

**Перечень средств
обучения и воспитания
в группах
МБДОУ «Детский сад № 221»**

**Перечень средств обучения и воспитания
группы раннего возраста «Рыбки» (2 г. – 3 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|---|---|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| | | Набор парикмахера | 1 |
| | | Набор для игры в магазин | 1 |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кроватка | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 6 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции» | |
| | | Альбом «Моя семья» | 1 |
| 7 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|--|------------------|
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 8 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 9 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 10 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 11 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр сенсорного развития | | | |
| 12 | Объекты для исследования в действии | Пирамидки (3-5) элементов, окрашенные в основные цвета | 3 |
| | | Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами | 2 |
| | | Объемные вкладыши | 4 |
| | | Матрешка | 3 |
| | | Сортировочный ящик с прорезями разной формы | 2 |
| | | Рамки-вкладыши | 2 |
| | | Набор объемных геометрических тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | 1 |
| | | Набор плоскостных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) | 1 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (крупная) | 3 |
| | | Рамки с 2 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки) | 2 |
| | | Игрушки-забавы (народные, механические, заводные) | 10 |
| | | Юла | 1 |
| | | Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия: совочки, лопатки. | 1 |
| 13 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 3-4 в каждой группе: птицы, домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|--|------------------|
| | | деревья, цветы, одежда, посуда, транспорт (реалистичные изображения). Кол-во указано по каждой тематике. | |
| | | Наборы парных картинок той же тематики | 10 |
| | | Наборы парных картинок «Лото» | 5 |
| | | Разрезные предметные картинки, разделенные на две части по вертикали и горизонтали | 10 |
| | | Серии из 2-3 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата с различной тематикой, близкой ребенку (сказочной, социально-бытовой) | 10 |
| Центр природы | | | |
| 14 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 15 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 16 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФООП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|------------------------------------|--|------------------|
| 17 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |
| 18 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 19 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 20 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага, ножницы, пластилин, клей) | 30 |
| 21 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), литы для акварели, карандаши цветные, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки) | 30 |
| Центр конструирования | | | |
| 22 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 23 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания группы
Раннего возраста «Осьминожки» (2 г. – 3 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|---|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|---|---|------------------|
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| | | Набор парикмахера | 1 |
| | | Набор для игры в магазин | 1 |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кроватка | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 6 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции» | |
| | | Альбом «Моя семья» | 1 |
| 7 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 8 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 9 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 10 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 11 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр сенсорного развития | | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|-------|-------------------------------------|--|------------------|
| 12 | Объекты для исследования в действии | Пирамидки (3-5) элементов, окрашенные в основные цвета | 3 |
| | | Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами | 2 |
| | | Объемные вкладыши | 4 |
| | | Матрешка | 3 |
| | | Сортировочный ящик с прорезями разной формы | 2 |
| | | Рамки-вкладыши | 2 |
| | | Набор объемных геометрических тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | 1 |
| | | Набор плоскостных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) | 1 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (крупная) | 3 |
| | | Рамки с 2 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки) | 2 |
| | | Игрушки-забавы (народные, механические, заводные) | 10 |
| | | Юла | 1 |
| | | Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия: совочки, лопатки. | 1 |
| 13 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 3-4 в каждой группе: птицы, домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, деревья, цветы, одежда, посуда, транспорт (реалистичные изображения). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Наборы парных картинок той же тематики | 10 |
| | | Наборы парных картинок «Лото» | 5 |
| | | Разрезные предметные картинки, разделенные на две части по вертикали и горизонтали | 10 |
| | | Серии из 2-3 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата с различной тематикой, близкой ребенку (сказочной, социально-бытовой) | 10 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|--|------------------|
| Центр природы | | | |
| 14 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 15 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 16 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФООП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 17 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |
| 18 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 19 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 20 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага, ножницы, пластилин, клей) | 30 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|-----------------------|------------------------------------|--|------------------|
| 21 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), литы для акварели, карандаши цветные, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки) | 30 |
| Центр конструирования | | | |
| 22 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 23 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания второй младшей группы
«Черепашки» (3 г. – 4 г.) общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|-------------------------------------|---|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Набор пальчиковых кукол «би-ба-бо»: семья профессии, сказочные персонажи) | 3 |
| | | Каска | 1 |
| | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Вертолет | 2 |
| | | Пиратский корабль с пиратом | 1 |
| Машины помощники (пожарная, скорая помощь, полиция) | 3 | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|---|---|------------------|
| | | Самолет | 1 |
| | | Корабль грузовой | 1 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| | | Набор парикмахера | 1 |
| | | Набор для игры в магазин | 1 |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кровать | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 6 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции» | 1 |
| | | Альбом «Моя семья», разной тематики | 1 |
| 7 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 8 | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 9 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 2 |
| 10 | | Салфетки, тряпочки для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 11 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 12 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 13 | | Корзина для метания мячей | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|--|------------------|
| | Для катания, бросания, ловли | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 14 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр сенсорного развития | | | |
| 15 | Объекты для исследования в действии | Пирамидки (3-5) элементов, окрашенные в основные цвета | 3 |
| | | Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами | 2 |
| | | Объемные вкладыши | 4 |
| | | Матрешка | 3 |
| | | Сортировочный ящик с прорезями разной формы | 2 |
| | | Рамки-вкладыши | 2 |
| | | Набор объемных геометрических тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | 1 |
| | | Набор плоскостных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) | 1 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (крупная) | 3 |
| | | Рамки с 2 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки) | 2 |
| | | Игрушки-забавы (народные, механические, заводные) | 10 |
| | | Юла | 1 |
| | | Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия: совочки, лопатки. | 1 |
| 16 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 3-4 в каждой группе: птицы, домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, деревья, цветы, одежда, посуда, транспорт (реалистичные изображения). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Наборы парных картинок той же тематики | 10 |
| | | Наборы парных картинок «Лото» | 5 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|-------------------------------------|--|------------------|
| | | Разрезные предметные картинки, разделенные на две части по вертикали и горизонтали | 10 |
| | | Серии из 2-3 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата с различной тематикой, близкой ребенку (сказочной, социально-бытовой) | 10 |
| Центр природы | | | |
| 17 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 18 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 19 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |
| | | Д/игры: «Часть-целое», «Противоположности», «Что из чего сделано». Кол-во по каждому наименованию. | 1 |
| | | Д/игры на употребление предлогов | 2 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФОП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 20 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|------------------------------------|---|--------------------|
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барaban | 1 |
| 21 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 22 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 23 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага разного цвета и фактуры, ножницы, пластилин, клей, доски для лепки) | На каждого ребенка |
| 24 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), листы для акварели, карандаши цветные, фломастеры, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки), салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания. | На каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 25 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 26 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания
второй младшей группы «Дельфины» (3 г. – 4 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|---|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Набор пальчиковых кукол «би-ба-бо»: семья профессии, сказочные персонажи) | 3 |
| | | Каска | 1 |
| | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|---|---|------------------|
| | | Миски (тазики) | 2 |
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Вертолет | 2 |
| | | Пиратский корабль с пиратом | 1 |
| | | Машины помощники (пожарная, скорая помощь, полиция) | 3 |
| | | Самолет | 1 |
| | | Корабль грузовой | 1 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| | | Набор парикмахера | 1 |
| Набор для игры в магазин | 1 | | |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кровать | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 6 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции» | 1 |
| | | Альбом «Моя семья», разной тематики | 1 |
| 7 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|--|---|------------------|
| 8 | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 9 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 2 |
| 10 | | Салфетки, тряпочки для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 11 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 12 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 13 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 14 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр сенсорного развития | | | |
| 15 | Объекты для исследования в действии | Пирамидки (3-5) элементов, окрашенные в основные цвета | 3 |
| | | Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами | 2 |
| | | Объемные вкладыши | 4 |
| | | Матрешка | 3 |
| | | Сортировочный ящик с прорезями разной формы | 2 |
| | | Рамки-вкладыши | 2 |
| | | Набор объемных геометрических тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | 1 |
| | | Набор плоскостных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) | 1 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (крупная) | 3 |
| | | Рамки с 2 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки) | 2 |
| | | Игрушки-забавы (народные, механические, заводные) | 10 |
| Юла | 1 | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|--|------------------|
| | | Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия: совочки, лопатки. | 1 |
| 16 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 3-4 в каждой группе: птицы, домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, деревья, цветы, одежда, посуда, транспорт (реалистичные изображения). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Наборы парных картинок той же тематики | 10 |
| | | Наборы парных картинок «Лото» | 5 |
| | | Разрезные предметные картинки, разделенные на две части по вертикали и горизонтали | 10 |
| | | Серии из 2-3 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата с различной тематикой, близкой ребенку (сказочной, социально-бытовой) | 10 |
| Центр природы | | | |
| 17 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 18 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 19 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |
| | | Д/игры: «Часть-целое», «Противоположности», «Что из чего сделано». Кол-во по каждому наименованию. | 1 |
| | | Д/игры на употребление предлогов | 2 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|------------------------------------|---|--------------------|
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФООП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 20 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |
| 21 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 22 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 23 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага разного цвета и фактуры, ножницы, пластилин, клей, доски для лепки) | На каждого ребенка |
| 24 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), листы для акварели, карандаши цветные, фломастеры, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки), салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания. | На каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 25 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 26 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания
средней группы «Крабы» (4 г. – 5 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|-------------------------------------|--|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Набор пальчиковых кукол «би-ба-бо»: семья (профессии, сказочные персонажи) | 3 |
| | | Каска | 1 |
| | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Вертолет | 2 |
| | | Пиратский корабль с пиратом | 1 |
| | | Машины помощники (пожарная, скорая помощь, полиция) | 3 |
| | | Самолет | 1 |
| | | Корабль грузовой | 1 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| | | Набор парикмахера | 1 |
| Набор для игры в магазин | 1 | | |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кровать | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| | | Макет «Дорожное движение. Набор знаков дорожного движения, светофор | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|--|---|------------------|
| | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма). Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| | | Емкость с лоскутами (мелкими и средними; разного цвета и фактуры) | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость и на удачу | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| | | Кольцеброс (напольный) | 1 |
| | | Настольная игра «Лото» | 6 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 6 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции». Кол-во каждого наименования | 1 |
| | | Альбом «Моя семья», разной тематики | 1 |
| 7 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 8 | Образно-символический материал | Сказки народов мира | 10-12 |
| | | Образцы декоративно-прикладного искусства | |
| | | Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя страна Россия» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя семья» | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 9 | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 10 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 2 |
| | | Пульверизатор | 1 |
| | | Салфетки, тряпочки для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 11 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|--|------------------|
| | | Обруч средний | 1 |
| 12 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 13 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 14 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |
| 15 | Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине (семь форм разных цветов и размеров) | 1 |
| | | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| | | Доски-вкладыши | 4 |
| | | Рамки-вкладыши с цветными составными формами (7 и более цветов и оттенков) | 5 |
| | | Наборы для сериации по величине | 3 |
| | | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам | 2 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (мелкая) | 2 |
| | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (6 элементов) | 1 |
| | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 4-5 элементов) | 6 |
| | | Головоломки - лабиринты | 3 |
| | | Игрушки – забавы (механические, заводные) | 10 |
| 16 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 8 - 10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт. Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 6 – 8 частей) | 6 |
| | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|---|------------------|
| | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам (логические таблицы) | 2 |
| | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2 |
| | | Серии из 4 - 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Серия картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей) | 2 |
| 17 | Образно-символический материал | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социально-бытовой) | 20 |
| | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 |
| 18 | Нормативно-знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| | | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр | 1 |
| | | Набор кубиков с цифрами | 1 |
| | | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) | 1 |
| | | Кассы настольные | 1 |
| | | Магнитная доска | 1 |
| Центр природы | | | |
| 19 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 20 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 21 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|------------------------------------|---|--------------------|
| | | явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |
| | | Д/игры: «Часть-целое», «Противоположности», «Что из чего сделано». Кол-во по каждому наименованию. | 1 |
| | | Д/игры на употребление предлогов | 2 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФОП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 22 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |
| 23 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 24 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 25 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага разного цвета и фактуры, ножницы, пластилин, клей, доски для лепки) | На каждого ребенка |
| 26 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), листы для акварели, карандаши цветные, фломастеры, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки), салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания. | На каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 27 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|-------|------------------------------------|---|------------------|
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 28 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания
оборудования средней группы «Киты» (4 г. – 5 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|---|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Набор пальчиковых кукол «би-ба-бо»: семья профессии, сказочные персонажи) | 3 |
| | | Каска | 1 |
| | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Вертолет | 2 |
| | | Пиратский корабль с пиратом | 1 |
| | | Машины помощники (пожарная, скорая помощь, полиция) | 3 |
| | | Самолет | 1 |
| | | Корабль грузовой | 1 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| Набор доктора | 1 | | |
| Набор парикмахера | 1 | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|--|---|------------------|
| | | Набор для игры в магазин | 1 |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кроватка | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| | | Макет «Дорожное движение. Набор знаков дорожного движения, светофор | 1 |
| | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма). Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| | | Емкость с лоскутами (мелкими и средними; разного цвета и фактуры) | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость и на удачу | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| | | Кольцеброс (напольный) | 1 |
| | | Настольная игра «Лото» | 6 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 6 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции». Кол-во каждого наименования | 1 |
| | | Альбом «Моя семья», разной тематики | 1 |
| 7 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 8 | Образно-символический материал | Сказки народов мира | 10-12 |
| | | Образцы декоративно-прикладного искусства | |
| | | Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя страна Россия» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя семья» | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|--|---|------------------|
| 9 | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 10 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 2 |
| | | Пульверизатор | 1 |
| | | Салфетки, тряпочки для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 11 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 12 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 13 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 14 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |
| 15 | Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине (семь форм разных цветов и размеров) | 1 |
| | | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| | | Доски-вкладыши | 4 |
| | | Рамки-вкладыши с цветными составными формами (7 и более цветов и оттенков) | 5 |
| | | Наборы для сериации по величине | 3 |
| | | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам | 2 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (мелкая) | 2 |
| | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (6 элементов) | 1 |
| | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 4-5 элементов) | 6 |
| | | Головоломки - лабиринты | 3 |
| | | Игрушки – забавы (механические, заводные) | 10 |
| 16 | | Наборы картинок для группировки, по 8 - 10 в каждой группе: | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---------------|------------------------------------|---|------------------|
| | Образно-символический материал | животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт. Кол-во по каждому наименованию | |
| | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 6 – 8 частей) | 6 |
| | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10 |
| | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам (логические таблицы) | 2 |
| | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2 |
| | | Серии из 4 - 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Серия картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей) | 2 |
| 17 | Образно-символический материал | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социально-бытовой) | 20 |
| | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 |
| 18 | Нормативно-знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| | | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр | 1 |
| | | Набор кубиков с цифрами | 1 |
| | | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) | 1 |
| | | Кассы настольные | 1 |
| | | Магнитная доска | 1 |
| Центр природы | | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|--|------------------|
| 19 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 20 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 21 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |
| | | Д/игры: «Часть-целое», «Противоположности», «Что из чего сделано». Кол-во по каждому наименованию. | 1 |
| | | Д/игры на употребление предлогов | 2 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФООП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 22 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |
| 23 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 24 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|------------------------------|------------------------------------|---|--------------------|
| 25 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага разного цвета и фактуры, ножницы, пластилин, клей, доски для лепки) | На каждого ребенка |
| 26 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), листы для акварели, карандаши цветные, фломастеры, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки), салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания. | На каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 27 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 28 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания
средней группы «Коты» (4 г. – 5 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|---|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Набор пальчиковых кукол «би-ба-бо»: семья профессии, сказочные персонажи) | 3 |
| | | Каска | 1 |
| | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|--|---|------------------|
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Вертолет | 2 |
| | | Пиратский корабль с пиратом | 1 |
| | | Машины помощники (пожарная, скорая помощь, полиция) | 3 |
| | | Самолет | 1 |
| | | Корабль грузовой | 1 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| | | Набор парикмахера | 1 |
| | | Набор для игры в магазин | 1 |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кроватка | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| | | Макет «Дорожное движение. Набор знаков дорожного движения, светофор | 1 |
| | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма). Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| | | Емкость с лоскутами (мелкими и средними; разного цвета и фактуры) | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость и на удачу | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| | | Кольцеброс (напольный) | 1 |
| | | Настольная игра «Лото» | 6 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 6 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции». Кол-во каждого наименования | 1 |
| | | Альбом «Моя семья», разной тематики | 1 |
| 7 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|--|---|------------------|
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 8 | Образно-символический материал | Сказки народов мира | 10-12 |
| | | Образцы декоративно-прикладного искусства | |
| | | Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя страна Россия» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя семья» | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 9 | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 10 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 2 |
| | | Пульверизатор | 1 |
| | | Салфетки, тряпочки для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 11 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 12 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 13 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 14 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |
| 15 | Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине (семь форм разных цветов и размеров) | 1 |
| | | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| | | Доски-вкладыши | 4 |
| | | Рамки-вкладыши с цветными составными формами (7 и более цветов и оттенков) | 5 |
| | | Наборы для сериации по величине | 3 |
| | | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам | 2 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|-------|------------------------------------|--|------------------|
| | | Мозаика разного цвета и формы (мелкая) | 2 |
| | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (6 элементов) | 1 |
| | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 4-5 элементов) | 6 |
| | | Головоломки - лабиринты | 3 |
| | | Игрушки – забавы (механические, заводные) | 10 |
| 16 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 8 - 10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт. Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 6 – 8 частей) | 6 |
| | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10 |
| | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам (логические таблицы) | 2 |
| | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2 |
| | | Серии из 4 - 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Серия картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей) | 2 |
| 17 | Образно-символический материал | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социально-бытовой) | 20 |
| | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 |
| 18 | | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|--|------------------|
| | Нормативно-знаковый материал | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр | 1 |
| | | Набор кубиков с цифрами | 1 |
| | | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) | 1 |
| | | Кассы настольные | 1 |
| | | Магнитная доска | 1 |
| Центр природы | | | |
| 19 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 20 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 21 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |
| | | Д/игры: «Часть-целое», «Противоположности», «Что из чего сделано». Кол-во по каждому наименованию. | 1 |
| | | Д/игры на употребление предлогов | 2 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФОП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 22 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|------------------------------------|---|--------------------|
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |
| 23 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 24 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 25 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага разного цвета и фактуры, ножницы, пластилин, клей, доски для лепки) | На каждого ребенка |
| 26 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), листы для акварели, карандаши цветные, фломастеры, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки), салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания. | На каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 27 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 28 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания
средней группы «Белки» (4 г. – 5 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|---|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Набор пальчиковых кукол «би-ба-бо»: семья профессии, сказочные персонажи) | 3 |
| | | Каска | 1 |
| | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|--|---|------------------|
| | Игрушки-предметы оперирования | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Вертолет | 2 |
| | | Пиратский корабль с пиратом | 1 |
| | | Машины помощники (пожарная, скорая помощь, полиция) | 3 |
| | | Самолет | 1 |
| | | Корабль грузовой | 1 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| | | Набор парикмахера | 1 |
| | | Набор для игры в магазин | 1 |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кроватка | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| | | Макет «Дорожное движение. Набор знаков дорожного движения, светофор | 1 |
| | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма). Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| | | Емкость с лоскутами (мелкими и средними; разного цвета и фактуры) | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость и на удачу | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| | | Кольцеброс (напольный) | 1 |
| | | Настольная игра «Лото» | 6 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 6 | | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|--|---|------------------|
| | Объекты для исследования в действии | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции». Кол-во каждого наименования | 1 |
| | | Альбом «Моя семья», разной тематики | 1 |
| 7 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 8 | Образно-символический материал | Сказки народов мира | 10-12 |
| | | Образцы декоративно-прикладного искусства | |
| | | Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя страна Россия» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя семья» | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 9 | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 10 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 2 |
| | | Пульверизатор | 1 |
| | | Салфетки, тряпочки для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 11 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 12 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 13 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 14 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |
| 15 | Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине (семь форм разных цветов и размеров) | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|-------|------------------------------------|--|------------------|
| | | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| | | Доски-вкладыши | 4 |
| | | Рамки-вкладыши с цветными составными формами (7 и более цветов и оттенков) | 5 |
| | | Наборы для сериации по величине | 3 |
| | | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам | 2 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (мелкая) | 2 |
| | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (6 элементов) | 1 |
| | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 4-5 элементов) | 6 |
| | | Головоломки - лабиринты | 3 |
| | | Игрушки – забавы (механические, заводные) | 10 |
| 16 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 8 - 10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт. Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 6 – 8 частей) | 6 |
| | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10 |
| | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам (логические таблицы) | 2 |
| | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2 |
| | | Серии из 4 - 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Серия картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей) | 2 |
| 17 | | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего | 2 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|-------------------------------------|--|------------------|
| | Образно-символический материал | окружения) | |
| | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социально-бытовой) | 20 |
| | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 |
| 18 | Нормативно-знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| | | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр | 1 |
| | | Набор кубиков с цифрами | 1 |
| | | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) | 1 |
| | | Кассы настольные | 1 |
| | | Магнитная доска | 1 |
| Центр природы | | | |
| 19 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 20 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 21 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |
| | | Д/игры: «Часть-целое», «Противоположности», «Что из чего сделано». Кол-во по каждому наименованию. | 1 |
| | | Д/игры на употребление предлогов | 2 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|------------------------------------|---|--------------------|
| | | музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФООП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 22 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |
| 23 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 24 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 25 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага разного цвета и фактуры, ножницы, пластилин, клей, доски для лепки) | На каждого ребенка |
| 26 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), листы для акварели, карандаши цветные, фломастеры, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки), салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания. | На каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 27 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 28 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания
старшей группы «Лисы» (5 г. – 6 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|------------------------------------|--------------|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--------------------------|-------------------------------------|---|------------------|
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Набор пальчиковых кукол «би-ба-бо»: семья профессии, сказочные персонажи) | 3 |
| | | Набор персонажей для плоскостного театра | 1 |
| | | Каска | 1 |
| | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Вертолет | 2 |
| | | Пиратский корабль с пиратом | 1 |
| | | Машины помощники (пожарная, скорая помощь, полиция) | 3 |
| | | Самолет | 1 |
| | | Корабль грузовой | 1 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| Набор парикмахера | 1 | | |
| Набор для игры в магазин | 1 | | |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кровать | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| | | Макет «Дорожное движение. Набор знаков дорожного движения, светофор | 1 |
| | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма). Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| 4 | | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|---|---|------------------|
| | Полифункциональные материалы | Емкость с лоскутами (мелкими и средними; разного цвета и фактуры) | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость и на удачу | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| | | Кольцеброс (напольный) | 1 |
| | | Настольная игра «Лото» | 6 |
| 6 | Материалы для игр с правилами – для игр на умственную компетенцию | Домино с картинками | 1 |
| | | Домино точечное | 1 |
| | | Шашки | 1 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 7 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции». Кол-во каждого наименования | 1 |
| | | Альбом «Моя семья», разной тематики | 1 |
| 8 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 9 | Образно-символический материал | Сказки народов мира | 10-12 |
| | | Образцы декоративно-прикладного искусства | |
| | | Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя страна Россия» | 1 |
| | | Герб, флаг, гимн России, портрет президента | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя семья» | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 10 | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 11 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 2 |
| | | Пульверизатор | 1 |
| | | Салфетки, тряпочки для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 12 | | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|---|--|------------------|
| | Для ходьбы, бега и равновесия | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 13 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 14 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 15 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |
| 16 | Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине (семь форм разных цветов и размеров) | 1 |
| | | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| | | Доски-вкладыши | 4 |
| | | Рамки-вкладыши с цветными составными формами (7 и более цветов и оттенков) | 5 |
| | | Наборы для сериации по величине | 3 |
| | | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам | 2 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (мелкая) | 2 |
| | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (6 элементов) | 1 |
| | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 4-5 элементов) | 6 |
| | | Головоломки - лабиринты | 3 |
| | Игрушки – забавы (механические, заводные) | 10 | |
| 17 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 8 - 10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт. Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 6 – 8 частей) | 6 |
| | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|----------------------|-------------------------------------|---|------------------|
| | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам (логические таблицы) | 2 |
| | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2 |
| | | Серии из 4 - 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Серия картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей) | 2 |
| 18 | Образно-символический материал | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социально-бытовой) | 20 |
| | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 |
| | | Глобус | 1 |
| | | Иллюстрированные детские энциклопедии познавательного характера разной тематики. Кол-во по различной тематике. | 1 |
| 19 | Нормативно-знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| | | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр | 1 |
| | | Набор кубиков с цифрами | 1 |
| | | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) | 1 |
| | | Кассы настольные | 1 |
| | | Магнитная доска | 1 |
| Центр природы | | | |
| 20 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 21 | | Макеты (времена года) | 4 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|------------------------------------|---|------------------|
| | Образно-символический материал | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 22 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |
| | | Д/игры: «Часть-целое», «Противоположности», «Что из чего сделано». Кол-во по каждому наименованию. | 1 |
| | | Д/игры на употребление предлогов | 2 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Д/и на употребление предлогов | 1 |
| | | Дидактические игры «Логопедическое лото», «По дорожке слов», «Расшифруй слова», «Подбери картинку», «Звонкий – глухой», «Готов ли ты к школе», «Читаем сами», «Прочитай по первым буквам», «Веселый Грамотей», «Говори правильно» | 1 |
| Детская художественная литература (в соответствии с ФООП ДО) | 20-30 | | |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 23 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|------------------------------------|---|--------------------|
| 24 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 25 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 26 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага разного цвета и фактуры, ножницы, пластилин, клей, доски для лепки) | На каждого ребенка |
| 27 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), листы для акварели, карандаши цветные, фломастеры, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки), салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания. | На каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 28 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 29 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания
старшей группы «Зайцы» (5 г. – 6 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|---|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Набор пальчиковых кукол «би-ба-бо»: семья профессии, сказочные персонажи) | 3 |
| | | Набор персонажей для плоскостного театра | 1 |
| | | Каска | 1 |
| | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|---|---|------------------|
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Вертолет | 2 |
| | | Пиратский корабль с пиратом | 1 |
| | | Машины помощники (пожарная, скорая помощь, полиция) | 3 |
| | | Самолет | 1 |
| | | Корабль грузовой | 1 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| | | Набор парикмахера | 1 |
| Набор для игры в магазин | 1 | | |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кровать | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| | | Макет «Дорожное движение. Набор знаков дорожного движения, светофор | 1 |
| | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма). Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| | | Емкость с лоскутами (мелкими и средними; разного цвета и фактуры) | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость и на удачу | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| | | Кольцеброс (напольный) | 1 |
| | | Настольная игра «Лото» | 6 |
| 6 | Материалы для игр с правилами – для игр на умственную компетенцию | Домино с картинками | 1 |
| | | Домино точечное | 1 |
| | | Шашки | 1 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|--|---|------------------|
| 7 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции». Кол-во каждого наименования | 1 |
| | | Альбом «Моя семья», разной тематики | 1 |
| 8 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 9 | Образно-символический материал | Сказки народов мира | 10-12 |
| | | Образцы декоративно-прикладного искусства | |
| | | Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя страна Россия» | 1 |
| | | Герб, флаг, гимн России, портрет президента | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя семья» | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 10 | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 11 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 2 |
| | | Пульверизатор | 1 |
| | | Салфетки, тряпочки для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 12 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 13 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 14 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 15 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|-------|-------------------------------------|--|------------------|
| 16 | Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине (семь форм разных цветов и размеров) | 1 |
| | | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| | | Доски-вкладыши | 4 |
| | | Рамки-вкладыши с цветными составными формами (7 и более цветов и оттенков) | 5 |
| | | Наборы для сериации по величине | 3 |
| | | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам | 2 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (мелкая) | 2 |
| | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (6 элементов) | 1 |
| | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 4-5 элементов) | 6 |
| | | Головоломки - лабиринты | 3 |
| | | Игрушки – забавы (механические, заводные) | 10 |
| 17 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 8 - 10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт. Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 6 – 8 частей) | 6 |
| | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10 |
| | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам (логические таблицы) | 2 |
| | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2 |
| | | Серии из 4 - 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Серия картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность) | 2 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|--|------------------|
| | | людей) | |
| 18 | Образно-символический материал | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социально-бытовой) | 20 |
| | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 |
| | | Глобус | 1 |
| | | Иллюстрированные детские энциклопедии познавательного характера разной тематики. Кол-во по различной тематике. | 1 |
| 19 | Нормативно-знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| | | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр | 1 |
| | | Набор кубиков с цифрами | 1 |
| | | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) | 1 |
| | | Кассы настольные | 1 |
| | | Магнитная доска | 1 |
| Центр природы | | | |
| 20 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 21 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 22 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|------------------------------------|---|--------------------|
| | | Д/игры: «Часть-целое», «Противоположности», «Что из чего сделано». Кол-во по каждому наименованию. | 1 |
| | | Д/игры на употребление предлогов | 2 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Д/и на употребление предлогов | 1 |
| | | Дидактические игры «Логопедическое лото», «По дорожке слов», «Расшифруй слова», «Подбери картинку», «Звонкий – глухой», «Готов ли ты к школе», «Читаем сами», «Прочитай по первым буквам», «Веселый Грамотей», «Говори правильно» | 1 |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФООП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 23 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |
| 24 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 25 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 26 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага разного цвета и фактуры, ножницы, пластилин, клей, доски для лепки) | На каждого ребенка |
| 27 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), листы для акварели, карандаши цветные, фломастеры, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки), салфетки из | На каждого ребенка |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|------------------------------|------------------------------------|--|------------------|
| | | ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания. | |
| Центр конструирования | | | |
| 28 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 29 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания
старшей группы «Львы» (5 г. – 6 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|---|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Набор пальчиковых кукол «би-ба-бо»: семья профессии, сказочные персонажи) | 3 |
| | | Набор персонажей для плоскостного театра | 1 |
| | | Каска | 1 |
| | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Вертолет | 2 |
| | | Пиратский корабль с пиратом | 1 |
| | | Машины помощники (пожарная, скорая помощь, полиция) | 3 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|---|---|------------------|
| | | Самолет | 1 |
| | | Корабль грузовой | 1 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| | | Набор парикмахера | 1 |
| | | Набор для игры в магазин | 1 |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кроватка | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| | | Макет «Дорожное движение. Набор знаков дорожного движения, светофор | 1 |
| | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма). Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| | | Емкость с лоскутами (мелкими и средними; разного цвета и фактуры) | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость и на удачу | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| | | Кольцеброс (напольный) | 1 |
| | | Настольная игра «Лото» | 6 |
| 6 | Материалы для игр с правилами – для игр на умственную компетенцию | Домино с картинками | 1 |
| | | Домино точечное | 1 |
| | | Шашки | 1 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 7 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции». Кол-во каждого наименования | 1 |
| | | Альбом «Моя семья», разной тематики | 1 |
| 8 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 9 | | Сказки народов мира | 10-12 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|--|---|------------------|
| | Образно-символический материал | Образцы декоративно-прикладного искусства | |
| | | Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя страна Россия» | 1 |
| | | Герб, флаг, гимн России, портрет президента | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя семья» | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 10 | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 11 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 2 |
| | | Пульверизатор | 1 |
| | | Салфетки, тряпочки для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 12 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 13 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 14 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 15 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |
| 16 | Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине (семь форм разных цветов и размеров) | 1 |
| | | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| | | Доски-вкладыши | 4 |
| | | Рамки-вкладыши с цветными составными формами (7 и более цветов и оттенков) | 5 |
| | | Наборы для сериации по величине | 3 |
| | | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам | 2 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (мелкая) | 2 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|-------|------------------------------------|--|------------------|
| | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (6 элементов) | 1 |
| | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 4-5 элементов) | 6 |
| | | Головоломки - лабиринты | 3 |
| | | Игрушки – забавы (механические, заводные) | 10 |
| 17 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 8 - 10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт. Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 6 – 8 частей) | 6 |
| | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10 |
| | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам (логические таблицы) | 2 |
| | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2 |
| | | Серии из 4 - 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Серия картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей) | 2 |
| 18 | Образно-символический материал | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социально-бытовой) | 20 |
| | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 |
| | | Глобус | 1 |
| | | Иллюстрированные детские энциклопедии познавательного | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|-------------------------------------|--|------------------|
| | | характера разной тематики. Кол-во по различной тематике. | |
| 19 | Нормативно-знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| | | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр | 1 |
| | | Набор кубиков с цифрами | 1 |
| | | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) | 1 |
| | | Кассы настольные | 1 |
| | | Магнитная доска | 1 |
| Центр природы | | | |
| 20 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 21 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 22 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |
| | | Д/игры: «Часть-целое», «Противоположности», «Что из чего сделано». Кол-во по каждому наименованию. | 1 |
| | | Д/игры на употребление предлогов | 2 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Д/и на употребление предлогов | 1 |
| | | Дидактические игры «Логопедическое лото», «По дорожке слов», «Расшифруй слова», | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|------------------------------------|---|--------------------|
| | | «Подбери картинку», «Звонкий – глухой», «Готов ли ты к школе», «Читаем сами», «Прочитай по первым буквам», «Веселый Грамотей», «Говори правильно» | |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФООП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 23 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |
| 24 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 25 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 26 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага разного цвета и фактуры, ножницы, пластилин, клей, доски для лепки) | На каждого ребенка |
| 27 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), листы для акварели, карандаши цветные, фломастеры, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки), салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания. | На каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 28 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 29 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания
подготовительной группы «Еноты» (6 г. – 7 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|-------------------------------------|---|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Набор пальчиковых кукол «би-ба-бо»: семья профессии, сказочные персонажи) | 3 |
| | | Набор персонажей для плоскостного театра | 1 |
| | | Каска | 1 |
| | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Вертолет | 2 |
| | | Пиратский корабль с пиратом | 1 |
| | | Машины помощники (пожарная, скорая помощь, полиция) | 3 |
| | | Самолет | 1 |
| | | Корабль грузовой | 1 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| | | Набор парикмахера | 1 |
| Набор для игры в магазин | 1 | | |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кровать | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| | | Макет «Дорожное движение. Набор знаков дорожного движения, светофор | 1 |
| | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма). Кол-во по каждому наименованию | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|---|---|------------------|
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| | | Емкость с лоскутами (мелкими и средними; разного цвета и фактуры) | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость и на удачу | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| | | Кольцеброс (напольный) | 1 |
| | | Настольная игра «Лото» | 6 |
| 6 | Материалы для игр с правилами – для игр на умственную компетенцию | Домино с картинками | 1 |
| | | Домино точечное | 1 |
| | | Шашки | 1 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 7 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции». Кол-во каждого наименования | 1 |
| | | Альбом «Моя семья», разной тематики | 1 |
| 8 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 9 | Образно-символический материал | Сказки народов мира | 10-12 |
| | | Образцы декоративно-прикладного искусства | |
| | | Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя страна Россия» | 1 |
| | | Герб, флаг, гимн России, портрет президента | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя семья» | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 10 | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 11 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 2 |
| | | Пульверизатор | 1 |
| | | Салфетки, тряпочки для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|--|------------------|
| 12 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 13 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 14 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 15 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |
| 16 | Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине (семь форм разных цветов и размеров) | 1 |
| | | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| | | Доски-вкладыши | 4 |
| | | Рамки-вкладыши с цветными составными формами (7 и более цветов и оттенков) | 5 |
| | | Наборы для сериации по величине | 3 |
| | | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам | 2 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (мелкая) | 2 |
| | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (6 элементов) | 1 |
| | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 4-5 элементов) | 6 |
| | | Головоломки - лабиринты | 3 |
| | | Игрушки – забавы (механические, заводные) | 10 |
| 17 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 8 - 10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт. Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 6 – 8 частей) | 6 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---------------|-------------------------------------|---|------------------|
| | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10 |
| | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам (логические таблицы) | 2 |
| | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2 |
| | | Серии из 4 - 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Серия картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей) | 2 |
| 18 | Образно-символический материал | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социально-бытовой) | 20 |
| | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 |
| | | Глобус | 1 |
| | | Иллюстрированные детские энциклопедии познавательного характера разной тематики. Кол-во по различной тематике. | 1 |
| 19 | Нормативно-знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| | | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр | 1 |
| | | Набор кубиков с цифрами | 1 |
| | | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) | 1 |
| | | Кассы настольные | 1 |
| | | Магнитная доска | 1 |
| Центр природы | | | |
| 20 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|------------------------------------|---|------------------|
| 21 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 22 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |
| | | Д/игры: «Часть-целое», «Противоположности», «Что из чего сделано». Кол-во по каждому наименованию. | 1 |
| | | Д/игры на употребление предлогов | 2 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Д/и на употребление предлогов | 1 |
| | | Дидактические игры «Логопедическое лото», «По дорожке слов», «Расшифруй слова», «Подбери картинку», «Звонкий – глухой», «Готов ли ты к школе», «Читаем сами», «Прочитай по первым буквам», «Веселый Грамотей», «Говори правильно» | 1 |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФОП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 23 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|------------------------------------|---|--------------------|
| 24 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 25 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 26 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага разного цвета и фактуры, ножницы, пластилин, клей, доски для лепки) | На каждого ребенка |
| 27 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), листы для акварели, карандаши цветные, фломастеры, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки), салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания. | На каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 28 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 29 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания
подготовительной группы «Орлы» (6 г. – 7 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|---|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Набор пальчиковых кукол «би-ба-бо»: семья профессии, сказочные персонажи) | 3 |
| | | Набор персонажей для плоскостного театра | 1 |
| | | Каска | 1 |
| | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|---|---|------------------|
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Вертолет | 2 |
| | | Пиратский корабль с пиратом | 1 |
| | | Машины помощники (пожарная, скорая помощь, полиция) | 3 |
| | | Самолет | 1 |
| | | Корабль грузовой | 1 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| | | Набор парикмахера | 1 |
| Набор для игры в магазин | 1 | | |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кровать | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| | | Макет «Дорожное движение. Набор знаков дорожного движения, светофор | 1 |
| | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма). Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| | | Емкость с лоскутами (мелкими и средними; разного цвета и фактуры) | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость и на удачу | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| | | Кольцеброс (напольный) | 1 |
| | | Настольная игра «Лото» | 6 |
| 6 | Материалы для игр с правилами – для игр на умственную компетенцию | Домино с картинками | 1 |
| | | Домино точечное | 1 |
| | | Шашки | 1 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|--|---|------------------|
| 7 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции». Кол-во каждого наименования | 1 |
| | | Альбом «Моя семья», разной тематики | 1 |
| 8 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 9 | Образно-символический материал | Сказки народов мира | 10-12 |
| | | Образцы декоративно-прикладного искусства | |
| | | Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя страна Россия» | 1 |
| | | Герб, флаг, гимн России, портрет президента | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя семья» | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 10 | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 11 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 2 |
| | | Пульверизатор | 1 |
| | | Салфетки, тряпочки для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 12 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 13 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 14 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 15 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|-------|-------------------------------------|--|------------------|
| 16 | Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине (семь форм разных цветов и размеров) | 1 |
| | | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| | | Доски-вкладыши | 4 |
| | | Рамки-вкладыши с цветными составными формами (7 и более цветов и оттенков) | 5 |
| | | Наборы для сериации по величине | 3 |
| | | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам | 2 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (мелкая) | 2 |
| | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (6 элементов) | 1 |
| | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 4-5 элементов) | 6 |
| | | Головоломки - лабиринты | 3 |
| | | Игрушки – забавы (механические, заводные) | 10 |
| 17 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 8 - 10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт. Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 6 – 8 частей) | 6 |
| | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10 |
| | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам (логические таблицы) | 2 |
| | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2 |
| | | Серии из 4 - 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Серия картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность) | 2 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|--|------------------|
| | | людей) | |
| 18 | Образно-символический материал | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социально-бытовой) | 20 |
| | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 |
| | | Глобус | 1 |
| | | Иллюстрированные детские энциклопедии познавательного характера разной тематики. Кол-во по различной тематике. | 1 |
| 19 | Нормативно-знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| | | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр | 1 |
| | | Набор кубиков с цифрами | 1 |
| | | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) | 1 |
| | | Кассы настольные | 1 |
| | | Магнитная доска | 1 |
| Центр природы | | | |
| 20 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 21 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 22 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|------------------------------------|---|--------------------|
| | | Д/игры: «Часть-целое», «Противоположности», «Что из чего сделано». Кол-во по каждому наименованию. | 1 |
| | | Д/игры на употребление предлогов | 2 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Д/и на употребление предлогов | 1 |
| | | Дидактические игры «Логопедическое лото», «По дорожке слов», «Расшифруй слова», «Подбери картинку», «Звонкий – глухой», «Готов ли ты к школе», «Читаем сами», «Прочитай по первым буквам», «Веселый Грамотей», «Говори правильно» | 1 |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФООП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 23 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |
| 24 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 25 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 26 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага разного цвета и фактуры, ножницы, пластилин, клей, доски для лепки) | На каждого ребенка |
| 27 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), листы для акварели, карандаши цветные, фломастеры, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки), салфетки из | На каждого ребенка |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|------------------------------|------------------------------------|--|------------------|
| | | ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания. | |
| Центр конструирования | | | |
| 28 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 29 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |

**Перечень средств обучения и воспитания
подготовительной группы «Совы» (6 г. – 7 г.)
общеразвивающей направленности**

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|-------------------------------------|---|------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| 1 | Игрушки-персонажи, ролевые атрибуты | Куклы крупные | 5 |
| | | Куклы средние | 5 |
| | | Набор пальчиковых кукол «би-ба-бо»: семья профессии, сказочные персонажи) | 3 |
| | | Набор персонажей для плоскостного театра | 1 |
| | | Каска | 1 |
| | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| | | Звери и птицы (крупные, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные) | 15-20 |
| 2 | Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| | | Миски (тазики) | 2 |
| | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 2 |
| | | Тележка для фруктов | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг | 1 |
| | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| | | Кукольная коляска | 2 |
| | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Мотоцикл (крупный пластмассовый) | 2 |
| | | Вертолет | 2 |
| | | Пиратский корабль с пиратом | 1 |
| | | Машины помощники (пожарная, скорая помощь, полиция) | 3 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|---|---|------------------|
| | | Самолет | 1 |
| | | Корабль грузовой | 1 |
| | | Корзины, сумки, рюкзаки | 3 |
| | | Набор доктора | 1 |
| | | Набор парикмахера | 1 |
| | | Набор для игры в магазин | 1 |
| 3 | Маркеры игрового пространства | Кукольная кроватка | 2 |
| | | Магазинный прилавок | 1 |
| | | Кухонная плита-шкафчик | 1 |
| | | Ширма с игрушками для настольного театра | 1 |
| | | Кукольный стол | 1 |
| | | Макет «Дорожное движение. Набор знаков дорожного движения, светофор | 1 |
| | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма). Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| 4 | Полифункциональные материалы | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| | | Емкость с лоскутами (мелкими и средними; разного цвета и фактуры) | 1 |
| 5 | Материалы для игр с правилами – для игр на ловкость и на удачу | Мячи (разного размера) | 3 |
| | | Набор кегли и шар | 1 |
| | | Кольцеброс (напольный) | 1 |
| | | Настольная игра «Лото» | 6 |
| 6 | Материалы для игр с правилами – для игр на умственную компетенцию | Домино с картинками | 1 |
| | | Домино точечное | 1 |
| | | Шашки | 1 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 7 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| | | Набор карточек «Эмоции», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции». Кол-во каждого наименования | 1 |
| | | Альбом «Моя семья», разной тематики | 1 |
| 8 | Полифункциональные материалы | Коробочка релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 9 | | Сказки народов мира | 10-12 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|--|---|------------------|
| | Образно-символический материал | Образцы декоративно-прикладного искусства | |
| | | Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах» | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя страна Россия» | 1 |
| | | Герб, флаг, гимн России, портрет президента | 1 |
| | | Дидактический материал «Моя семья» | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 10 | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 11 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 2 |
| | | Пульверизатор | 1 |
| | | Салфетки, тряпочки для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 12 | Для ходьбы, бега и равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 1 |
| | | Набор массажных ковриков | 1 |
| | | Обруч средний | 1 |
| 13 | Для прыжков | Скакалка | 2 |
| 14 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | |
| | | Мяч резиновый | 5 |
| | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 15 | Для общеразвивающих упражнений | Мяч массажный | 2 |
| | | Обруч плоский | 5 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |
| 16 | Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине (семь форм разных цветов и размеров) | 1 |
| | | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| | | Доски-вкладыши | 4 |
| | | Рамки-вкладыши с цветными составными формами (7 и более цветов и оттенков) | 5 |
| | | Наборы для сериации по величине | 3 |
| | | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам | 2 |
| | | Мозаика разного цвета и формы (мелкая) | 2 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|-------|------------------------------------|--|------------------|
| | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (6 элементов) | 1 |
| | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 4-5 элементов) | 6 |
| | | Головоломки - лабиринты | 3 |
| | | Игрушки – забавы (механические, заводные) | 10 |
| 17 | Образно-символический материал | Наборы картинок для группировки, по 8 - 10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт. Кол-во по каждому наименованию | 1 |
| | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 6 – 8 частей) | 6 |
| | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10 |
| | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам (логические таблицы) | 2 |
| | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2 |
| | | Серии из 4 - 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социально-бытовые ситуации) | 10 |
| | | Серия картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей) | 2 |
| 18 | Образно-символический материал | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 |
| | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социально-бытовой) | 20 |
| | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 |
| | | Глобус | 1 |
| | | Иллюстрированные детские энциклопедии познавательного | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|--|-------------------------------------|--|------------------|
| | | характера разной тематики. Кол-во по различной тематике. | |
| 19 | Нормативно-знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| | | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр | 1 |
| | | Набор кубиков с цифрами | 1 |
| | | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) | 1 |
| | | Кассы настольные | 1 |
| | | Магнитная доска | 1 |
| Центр природы | | | |
| 20 | Объекты для исследования в действии | Природные материалы (спилы деревьев, шишки, желуди, гербарий, ракушки). Кол-во по числу контейнеров каждого наименования. | 1 |
| 21 | Образно-символический материал | Макеты (времена года) | 4 |
| | | Дидактические плакаты (календарь природы, время суток) | 5 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 22 | Образно-символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детенышей, мебели, игрушек, явлений природы. Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Набор предметных картинок на звукоподражание (кто как кричит). | 1 |
| | | Д/игры: «Часть-целое», «Противоположности», «Что из чего сделано». Кол-во по каждому наименованию. | 1 |
| | | Д/игры на употребление предлогов | 2 |
| | | Парные картинки «Один-много», «Мама-детки» (кошка-котенок, курица-цыпленок). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Серии демонстрационного материала: картинки (мебель, одежда, транспорт, музыкальные инструменты и т.д.). Кол-во указано по каждой тематике. | 1 |
| | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15 |
| | | Д/и на употребление предлогов | 1 |
| | | Дидактические игры «Логопедическое лото», «По дорожке слов», «Расшифруй слова», | 1 |

| № п/п | Тип средства обучения и воспитания | Наименование | Кол-во на группу |
|---|------------------------------------|---|--------------------|
| | | «Подбери картинку», «Звонкий – глухой», «Готов ли ты к школе», «Читаем сами», «Прочитай по первым буквам», «Веселый Грамотей», «Говори правильно» | |
| | | Детская художественная литература (в соответствии с ФООП ДО) | 20-30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 23 | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 4 |
| | | Бубен малый | 1 |
| | | Металлофон | 1 |
| | | Флейта | 1 |
| | | Барабан | 1 |
| 24 | Образно-символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням. Кол-во в соответствии с песенным репертуаром. | |
| 25 | Для слушания | Музыкальная колонка | 1 |
| Центр художественного воспитания | | | |
| 26 | Для лепки и аппликации | Набор для творчества (цветные картон, бумага разного цвета и фактуры, ножницы, пластилин, клей, доски для лепки) | На каждого ребенка |
| 27 | Для рисования | Наборы для рисования: краски (гуашь и акварель), листы для акварели, карандаши цветные, фломастеры, кисточки, восковые мелки, баночки-непроливайки), салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания. | На каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 28 | Конструкторы | Пластмассовый конструктор (кубики, ворота) | 1 |
| | | Деревянный конструктор (деревянные блоки) | 1 |
| | | Конструктор «Лего» (крупный) | 1 |
| 29 | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |