Утвержден приказом МБДОУ

«Детский сад № 386»

от 02.09.2024 г. № 238-ОД

План работы консультационного центра

Муниципального Бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 386» (МАДОУ «Детский сад № 386»)

**на 2024 – 2025 учебный год**

**План работы Консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 386»**

**на 2024-2025 уч. год**

**(для родителей детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема консультации** | **Форма проведения** | **Ответственный специалист** |
| Октябрь | 1 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Беседа: «О ребенке внутри семьи». Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?» | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Здоровье – как жизненная ценность. | Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома» | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ, работа по развитию артикуляционного аппарата | Консультация: «Роль родителей в развитии речи детей»(знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики) | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация «Самообслуживание и его значимость для ребенка» | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация для родителей на тему «Влияние музыки на развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста» | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
| Ноябрь | 1 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»Презентация развивающих дидактических игр и пособий | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация для родителей.Физическое воспитание детей с ОВЗ.(с практическим показом корригирующих упражнений) | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития школьника с ОВЗ | Практическое занятие: «В гостях у веселого язычка» (обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата) | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Здоровье – как жизненная ценность. | Беседа: «Плохая память ребенка. Как ее развить?» | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация для родителей "Музыкальная деятельность, как поддержание и укрепление здоровья для детей с ОВЗ. Роль родителей." | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
| Декабрь | 1 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Консультация – практикум: «Семейный Новый год»; семейное развлечение (интеграция в общество) «В лесу родилась елочка»; участие родителей в проведении недели зимних игр; | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Консультация – практикум: «Семейный Новый год»; семейное развлечение (интеграция в общество) «В лесу родилась елочка»; участие родителей в проведении недели зимних игр | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация для родителей детей с ОВЗ «Здоровье в ладошках» | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки в технике пластилинографии) | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей |  Консультация «Учимся слушать музыку дома» | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
| Январь  | 1 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Консультация – практикум: «Какие игрушки нужны вашему ребенку?» Компьютерная презентация на тему. | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Здоровье – как жизненная ценность. | Праздник здоровья: «Спорт, игра, дружба» | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития школьника с ОВЗ | Практическое занятие: «Игры и упражнения для развития дыхания» | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Здоровье – как жизненная ценность.  | Беседа: «Тревожность детей. К чему она может привести?» | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация для родителей «Музыка и танец как одна из форм оздоровления старших дошкольников с ОВЗ». | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
| Февраль | 1 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Консультация – практикум: «Играйте вместе с ребенком» | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация – практикум: «Подвижные игры для детей с ограниченными возможностями здоровья». | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития школьника с ОВЗ | Консультация: «Азбука общения с малышом»обмен опытом «Вы спрашиваете – мы отвечаем» | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация – практикум: «Воспитание самостоятельности у детей» | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Выставка – информация: «Папа в жизни ребенка». Семейное развлечение «Наши мальчики» | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
|  | 1 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация: «Использование возможностей дистанционного обучения с детьми, имеющими проблемы в развитии» | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| Март  | 2 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Мастер-класс для родителей с детьми ОВЗ. «Кинезиологические упражнения (нейрогимнастика) для дошкольников».  | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ | Консультация: «Бабушкино лукошко» – о значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Практикум: «По дороге к знаниям – решение педагогических ситуаций» (по дороге в детский сад и обратно, прогулка в магазин) | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация для родителей «Особенности занятия музыкой с детьми с ОВЗ» | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
| Апрель  | 1 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Практическое занятие: «Игротека в кругу семьи» | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Здоровье – как жизненная ценность. | Семинар – практикум: «Организация здорового образа жизни в семье» | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ | Консультация – практикум: «Я расскажу тебе сказку, дружок» – обучение рассказыванию, пересказу/показу с использованием жестов, мимики (рассказ – обыгрывание – чтение) | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Повышение психолого- педагогических знаний родителей | Беседа: «Особенности эмоционального развития вашего ребенка». Консультация – практикум: «Развитие эмоций через творческую деятельность» | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством народного творчества (чистоговорок, потешек, попевок). | Консультация – практикум «Влияние музыкального фольклора на развитие детей с ОВЗ» | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
| Май  | 1 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация: «Можно, надо, нельзя. Детское хочу и родительская снисходительность» | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Здоровье – как жизненная ценность. | Консультация – практикум: «Движение – это жизнь» (подвижные игры) | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ | Практическое занятие «Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми). Обмен опытом | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Тренинговое занятие для родителей детей с ОВЗ «Возможности, ресурсы, опоры» | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация – практикум: «Устройте дома кукольный театр» | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |

**План работы Консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 386»**

**на 2024-2025 уч. год**

**(для родителей детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. **Работа с кадрами**
 |
| **1.1** | **Заседания   членов консультационного  центра**1.  Педчас «Об  организации предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной психолого – педагогической помощи семьям,  имеющих  детей  раннего возраста».2. Информирование общественности об открытии консультационного центра на базе МБДОУ  «Детский сад № 386»3. Комплектование  консультационного центра семей,  имеющих  детей  раннего возраста, адаптационной группы  (анкетирование  родителей). | сентябрь 2024октябрь 2024октябрь 2024 | Заведующий Комарова Л.А.Старший воспитатель Мартынова Е.В. |
| **II. Работа с родителями** |
| ***Информационно -  просветительская деятельность*** |
| 1.1. | **Статьи  на  сайте  ДОУ**1. «Рады  познакомиться. (Об особенностях развития  детей 1 и  2  года  жизни»)2. «Значение  дидактических  игр    для воспитания  детей  раннего  возраста».3. Игрушки  для  малыша первого  года  жизни.4. Игрушки  для  малыша второго   года  жизни.5. Питание  детей  раннего  возраста.7.Закаливание  детей  раннего  возраста в  домашних  условия  и  ДОУ.8.Как  подготовить  малыша  в  поступление  в  детский  сад. Особенности адаптационного периода детей  раннего  возраста.   | октябрь 2024ноябрь 2024декабрь 2024 январь 2025февраль 2025март 2025апрель 2025май 2025 | Старший воспитатель Мартынова Е.В., учитель-логопед Померанцева Т.В. |
| 1.2. | **Оформление  информационных  стендов:** - «Права  и  обязанности  родителей».- Физическая  активность и здоровье ребенка раннеговозраста.  | октябрь 2024март 2025 | Старший воспитатель Мартынова Е.В., инструктор по физической культуре Ерошенко А.В. |
| 1.3. | **Консультационная  деятельность** (индивидуальная)родителей  (по результатам  анкетирования) | в  течение  года | Специалисты КЦ |
| 1.4. | Направление  родителей  на  индивидуальные  консуль-тации к специалистам (педагог- психолог, инструктор по физической культуре, логопед, учитель-дефектолог) | в  течение  года | Специалисты КЦ |
| 1.5. | Аналитическая деятельность.1.Итоги  работы  консультационного  центра2. Анкетирование  родителей «Ваше мнение о работе консультационного  центра в 2024-25 уч. году | Май 2025 | Старший воспитатель Мартынова Е.В |
| **III. Работа с детьми** |
| 3.1. | **Групповые развивающие  занятия,** игры и упражнения с детьми раннего  возраста совместно с родителями (в т.ч. в режиме онлайн)  | Октябрь – май 1 раз в неделю | Старший воспитатель Мартынова Е.В., воспитатели Панова Н.Ю. и Денисова Е.В. |
| 3.2. | Досуговая деятельность:- Новогодний  досуг  для  детей  и  родителей  «К  деткам  елочка  пришла».- «В  гостях у  сказки» (кукольный спектакль для детей) | декабрь 2024март 2025 |  |