Утвержден приказом МБДОУ

«Детский сад № 386»

от 02.09.2024 г. № 238-ОД

План работы консультационного центра

Муниципального Бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 386» (МАДОУ «Детский сад № 386»)

**на 2024 – 2025 учебный год**

**План работы Консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 386»**

**на 2024-2025 уч. год**

**(для родителей детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные учреждения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | | **Тема консультации** | **Форма проведения** | **Ответственный специалист** |
| Октябрь | 1 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Беседа: «О ребенке внутри семьи».  Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?» | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Здоровье – как жизненная ценность. | Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома» | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ, работа по развитию артикуляционного аппарата | Консультация: «Роль родителей в развитии речи детей»  (знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики) | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация «Самообслуживание и его значимость для ребенка» | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация для родителей на тему «Влияние музыки на развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста» | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
| Ноябрь | 1 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»  Презентация развивающих дидактических игр и пособий | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация для родителей.  Физическое воспитание детей с ОВЗ.  (с практическим показом корригирующих упражнений) | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития школьника с ОВЗ | Практическое занятие: «В гостях у веселого язычка» (обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата) | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Здоровье – как жизненная ценность. | Беседа: «Плохая память ребенка. Как ее развить?» | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация для родителей "Музыкальная деятельность, как поддержание и укрепление здоровья для детей с ОВЗ. Роль родителей." | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
| Декабрь | 1 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Консультация – практикум: «Семейный Новый год»; семейное развлечение (интеграция в общество) «В лесу родилась елочка»; участие родителей в проведении недели зимних игр; | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Консультация – практикум: «Семейный Новый год»; семейное развлечение (интеграция в общество) «В лесу родилась елочка»; участие родителей в проведении недели зимних игр | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация для родителей детей с ОВЗ «Здоровье в ладошках» | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки в технике пластилинографии) | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация «Учимся слушать музыку дома» | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
| Январь | 1 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Консультация – практикум: «Какие игрушки нужны вашему ребенку?» Компьютерная презентация на тему. | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Здоровье – как жизненная ценность. | Праздник здоровья: «Спорт, игра, дружба» | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития школьника с ОВЗ | Практическое занятие: «Игры и упражнения для развития дыхания» | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Здоровье – как жизненная ценность. | Беседа: «Тревожность детей. К чему она может привести?» | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация для родителей «Музыка и танец как одна из форм оздоровления старших дошкольников с ОВЗ». | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
| Февраль | 1 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Консультация – практикум: «Играйте вместе с ребенком» | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация – практикум: «Подвижные игры для детей с ограниченными возможностями здоровья». | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития школьника с ОВЗ | Консультация: «Азбука общения с малышом»  обмен опытом «Вы спрашиваете – мы отвечаем» | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация – практикум: «Воспитание самостоятельности у детей» | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Выставка – информация: «Папа в жизни ребенка». Семейное развлечение «Наши мальчики» | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
|  | 1 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация: «Использование возможностей дистанционного обучения с детьми, имеющими проблемы в развитии» | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| Март | 2 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Мастер-класс для родителей с детьми ОВЗ. «Кинезиологические упражнения (нейрогимнастика) для дошкольников». | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ | Консультация: «Бабушкино лукошко» – о значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Практикум: «По дороге к знаниям – решение педагогических ситуаций» (по дороге в детский сад и обратно, прогулка в магазин) | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация для родителей  «Особенности занятия музыкой с детьми с ОВЗ» | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
| Апрель | 1 неделя | Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации. | Практическое занятие: «Игротека в кругу семьи» | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Здоровье – как жизненная ценность. | Семинар – практикум: «Организация здорового образа жизни в семье» | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ | Консультация – практикум: «Я расскажу тебе сказку, дружок» – обучение рассказыванию, пересказу/показу с использованием жестов, мимики (рассказ – обыгрывание – чтение) | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Повышение психолого- педагогических знаний родителей | Беседа: «Особенности эмоционального развития вашего ребенка». Консультация – практикум: «Развитие эмоций через творческую деятельность» | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством народного творчества (чистоговорок, потешек, попевок). | Консультация – практикум «Влияние музыкального фольклора на развитие детей с ОВЗ» | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |
| Май | 1 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация: «Можно, надо, нельзя. Детское хочу и родительская снисходительность» | Мартынова Е.В., старший воспитатель |
| 2 неделя | Здоровье – как жизненная ценность. | Консультация – практикум: «Движение – это жизнь» (подвижные игры) | Ерошенко А.В., инструктор по физической культуре |
| 3 неделя | Особенности речевого развития дошкольника с ОВЗ | Практическое занятие «Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми). Обмен опытом | Померанцева Т.В., учитель-логопед |
| 3 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Тренинговое занятие для родителей детей с ОВЗ «Возможности, ресурсы, опоры» | Рэй Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог |
| 4 неделя | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Консультация – практикум: «Устройте дома кукольный театр» | Рындина Г.В., музыкальный руководитель |

**План работы Консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 386»**

**на 2024-2025 уч. год**

**(для родителей детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование мероприятий** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. **Работа с кадрами** | | | | |
| **1.1** | **Заседания   членов консультационного  центра**  1.  Педчас «Об  организации предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной психолого – педагогической помощи семьям,  имеющих  детей  раннего возраста».  2. Информирование общественности об открытии консультационного центра на базе МБДОУ  «Детский сад № 386»  3. Комплектование  консультационного центра семей,  имеющих  детей  раннего возраста, адаптационной группы  (анкетирование  родителей). | | сентябрь 2024  октябрь 2024  октябрь 2024 | Заведующий Комарова Л.А.  Старший воспитатель Мартынова Е.В. |
| **II. Работа с родителями** | | | | |
| ***Информационно -  просветительская деятельность*** | | | | |
| 1.1. | **Статьи  на  сайте  ДОУ** 1. «Рады  познакомиться. (Об особенностях развития  детей 1 и  2  года  жизни»)  2. «Значение  дидактических  игр    для воспитания  детей  раннего  возраста».  3. Игрушки  для  малыша первого  года  жизни.  4. Игрушки  для  малыша второго   года  жизни.  5. Питание  детей  раннего  возраста.  7.Закаливание  детей  раннего  возраста в  домашних  условия  и  ДОУ.  8.Как  подготовить  малыша  в  поступление  в  детский  сад. Особенности адаптационного периода детей  раннего  возраста. | | октябрь 2024  ноябрь 2024  декабрь 2024 январь 2025 февраль 2025  март 2025  апрель 2025 май 2025 | Старший воспитатель Мартынова Е.В., учитель-логопед Померанцева Т.В. |
| 1.2. | **Оформление  информационных  стендов:**  - «Права  и  обязанности  родителей».  - Физическая  активность и здоровье ребенка раннего  возраста. | | октябрь 2024  март 2025 | Старший воспитатель Мартынова Е.В., инструктор по физической культуре Ерошенко А.В. |
| 1.3. | **Консультационная  деятельность** (индивидуальная)  родителей  (по результатам  анкетирования) | | в  течение  года | Специалисты КЦ |
| 1.4. | Направление  родителей  на  индивидуальные  консуль-тации к специалистам (педагог- психолог, инструктор по физической культуре, логопед, учитель-дефектолог) | | в  течение  года | Специалисты КЦ |
| 1.5. | Аналитическая деятельность.  1.Итоги  работы  консультационного  центра  2. Анкетирование  родителей «Ваше мнение о работе консультационного  центра в 2024-25 уч. году | | Май 2025 | Старший воспитатель Мартынова Е.В |
| **III. Работа с детьми** | | | | |
| 3.1. | **Групповые развивающие  занятия,** игры и упражнения с детьми раннего  возраста совместно с родителями (в т.ч. в режиме онлайн) | | Октябрь – май 1 раз в неделю | Старший воспитатель Мартынова Е.В., воспитатели Панова Н.Ю. и Денисова Е.В. |
| 3.2. | Досуговая деятельность:  - Новогодний  досуг  для  детей  и  родителей  «К  деткам  елочка  пришла».  - «В  гостях у  сказки» (кукольный спектакль для  детей) | | декабрь 2024  март 2025 |  |