компетенций

- Курсы повышения квалификации
- Тренинги личностного роста
- Тематические конференции и вебинары
- Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях

3. Работа с родителями

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации психолога
- Совместные творческие проекты родителей и детей

4. Культурно-массовые мероприятия

- Фестивали творчества
- Спектакли

5. Социальная поддержка

- Психолого-педагогическое сопровождение
- Организация помощи детям-инвалидам

В Учреждении проводились педагогические советы, в которые были включены следующие материалы:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- Анализ образовательной программы дошкольного учреждения.
- Обзор новых методик и технологий воспитания и развития детей.
- Практики внедрения проектной деятельности.

2. Вопросы организации учебно-воспитательной работы

- Повышение квалификации педагогов.
- Организация взаимодействия воспитателей и родителей.
- Оценка качества образования и развитие творческих способностей воспитанников.

3. Работа с родителями:

- Формы сотрудничества детского сада и семьи.
- Проведение родительских собраний и консультаций.
- Советы родителям по вопросам воспитания и здоровья ребенка.

4. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников:

- Психологические особенности детей разного возраста.
- Методы диагностики уровня психического и физического развития детей.
- Работа психолога с детьми.

5. Обеспечение условий здоровьесбережения и физической культуры:

- Режим дня и организация питания детей.
- Формирование основ здорового образа жизни.
- Развитие двигательных навыков и физическая активность детей.

В 2025 году были проведены следующие

• **Педагогические советы:**

1. Современная методика организации учебного и воспитательного процессов, направленная на решение ключевых задач дошкольного учреждения в 2024–2025 учебных годах.
2. Формирование основ здорового образа жизни у детей посредством различных форм физической активности и оздоровительных мероприятий (октябрь).
3. Патриотическое воспитание дошкольников как основа формирования общей человеческой культуры.
4. Развитие понимания социальной важности профессий взрослого населения в ходе знакомства детей с миром профессий.
5. Стратегия развития ДОО на 2025-2026 учебный год.

• **Семинары - практикумы**

1. Формирование среды, стимулирующей детскую инициативу и независимость.
2. Инновационные методы организации нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
3. Роль культурных практик в развитии начальных представлений о мире у детей дошкольного возраста.
4. Современные аспекты сотрудничества семьи и детского сада.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

• **Консультации:**

1. Патриотическая среда в дошкольных образовательных организациях.
2. Особенности педагогического сопровождения детей с нарушениями зрения.
3. Принципы организации сюжетно-ролевых игр на улице для дошкольников среднего возраста.
4. Детсадовский оркестр: музыкально-развивающая деятельность.
5. Новейшие тенденции в сфере дошкольного образования 2025 г.: рекомендации для педагогов и родителей.
6. Подходы к реализации летнего оздоровительного режима в детсадах.

Вывод: Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и нацелена на гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных характеристик по ключевым направлениям развития.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, ФООП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 222» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2025 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной

деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

В течении учебного периода старшим воспитателем регулярно проводился контроль организации деятельности, изучались планы воспитателей, проводилось наблюдение за деятельностью.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 222» участвовал:

| Проекты |
|---|
| "ГРИНЕВИЧ ПОМОГАЕТ", реализация проектов. ДОУ: "Уличный городок по ПДД для детей ДОУ" - 2 место |
| Проекты, реализованные на группах в ДОУ |
| 1."Ожившие картины" 2."Покормим птиц зимой" 3."Моя семья" 4."Домашние животные" 5."Мыльные пузыри" 6."В стране цифр" 7."Геометрические фигуры" 8."Знакомство с временем" 9."Огород на подоконнике" 10."По дорогам сказов" |
| Всероссийские конкурсы и призовые места педагогов |
| 1. Киселева В.Н. Региональный этап Всероссийского конкурса «Наставничество» в номинации «Наставничество в сфере образования и воспитания» – 2 место призера. Министерство образования и науки. Сфера. 2. Кудрина НА Всероссийский фестиваль «Лучшее музейное мероприятие патриотической направленности» - 1 место 3. Колесникова НА и Рябкова А.О. всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», Номинация: «Лучшая дидактическая игра», работа: Лэпбук. – диплом 1 степени 4. Викторова НВ. Всероссийский конкурс презентаций «Открытые ладони-2025», номинация: «Проект в детском саду», работа: «В стране времени» - 1 место 5. Викторова НВ - 4 всероссийский патриотический конкурс ко дню народного единства «Российский колорит – 2025». Номинация: патриотические и учебные работы в тематическом направлении «Россия во всем ее многообразии», работа: Лэпбук. «Моя родина – Россия» - лауреат 2 степени. 6. Лисицинская ЕС всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Адаптация ребенка к условиям детского сада – педагогические находки», в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО. Конкурсная работа: «»1 место 7. Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов», конкурсная работа: творческий исследовательский проект «Мыльные пузыри» - Бугрова АА, 1 место. 8. Викторова АА всероссийский конкурс «Лучший педагог дошкольного воспитания», номинация: «Педагогическая статья», работа: «Почему ребенок играет один» - 1 место. |

9. Викторова АА всероссийский конкурс «Методический марафон», в номинации: «Презентация», работа: Рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Социально-коммуникативное развитие» - 1 место.
10. Викторова А.А. всероссийский конкурс педагогического мастерства «Организация праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста по ФОП ДО», работа: Квест-игра «Послание волшебника Изумрудного города» - 1 место.
11. Рябкова (Иовенко) А.О. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2025» - Лареат. г.Москва

Дети

1. Всероссийский конкурс «Страна талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Осенние фантазии» - Торопов Никита, участник.
2. Всероссийский конкурс «Надежды России», Номинация: Конкурс чтецов «Я люблю Отчизну», название «Что Родиной зовут», Мазурова Серафима – лауреат 1 степени.
3. Всероссийский творческий конкурс Почемучки «Пернатые друзья», номинация: поделки, работа: «Царица ночи» - Широкова Диана, 1 место.
4. Всероссийский конкурс 3 Национальная премия в области творчества Лукоморье, Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», конкурсный номер: «Сказочный мир А.С.Пушкина» - лауреат 1 степени.
5. Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» ко Дню матери в России, номинация: рисунок «Моя любимая мамочка» - Кащеева Лиза – лауреат 1 степени
6. 4-ый всероссийский конкурс «Гордость России», номинация: конкурс поделок «Весело зимой» - Дудин Даниил, диплом 1 степени.
7. Всероссийский конкурс «Гордость страны», Номинация «Парад снеговиков» - Лебедева Милана, диплом лауреата 1 степени
8. Всероссийский конкурс «Гордость страны», Номинация «Парад снеговиков» - Котов Михаил, диплом лауреата 1 степени
9. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства и художественного слова среди детей и молодёжи «Серебрится зимушка-зима» - Пискунова Алиса – 1 место
10. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства и художественного слова среди детей и молодёжи «Серебрится зимушка-зима» - Каплина Кира – 1 место
11. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства и художественного слова среди детей и молодёжи «Серебрится зимушка-зима» - Шереметьев Максим – 1 место
12. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства и художественного слова среди детей и молодёжи «Серебрится зимушка-зима» - Королев Илья – 1 место
13. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства и художественного слова среди детей и молодёжи «Серебрится зимушка-зима» - Липилина София – 1 место
14. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства и художественного слова среди детей и молодёжи «Серебрится зимушка-зима» - Фалина Диана – 1 место
15. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства и художественного слова среди детей и молодёжи «Серебрится зимушка-зима» -

Семененко Варвара – 1 место

Региональные конкурсы и призовые места

дети

1. Региональный конкурс чтецов «Сердце отдаю детям» - Александров Артем – 1 место
2. Региональный конкурс чтецов «Сердце отдаю детям» - Артемова Александра – 1 место
3. Региональный дистанционный конкурс «Раз – ладошка, два – ладошка» - Лопатин Матвей, 2 место
4. Региональный дистанционный конкурс «Раз – ладошка, два – ладошка» - Пискунова Алиса, 2 место
5. Региональный дистанционный конкурс «Раз – ладошка, два – ладошка» - Каплина Кира, 3 место
6. Региональный дистанционный конкурс «Раз – ладошка, два – ладошка» - Тютяева Ульяна, 2 место
7. Региональный дистанционный конкурс «Осенняя пора – очей очарованье» - Агафонова Мелания – 3 место
8. Региональный дистанционный конкурс «Осенняя пора – очей очарованье» - Дехтерёва Елизавета – 3 место
9. Региональный дистанционный конкурс «Осенняя пора – очей очарованье» - Чернорусова Арина – 3 место
10. Региональный дистанционный конкурс «Осенняя пора – очей очарованье» - Годухина Виктория – 2 место
11. Региональный дистанционный конкурс «Осенняя пора – очей очарованье» - Гаспарян Давид – 2 место
12. Региональный дистанционный конкурс «Осенняя пора – очей очарованье» - Косенкова Елена – 1 место

Участие в городском конкурсе детских исследовательских проектов воспитанника старшей группы:

" Мой первый проект " , в номинации: "Естественно-научные проекты" - Годухин Дмитрий 2 место.

Педагоги

1. «Вектор на успех», Региональный открытый конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду» - Викторова НВ – лауреат 2 степени
2. «Вектор на успех», Региональный открытый конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду» - Викторова АА – лауреат 1 степени
3. «Вектор на успех», Региональный открытый конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду» - Каширина НВ – лауреат 2 степени
4. «Вектор на успех», Региональный открытый конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду» - Рябкова АО, Колесникова НА – лауреат 2 степени
5. Региональный конкурс Нижегородской области «Кто дома встречает меня», номинация: «Маленькие истории» - Бочкарева НБ – 2 место
6. Региональный конкурс Нижегородской области «Кто дома встречает меня», номинация: «Маленькие истории» - Каширина НВ – 2 место
7. Региональный конкурс Нижегородской области «Кто дома встречает меня», номинация: «Прелестное создание» - Каширина НВ – 1 место

| |
|--|
| 8. Региональный конкурс Нижегородской области «Кто дома встречает меня», номинация: «Прелестное создание» - Бочкарева НБ – 1 место |
| 9. Региональный конкурс «Изумрудный город», в номинации: «Лучший педагогический проект», работа: проект «Моя семья» - Рябкова АО Колесникова НА – 1 место. |
| Межрегиональный конкурс |
| Лисицинская ЕС Межрегиональный конкурс методических разработок «Копилка педагогических идей», номинация: «Методическая разработка урока», конкурсная работа: «Мамочку свою люблю, я всегда ей помогу» - 1 место |
| Международные конкурсы и призовые места |
| педагоги |
| Викторова НВ. Международный дистанционный педагогический конкурс Новое поколение. «Лучшая педагогическая разработка». Номинация: проектная деятельность, работа: проект «В стране геометрических фигур» - лауреат 1 степени. |
| Районный конкурс |
| «Сердце отдаю детям» - Паршичева О.Н., сертификат победителя |
| Публикации |
| 1. Кудрина НА - «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с символикой Нижнего Новгорода» на сайте Всероссийский центр образования и развития "ФГОС России". |
| 2. Кудрина НА – Методическая разработка «Краткосрочный проект. История, достопримечательности, символика Нижегородского края 6-7 лет» на сайте маам.ру. |
| ВЕБИНАРЫ |
| 1. «Как педагогу выстроить эффективное общение с родителями» - 5 участников |
| 2. Семинар «Совершенствование ключевых процессов системы наставничества» - 4 участника. |
| 3. Круглый стол региональных координаторов «Воспитатели России: экспертная оценка лучших практик семейного и общественного воспитания» - Киселева ВН |
| 4. Участие в семинаре для заместителей заведующих и старших воспитателей по теме «Актуальные вопросы реализации ФГОС и ФОП дошкольной образовательной организации», в объеме 3 часа – старший воспитатель Викторова А.А. |
| Профсоюзные конкурсы |
| 1. Турслет - участие |
| 2. Районная профсоюзная спартакиада - участие |
| КОНКУРСЫ ДОУ |
| Финалист ММСО Премия года - 2025 в номинации: «Бренд года в дошкольной организации». |
| Акции по региону |
| Участие в благотворительной акции «Коробка храбрости» на лечение для ребят в Нижегородской областной детской клинической больнице. |
| Акции в ДОУ |
| 1. "Подари книгу с любовью", |
| 2. "Блокадная ласточка", |
| 3. "Окна России", |
| 4. "Читаем вместе: строки о России", |
| 5. "Покорми птиц зимой ", |
| 6. "Засветись", |

7. "Окна победы".
8. Акция-флешмоб ко дню России: "Достопримечательности наших городов. Нижний Новгород",
9. Акция ко дню "8 марта"

Другое

1. РМО педагогов-психологов «Организация работы Консультационного центра для детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного образования».
2. Открытые районные занятия для молодых педагогов "Школа педагогического лидерства "
3. Участие в районных конкурсах: по мини-футболу и Весенние капельки.

Мероприятия

1. Развлечение "Свет Рождества".
2. Рождественские "Колядки"
3. «Прощание с ёлочкой»
4. Тематическое занятие «День блокады Ленинграда»
5. «День защитника Отечества» спортивное развлечение для пап и дедушек
6. «Прощание с широкой Масленицей»
7. Музыкальное мероприятие для мам и бабушек к 8 марта
8. "День космонавтики",
9. "День смеха"
10. Концерт для ветеранов ВОВ
11. КОНКУРС ЧТЕЦОВ "Сквозь года звучит победа", приуроченное к 9 мая и 80-летию победы
12. Тематическая выставка " Никто не забыт, ничто не забыто "
13. Акция «Бессмертный полк» и тематическое занятие
14. Развлечение ко «Дню защиты детей»
15. "По страницам А. С. Пушкина"
16. Музыкально-спортивное развлечение посвященное дню России "Аленушка и братец Иванушка"
17. Развлечение «День Нептуна»
18. Спортивные развлечения: "Лето - чудная пора"
19. Развлечение ко Дню знаний
20. «День рождения детского сада»
21. «Праздник осени»
22. «День отца» - спортивное развлечение и мастер-классы .
23. Мастер - классы ко Дню матери
24. «Новогодний утренник»

1.4. Оценка организации учебного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 222» посещают 414 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении функционирует 12 группы общеразвивающей направленности.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Календарным Учебным графиком, который учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья;
- Расписанием организованной образовательной деятельности детей, которое

соответствует требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПин.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности является игра.

Образовательный процесс Учреждения направлен на развитие воспитанников в пяти основных направлениях - физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Работа с детьми в Учреждении строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Педагоги активно применяют методы проектной деятельности, коллекционирование, здоровьесберегающие технологии, широко внедрены в образовательный процесс ДОО современные информационно-коммуникативные технологии (Сетевые электронные ресурсы, мультимедийные презентации, мультимедийная студия, интерактивная доска).

Практикуется проведение групповых и индивидуальных развивающих занятий.

С целью обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов ДОО используются различные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, недели педагогического мастерства, экспресс-маршруты, творческие группы, копилка методических идей, обобщение опыта, публикации, участие в конкурсах, проектная деятельность и др.

Были проведены следующие мероприятия по ДОО:

Были проведены педагогические советы:

- «Цифровые технологии в дошкольном образовании: возможности и риски»
- «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в свете новых экологических инициатив государства»
- «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников средствами искусства и игровой деятельности»
- «Современная система мониторинга качества образования в детском саду: цели, инструменты, практика»
- «Интеграция инклюзивного подхода в образовательный процесс дошкольных учреждений: опыт и перспективы».

В рамках РМО (место проведения МБДОУ «Детский сад № 222») педагог-психолог Лисицинская Е.С. провела психологический практикум для педагогов-психологов ДОО Советского района на тему: «Консультационный центр в ДОО, как одна из форм оказания ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста. Деятельность педагога-психолога в рамках Консультационного центра на базе ДОО».

На базе нашего детского сада были проведены четыре открытых занятия для молодых специалистов по темам:

- «Развитие эмоционально-личностной интеллектуальных сфер у детей старшего дошкольного возраста через русскую сказку»- Елашкина Елена Владимировна

- «Ярмарка народных игр» Занятие по физической культуре - Паршичева Ольга Николаевна
- ФЭМП «Количественный счет» - проводила занятие воспитатель Бугрова Арина Анатольевна
- «Война глазами детей» - интегрированное занятие проводила воспитатель Рябкова Алеся Олеговна

Организовано взаимодействие с социальными партнерами: Библиотека им. Ю.Гагарина (Центр семейного чтения и творчества)

Информатизация нашего дошкольного учреждения открывает педагогам возможности внедрения в педагогическую практику инновационных идей и проектов. Для этого проводятся:

1. Работа с родителями:

- Проведение онлайн-консультаций и вебинаров для родителей, посвященных вопросам современного воспитания, особенностей детской психологии и информационной безопасности.
- Использование специальных родительских площадок и мобильных приложений для информирования семей о жизни группы, режимных моментах и результатах диагностики ребенка.
- Оперативное взаимодействие через электронные дневники и сервисы обратной связи, позволяя родителям оперативно получать обратную связь и рекомендации.
- Организация совместных виртуальных мероприятий и дистанционных праздников, способствующих вовлечению родителей в жизнь своего ребенка в ДОУ.

2. Методическая работа с педагогическими кадрами:

- Организация дистанционных курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов по направлению использования цифровых технологий.
- Мастер-классы и семинары по применению новейших цифровых платформ и инструментов в обучении и развитии детей.
- Консультации специалистов и технологические стажировки для педагогов, помогающих освоить новые методики и адаптироваться к условиям современной информатизированной образовательной среды.

3. Повышение мотивации персонала:

- Интерактивные соревнования и конкурсы профессионального мастерства среди педагогов с использованием цифровых технологий.
- Награждение наиболее активных участников образовательных мероприятий символическими наградами и поощрениями.

4. Формирование цифровой инфраструктуры учреждения:

- Постоянное обновление программного обеспечения и технических средств для оптимизации работы педагогов и комфортного пребывания детей в образовательном пространстве.
- Обеспечение технической поддержки пользователей (педагогов и родителей) для решения возникающих вопросов и проблем, связанных с применением цифровых устройств и ПО.

Эти разнообразные формы и механизмы позволяют успешно интегрировать современные цифровые технологии в повседневную педагогическую практику, повышая эффективность работы педагогов и создавая комфортные условия для полноценного развития каждого ребенка.

С целью повышения качества дошкольного образования и расширения образовательного пространства созданы условия, обеспечивающие необходимые условия

для позитивной социализации детей дошкольного возраста, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В ДОО используются в образовательной деятельности инновационные педагогические технологии обучения:

- ✓ **Игровая технология:**
 - Основная цель: стимулирование познавательных процессов через игру.
 - Примеры: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, настольные игры, квесты и викторины.
- ✓ **Технология проектной деятельности**
 - Цель: формирование исследовательского интереса и самостоятельности.
 - Применение: дети участвуют в создании мини-проектов, реализуют творческие идеи, решают практические задачи.
- ✓ **Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)**
 - Инновационный подход: интеграция компьютерных технологий и мультимедиа в образовательный процесс.
 - Возможности: использование интерактивных досок, планшетов, образовательных приложений и онлайн-ресурсов.
- ✓ **Проблемно-диалоговая технология**
 - Суть метода: создание ситуаций, стимулирующих активное мышление и диалог между участниками образовательного процесса.
 - Результат: ребенок учится формулировать мысли, решать проблемы, аргументировать свою позицию.
- ✓ **Исследовательская деятельность**
 - Формы работы: наблюдение, эксперимент, моделирование.
 - Эффект: развиваются критическое мышление, умение анализировать и обобщать знания.
- ✓ **Здоровьесберегающая технология**
 - Направленность: сохранение физического и психического здоровья детей.
 - Методы: физкультминуты, дыхательные упражнения, гимнастики для глаз, динамические паузы, элементы йоги и арт-терапии.
- ✓ **Технологии личностно-ориентированного обучения**
 - Основной принцип: индивидуальный подход к каждому ребенку.
 - Реализация: учет индивидуальных особенностей, темперамента, склонностей и потребностей детей.
- ✓ **Театр и творчество**
 - Форма работы: театральные постановки, кукольный театр, драматизация сказок.
 - Значение: развивается речь, память, внимание, творческая активность и коммуникативные способности.
- ✓ **Коллаборативная педагогика**
 - Технология основана на сотрудничестве детей друг с другом и педагогом.
 - Преимущества: формируются навыки коммуникации, сотрудничества, умения договариваться и распределять роли.

Применение инновационных педагогических технологий способствует формированию всесторонне развитой личности, готовой воспринимать новое знание и активно взаимодействовать с окружающим миром. Эти технологии помогают детям раскрыть творческий потенциал, развить необходимые навыки и подготовиться к дальнейшему обучению и социальной жизни.

Наработан определенный опыт, реализованы многие проекты с детьми, в ходе реализации которых решались задачи по формированию у воспитанников духовно-нравственных ценностей, знаний об окружающем мире, о личных и деловых качествах человека, о возможностях реализации в разных сферах его деятельности:

✓ **«Родина моя — Россия»**

Цель: расширение представлений детей о своей Родине, её истории, культуре и народах.

Описание: знакомство с разнообразием культур народов России, посещение музеев, тематические беседы и выставки народных костюмов, обычаев и ремесел. Воспитанники знакомятся с национальной кухней, песнями и танцами, узнают о праздниках и традициях разных регионов нашей страны.

✓ **«Тайны природы родного края»**

Цель: формирование бережного отношения к природе, осознание важности охраны окружающей среды.

Описание: изучение местной флоры и фауны, экскурсии в лес, парк или заповедник, проведение наблюдений за растениями и животными, изготовление гербария, детских рисунков и поделок из природных материалов.

✓ **«Дружба начинается с улыбки»**

Цель: воспитание доброжелательности, терпимости и уважения к другим людям.

Описание: реализация социальных проектов, направленных на помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда, организацию благотворительных акций и мероприятий, пропагандирующих дружбу и взаимопомощь.

✓ **«Моя профессия — моё будущее»**

Цель: ознакомление детей с различными видами профессий, стимуляция интереса к выбору будущей профессии.

Описание: приглашение представителей разных профессий (врач, учитель, пожарный, полицейский и др.) для рассказа о специфике их работы, экскурсии на предприятия, ярмарки профессий, ролевые игры, моделирующие ситуации из трудовой деятельности.

✓ **«Космос — мечта человечества»**

Цель: популяризация науки и техники, развитие интереса к изучению космоса и наукам естественно-математического цикла.

Описание: проведение занятий, экскурсий в планетарий, создание макета солнечной системы, рисование космической тематики, просмотр научно-познавательных фильмов и мультфильмов о космосе.

✓ **«Школа волшебства»**

Цель: развитие творческого потенциала и воображения детей.

Описание: серия увлекательных уроков магии, фокусов и иллюзий, которые позволят детям почувствовать себя настоящими волшебниками, раскрывая скрытые таланты и фантазию.

Каждый из предложенных проектов направлен на решение важных задач воспитания и развития детей, обогащение их духовного мира и становления как будущих членов общества.

За период работы получены следующие результаты работы:

- Благодарность педагогическому коллективу МБДОУ «Детский сад № 222» за эффективный вклад в совершенствование системы образования Советского района по итогам 2024-2025 учебного года.

- Диплом совету молодых педагогов при первичной профсоюзной организации в МБДОУ «Детский сад № 222» Советской районной организации Профсоюза, занявший 1 место в областном конкурсе видеороликов «Выбираешь Профсоюз – выбираешь будущее!».
- Грант «Профсоюзное признание»
Достижения педагогических работников за прошедший период :
- участие педагогов, специалистов в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня муниципальном – 100%, региональных- 22%, городской – 4%, районный – 4%, общероссийских –30% и международном 4%;
- среди педагогов, специалистов ДОО есть призеры конкурсов, фестивалей и смотров профессионального мастерства всероссийском уровне;
- подтверждены показатели участия педагогических работников ДОО в работе региональных, общероссийских и международных научных конференциях, семинарах, форумах на муниципальном (22%), региональном (7%)

В МБДОУ «Детский сад № 222» функционирует Консультационный центр «Академия талантов», в котором внедрены вариативные формы работы с родителями детей, получающих дошкольное образование в семье. Консультационный центр очень востребован у жителей данного микрорайона и за его пределами. Основанием для работы КЦ является запрос родителей, в том числе тех, чьи дети не посещают детский сад, на консультативную и методическую помощь в воспитании детей раннего возраста. Оказание квалифицированной помощи родителям в рамках деятельности консультационного центра поможет повысить педагогическую компетентность родителей, своевременно оказать необходимую профессиональную помощь в воспитании и развитии детей.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей Учреждения.

Родители ДОО - это основные «заказчики» системы дошкольного воспитания, поэтому понятно, как важно взаимодействие детского сада и семьи для нормального функционирования Учреждения. Открытость в работе Учреждения позволяет родителям замечать и оценивать перемены, которые постоянно происходят.

Дошкольное образовательное учреждение оказывало всестороннюю помощь родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, сохранения и укрепления здоровья их детей, привлекая семьи к активному участию в образовательной деятельности.

В начале каждого учебного года формировался и утверждался специальный план мероприятий с родителями, предусматривавший разнообразные направления работы:

- Изучение особенностей каждой семьи, выявление её нужд, оценка уровня психологической и педагогической подготовки, ознакомление с ценностными ориентациями и последующая передача необходимой информации родителям;
- Индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам воспитания и образования;
- Проведение просветительских мероприятий и занятий, направленных на повышение педагогических компетенций родителей;
- Организация совместной деятельности детского сада и семьи, включая проведение совместных мероприятий и проектов.

Начало учебного года традиционно сопровождалось проведением собраний в каждой группе, где ставились цели и задачи предстоящего периода,

демонстрировалась обновленная среда развивающих условий групп. Информация о функционировании учреждения была доступна родителям на официальном сайте детского сада.

Чтобы выявить потребности семей в дополнительном образовании, было организовано анкетирование на тему «Потребность в платных образовательных услугах», позволившее скорректировать дальнейшую стратегию развития дошкольного учреждения.

В течение всего учебного года регулярно проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями), как общие тематические встречи, так и персональные беседы. Воспитатели внимательно наблюдали за взаимодействием членов семьи с ребёнком, применяя индивидуальный подход как в отношениях с родителями, так и в обучении самих воспитанников. Педагог-психолог проводил работу индивидуально как с родителями, так и с детьми.

Родители активно участвовали в воспитательном процессе, были вовлечены в организацию конкурсов и мероприятий, проводимых учреждением.

1.5. Оценка системы управления организацией.

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. № 1028 г. Москва «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования», Уставом ДООУ и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

В 2025 году состоялось общее собрание сотрудников образовательного учреждения, на котором были одобрены разнообразные внутренние регламенты, согласованы рабочие планы и утверждены соответствующие положения. Регулярно проводились педагогические совещания, где обсуждались вопросы организации учебно-воспитательного процесса в детском саду, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом. Итогом заседаний стало формирование общей методологической базы, выявление лучших практик и способов формирования творческих способностей воспитанников посредством музыкально-эстетического воспитания.

Организация управленческой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» соответствует требованиям закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». В структуре учреждения активно действуют коллегиальные органы управления, принимающие участие в разработке стратегии и обеспечении качественного функционирования детского сада.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием: 74. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%. Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 22 воспитателя, 1 старший воспитатель и 4 узких специалиста. Профессиональный уровень педагогических кадров средний. Квалификация работников соответствует требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога.

Количественный и качественный состав.

| Показатели | | Количество |
|-----------------------------------|---|------------|
| Кадровый состав | Заведующий | 1 |
| | Старший воспитатель | 1 |
| | Воспитатели | 22 |
| | Музыкальный руководитель | 2 |
| | Инструктор по физической культуре | 1 |
| | Педагог - психолог | 1 |
| | Педагог - логопед | 0 |
| | Делопроизводитель | 1 |
| Возраст педагогического персонала | Младше 25 | 4 |
| | 25-29 | 1 |
| | 30-34 | 5 |
| | 35-39 | 4 |
| | 40-44 | 5 |
| | 45-49 | 2 |
| | 50-54 | 4 |
| | 55-59 | 1 |
| | 60-64 | 1 |
| | 65 и более | 0 |
| Образование | высшее | 16 |
| | из них педагогическое | 16 |
| | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | 12 |
| | из них педагогическое | 12 |
| Стаж педагогической работы | До 3 | 0 |
| | От 3 до 5 | 3 |
| | От 5 до 10 | 7 |
| | От 10 до 15 | 4 |
| | От 15 до 20 | 3 |
| | От 20 и более | 10 |
| Аттестация | Высшая категория | 8 |
| | Первая категория | 6 |
| | СЗД | 0 |
| | Нет категории | 12 |

В ДОУ работает квалифицированный состав педагогов 8 педагогов высшей категории, 7 – первой; 7 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Большое внимание в ДОУ уделяется повышению кадрового потенциала, по мере необходимости педагогический коллектив проходит курсовую подготовку. Педагоги успешно создают собственные электронные ресурсы, а также транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности с использованием современных технологий (районные методические объединения, публикации, участие в профессиональных конкурсах).

Транслирование педагогического опыта на сайте МДОУ и интернет-сайтах за 2025 год:

персональные сайты на nsportal.ru имеет 8 человек, МААМ.RU – 27 педагогов ; педагоги ДОУ публикуются на сайтах ИнфоУрок, vospitately.ru, kladtalant.ru, так же публикуются в журналах domznaniya.ru и vospitatelds.ru. Центр образовательных инициатив, Страна талантов, EDCOMMUNITY.RU.

Педагоги принимают активное участие в педагогических советах учреждения, демонстрируют свой наработанный опыт коллегам.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Проанализировав кадровый состав, методы работы педагогов можно сделать вывод, что педагоги стремятся осваивать современные технологии, уходят от традиционных форм работы, чем повышают уровень качества образования.

1.7. Оценка материально - технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования детей.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- 12 групповых помещений,
- Музыкальный и физкультурный залы,
- Кабинет педагога-психолога,
- Методический кабинет,
- Кабинет логопеда,
- Кабинеты для дополнительных услуг,
- Кабинет Консультационного центра.

Учреждение оснащено современной техникой, мебелью, которые соответствуют все нормативным документам.

На территории ДОУ оборудованы и оснащены малыми архитектурными формами:

- Прогулочные участки - 12
- Спортивная площадка – 1

Территория детского сада огорожена, ухожена. В достаточном количестве представлены зеленые насаждения, имеется 2 теплицы.

Здание и территория детского сада удовлетворяет всем требованиям СанПин, антитеррористической защищенности объектов (территорий) и др.

В МБДОУ имеется следующее оборудование:

- Провайдер — Ростелеком
- Количество АРМ — 15 ноутбуков, 15 моноблоков
- Wi-Fi — полное покрытие здания
- Мультимедийные проекторы - 14 шт.
- Интерактивная панель - 7 шт.
- Проекционный экран - 7 шт.
- Создан и функционирует официальный сайт ДОО в соответствии с требованиями законодательства.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым оборудованием. Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности, требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и проч.), а также разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка. насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеется интерактивное оборудование), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, конструкторы, книги, игры и игрушки и др.), спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособления для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и прочее.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений МБДОУ «Детский сад № 222» соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Стулья и столы одной группы маркированы и подобраны с учётом роста детей, имеют надёжные крепления. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов

образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Однако проблема совершенствования РППС ДОУ остается одной из приоритетных, поскольку необходимо привести её в соответствие с требованиями Федерального стандарта дошкольного образования (ФОПДО).

В течение учебного периода педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах новые развивающие и дидактические игрушки дополнили центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение зоны ближайшего развития, сохранение информационной насыщенности и учет индивидуальных возможностей детей.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует Основной образовательной программе ДОУ.

Она выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для реализации ООП ДО предоставляется просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Групповые оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые центры, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное цветовое решение, доступное расположение).

Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

Музыкальный зал

В зале имеются пианино, музыкальный центр, аудиосистема, мультимедийный комплекс. Здесь проводятся непосредственно образовательные мероприятия по музыкальному воспитанию, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздничные мероприятия, досуг и развлекательные события.

Материально-техническое состояние МБДОУ и прилегающая территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Хозяйственный инвентарь (твёрдый и мягкий) приобретён согласно санитарным требованиям. Обслуживающий персонал обеспечен специальной одеждой.

Физкультурные занятия в детском саду проходят в специально обустроенном физкультурном зале и на спортивной площадке.

Зал просторный, светлый, оснащен необходимым спортивным оборудованием: гимнастическими лестницами, скамьями, пособиями для прыжков, метания, пролезания, мячами, обручами, скакалками, ковриками, матами, мягкими модулями, велотренажерами.

Учреждение оснащено современной оргтехникой: компьютерами, ноутбуками, имеющими выход в интернет, многофункциональными устройствами (МФУ), мультимедийными проекторами, экранами для демонстрации презентаций. Все сотрудники-преподаватели имеют доступ к компьютерным устройствам и сети интернет. В распоряжении сотрудников имеется специализированное оборудование: ксерокс, музыкальные центры, факс.

Доступ к интернету позволяет педагогам подбирать необходимые методические и наглядные материалы для подготовки занятий, консультаций, публикации собственного опыта, участия в профессиональных конкурсах, взаимодействия на личных веб-ресурсах.

В учреждении функционирует собственный сайт: <http://ds222.mdoy.pro>

Этот ресурс регулярно обновляется и отвечает современным требованиям официального сайта учреждения. На сайте представлена полная информация, позволяющая представителям общественности, организациям и родителям ознакомиться с деятельностью МБДОУ.

Администрация детского сада особое внимание уделяет вопросам безопасности воспитанников: здание оснащено камерами видеонаблюдения, видеодомофонами на всех входах, пожарными сигнализациями, кнопками экстренного вызова охранных служб, система контроля управления доступом (СКУД) установлена на входе на территорию участка.

Учебно-методический комплект

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № «222». В основе заложен учебно-методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» (авт. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Григорьева).

Также при реализации основной образовательной программы педагоги используют парциальные программы:

«Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» под ред. Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой, М.: ТЦ Сфера, 2007.

По физическому развитию используется программа «От рождения до школы. Физическая культура в детском саду». Методические рекомендации. 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. 2022 год, Л. И. Пензулаева, Конспекты занятий Мозаика.

«Оздоровительная гимнастика 3-4 года» Л.И. Пензулаева, Мозаика-синтез Москва, 2022 год.

«Оздоровительная гимнастика 4-5 года» Л.И. Пензулаева, Мозаика-синтез Москва, 2022 год.

«Оздоровительная гимнастика» 6-7 года Л.И. Пензулаева, Мозаика-синтез Москва, 2022 год.

По музыкальному развитию используется программа «Ладушки», авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

Для коррекции разговорной речи детей применяется программа «Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторов Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

Также используется рабочая программа педагога-психолога на 2025—2026 учебный год. Автор программы — педагог-психолог Лисицинская Е.С.

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) и основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Программа определяет содержание и структуру профессиональной деятельности педагога-психолога по всем направлениям в рамках образовательного процесса с детьми от 2 месяцев до 7 лет, а также включает работу с родителями воспитанников, педагогами и администрацией ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ и находится в методическом кабинете. В течение учебного периода оно выдается педагогам по мере необходимости.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в ДОУ, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию.

Родители получают полноценную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, умению поддерживать в каждой группе спокойную жизнерадостную обстановку, что побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

После мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами можно сделать следующие выводы:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Воспитанники посещают платные образовательные услуги с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

2. Анализ показателей деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | <i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i> | <i>человек</i> |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 414 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | <i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i> | 0 человек |
| 1.3 | <i>Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет</i> | 414 человек |
| 1.4. | <i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i> | 414 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 414 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | <i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i> | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | <i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i> | 6,9 дней |
| 1.7 | <i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i> | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человека/ 59% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человека/ 59% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человека/ 41% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человека/ 41% |

| | | |
|-----------|--|----------------------------------|
| 1.8 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i> | 14 человек/ 52% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человека/30% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человека/ 22% |
| 1.9 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i> | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 15% |
| 1.10 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i> | 6 человека/ 22% |
| 1.11 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i> | 2 человек/ 7% |
| 1.12 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i> | 27 человек/ 100% |
| 1.13 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i> | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | <i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</i> | 27 педагогов/414 человек 1:15 |
| 1.15 | <i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i> | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Педагога дополнительного образования | Нет |
| 1.15.4 | Социального педагога | Нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных | 270,3 кв.м |

| | видов деятельности воспитанников | |
|-----|--|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Вывод:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели функционирования образовательного учреждения. Детский сад работает в режиме развития. Дети демонстрируют хороший уровень освоения программного материала. В учреждении сложился творческий педагогический коллектив, обладающий потенциалом профессионального роста.

Материально-техническое оснащение образовательной среды и прилегающей территории соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. Медицинская поддержка воспитательного и образовательного процессов осуществляется в строгом соответствии с действующими требованиями и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Воспитательно-образовательная программа на учебный год 2024–2025 гг. реализована в полном объеме.

Детский сад конкурентоспособный, имеет достаточно высокий рейтинг у родителей.