

Учебный план.

1. Пояснительная записка.

Кружковая работа направлена на развитие речи в игровой деятельности и поддерживает интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействует налаживанию их диалогического общения в совместной деятельности.

Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия, разработана программа и тематические планы. Работа рационально сочетается с выполнением программных задач.

2. Актуальность.

Кружковая работа направлена на разностороннее развитие ребенка, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики.

2.1. Цель: формирование связной речи, развитие активной диалогической и монологической речи.

2.2. Задачи:

1. Формирование связной речи
2. Формирование речевых навыков, на базе которых будет в дальнейшем развиваться коммуникативная функция речи.
3. Развитие познавательной речевой активности детей, позволяющей расширять кругозор и дающую возможность глубже постигать правила грамматики, явления окружающей действительности, их связи и зависимости.
4. Формирование фонематических процессов (слуха, восприятия)
5. Развитие выразительности речи, умение говорить с разной силой звучания, в разном темпе, изменяя высоту голоса и ритм речи.
6. Обогащение и активизация словаря.

3. Учебный план: Модуль 1 (ноябрь-декабрь)

№ п/п	Название занятия	Количество академических часов	Формы промежуточной аттестации
1	Вводное занятие	30 мин	Итоговое занятие
2	Ознакомление с окружающим, расширение словарного запаса	4	Итоговое занятие
3.	Грамматический строй речи, речевой этикет	4	Итоговое занятие
ИТОГО:		8 ч 30 мин	

Модуль 2 (январь-май)

№ п/п	Название занятия	Количество академических часов	Формы промежуточной аттестации
1	Развитие связной речи	7	Итоговое занятие
2	Звуковая культура речи	6	Итоговое занятие
3.	Знакомство с художественной литературой	5	Итоговое занятие
4.	Итоговое занятие	2	Итоговое занятие
ИТОГО:		20 ч	

4. Планируемые результаты освоения Программы:

К концу года дети могут

1. Участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ; последовательно и логично, понятно для собеседников рассказывать о факте, событии, явлении.
2. Быть доброжелательными собеседниками, говорить спокойно, не повышая голоса.
3. Употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов.
4. Грамотно, стройно излагать свои мысли, согласуя слова в предложении.
5. Образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками; использовать в речи прилагательные в сравнительной и превосходной степени.
6. Пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке, набору картин.
7. Различать жанры литературных произведений; аргументировать свой ответ, объясняя, что прослушали сказку (рассказ, стихотворение).
8. Называть любимые сказки и рассказы; прочесть 1—2 любимых стихотворения, 2—3 считалки; вспомнить 2—3 загадки.
9. Выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение, пересказать отрывок из сказки.