

## Родительское собрание «Адаптация детей к детскому саду»

### **Цель:**

Знакомство с родителями, знакомство родителей с воспитателями, установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы.

### **Задачи:**

1. Дать представление родителям о возрастных особенностях детей
2. Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу.
3. Создать атмосферу, располагающую родителей активно участвовать в жизни группы.

### **Ход:**

#### **Добрый вечер уважаемые родители!**

1.Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться с вами, с правилами нашего учреждения и обсудить проблему адаптации ребёнка в детском саду.

«Какое счастье! Ваш малыш подрос!

И многое умеет сам:

Играет, ходит, размышляет.

Пришла пора ребенка в сад отправить.

Тревожно маме, папе, всей семье.

Переживает даже серый кот

– Малыш сегодня в детский сад идет!

Вздыхает мама: «Как он там один?

Не плачет ли? как кушает? Что с ним?

Играет ли с детьми? Нашел ли друга?

А если плачет? Как же быть?

Что делать? Как же все исправить?

Всех адаптация переживать заставит!»

И ваши опасения не случайны. Отрыв ребенка от дома, от родных, от привычных условий – сильный стресс. Ведь малыш принимает эту ситуацию как лишение родительской любви, защиты и внимания. Поэтому очень важно осуществлять плавный переход из семьи в детский сад.

**Детство** – это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь. В любом начале пути рядом с детьми находятся самые главные люди его жизни – родители. Родители являются

первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. А теперь давайте познакомимся с помощью **игры «Волшебный мячик»** Будем передавать этот маленький мяч друг другу, называть своё имя, чей вы родитель и одним словом охарактеризовать своего малыша. Вот мы и познакомились.

### 3. Правила для родителей

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает с 7.00 часов до 19.00 часов. Детей следует приводить до 8.30 часов, без опоздания. И забирать до 18(по возможности).
- Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя, не передоверяя ребёнка лицам, не достигшим 18 - летнего возраста.
- Информировать воспитателя о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни. После отсутствия (*болезни, отпуска*) ребёнка необходимо заранее, а именно за один день, сообщить о вашем приходе.
- Если вы пропускаете день без уважительной причины, не забудьте написать заявление.
- При отсутствии ребёнка в ДОО более пяти дней, он принимается со справкой от педиатра.
- При уходе **родителей** (*лиц, их заменяющих*) в отпуск за ребёнком сохраняется место при наличии заявления на имя заведующего ДОО и подтверждающих документов.
- Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в ДОО до 15 числа текущего месяца. Приносить копии квитанций об оплате.
- Приводить ребёнка в ДОО в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви!!!. В шкафчике должна быть всегда переодевка (трусы, колготки, кофты). *Сказать про совместные костюмы, кофты на молнии.* Не давать ребенку сладкое, жевательные резинки, спички, острые, колющие, режущие и другие опасные предметы.
- Не надевать на ребенка кольца, бусы, цепочки и др. украшения, т. к. ДОО не несет ответственность за их утерю. По возможности не приносить игрушки.
- В день рождения ребёнка разрешается приносить сладости.
- Взаимодействовать с ДОО по всем направлениям воспитания и развития ребёнка.
- Оказывать посильную помощь в организации предметно - развивающей среды, в проведении совместных мероприятий.
- Не нарушать основные режимные моменты ДОО и соблюдать их дома (*сон, прогулка, питание*)
- Соблюдать Устав ДОО и договор, заключённый с администрацией дошкольного учреждения в лице заведующего.

Все занятия с ребятами проводятся в игровой форме. Я предлагаю Вам познакомиться с сеткой занятий на учебный год. Каждый день у нас проходят два занятия.

- Два занятия в неделю – физкультура,
- Одно занятие в неделю – развитие речи,
- Одно занятие в неделю – познавательное развитие,
- Одно занятие в неделю – сенсорика, математика
- Одно занятие в неделю – рисование,
- Два занятия в неделю – музыкальное,
- Одно занятие в неделю – лепка или аппликация.
- 3 мероприятия – осенний праздник, новогодний утренник, 8 марта

### **Есть ли вопросы?**

**4.Адаптация** - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. В новой обстановке малыш постоянно находится в сильном нервно-психическом напряжении, стрессе, который не прекращается ни на минуту особенно в первые дни.

*1.Эмоции ребенка.* В первые дни пребывания в саду практически у каждого ребёнка сильно выражены отрицательные эмоции: от хныканья, "плача за компанию" до постоянного приступообразного плача. Особенно яркими являются проявления страха (малыш боится неизвестной обстановки, боится новых воспитателей, а главное, того, что вы забудете о нем, уйдя из сада на работу.) На смену отрицательным эмоциям обязательно придут положительные, свидетельствующие о завершении адаптационного периода. Если ребенок успокаивается в течение некоторого времени после ухода мамы, то все в порядке.

*2.Контакты со сверстниками и воспитателем.* Нужно помнить, что малыши 2-3 лет играют не вместе, а рядом друг с другом. У них еще не развита сюжетная игра, в которую включались бы несколько детей. Поэтому не стоит расстраиваться, если ваш ребенок пока не взаимодействует с другими малышами. О том, что адаптация идет успешно, можно судить по тому, что кроха все охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам.

*3. Познавательная активность.* Первое время познавательная активность бывает снижена или даже вовсе отсутствовать на фоне стрессовых реакций. В процессе успешной адаптации малыш постепенно начинает осваивать пространство группы, его "вылазки" к игрушкам станут более частыми и смелыми.

*4. Навыки.*Под влиянием новых внешних воздействий в первые дни адаптации к детскому саду ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания. Не волнуйтесь! Успешность адаптации определяется тем, что ребенок не только "вспоминает" забытое, но вы, с удивлением и радостью, отмечаете новые достижения, которым он научился в саду.

5. *Двигательная активность*. Некоторые дети становятся "заторможенными", а некоторые — неуправляемо активными. Это зависит от темперамента ребенка. Хорошим признаком успешной адаптации является восстановление нормальной активности дома, а затем и в садике.

6. *Сон*. Если вы оставляете ребенка в саду на дневной сон, то готовьтесь, что в первые дни он будет засыпать плохо. Иногда дети вскакивают, или, уснув, вскоре просыпаются с плачем. Дома также может отмечаться беспокойный дневной и ночной сон. К моменту завершения адаптации сон и дома, и в саду обязательно нормализуется.

7. *Аппетит*. В первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей, со стрессовыми реакциями — малышу просто не хочется есть. Хорошим признаком считается восстановление аппетита.

8. *Здоровье*. Стресс приводит к тому, что ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям и он может заболеть в первый месяц. Часто случается так, что причина простуд не медицинская, а психологическая. Один из известных механизмов психологической защиты так и называется - бегство в болезнь. Обычно адаптация проходит за 3-4 недели, но случается, что она растягивается на 2-3 месяца.

9. *Чем могут помочь родители?* Каждый родитель, видя, насколько ребенку непросто, желает помочь ему быстрее адаптироваться. И это замечательно.

**Комплекс мер состоит в том, чтобы создать дома бережную обстановку, щадящую нервную систему малыша, которая и так работает на полную мощность:**

1. В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде.

2. В выходные дни не меняйте режим дня ребенка.

3. Постарайтесь, чтобы дома малыша окружала спокойная и бесконфликтная атмосфера.

4. Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (игру).

## **5. Возрастные особенности детей 2-3 лет.**

Сегодня мы поговорим о том, что важно вашему ребенку в этом возрасте и что важно сделать нам и вам как его родителям для развития ребенка.

В возрасте 2-3 лет детям важно *много двигаться*, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

Важно *освоить мелкие движения пальчиков* через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей тесно связано с развитием мозга и речи, а в дальнейшем с навыками письма.

Ребенку важно как можно шире *осваивать речь*, для развития мышления, выражения мыслей и для установления контакта ребенка с миром. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

Особо важным для детей в этом возрасте является игра. Ребенку важно **играть**, поскольку именно в игре начинают активно развиваться восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.

Не стоит забывать, что ребенку необходимо продолжать выстраивать **отношения со взрослыми**, так как ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе». Необходимо помогать ребенку в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи слезами, злостью, криками, бросанием предметов.

Детям в 2 года важно иметь **достаточно времени** для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: ему хочется всего и сразу, ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. И ребенку в этом возрасте важно только то, **что происходит прямо сейчас**. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.

Дорогие родители, **вам как его родителям ребенка 2-3 лет важно** знать и понимать, что энергичный и активный ребенок — это естественно, хотя временами утомительно!

Наше **собрание подошло к концу**. До новых встреч!

Решение **родительского собрания**:

1. Председателем **родительского комитета группы избрать**:

2. Утвердить **родительский комитет** в следующем составе:

3. Принять к исполнению правила для **родителей**.

4. Педагогам и **родителям** осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи — созданию благоприятных условий для образования **детей** в сложившемся коллективе.