

Методическое сопровождение педагогов при организации дистанционного обучения

Рябчикова Ирина Николаевна
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 369»

Дошкольное
образование



Дистанционные
технологии
обучения



Дошкольное
образование



Не является
обязательным
уровнем образования

Решение
принимается
добровольно
исключительно
родителями



Дистанционные
технологии
обучения

Дистанционный формат обучения



Онлайн
(режим реального
времени)

- ✓ Отсутствие технических условий
- ✓ Занятость родителей
- ✓ Возрастные особенности дошкольников
- ✓ Санитарные требования к организации занятий



Оффлайн
(режим отложенного
времени)

- ✓ Нет временной «привязки»
- ✓ В свободное время вместе просматривают учебный материал

Направления дистанционного обучения дошкольников

- ✓ Совместные игры, занятия, практические задания
- ✓ Консультации (рекомендации) для родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников



Особенности дистанционного обучения ДОШКОЛЬНИКОВ

- ✓ **Мотивация ребенка**
(роль взрослых – заинтересовать малыша)
- ✓ **Ответственность родителей**
(дошкольник не способен самостоятельно осваивать учебный материал; среду развития создают родители)



Задача дошкольного учреждения,
реализующего образовательную программу в дистанционном
режиме



Оказание всесторонней помощи родителям по
вопросам воспитания, обучения и развития
дошкольников

Как сделать дистанционное
обучение
ЭФФЕКТИВНЫМ???



Факторы, влияющие на эффективность дистанционного обучения

- ✓ Организация процесса дистанционного обучения
- ✓ Качество предоставляемого контента
- ✓ Профессиональная компетентность педагогов
- ✓ Педагогические умения родителей



Методическое сопровождение педагогов при организации дистанционного образования

Направления :

- ✓ Организационное
- ✓ Методическое
- ✓ Повышение профессиональной компетентности

Организационное направление

Ознакомление с нормативной базой :

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13,16,17,41)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»
- ✓ Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных»
- ✓ Локальные акты

Организационное направление

педагоги



старший
воспитатель

Официальный сайт МБДОУ
раздел «Дистанционный детский
сад»

Кратность -1раз в неделю

Возможность «Обратной связи»

Средняя группа (4-5 лет)

Комплекс утренней гимнастики [скачать](#)

ПН

Рисование [видео урок рисования](#)
Физическая культура [«ФизкультУРА!»](#)

ВТ

Музыка [слушаем музыку](#)
Ознакомление с окружающим [презентация «Скоро зима!»](#)

ср

ФЭМП [презентация «Веселый счет»](#)
Физическая культура [«Поиграем?»](#)

ЧТ

Аппликация [мастер-класс «Кораблик»](#)
Музыка [презентация «Музыкальная шкатулка»](#)

ПТ

Развитие речи [читаем вместе](#)
Физическая культура [«ФизкультУРА!»](#)

Методическое направление

Развитие творческого потенциала педагогов:

- ✓ Смотр-конкурс
- ✓ Творческий мастер-класс
- ✓ Творческая лаборатория
- ✓ Конкурс детских презентаций
- ✓ Конкурс методических разработок и др.



Методическое направление

Помощь педагогам в создании контента:

- ✓ Информационная поддержка
- ✓ Учебно-методическая поддержка



Методическое направление

Полезные ссылки:

<https://pochemu4ka.ru/>

<http://www.raskraska.com/>

<https://solnet.ee/>

<https://lukoshko.net/>

<https://allforchildren.ru/>

<https://chudo-udo.info/>

<https://deti-online.com/audioskazki/>

<http://detkam.e-papa.ru/>

<https://www.igraemsa.ru/>

<http://ejka.ru/>

педагоги



старший
воспитатель



родители



официальный сайт
ДОУ

Методическое направление

Систематизация и структурирование имеющейся информации и разработанных материалов:

- ✓ Система хранения материалов в электронном виде (на флэш-картах)
- ✓ Картотека



Повышение профессиональной компетентности педагогов

ВАЖНО: ИКТ – компетентность

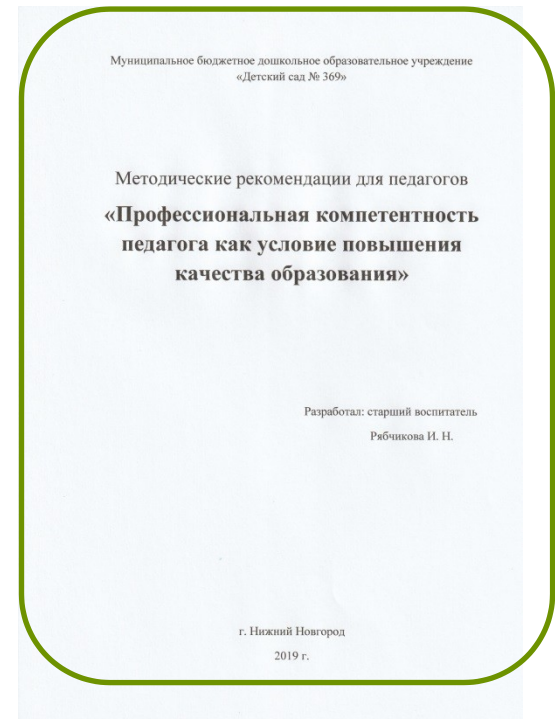
- ✓ Анкетирование <https://e.stvosпитatel.ru/?mid=36852>
- ✓ Самоанализ
- ✓ Разработка плана методического сопровождения (семинар, семинар-практикум, консультации, работа в микрогруппах и т.д.)

[План повышения ИКТ-компетентности.docx](#)



Повышение профессиональной компетентности педагогов

- ✓ **Общепедагогические компетенции:** информационная, коммуникативная, регулятивная и др.
- ✓ **Индивидуализация сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности**
- ✓ **Разработка индивидуальных траекторий профессионального роста**
<https://cyberleninka.ru/article/n/individualnaya-obrazovatel'naya-traektoriya-pedagoga-kak-innovatsionnaya-model-ego-professionalnogo-razvitiya>



Дошкольнику важно максимально «живое»
участие взрослого

Настоящее творчество – способность, присущая
только человеку

Компьютер – всего лишь
посредник, а главными
героями являются
ребенок и педагог



Спасибо за внимание