

# *Экологический проект «Покормите птиц зимой»*

МБДОУ «Детский сад №74»  
Московского района г. Нижний Новгорода  
Воспитатель Колесникова Е.Н.

**Покормите птиц зимой!**

**Пусть со всех концов**

**К вам слетятся, как домой,**

**Стайки на крыльцо.**

**Сколько гибнет их - не счесть!**

**Видеть тяжело!**

**А ведь в нашем сердце есть и для птиц  
тепло.**

**Приучайте птиц в мороз к своему окну**

**Чтоб без песен не пришлось нам встречать  
весну.**











- **Актуальность проекта\_:**

зимующие птицы нуждаются в помощи людей в холодный период времени, нужно узнать, чем их можно покормить.

- **Вид проекта:**

познавательно - исследовательский, продуктивный.

- **Участники проекта:**

дети, родители, педагоги.



**Цель проекта:**

формирование основ экологической культуры дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку.





## Задачи:

- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- развивать у детей желание помочь зимующим птицам;
- формировать навыки познавательно-исследовательской деятельности при поиске информации о зимующих птицах, видах корма;
- развивать творческое воображение в процессе продуктивной деятельности детей;
- воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;





## **Интеграция образовательных областей:**

- ▶ Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

## **Виды деятельности:**

- ▶ Игровая
- ▶ Коммуникативная
- ▶ Познавательно-исследовательская
- ▶ Восприятие художественной литературы
- ▶ Конструирование

## **Продукт совместной деятельности:**

- ▶ Кормушка для любимой птички





## Прогнозируемые результаты:

- Повысить уровень познавательной мотивации, экологической культуры детей и родителей;
- Расширить знание детей о птицах и их жизни в зимний период;
- Побуждать к совместной деятельности родителей и детей;
- Совершенствовать экологическую среду ДОО через размещение на территории кормушек и обогащение дидактическим материалом.





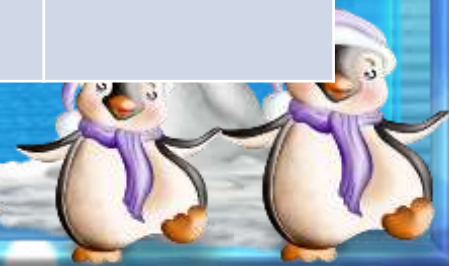
# Примерный план реализации этапов проекта:

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
Подготовительный	Беседа «Почему птицы прилетели к кормушке?»	Выяснить, что дети знают о зимующих птицах, чем их можно кормить, что ещё хотят узнать.	Октябрь Ноябрь	Прогулка	Участок
	Наблюдение за птицами на участке			Прогулка	Участок
	Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах? Что хотим узнать?»	Сформулировать мотивацию		Прогулка, в течение дня	Участок, группа





Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
2 этап Содержательный этап	Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?»	Найти способы поиска информации о зимующих птицах	Ноябрь	В течение дня	Группа
	Беседы с родителями на данную тему	Привлечь родителей к поиску информации о зимующих птицах, прилетающих к кормушке, о корме, который они предпочитают.			Дома
	Рассматривание альбома «Зимующие птицы»	Расширить знание детей о птицах			
	Чтение книг о зимующих птицах	Подобрать книги о зимующих птицах дома с родителями и в группе		В течение дня	группа
	Придумывание истории «Как я спас птичку»	Развитие речи и творческого воображения		В течение дня	Группа, Дома
				В течение дня	Группа

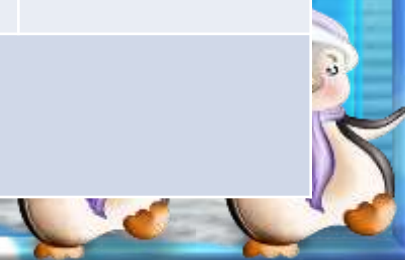




Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
2 этап Содержательный этап	Отгадывание загадок о зимующих птицах	Развивать логическое мышление	декабрь	В течение дня	Группа
	Речевые игры и упражнения: «Назови птенцов»,  «Один-много».	Учить детей правильно называть детенышей птиц во множественном числе.  Учить детей правильному употреблению родительного падежа множественного числа имен существительных.			
	Слушание «Голоса птиц»	Учить распознавать птиц по голосу		НОД	
	Игровое задание «Дорисуй птицу»  Художественное творчество детей (лепка, рисование, аппликация): «Птицы – наши друзья», «Прилетели воробы»  Выставка детских творческих работ	Обобщить знания детей, полученных при наблюдениях за птицами.  Развивать воображение, творческие способности детей (дети самостоятельно выбирают технику выполнения работ, изобразительные материалы)		НОД	Группа
	Посев и выращивание зелени для птиц	Развивать трудовые навыки детей по выращиванию зелени для птиц.	Январь	В течение дня	Группа



Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
2 этап Содержательный этап	Викторина «Зимующие птицы »	Закреплять знания детей о зимующих птицах нашего края	Декабрь	НОД	Группа
	Дидактические игры: «Узнай птицу по описанию»,  «Четвертый лишний»	Совершенствовать умения детей узнавать птиц по их устному описанию.  Развивать логическое мышление, умение находить лишнюю птицу и объяснять, почему она лишняя.  Закреплять представления детей о птицах и корме, которым они питаются.	Декабрь	В течение дня	Группа
	«Кого чем угостим?»				
	Составление разрезных картинок птиц	Развивать логическое мышление			
	Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Птички в гнёздышках», «Зимующие и перелётные птицы».	Развитие движений		Прогулка	Участок



Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
3 этап Результативный этап	Изготовление родителями кормушек, развешивание с детьми на территории детского сада, и сбор корма	Привлечь родителей к изготовлению, развешиванию кормушек для птиц, сбору корма (семена подсолнуха, пшено, овёс, несолёное сало и др.)	4 неделя ноября	1 половина дня	Участок
	Представление кормушек с показом	Формировать заботливое отношение к птицам у воспитанников других групп.	4 неделя ноября	1 половина дня	Группа
Обсуждение результатов и перспектив проектирования	Проанализировать, отметить успехи и неудачи.  Наметить перспективы проектирования: реализовать новые проекты: «Разные кормушки», «Редкие птицы».	В течение дня		Группа	







## СИНИЧКИН ДЕНЬ

С давних пор, на Руси в ноябре, 12 числа отмечается Синичкин день, или "Зиновий-синичник", т.е. день встречи зимующих птиц. Люди заранее готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птичками. Конечно, главный герой праздника – синица. Старинное народное название синицы – «синка», «синюшка», «зинзивер». Имя этой птицы связывают с синим оттенком ее оперения. Ещё её зовут Зинька, по её песенке, в которой слышатся звуки "зипь-синь". А как выразительны поговорки и пословицы об этой маленькой, шустрой птичке:

- \* Синичка - воробью сестричка.
- \* Невеличка птичка-синичка, а и та свой праздник помнит.
- \* Синичка пищит – зиму вещит, холод накликает.
- \* Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной.

Существует примета: если сядет тебе на руку синица, загадай о своем и если вещая птица подаст голос – загаданное обязательно сбудется!



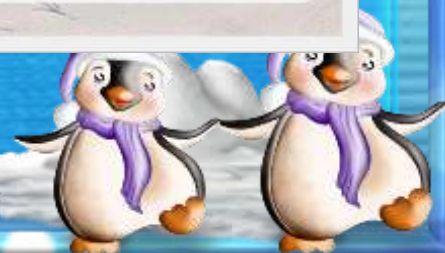
### ✓ Можно:

- готовые зерновые смеси
- дробленые орехи и семена подсолнуха
- овсяные хлопья
- вареное яйцо (рубленое)
- ягоды любые
- сало несоленое

### ✗ Нельзя:

- хлебные изделия
- молочные продукты
- солёное, копченое сало
- бобовые
- овощи

Kykolnik.lj.ru







...Птицам холодно зимой,  
Птицам голодно зимой.  
Кто, скажите, им поможет?  
Может мы или прохороний?...

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Наступила зима. Перелётные птицы уже давно улетели в тёплые края. Но ведь есть ещё и зимующие птицы! Это воробьи, голубы, сороки, синицы, вороны. Зимой в городе можно увидеть даже таких лесных жителей, как снегиря, свиристеля, поползны, дятел, сова. В холодное время года птицам всё труднее становится добывать себе пропитание. Им нужна наша помощь!

Зимняя подкормка птиц – старая традиция. Птицы быстро поняли, что возле человеческого жилья можно найти корм. Зимой даже лесные птицы тянутся к человеческому жилью. Голод заставляет на определённое время забыть о естественной осторожности.

Помочь птицам несложно, надо устроить кормушку.

Консультация для  
родителей  
«Покорми птиц  
зимой»

Уважаемые родители!  
Надеемся, что этой  
зимой вы сделаете  
вместе с детьми свою  
птичью столовую. Это  
будет важной помощью  
нашим пернатым  
друзьям.

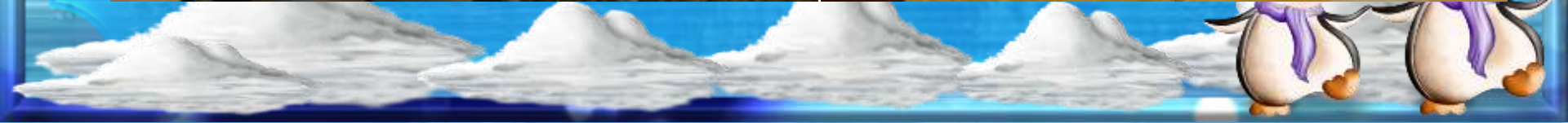




# «Друзей в беде не















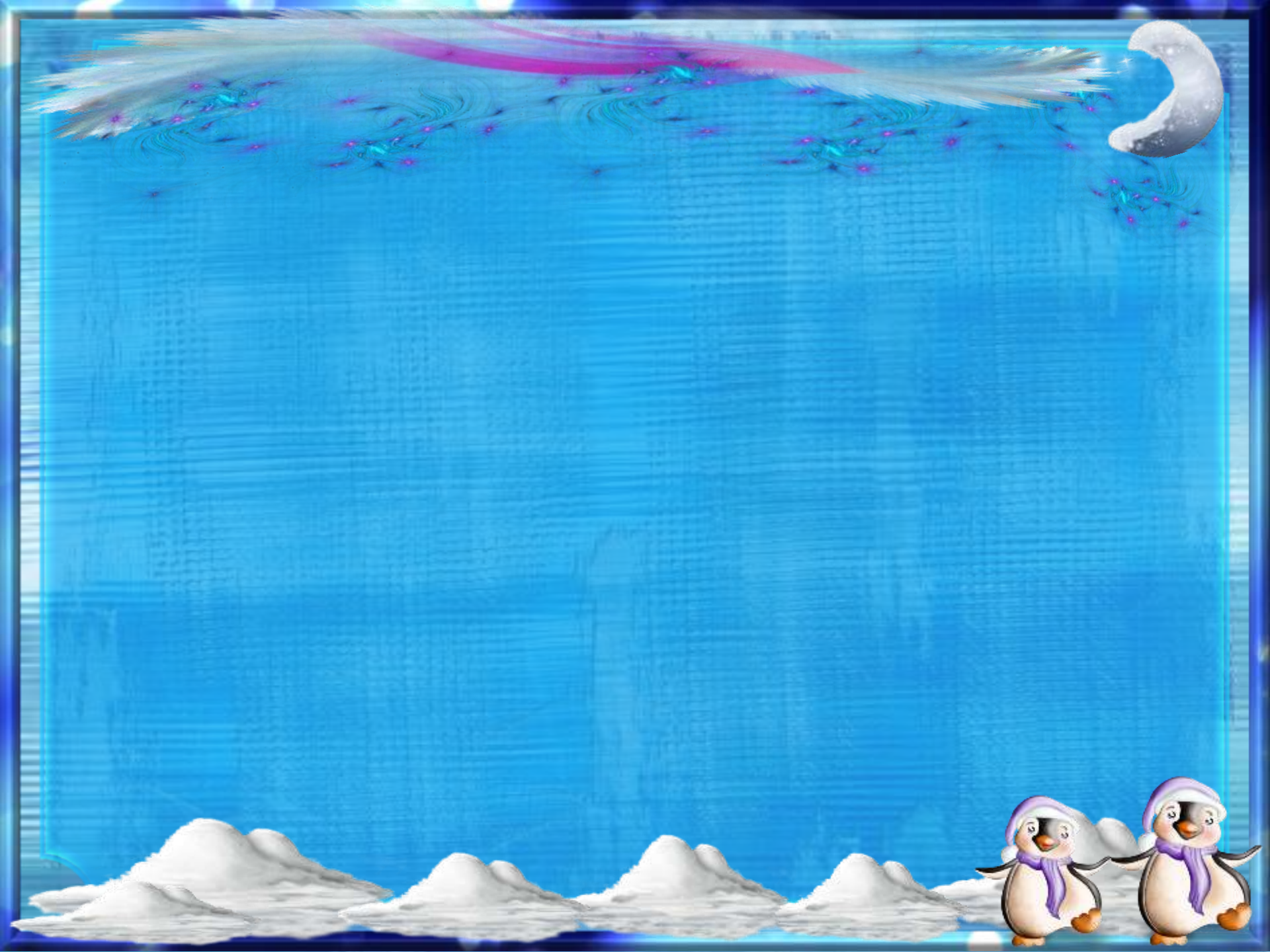




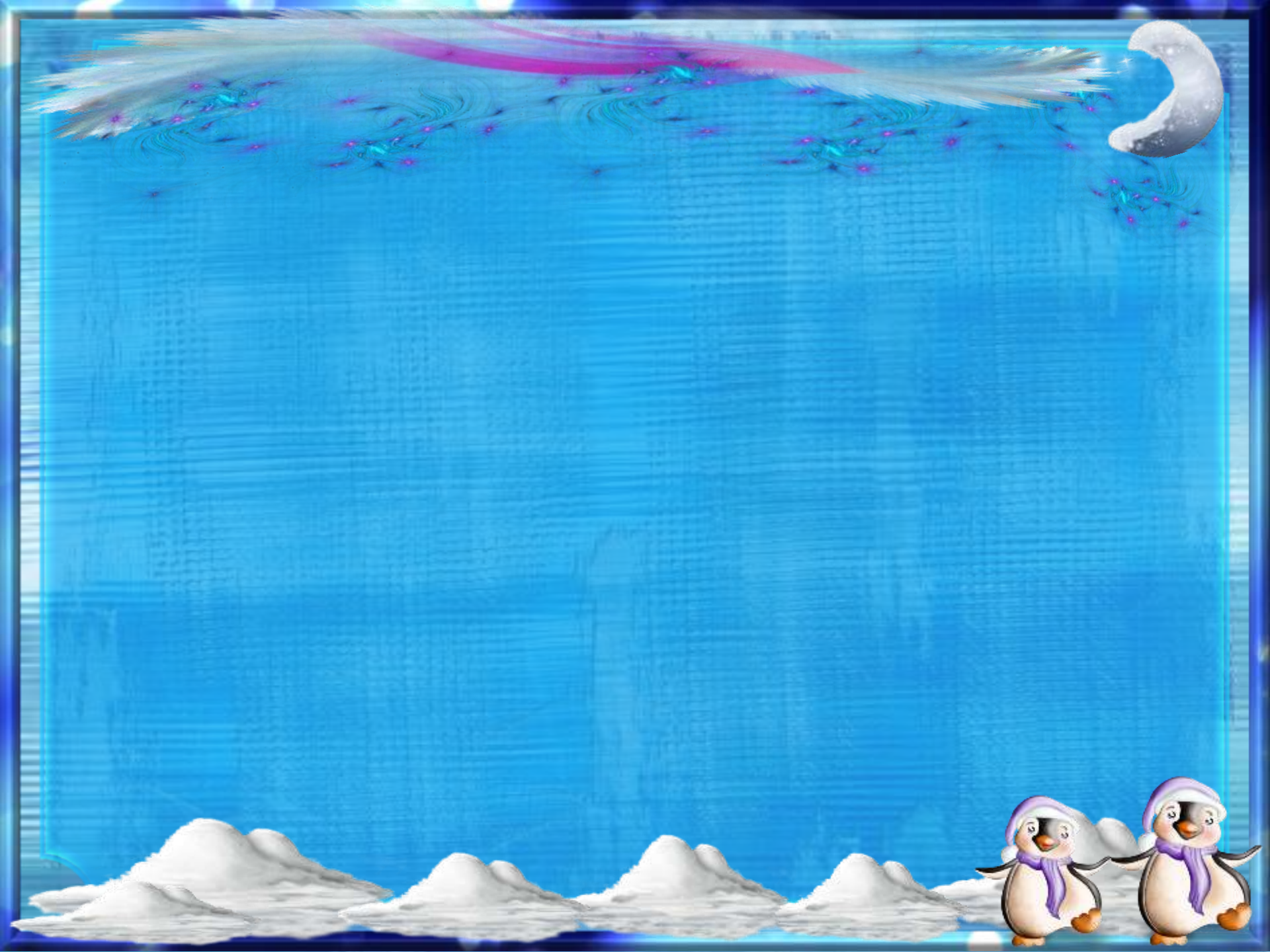
Участвуем в конкурсе!



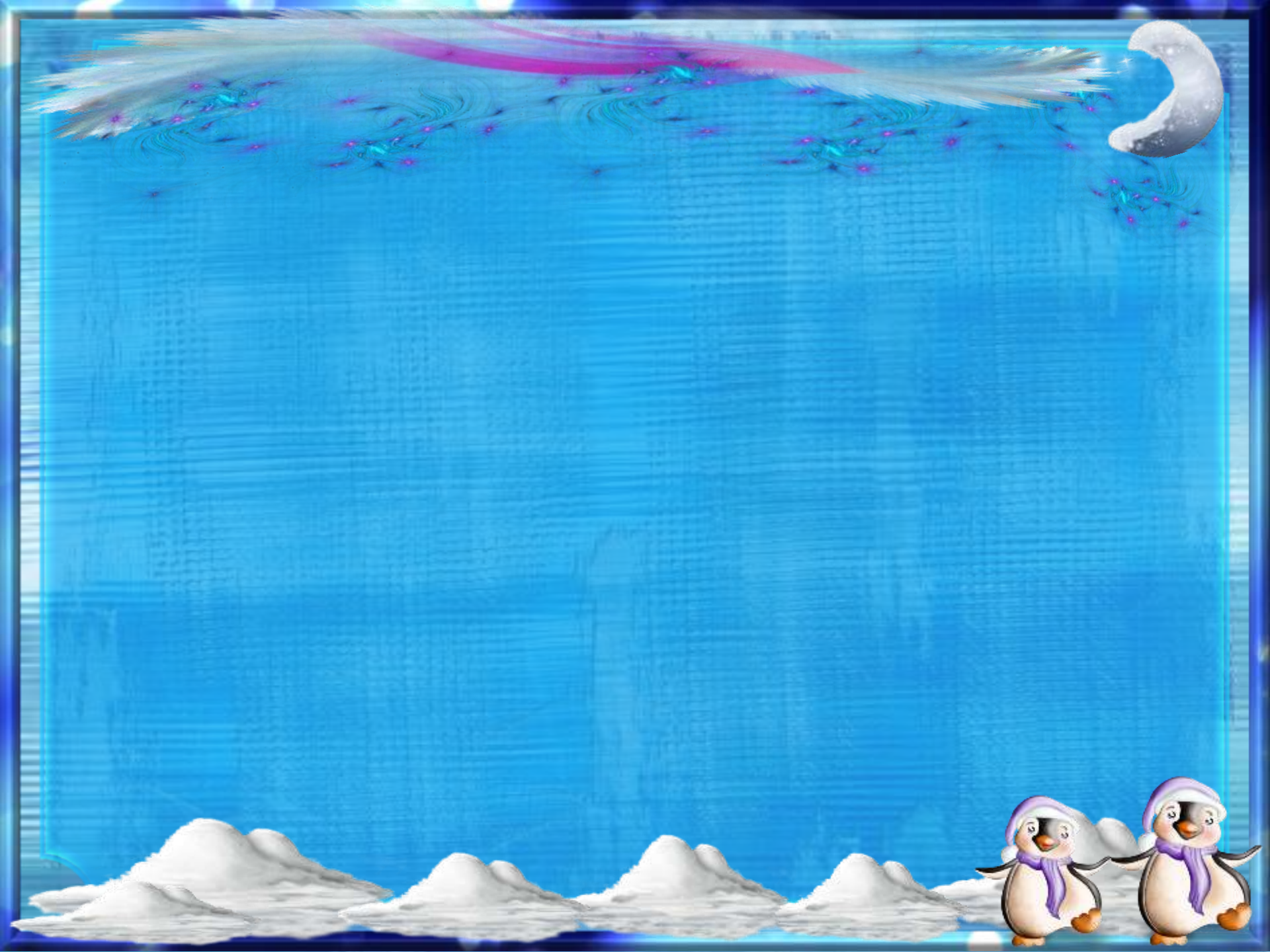




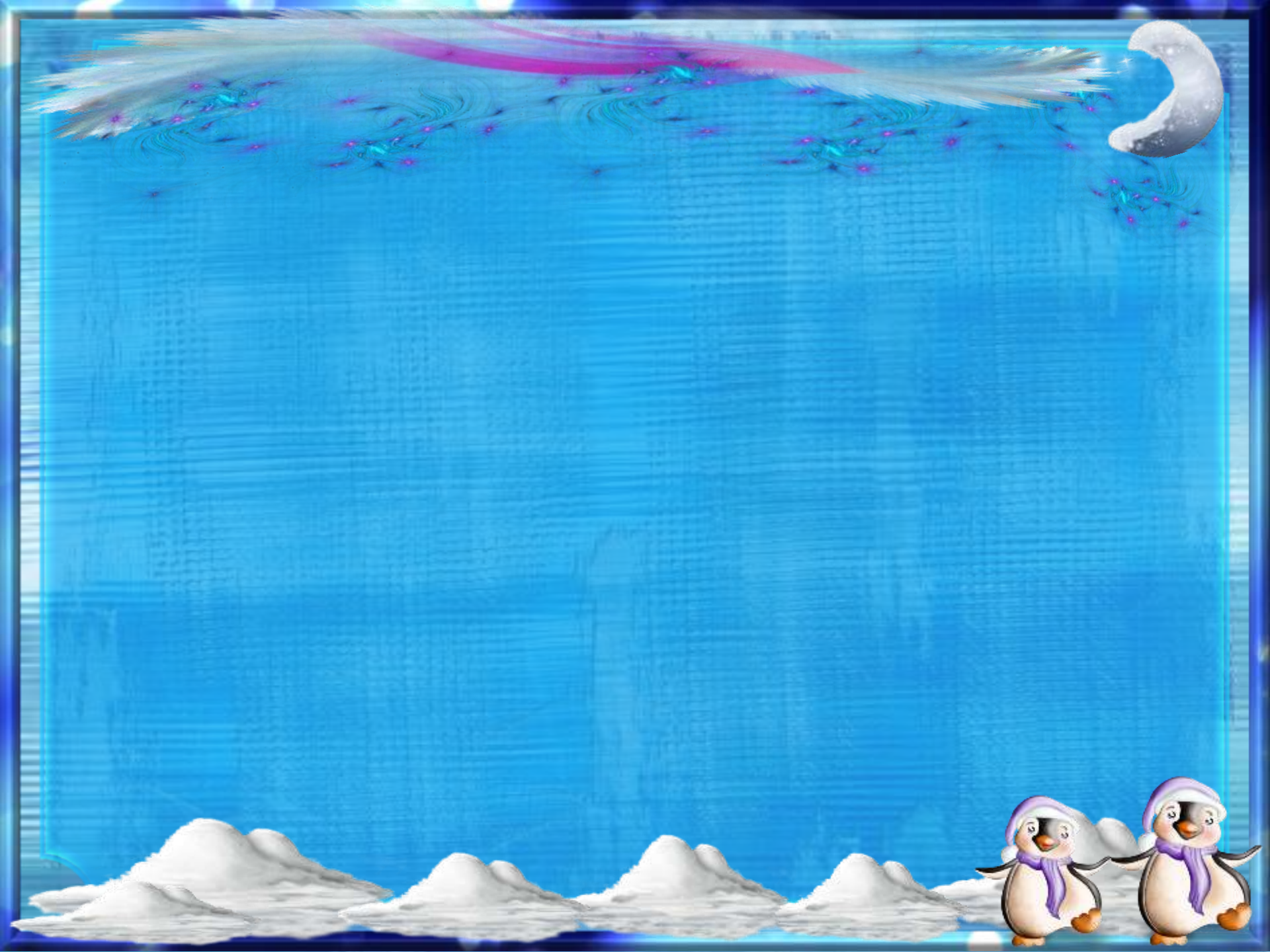




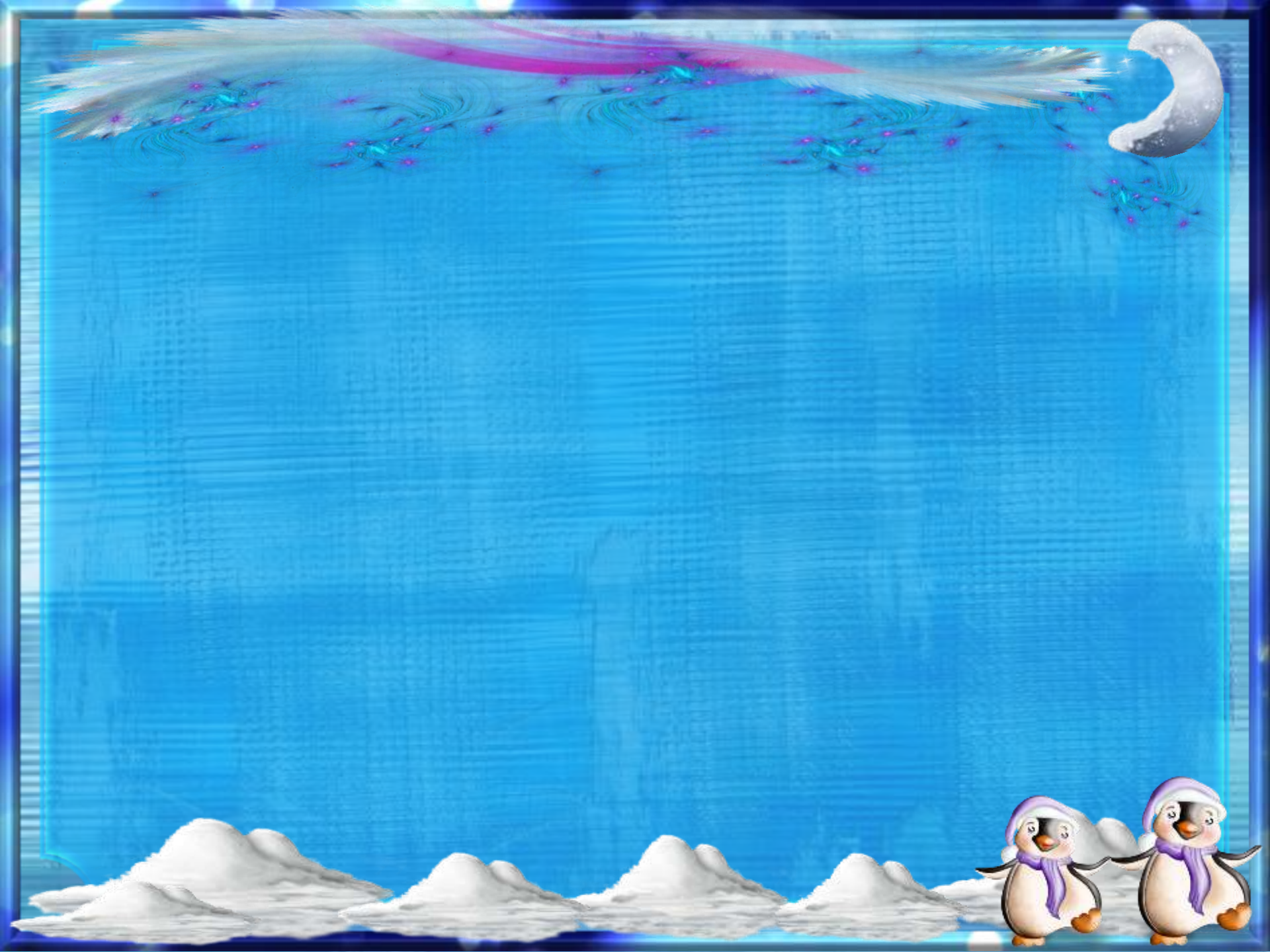














ЭЛ № 77-63331

Международный образовательный портал  
«Одарённость.RU»

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

№ OD-39380-1089

награждается

**Горбунова Виктория**

МБДОУ Детский сад №74 Московского района  
город Нижний Новгород

**I Место**

**Дистанционный экологический конкурс-  
выставка "Лучшая кормушка для  
птиц-2017"**

Номинация: дошкольники

Название: Космическая кормушка

Куратор: Колесникова Елена Николаевна

Мероприятие проводилось на портале «Одаренность.RU»  
[www.ya-odarennost.ru](http://www.ya-odarennost.ru) с 15 октября 2017 по 20 декабря 2017  
Работа участника прошла экспертную оценку и опубликована  
на портале «Одаренность.RU»

Руководитель проекта  
«Одарённость.RU»  
Администратор портала  
<http://ya-odarennost.ru>



Аникина И.С.



Международный образовательный портал

**Я ОДАРЕННОСТЬ.RU**

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая (-ый)

**Колесникова Елена Николаевна**  
воспитатель

МБДОУ Детский сад №74 Московского района г.Нижний  
Новгород

Оргкомитет Международного образовательного  
портала «Одаренность.Ру» выражает Вам  
благодарность за сотрудничество,  
организацию и подготовку участников  
Дистанционного экологического конкурса-  
выставки «Лучшая кормушка для птиц»,  
прошедшего на нашем портале с 15 октября 2017  
г. по 20 декабря 2017 г.

Руководитель интернет-проекта  
«Одаренность.RU»  
администратор портала  
[www.ya-odarennost.ru](http://www.ya-odarennost.ru)  
Аникина И.С.



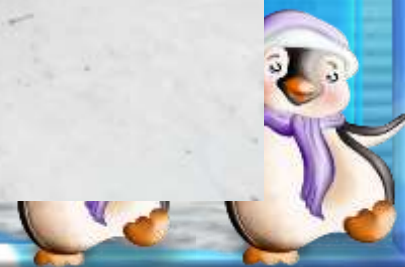
ЭЛ № ФС 77-63331

[www.ya-odarennost.ru](http://www.ya-odarennost.ru)





Добро пожаловать, пернатые друзья!!!





# Литература:

- 1. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005. – 240 с.
- 2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. -66 с.
- 3. Художественная литература

