Рабочая программа кружка «Хочу всё знать».

МБДОУ «Детский сад» №386

Составитель: Климова Н.В.

Нижний Новгород

2021г

Пояснительная записка

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.

Дошкольный возраст - самый благоприятный возраст для раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, при создании определенных условий:

- условий, которые помогут ребенку совершить переход из детского сада в школу безболезненно;
- условий, которые помогут ребенку поверить в свои силы и быть успешным в учебной деятельности;
- условий, которые помогут сохранить и развить интерес к познанию в дальнейших условиях школьного обучения.

Программа кружка нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

В процессе деятельности дети приобщаются к различным видам взаимодействий, у них обогащаются математические представления, совершенствуется речь и расширяется словарь, также они развиваются и интеллектуально.

Актуальность и целесообразность.

Созданием данной рабочей программы послужил социальный запрос родителей и школы. Готовность ребенка к обучению в школе (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для родителей.

Цель программы:

Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Программа состоит из двух блоков.

Первый блок включает в себя развитие речи и обучение грамоте и чтению «От звука к букве».

Второй блок - развитие математических представлений и логики «Математические ступеньки».

Основные задачи, которые будут решаться при реализации данной программы:

по первому блоку:
• развитие видов речевой деятельности: умения слушать, говорить, составлять рассказы, описывать предметы, явления и др.
• развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
• развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
• подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)
• развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.

по второму блоку:
• развитие математических представлений о числах и цифрах;
• знакомство с математическими знаками;
• умение решать примеры на сложение и вычитание до 20;
• умение решать и составлять арифметические задачи;
• знакомство с элементарной геометрией;
• развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;
• подготовка руки к письму («печатание» цифр, штриховки, обводилки)

Продолжительность реализации программы – 2 года.
Составляет 8 занятий в месяц по 25 минут каждое.
Занятия проходят 2 раза в неделю.
Данная рабочая программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Ожидаемые результаты после реализации программы.
По первому блоку:
- ребенок должен хорошо владеть понятиями: «звук», «буква», «слово», « предложение»;
- уметь составлять схемы предложений и предложения по схемам, использовать знаки .?,!
- различать гласные и согласные звуки;
- различать согласные твердые и мягкие звуки, обозначать их;
- уметь находить ударный слог в словах;
- свободно и осознанно читать слова и предложения;
- правильно составлять из букв слоги и слова;

По второму блоку:
- ребенок должен различать и называть цифры до 20 и другие математические знаки (сложения, вычитания, знаки больше-меньше, равно);
- уметь решать примеры на сложение и вычитание до 20;
- уметь составлять и решать арифметические задачи;
- владеть понятиями: «прямая», «луч», «отрезок» и др.;
- уметь пользоваться линейкой при измерении;
- уметь решать логические задачи, обосновывать доказательство;
- ориентироваться в тетради.

Организация деятельности:
Основная форма организации работы - игровая, так как именно эта деятельность является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте и, именно, в игре развиваются творческие способности ребенка.
При реализации данной программы применяются различные приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (подвижные игры, экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти, ориентировки в пространстве);
используется разнообразный дидактический материал:
карточки с буквами, с цифрами;
раздаточный и счетный материал;
набор геометрических плоскостных и объемных фигур;
модель часов, весы;
таблицы слогов;
предметные картинки для составления предложений и задач;
сюжетные картинки, схемы для составления рассказов;
тетради в клетку;
мнемотаблицы;
рабочие листы - прописи для печатания букв, цифр и др.).

Содержание программы.

1 Блок «От звука к букве»

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Звук (А) и буква Аа	Сентябрь, 1-я неделя
2.	Звук (У) и буква Уу	Сентябрь, 2-я неделя
3.	Звук (О) и буква Оо	Сентябрь, 3-я неделя
4.	Звук (М) и буква Мм	Сентябрь, 4-я неделя
5.	Звук (С) и буква Сс. Учимся соединять буквы и читать слоги	Октябрь, 1-я неделя
6.	Учимся соединять буквы и читать слоги	Октябрь, 2-я неделя
7.	Учимся соединять буквы и читать слоги	Октябрь, 3-я неделя
8.	Звук (Х) и буква Хх	Октябрь, 4-я неделя
9.	Звук (Х) и буква Хх	Ноябрь, 1-я неделя
10.	Звук (Р) и буква Рр	Ноябрь, 2-я неделя
11.	Звук (Р) и буква Рр	Ноябрь, 3-я неделя
12.	Звук (Ш) и буква Шш	Ноябрь, 4-я неделя
13.	Дифференциация (С-Ш)	Декабрь, 1-я неделя
14.	Звук (ы) и буква ы	Декабрь, 2-я неделя
15.	Звук (Л) и буква Лл	Декабрь, 3-я неделя
16.	Дифференциация (Л-Р)	Декабрь, 4-я неделя
17.	Звук (Н) и буква Нн	Январь, 1-я неделя
18.	Звук (Н) и буква Нн	Январь, 2-я неделя
19.	Звук (К) и буква Кк	Январь, 3-я неделя
20.	Звук (К) и буква Кк	Январь, 4-я неделя
21.	Звук (Т) и буква Тт	Февраль, 1-я неделя
22.	Звук (И) и буква Ии	Февраль, 2-я неделя
23.	Дифференциация (Ы-И)	Февраль, 3-я неделя
24.	Дифференциация (Ы-И)	Февраль, 4-я неделя
25.	Звук (П) и буква Пп	Март, 1-я неделя
26.	Звук (П) и буква Пп	Март, 2-я неделя
27.	Звук (З) и буква Зз	Март, 3-я неделя
28.	Дифференциация (С-З)	Март, 4-я неделя
29.	Звук (Й) и буква Йй	Апрель, 1-я неделя
30.	Звук (Й) и буква Йй	Апрель, 2-я неделя
31.	Дифференциация (И-Й), (ый-ий)	Апрель, 3-я неделя
32.	Звук (Г) и буква Гг	Апрель, 4-я неделя
33.	Дифференциация (Г-К)	Май, 1-я неделя
34.	Звук (В) и буква Вв	Май, 2-я неделя

35.	Звук (В) и буква Вв	Май, 3-я неделя
36.	Звук (Д) и буква Дд	Май, 4-я неделя
	ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ	
1(37)	Дифференциация (Д-Т)	Сентябрь, 1-я неделя
2(38)	Звук (Б) и буква Бб	Сентябрь, 2-я неделя
3(39)	Дифференциация (Б-П)	Сентябрь, 3-я неделя
4(40)	Дифференциация (Б-П)	Сентябрь, 4-я неделя
5(41)	Звук (Ж) и буква Жж	Октябрь, 1-я неделя
6(42)	Дифференциация (Ж-З)	Октябрь, 2-я неделя
7(43)	Дифференциация (Ж-Ш)	Октябрь, 3-я неделя
8(44)	Звук (Е) и буква Ее	Октябрь, 4-я неделя
9(45)	Звук (Е) и буква Ее	Ноябрь, 1-я неделя
10(46)	Буква (ь) мягкий знак	Ноябрь, 2-я неделя
11(47)	Буква (ь) мягкий знак	Ноябрь, 3-я неделя
12(48)	Звук (Я) и буква Яя	Ноябрь, 4-я неделя
13(49)	Звук (Я) и буква Яя	Декабрь, 1-я неделя
14(50)	Звук (Я) и буква Яя	Декабрь, 2-я неделя
15(51)	Звук (Ю) и буква Юю	Декабрь, 3-я неделя
16(52)	Звук (Ё) и буква Ёё	Декабрь, 4-я неделя
17(53)	Звук (Ё) и буква Ёё	Январь, 1-я неделя
18(54)	Звук (Ё) и буква Ёё	Январь, 2-я неделя
19(55)	Дифференциация (Ё-Е)	Январь, 3-я неделя
20(56)	Звук Чч и буква Чч	Январь, 4-я неделя
21(57)	Звук Чч и буква Чч	Февраль, 1-я неделя
22(58)	Звук Чч и буква Чч	Февраль, 2-я неделя
23(59)	Дифференциация (Ч-С-Ш)	Февраль, 3-я неделя
24(60)	Дифференциация (Ч-Ть)	Февраль, 4-я неделя
25(61)	Звук (Э) и буква Ээ	Март, 1-я неделя
26(62)	Звук (Ц) и буква Цц	Март, 2-я неделя
27(63)	Дифференциация (Ц-Ч)	Март, 3-я неделя
28(64)	Дифференциация (Ц-С)	Март, 4-я неделя
29(65)	Звук (Ф) и буква Фф	Апрель, 1-я неделя
30(66)	Звук Щ и буква Щщ	Апрель, 2-я неделя
31(67)	Дифференциация (Щ-С)	Апрель, 3-я неделя
32(68)	Дифференциация (Щ-Ч)	Апрель, 4-я неделя
33(69)	Повторение. Шипящие звуки. Звук Щ и буква Щщ	Май, 1-я неделя
34(70)	Повторение. Шипящие звуки. Звук Щ и буква Щщ	Май, 2-я неделя
35(71)	Буква (ъ) твёрдый знак	Май, 3-я неделя
36(72)	Дифференциация (ъ-ь)	Май, 4-я неделя

2 Блок «Математические ступеньки»

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Выявление математических представлений. Число 1 и цифра 1,величина.	Сентябрь,1-я неделя
2.	Число 2 и цифра 2.,знаки +,=, ориентировка на листе.	Сентябрь,2-я неделя
3.	Числа 1,2,3, и цифры 1,2,3,соотнесение количества предметов с цифрой.	Сентябрь,3-я неделя
4.	Числа 1,2,3,4, и цифры 1,2,3,4,соотнесение количества предметов и цифр, величина, круг.	Сентябрь,4-я неделя
5.	Числа и цифры 1,2,3,4,5,знаки +,=, независимость числа от величины предметов.	Октябрь, 1-я неделя
6.	Число и цифра 6,знаки =,+. Сложение числа из 2-х меньших чисел, понятия «длинный», «короче», « еще короче»	Октябрь, 2-я неделя
7.	Числа и цифры 4,5,6, знаки <, >,=, независимость числа от расположения предметов, квадрат и треугольник.	Октябрь, 3-я неделя
8.	Числа и цифры 4,5,6,установление соответствия между числом ,цифрой и количеством предметов.	Октябрь, 4-я неделя
9.	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак-,	Ноябрь, 1-я неделя
10.	Числа и цифры 0,4,5,6, решение задачи, знаки -, < ,>,понятия «слева», «справа», «сзади», «впереди»	Ноябрь, 2-я неделя
11.	Число и цифра 7,знаки =, +,порядковый счет, деление квадрата на 2,4 части.	Ноябрь,3-я неделя
12.	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7,сложение числа из 2-х меньших, дни недели.	Ноябрь,4-я неделя
13.	Числа и цифры 1-8, знаки+,-.	Декабрь,1-я неделя
14.	Порядковый счет, сложение числа 8 из 2-х меньших чисел, величина деление предмета на 4 части.	Декабрь,2-я неделя
15.	Решение примеров , ориентировка в пространстве. Овал.	Декабрь, 3-я неделя
16.	Знаки <,>,геометрические фигуры, порядковый счет.	Декабрь, 4-я неделя
17.	Числа и цифры 1-9,понятия «высокий — низкий», дни недели.	Январь, 1-я неделя
18.	Порядковый счет, сравнение смежных чисел, логические задачи.	Январь, 2-я неделя
19.	Число 10, знакомство с трапецией, работа в тетради в клетку.	Январь, 3-я неделя

20.	Цифры от 1до 10; сложение числа 10 из двух меньших	Январь, 4-я неделя
21.	Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +,-, работа в тетради в клетку.	Февраль, 1-я неделя
22.	Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет.	Февраль, 2-я неделя
23.	Решение задач на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших. Круг, прямоугольник.	Февраль, 3-я неделя
24.	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, знаки ,<>, дни недели.	Февраль, 4-я неделя
25.	Решение задач на сложение и вычитание, четырехугольник, шестиугольник.	Март, 1-я неделя
26.	Решение задач на сложение и вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, работа в тетради в клетку.	Март, 2-я неделя
27.	Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет.	Март, 3-я неделя
28.	Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе.	Март, 4-я неделя
29.	Решение задач. Дорисовка предмета.	Апрель, 1-я неделя
30.	Порядковый счет, решение математической загадки, работа в тетради в клетку.	Апрель, 2-я неделя
31.	Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, дорисовка предмета.	Апрель, 3-я неделя
32.	Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов.	Апрель, 4-я неделя
33.	Закрепление знаний о составе числа из двух меньших.	Май, 1-я неделя
34.	Разложение числа на два меньших.	Май, 2-я неделя
35.	Задачи-загадки, нахождение и устранение несоответствия.	Май, 3-я неделя
36.	Итоговое занятие.	Май, 4-я неделя
	Второй год обучения	
1(37)	Занятие1. Числа от 1 до10; математическая загадка; знаки больше, меньше; работа со счётными палочками. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.	Сентябрь,1-я неделя
2(38)	Занятие2. Знаки +,=,-; математические задачи. Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.	Сентябрь,2-я неделя
3(39)	Занятие 3. Счёт по образцу и названному числу;	Сентябрь, 3-я неделя

	независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение предметов с фигурами. Части суток.	
4(40)	Занятие 4. Знаки больше, меньше, равно; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших. Треугольник, трапеция.	Сентябрь,4-я неделя
5(41)	Занятие 5. Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка. Ознакомление с часами.	Октябрь, 1-я неделя
6(42)	Занятие 6. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Дни недели. Положение предметов по отношению к себе и другому лицу	Октябрь, 2-я неделя
7(43)	Занятие 7. Порядковый счёт, счёт по названному числу; состав числа из двух меньших. Овал. Установление связей и зависимости.	Октябрь, 3-я неделя
8(44)	Занятие 8. Арифметические задачи; решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги.	Октябрь, 4-я неделя
9(45)	Занятие 9. Цифры от 1 до9; числа 10, 11.Часы; определение времени.	Ноябрь, 1-я неделя
10(46)	Занятие 10. Независимость числа от пространственного расположения предметов; математическая загадка4 отношение между числами; состав числа из двух меньших.	Ноябрь, 2-я неделя
11(47)	Занятие 11. Число12. Дорисовывание кругов. Определение времени на часах. Дорисовка недостающего предмета.	Ноябрь, 3-я неделя
12(48)	Занятие 12. Отношение между числами; математическая загадка; состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы.	Ноябрь, 4-я неделя

13(49)	Занятие 13. Число 13, математическая задача, решение примеров. Рисование в тетради в клетку. Разделениепредметаначасти.	Декабрь, 1-я неделя
14(50)	Занятие 14. Решение примеров, знаки +, -; соответствие между цифрой и количеством предметов. Выше, глубже. Элементы треугольника. Сравнение, установление последовательности событий.	Декабрь, 2-я неделя
15(51)	Занятие 15. Число14. Дни недели. Сравнение, установление последовательности событий.	Декабрь, 3-я неделя
16(52)	Занятие 16. Счёт по образцу и названому числу; арифметическая задача, состав числа из двух меньших. Дорисовывание прямоугольника.	Декабрь, 4-я неделя
17(53)	Занятие 17.Число 15; соотнесение количества предметов с цифрой. Рисование символического изображения кошки.	Январь, 1-я неделя
18(54)	Занятие 18. Числа от 1 до 15; решение примеров. Дорисовывание овалов. Установление связей и зависимостей.	Январь, 2-я неделя
19(55)	Занятие 19. Число 16.Измерение линейкой. Определение времени по часам. Установление связей и зависимостей.	Январь, 3-я неделя
20(56)	Занятие 20. Математическая загадка; знаки +,-, состав числа из двух меньших. Дорисовывание треугольника.	Январь, 4-я неделя
21(57)	Занятие 21. Число 17; решение примеров; счёт по образцу и названному числу. Часы. Поиск недостающей фигуры.	Февраль, 1-я неделя
22(58)	Занятие 22. Число 17.Символическое изображение собачки. Ориентировка на листе бумаги.	Февраль, 2-я неделя

23(59)	Занятие 23. Число 18; состав числа из двух меньших, счёт по названому числу. Вершины, стороны, углы. Поиск недостающей фигуры.	Февраль, 3-я неделя
24(60)	Занятие 24. Число 18, решение примеров. Времена года. Ориентировка на листе бумаги.	Февраль, 4-я неделя
25(61)	Занятие 25. Число 19; состав числа из двух меньших чисел. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий.	Март, 1-я неделя
26(62)	Занятие 26. Число 19. Измерение линейкой. Дорисовывание квадратов.	Март, 2-я неделя
27(63)	Занятие 27. Число 20; решение примеров, задачи. Установление связей и зависимостей.	Март, 3-я неделя
28(64)	Занятие 28. Решение арифметической задачи; решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку. Установление связей и зависимостей.	Март, 4-я неделя
29(65)	Занятие 29. Знаки +,-; математическая загадка; соотнесение количества предметов с цифрой. Измерение линейкой. Определение времени на часах.	Апрель, 1-я неделя
30(66)	Занятие 30. соотнесение количества предметов с числом; решение примеров. Квадрат, треугольник, прямоугольник. Дни недели.	Апрель, 2-я неделя
31(67)	Занятие 31. Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Установление связей и зависимостей.	Апрель, 3-я неделя
32(68)	Занятие 32. Задачи – шутки; решение	Апрель, 4-я неделя

	примеров; математические загадки. Весенние месяцы.	
33(69)	Повторение пройденного материала. Математические загадки, решение примеров.	Май, 1-я неделя
34(70)	Закрепление счёта в прямом и обратном порядке, названия месяцев.	Май, 2-я неделя
35(71)	Закрепление геометрических фигур. Решение примеров.	Май, 3-я неделя
36(72)		

Список литературы:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М., 1985, 2005
2. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) – М., 1993
3. Букварь: Учебное пособие / Н. С. Жукова. – Екатеринбург: Издательский дом ЛИТУР, 2008

4.Демонстрационный материал: Математика для детей (, 5-6, 6-7) . Е.В. Колесникова М.: ТЦ Сфера, 2015. Е.В. Колесникова

5. Рабочая тетрадь для детей (5-6, 6-7) . Е.В. Колесникова М.:ТЦ Сфера, 2015.

6. Математика для детей (5-6, 6-7): Методическое пособие к рабочей тетради. Е.В. Колесникова — М.: ТЦ Сфера, 2015 г.