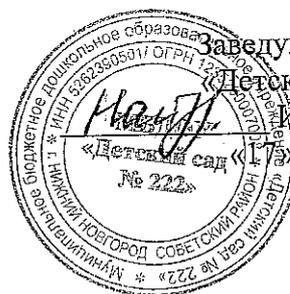




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 222»

603136, Нижегородская обл., Советский р-он, ул. Романтиков, д. 1А  
Тел.: 274 65 75, ИНН 5262390501

ПРИНЯТО  
на Общем собрании работников Учреждения  
«17» апреля 2024г.  
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 222»  
И.А. Найденова  
«17» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 222» за 2023 год.**

## **Введение**

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 222» за 2023 год по состоянию на 01 января 2024г.

Самообследование проводилось соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. Лицензии Л035-01281-52/00665637.  
Дата выдачи лицензии: от 24 июля 2023 ;  
Срок действия: бессрочно;
2. Устава МБДОУ.

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222». Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ «Детский сад № 222».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес (местонахождение) учреждения: 603136, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, Советский р-он, ул. Романтиков, д. 1А. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России. Образовательная услуга осуществляется в режиме 12-ти часового пребывания детей. Рабочая неделя - пятидневная; понедельник - пятница, с 07.00 до 19.00 часов.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации Федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования и уход, и присмотр за детьми.

Для достижения указанного направления Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения конкретна, достижима и обеспечивает работу Учреждения в режиме развития.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, учтены концептуальные положения комплексной программы «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» (авт. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Григорьева).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Образовательная деятельность осуществляется:*

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует

игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания по всем линиям развития дошкольников:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2023 учебном году применялись такие формы организации, как:

- педагогические советы в традиционной и нетрадиционной формах
- семинары - практикумы
- изучение педагогического опыта педагогов
- обмен опытом педагогов со стажем и молодых специалистов
- наставничество

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**.

В Учреждении проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги, деловые игры, КВН для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2023 году были проведены **Педагогические советы**:

1. «Эффективность использования различных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы».
2. «Итоги образовательной работы за 4 месяца. Обсуждение плана работы на вторую половину учебного года».
3. «О задачах и перспективах развития ДООУ в 2023-2024 учебном году».
4. «Формы и методы патриотического воспитания в детском саду».

**Семинар - практикум «Повышение компьютерной грамотности педагогов».** Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

**Консультации:**

1. «Грамотное проведение педагогической диагностики – основа разработки индивидуальных образовательных маршрутов».
2. «Детский травматизм. Как его избежать.»
3. «Современные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ».
4. «Диалог с родителем. Типичные ошибки педагогов».
5. «Кейс-технология в работе педагога ДООУ».
6. «Организация летней-оздоровительной работы».

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральной образовательной программе дошкольного образования,

обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования)

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В итоге педагогической диагностики оформляются карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

#### **Задачи проведения педагогической диагностики:**

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизация работы с группой детей.

В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

При реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 222» производился учет результатов освоения ООП, в рамках педагогического наблюдения. В течении учебного периода старшим воспитателем регулярно проводилась диагностика организации деятельности, изучались планы воспитателей, проводилось наблюдение за деятельностью. Педагогами была проведена педагогическая диагностика освоения детьми ООП в ДОУ за 3 месяца.

Проанализировав результаты педагогической диагностики можно сделать вывод, что в 2023 году уровень освоения ООП оставил:

- освоена полностью – 0%
- освоена частично – 59%
- не освоена – 41%.

В 2023 году в школу дети не выпускались, т.к. данное учреждение начало функционировать с сентября 2023г. .

Воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Дата	Результат
1	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	Декабрь 2023	Призовые места, грамоты.
2	Конкурс «Горьковская игрушка»	Декабрь 2023	Грамоты, грамоты призеров.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

МБДОУ «Детский сад № 222» посещают 196 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. В Учреждении функционирует 8 группы общеразвивающей направленности.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с

- Учебным планом, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки;
- Календарным Учебным графиком, который учитывает в полном объёме возрастные, психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья;
- Расписанием организованной образовательной деятельности детей, которое соответствует требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПин.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности является игра.

Образовательный процесс Учреждения направлен на развитие воспитанников в пяти основных направлениях - физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Работа с детьми в Учреждении строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Педагоги осваивают новые технологии - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и детских портфолио, которые

позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми программного материала.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей Учреждения.

Родители ДООУ - это основные «заказчики» системы дошкольного воспитания, поэтому понятно, как важно взаимодействие детского сада и семьи для нормального функционирования Учреждения. Открытость в работе Учреждения позволяет родителям замечать и оценивать перемены, которые постоянно происходят.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, - информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДООУ и семьи.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно- пространственной среды групп. С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте ДООУ.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение данного периода проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками, проводилась работа педагога-психолога как с родителями, так и с детьми в индивидуальном порядке.

В течение четырёх месяцев оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенние фантазии» и «Новый год у ворот».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно - образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении (совместные праздники «Осенний праздник», «Новый год»).

## **1.5. Оценка системы управления организацией.**

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. № 1028 г. Москва «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования», Уставом ДООУ и иными нормативно-правовыми актами, и строиться на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

В период с сентября по декабрь 2023 года было проведено общее собрание работников учреждения, в ходе которого были рассмотрены и приняты различные локальные акты, утверждены планы работы учреждения, различные положения.

Были проведены педагогические советы. На педагогических советах рассматривались вопросы образовательной деятельности в ДООУ, что способствовало ее регулированию. В результате педагогических советов обобщался опыт коллег, выделялись наиболее эффективные формы, методы и средства работы с детьми по формированию творческой личности детей по средствам музыкального развития.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад № 222» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функции управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием: 74. Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 50%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 53%. Образовательный процесс в 2023 году осуществляли 9 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров средний. Квалификация работников соответствует требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональному стандарту педагога.

### Количественный и качественный состав.

	Показатели	Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	9
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог - психолог	1
	Педагог - логопед	1
	Делопроизводитель	1
Возраст	Младше 25	2
	25-29	4
	30-34	3
	35-39	2
	40-44	3
	45-49	0
	50-54	1
	55-59	0
	60-64	0
	65 и более	0
Образование	высшее	10
	из них педагогическое	8
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	5
	из них педагогическое	1
Стаж педагогической работы	До 3	7
	От 3 до 5	1
	От 5 до 10	4
	От 10 до 15	1
	От 15 до 20	1
	От 20 и более	1
Аттестация	Высшая категория	2
	Первая категория	2
	СЗД	0
	Нет категории	11

В 2023 году прошли аттестацию 1 педагога на высшую квалификационную категорию.

Педагоги принимают активное участие в педагогических советах учреждения, демонстрируют свой наработанный опыт коллегам.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Проанализировав кадровый состав, методы работы педагогов можно сделать вывод, что педагоги стремятся осваивать современные технологии, уходят от традиционных форм работы, чем повышают уровень качества образования.

### **1.7. Оценка материально - технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования детей.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- педагог-психолог кабинет -1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым оборудованием.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеется интерактивное оборудование), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.). РППС групп и помещений МБДОУ детского сада № 4 соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель

соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Но, проблема совершенствования РППС ДОУ остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФОП ДО.

В течение учебного периода педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует Основной образовательной программе ДОУ.

Она выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для реализации ООП ДО предоставляется просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Групповые оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые центры, наполненные дидактически (интересный дизайн, продуманное

цветовое решение, доступное расположение).

Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

### **Музыкальный зал**

В зале имеется пианино, музыкальный центр, аудиосистема, мультимедийный комплекс. В зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой.

**Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке.**

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным комплексом: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, маты, мягкие модули, велотренажеры.

Дошкольное учреждение оснащено оргтехникой: компьютерами и ноутбуками все имеют выход в интернет, МФУ, мультимедийные проекторы, экраны для проектора. Педагоги МБДОУ имеют доступ к компьютерной технике и выходу в интернет. В ДОУ имеется необходимое современное оборудование: ксерокс, музыкальные центры, факс.

Благодаря Интернет линии, воспитатели имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для проведения занятий, консультаций, размещения своего опыта, участие в конкурсах, общения на личных сайтах.

В ДОУ функционирует сайт <http://ds222.mdoy.pro>

Сайт, постоянно пополняющийся и обновляющийся, отвечающий требованиям к официальному сайту учреждения. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, сотрудникам организаций, родителям получить полную информацию о работе МБДОУ.

Большое внимание администрация детского сада уделяет безопасности своих воспитанников: на здании установлены камеры видеонаблюдения, на всех входах в ДОУ оборудованы видеодомофоном, здание оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, вход на участок оборудован системой СКУД.

### **Учебно - методический комплект**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № «222». В основе заложен учебно-методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» (авт. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Григорьева).

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, хранится в методическом кабинете, в течение учебного периода выдавалось педагогам.

Вывод: В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 222» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качество реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## 2. Анализ показателей деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	0 человек
1.3	<i>Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет</i>	196 человек
1.4.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	196 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	196 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	6,3 дней
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человека/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	5 человека/ 33%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/7%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	4 человек/ 27%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 13%
1.8.2	Первая	2 человека/ 13%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	6 человека/ 40%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	0 человек/ 0%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	6 человек/ 40%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	6 человек/ 40%
1.14	<i>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</i>	9 педагогов/196 человек 1:22
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Педагога дополнительного образования	Нет
1.15.4	Социального педагога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с **ФГОС и ФОП ДО**.

Детский сад не доукомплектован педагогическими и иными работниками, что не до конца обеспечивает результативность образовательной деятельности.