

**Программа дополнительного образования**  
**Цветной мир Путешествия в тапочках, валенках, лаптах,**  
**на ковре самолёте и в машине времени.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа занятий «Путешествия в тапочках, валенках, лаптах, на ковре самолёте и в машине времени» разработана на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой, в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая.

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок» — пишет В.А.Сухомлинский.

Потребность в рисовании у детей заложена генетически: рисуя окружающий мир, они познают его. Ребенок с творческими способностями — активный, пытливым. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не

видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. — все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Проанализировав различные материалы, авторские программы, передовой опыт работы с детьми, я заинтересовалась возможностью применения нетрадиционных техник изобразительности в работе с дошкольниками, предлагаемых в авторской программе «Цветные ладошки» Лыковой Ирины Александровны.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

— переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

— обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

### **Цель программы:**

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста индивидуально–творческой, художественно – эстетической, познавательной, коммуникативной компетентностей.

### **Срок реализации – 3 года.**

Данная программа направлена на формирование эстетического отношения и художественных способностей детей в изобразительной деятельности

Как самостоятельное занятие проводится в вечернее время 1 раз в неделю в группах и интегрируется с решением задач основной общеразвивающей программы дозировано.

### **Результатом работы по программе следует считать:**

1. Развитие специфической детской активности, направленной на эстетическое освоение мира посредством искусства.

2. Способность к восприятию художественного произведения и самостоятельное создание выразительного образа, который отличается оригинальностью (субъективной новизной), вариативностью, подвижностью
3. Сотрудничество детей, детей и родителей при выполнении коллективных работ.
4. Организация выставок детских работ, их использование в оформлении интерьера.

### **Задачи**

Художественная деятельность - специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством искусства. Вот почему изобразительная деятельность выступает как содержательная основа и важнейшее условие эстетического развития детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства.

В эстетическом развитии детей центральной является способность к восприятию художественного произведения и самостоятельному созданию выразительного образа, который отличается оригинальностью (субъективной новизной), вариативностью, гибкостью, подвижностью.

Работая со старшими дошкольниками педагог творчески реализует целый комплекс взаимосвязанных задач эстетического образования и развития детей:

- продолжать знакомить детей с произведениями разных видов искусства (живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство, архитектура) для обогащения зрительных впечатлений и формирования эстетического отношения к окружающему миру;
- поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красивые предметы и явления; показывать уже знакомые и новые произведения искусства; рассказывать о замысле и творческих поисках художника

- при создании произведениям том, какими художественными средствами передается настроение людей и состояние природы;
- создавать условия для экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительно-выразительными средствами.
  - способствовать сотрудничеству детей при выполнении коллективных работ, в основу которых положены как сюжетные так и декоративные образы, соотносению замыслов и действий детей.
  - инициировать самостоятельный выбор детьми художественных образов, сюжетов композиций, а также материалов, инструментов, способов и приёмов реализации замысла;
  - учить ребенка самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы; передавать впечатления об окружающем, отражая свои эстетические чувства и отношение; передавать доступными выразительными средствами настроение и характер образа (человек грустный или весёлый, сказочный персонаж добрый или злой и т.д.);
  - в рисовании совершенствовать технику рисования гуашевыми и акварельными красками (свободно экспериментировать, смешивая разные краски для получения задуманных цветов и оттенков); самостоятельно выбирать художественные материалы для создания выразительного образа (для пейзажных рисунков использовать акварель или пастель, для декоративного панно -гуашь, для предварительных набросков или эскизов - уголь или простой карандаш);
  - создавать условия для самостоятельной художественной деятельности детей вне занятий; организовывать вместе с детьми выставки детских работ (придумывать названия, готовить рамочки, развешивать или выставлять «картины», выступать в роли экскурсовода).

Планирование занятий старшей группе 36 (1 в неделю)

Путешествие с палитрой

«Цветной мир»

№	Вид изобразительной деятельности	Тема занятия
1	Рисование -экспериментирование	Цветные стихи и картинки для Радуги
2	Рисование -экспериментирование	Путешествие в Радужное Королевство
3	Рисование -экспериментирование	Путешествие в Цветное Королевство

Путешествие босиком

«Мир детства»

4	Лепка миниатюр (в спичечном коробке)	Колыбелька
5	Аппликация сюжетная	Как мы были маленькими
6	Рисование с натуры	Детская площадка

Путешествие в тапочках

«Мир дома»

7	Рисование декоративное с элементами аппликации	Перчатки и котятки
8	Лепка или аппликация с элементами конструирования	Такие разные часы
9	Аппликация или рисование декоративное	Узорчатые полотенца
10	Лепка на готовой форме	Копилка с монетками
11	Лепка модульная из колец	Красивая посуда для детского кафе
12	Рисование декоративное	Красивые салфетки для кафе

Путешествие в сандалиях и панамке

«Жаркие страны»

13	Рисование	Пёстрые попугаи на дереве	
14	Лепка	Топают по Африке слоны, носороги бегемоты	
15	Аппликация сюжетная	Мишки - коала на эвкалипте в Австралии	
16	Лепка сюжетная или рисование (на выбор)	Кенга и крошка Ру	

Путешествие в валенках и шапке

«Холодные страны»

17	Лепка коллективная	Пингвиний пляж	
18	Аппликация коллективная	Арктическая экспедиция	

Путешествие в ластах и бескозырке

«Мир моря»

19	Лепка или рисование с натуры	Чудесные раковины	
20	Лепка или аппликация сюжетная	Аквалангисты изучают кораллы	
21	Лепка сюжетная	Загорелые человечки на пляже	
22	Лепка рельефная (пластилиновая живопись)	Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.	

Путешествие в ботинках и скафандре

«Мир космоса»

23	Лепка сюжетная	Покорители космоса – наши космонавты	
24	Рисование по замыслу	На далёкой , неизведанной планете	

Путешествие в машине времени

«Древний мир»

25	Аппликация с элементами бумажной	Папоротниковый лес	
----	----------------------------------	--------------------	--

	пластики		
26	Аппликация силуэтная	Динозавры и динозаврики	
Путешествие на ковре-самолёте «Мир сказки»			
27	Рисование по замыслу	Фантастические цветы	
28	Лепка коллективная	Чудо-дерево	
29	Аппликация с элементами рисования и письма	Жар-птица	
30	Рисование с элементами аппликации и письма	Перо Жар-птицы	
31	Лепка сюжетная по замыслу	Змей Горыныч	
32	Лепка миниатюр (в спичечном коробке)	Лягушонка в коробчонке	
33	Лепка сюжетная коллективная	Лукоморье	
34	Аппликация коллективная	Тридцать три богатыря	
Путешествие с палитрой «Цветной мир»			
35	Рисование по замыслу	Радуга-дуга	
36	Рисование-экспериментирование	Цветные стихи и картинки для Радуги	

Планирование занятий для кружка в подготовительной группе 36 (1 в нед.)

Путешествие с палитрой «Цветной мир»			
№	Вид изобразительной деятельности	Тема занятия	
1	Рисование -экспериментирование	Цветные стихи и картинки для Радуги	
2	Рисование -экспериментирование	Путешествие в Цветное Королевство	
3	Рисование -экспериментирование	Как Мальчик стал художником	

Путешествие босиком «Мир детства»			
1	Рисование с натуры	Друг детства	
2	Лепка по замыслу	Наши любимые игрушки	
3	Аппликация с элементами бумпластики	Весёлые портреты	
4	Лепка миниатюр (в спичечном коробке)	Малыши	
Путешествие в тапочках «Мир дома»			
1	Лепка(аппл.) с элементами конструирования	Такие разные вазы	
2	Аппликация или рисование декоративное	Узорчатые полотенца	
3	Лепка модульная из колец	Красивая посуда для детского кафе	
4	Рисование декоративное	Красивые салфетки для кафе	
Путешествие в сандалиях и панамке «Жаркие страны»			
1	Лепка сюжетная (кол. композиция)	Кактусы зацвели	
2	Аппликация	Полосатая зебра	
3	Рисование	Пёстрые попугаи на дереве	
Путешествие в валенках и шапке «Холодные страны»			
1	Рисование (пастелью или мелками)	Полярное сияние	
2	Аппликация (коллаж) с элементами конструирования	Белый медведь любит полярным сиянием	
3	Лепка коллективная	Пингвиний пляж	
Путешествие в ластах и бескозырке «Мир моря»			
1	Рисование	Я рисую море - голубые дали...	
2	Аппликация	По морям, по волнам...	
3	Лепка сюжетная	На дне морском	
4	Рисование - экспериментирование	Крошки - осьминожки	
Путешествие в ботинках и скафандре «Мир космоса»			
1	Аппликация из цв. бумаги, ткани и фольги	Звёзды и кометы (коллаж)	
2	Лепка рельефная	В далеком космосе	
3	Рисование по замыслу	На далёкой , неизведанной планете	

Путешествие в машине времени «Древний мир»

1	Лепка сюжетная	Динозаврики	
2	Аппликация с элементами бум пластики	Папоротниковый лес	
3	Аппликация силуэтная	Динозавры и динозаврики	

Путешествие на ковре-самолёте «Мир сказки»

1	Рисование-фантазирование	Домик с трубой и сказочник Дым	
2	Лепка коллективная	Чудо-дерево	
3	Аппликац. с элементами рисования и письма	Жар-птица	
4	Рисование с элементами аппликации и письма	Перо Жар-птицы	
5	Лепка миниатюр (в спичечном коробке)	Лягушонка в коробчонке	
6	Лепка рельефная декоративная	Сказочное болото для Царевны-лягушки	
7	Аппликация коллективная	Тридцать три богатыря	
8	Рисование декоративное	Пир на весь мир	
9	Моделирование из бумаги и др. материалов	Сказочные дворцы и замки	

Путешествие с палитрой «Цветной мир»

1	Рисование по замыслу	Радуга-дуга	
2	Рисование-экспериментирование	Цветные стихи и картинки для Радуги	
3	Рисование-экспериментирование	Цветные ладошки (вручение дипломов)	

Планирование занятий кружка в средней группе 36 (1 в неделю)

Путешествие с палитрой «Цветной мир»

№	Вид изобразительной деятельности	Тема занятия	
1	Рисование -экспериментирование	Шлёп ладошка : Весёлый осьминожка	
2	Рисование -экспериментирование	Радуга-дуга	
3	Рисование -экспериментирование	Осенний лист	

Путешествие босиком «Мир детства»			
1	Рисование с натуры	Куколка	
2	Лепка по замыслу	Котёнок	
3	Аппликация с элементами бум пластики	Машинка	
4	Лепка миниатюр (в спичечном коробке)	Спят усталые игрушки	
Путешествие в тапочках «Мир дома»			
1	Лепка(апл.) с элементами конструирования	Часики	
2	Аппликация или рисование декоративное	Коврик	
3	Лепка модульная из колец	Чашечка	
4	Рисование декоративное	Сервиз для куклы	
Путешествие в сандалиях и панамке «Жаркие страны»			
1	Лепка сюжетная (кол. композиция)	Чунга-Чанга	
2	Аппликация	Зебры	
3	Рисование	Жирафчик	
Путешествие в валенках и шапке «Холодные страны»			
1	Рисование (пастелью или мелками)	Снег идёт	
2	Аппликация (коллаж) с элементами конструирования	На льдине	
3	Лепка коллективная	Умка	
Путешествие в ластах и бескозырке «Мир моря»			
1	Рисование	Весёлые волны	
2	Аппликация	Золотая рыбка	
3	Лепка сюжетная	Чудо рыба	
4	Рисование - экспериментирование	Море волнуется..	
Путешествие в ботинках и скафандре «Мир космоса»			
1	Аппликация из цв. бумаги, ткани и фольги	Космос	
2	Лепка рельефная	Звёзды	
3	Рисование по замыслу	Ракета	

Путешествие в машине времени «Древний мир»

1	Лепка сюжетная	Неизвестные животные	
2	Аппликация с элементами бум пластики	Папоротники	
3	Аппликация силуэтная	Динозаврик	

Путешествие на ковре-самолёте «Мир сказки»

1	Рисование-фантазирование	Сказочный лес	
2	Лепка коллективная	Дворец из сказки	
3	Аппликац. с элементами рисования и письма	Я вижу...сказку	
4	Рисование с элементами аппликации и письма	Перо Жар Птицы	
5	Лепка миниатюр (в спичечном коробке)	Чудо Юдо	
6	Лепка рельефная декоративная	Украшения для царевны	
7	Аппликация коллективная	Сокровища из сказки	
8	Рисование декоративное	Чашечка для Машеньки	
9	Моделирование из бумаги и др. материалов	Ковёр самолёт	

Путешествие с палитрой «Цветной мир»

1	Рисование по замыслу	Я вижу из окна	
2	Рисование-экспериментирование	Цветная радуга	
3	Рисование-экспериментирование	Я - художник	