

Управление образования администрации Ленинского района
г. Нижнего Новгорода

Сообщение на районном семинаре старших воспитателей
**«Дистанционный детский сад. Реализация образовательной
программы: возможности, перспективы»**

Тема:

**«Виды организации культурно-досуговой деятельности
дошкольников в дистанционном режиме»**

Подготовила
Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 386»:
Наталья Павловна Булычева

Ноябрь 2020

Здравствуйтесь уважаемые коллеги!

Я, старший воспитатель детского сада № 386», Наталья Павловна Булычева. Я поделюсь опытом работы по теме: «Виды организации культурно-досуговой деятельности дошкольников в дистанционном режиме».

Что такое дистанционный режим работы, мы все знали, но на практике не было острой необходимости использовать данную форму работы с педагогами и воспитанниками.

Все мы столкнулись с проблемой, как же организовать её...

Роль старшего воспитателя, в первую очередь заключается в том, чтобы поддержать воспитателей: объяснить, направить, помочь организовать работу с детьми и их родителями в дистанционном режиме.

С чего начать... Этот вопрос стоял остро, так как все мы находились на самоизоляции. Очевидно, что единственным способом связи мог быть только интернет.

Вначале работы я создала группу в мессенджере «Вайбер», куда добавила всех педагогов ДОО. Следующим шагом была организация онлайн встречи с педагогами, в ходе которой обсуждался план работы в дистанционном режиме. В ходе встречи педагоги могли внести предложения и задать вопросы. Для виртуальной встречи я использовала платформу «zoom». В группе «Вайбер» мною была добавлена подробная инструкция по подключению к платформе, далее в дни совещаний я отправляла ссылки. Молодые воспитатели легко владеют ИКТ, поэтому не возникло сложностей выйти на связь в режиме online, воспитателям постарше, мною была оказана помощь в виде видеозаписи всего хода подключения к платформе и начала работы онлайн.

За неимением специальных онлайн-платформ для дошкольников, на педагогическом совещании, нами было принято решение о создании закрытых родительских групп «Вайбер», в последующем, там мы и проводили всю образовательную деятельность в полном объеме.

В начале работы я, как старший воспитатель, напомнила педагогам о правилах культуры общения в мессенджерах, а именно:

1. Культура общения – недопустимо использовать голосовые сообщения, сообщение должно быть конкретным, не стоит вступать в переписку с одним из родителей в основной группе, не стоит использовать смайлы;

2. Временные отрезки для сообщений – необходимо размещать рекомендации для занятий с детьми в установленное время и дни, в нашем ДООУ было определено время размещения для всех возрастных групп 9.30, ежедневно с понедельника по пятницу.
3. Некорректные формулировки – стоит избегать некорректных формулировок в отправляемом сообщении, родители должны прочесть рекомендации и понять: название занятия, какая тема, как она доносится ребенку, что необходимо подготовить перед занятием и какова методика проведения.

Правил общения в мессенджерах очень много, это не значит, что все их нужно заучить, но соблюдать правила цифрового этикета нужно всегда!

Для организации образовательной и досуговой деятельности наших воспитанников мы выбрали режим Offline. Он является более удобным, все взаимодействие организовывается в отложенном режиме, не привязывая родителей и детей к определённому времени и местонахождению.

Я остановлюсь на организации культурно-досуговой деятельности с воспитанниками в условиях дистанционного взаимодействия.

В непривычной для родителей обстановке, когда дети находились дома длительный период, а родители зачастую просто не знали, чем занять ребенка, чтоб было и интересно и полезно, перед нами и встала задача, а как же интересно организовать досуг дистанционно? ...

В плане методической работы с педагогами на период всеобщей самоизоляции, я уделила большое внимание организации досуга воспитанников.

Каждый новый день мы начинали с весёлой утренней зарядки!

«Просыпайся! Не ленись! На зарядку становись!» Здесь мы использовали имеющиеся в ДООУ видео разминки, которые были хорошо знакомы детям, соответственно у детей не было волнений и страха перед новым, а напротив, они с удовольствием выполняли знакомые им движения демонстрируя семье свои умения. К зарядке охотно подключались: братишки, сестренки, мамы и папы, бабушки и дедушки, о чем свидетельствовали видеоотчеты посланные воспитателю.

Дистанционный мастер-класс «Необычное из обычного».

Два раза в неделю (понедельник, среда) нами были организованы мастер-классы, несложные, не требующие затрат или поисков материала. Чаще это были подручные, в любом доме, средства, такие как:

- Рулоны от бумажных полотенец – мастер-класс «Кольцо для салфетки» - старший возраст; «Лошадка» - средняя группа; «Цыпленок» - младший возраст;
- Лепка из соленого теста «Корзиночка с яблоками» - старший возраст; «Бараночки к чаю» - средняя группа; «Колобок» младший возраст;
- Упаковка (картон) из под яиц, мастер-класс «Колокольчики» *(для младшего и среднего возраста с помощью взрослого, старший возраст мог справиться самостоятельно, но под присмотром взрослого, т.к. используются ножницы)*;
- Стаканчики из под детского творожка – мастер-класс «Забавная полянка»;
- Трубочки коктейльные – мастер-класс «Мозаика»; и др.

Очень позитивные отзывы родителей вызвал «Лайфхак» «Как научить ребенка складывать свою одежду».

Проблема, с которой столкнулись многие родители в самоизоляции, – беспорядок в комнате ребенка. Если в детском саду дети привыкли сами складывать свои вещи перед сном, то дома, когда рядом нет воспитателя, дошкольники про это правило забыли.

В видео инструкции пошагово снято и проговорено, как можно приучить ребенка к порядку в одежде, а самое главное, что процесс настолько увлекателен, что дети просили дать им еще белье, которое они могут сложить. Об этом свидетельствовали видеоотчеты воспитателям.

Как же без игры? Да еще и вместе с ребятами из группы... Конечно да!

Игра «Как помочь Винни Пуху?» В видеообращении воспитатели, используя знакомый детям персонаж, выступили с просьбой о помощи, от лица Винни. Ему нужна помощь. У него лопнул последний шарик. Он хочет попросить у своего друга Пятачка новый шарик, но забыл все волшебные слова. Давайте поможем Винни вспомнить их...

Винни передал родителям конверт с заданиями, которые ребенок должен выполнить в течение дня и узнать волшебное слово. Для каждого ребенка одно слово *(детей можно объединить в команды)*. В качестве заданий, нами были подготовлены посильные поручения ребенку по дому например: «Заправив свою кровать после сна, ты сможешь найти вторую букву от слова» *(буква таилась в сложенном покрывале)*). На выполнение заданий было дано 2 дня. В конце итогового дня родители вместе с ребенком складывали бумажные листочки с буквами в слово, фотографировали и отправляют воспитателю. После чего ребята получили видео с

благодарностью от Винни! Данная игра помогла не только занять ребенка дома и вызвала у него эмоциональный отклик и желание помочь сказочному герою, но и помогла родителям в игровой форме создать ситуацию, когда задание нужно выполнить обязательно.

«Сказка на ночь!»

Этот важный момент мы организовали совместно с театральной студией «Лукоморье». Артисты готовили постановки? знакомых детям дошкольного возраста? сказок и ежедневно в режиме offline родители могли включать премьеру детям перед сном. Важно, что сказка не занимала более 10 минут, поэтому детки смотрели одну сказку два, три дня и с нетерпением ждали продолжения.

Не обошлось и без праздников. Известно, что в мае по традиции проходят выпускные балы для подготовительной группы детей и мы не могли оставить наших выпускников без памятного концерта. Для них и с помощью их, был подготовлен онлайн-выпускной. Это видео поздравление от заведующего и педагогов, это подготовленные номера от выпускников (командные исполнения песен, стихов поочередно), это обращение воспитателей группы с напутственными пожеланиями для выпускников, подготовленный хронометраж о дошкольном детстве «Мы были малышами, теперь выпускники!» и даже праздничный онлайн-салют...

Так же наши воспитанники и родители, на протяжении всего времени в дистанционном режиме, активно участвовали в городских, районных конкурсах и олимпиадах и получили множество дипломов и сертификатов.

Все рекомендации по организации досуга ребенка в семье, строились с учетом возрастных особенностей.

Хочется отметить, что вся проводимая работа в дистанционном режиме, строго курируется старшим воспитателем. Каждое мероприятие готовится и отправляется на проверку до его размещения в родительской группе. Будь то ООД или досуг.

В нашем ДОУ был выстроен алгоритм работы:

1. Воспитатель готовит рекомендации родителям для занятий с детьми, в соответствии ООП, сеткой занятий и планом работы.
2. Высылает старшему воспитателю на проверку.

3. При необходимости, старший воспитатель корректирует данные рекомендации, отправляет воспитателю материал готовый к размещению.
4. В определенное время, воспитатель размещает рекомендации в родительской группе.

Данный алгоритм был отработан до мелочей, всем участникам образовательных отношений он стал удобен и понятен.

Для определения эффективности проводимой нами работы в дистанционном режиме, мы использовали форму видео-фото отчетов родителей по проведенным занятиям и организации досуга наших воспитанников.

Одним из видеоотчетов я поделюсь с Вами, уважаемые коллеги! Пройдя по ссылке, вы сможете посмотреть досуг «Кулинарный поединок!», он как и Лайфхак (полезный совет) «Как научить ребенка складывать свою одежду», вызвал наибольший интерес родителей и воспитанников и получил наибольшее количество положительных отзывов.

Я представила наш опыт использования дистанционного образования. Возможно он невелик и требует доработок. Но очевидно то, что опыт такого взаимодействия должен существовать и быть востребованным, он необходим в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

Спасибо за внимание!