

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 74»

_____ М.М.Богоявленская

01.08.2022

**Публичный доклад
за 2021-2022 учебный год
(по состоянию на 01.08.2022)**

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74» (далее — ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2021-2022 учебный год**.

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» действует на основании:

- Устава (утверждён Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 18.09.2015г. № 2214);
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-0181-52/00212775 от 25.12.2015, выдана Министерством образования Нижегородской области
- Тип — дошкольное образовательное учреждение;
- Вид — общеразвивающей направленности;

Детский сад расположен по адресу: город Нижний Новгород, ул. Коминтерна, дом 54, тел/факс (831) 224-22-17

Электронный адрес: ds74.mbdou.org

Электронная почта: mdou74@bk

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательными документами РФ.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) принимают участие в управлении МБДОУ с правом совещательного голоса.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим.

Учредитель муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

Адрес: 603082, Н.Новгород, Кремль, корп.5

Тел: (831) 439-16-82 Факс: (831) 439-13-02

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Директор департамента Радченко Владимир Павлович Адрес: Н.Новгород, Б.Покровская, 15, (831) 435-22-77, depobr@admgor.nnov.ru

Начальник отдела дошкольного образования администрации города Нижнего Новгорода

Артамонова Наталья Федоровна

(831)433-11-17

Управление образования администрации Московского района

Начальник управления образования администрации Московского района

Лебедева Ольга Юрьевна

(831)270-02-12

Отдел дошкольного образования администрации Московского района

Начальник управления Собянина Нина Николаевна

(831) 224-22-85 Адрес: Н.Новгород, ул. Березовская, 100, каб.7 Дни приема:
понедельник 13.30-16.30 среда 9.00-12.00

Руководитель учреждения — заведующий

Богоявленская Марина Максимовна

Старший воспитатель — Курсикова Татьяна Юрьевна

Завхоз — Романова Наталья Михайловна

Режим работы:

- с сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 6:00 до 18-00

Детский сад был открыт в 1959 году для детей от 2 до 7 лет и был рассчитан на 134 мест (6 групп).

Наполняемость групп.

В ДОУ функционируют 6 групп. Из них в 2021-2022 уч.г.:

2 группы детей с 2 до 3 лет

4 группы детей с 3 до 7 лет

Планируется принять в 2022-2023 учебном году: 133 чел.

I младшая группа (№1)

I младшая группа (№6)

II младшая группа (№2)

Средняя группа (№4)

Старшая группа (№ 5)

Подготовительная группа (№3)

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Факт	Факт	План	Факт	План	Факт
151	152	140	146	133	124

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий.
2. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков воспитанников средствами театрализованной деятельности.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей строится на следующих принципах:

- предоставления воспитанникам возможности попробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора платных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитие и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Программы, реализуемые в ДОУ:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

1. «Камертон». 2005г. под ред. Э.П.Костиной.
2. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Л. В. Куцакова.

Использование образовательных технологий:

- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на со-

хранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

- Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

В течение учебного года проводится работа по сохранению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Постоянно ведется поиск новых методов оздоровления воспитанников в условиях дошкольного учреждения. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности на протяжении всего дня: разнообразные физкультурные занятия (игровые, интегрированные занятия, занятия-соревнования, занятия на воздухе), организация «Дней здоровья», спортивных праздников и развлечений.

В МБДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. В каждой возрастной группе создан физический уголок с необходимым материалом и оборудованием для укрепления физического здоровья дошкольников.

В 2021 – 2022 учебном году 34 воспитанника ДОУ поступили в школы Московского района.

Воспитатели детского сада внимательно следят за дальнейшим обучением наших выпускников. По оценкам учителей наши дети получили достаточно знаний в детском саду для дальнейшего успешного обучения в школе. Они старательны в учебе, у всех есть стремление к знаниям. Стало традицией проводить в апреле месяце "День открытых дверей" для учителей начальных классов и родительские собрания в подготовительных группах с приглашением педагогов школ. Учителя знакомятся с будущими первоклассниками, беседуют с ними, наблюдают за воспитательно-образовательным процессом в подготовительной к школе группе. В свою очередь, дети имеют возможность увидеть, пообщаться с будущими учителями, а это поможет им быстрее адаптироваться к процессу обучения в школе.

Социальная активность и партнёрство ДОУ:

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с МОУ СОШ №70, дом детского творчества, МКУК «ЦБС им.В.Г.Белинского», стадион «Старт». В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

В течение года дети детского сада посещают различные кружки и секции. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

Взаимодействие с детскими садами района проходит через активное участие педагогов в районных методических объединениях по разным направлениям, что помогает в самообразовании и в принятии опыта коллег района.

Основные формы работы с родителями:

С учетом социального паспорта семей в 2021-2022 учебном году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших воспитателям и педагогам – специалистам частично преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей. В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: общие и групповые родительские собрания, анкетирование родителей, совместные праздники, развлечения, Дни открытых дверей, открытые просмотры для родителей, беседы, консультации, тематические выставки, конкурсы рисунков, дистанционное консультирование и занятия.

Наиболее эффективными, из результатов анкетирования родителей, были: совместные праздники, развлечения, конкурсы рисунков, открытые просмотры, родительские собрания. Отмечено увеличение интереса родителей к жизни ребенка в группе. В родительских уголках групп появилось много новой познавательной информации, побуждающей к сотрудничеству, направленной на развитие и оздоровление ребенка. Родительские доски в группах совершенствовались в соответствии с современными требованиями. По проведенным результатам анкетирования мы смогли сделать вывод, что основная масса родителей довольны качеством образования и развития детей в детском саду. На вопрос: «Удовлетворены ли вы работой МБДОУ в этом учебном году?» родители ответили следующим образом: полностью удовлетворены 94%, удовлетворены частично 6%. В прошлом учебном году для сравнения были ответы: полностью удовлетворены 91%, удовлетворены частично 9%. Отношения педагогического коллектива и родителей можно охарактеризовать как партнерские. Педагоги детского сада пользуются у родителей авторитетом.

В течение года был выполнен план мероприятий по работе с родителями: собрано информационное обеспечение по работе с родителями; в течение года

оказывалась педагогическая помощь родителям; осуществлялись меры по поддержке семей, нуждающихся в социальной защите; были проведены совместные мероприятия с родителями: совместные выставки рисунков «Золотая осень», «Новогодний калейдоскоп», «Подарок маме», «Наши защитники», «День Победы» (дистанционно), «Любимый город» (дистанционно); выставка поделок «Осенние фантазии», новогодняя творческая мастерская; совместные праздники: Золотая осень, Новый год, Масленица, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества; День открытых дверей.

За весь год родители добросовестно и творчески отнеслись ко всем конкурсам и мероприятиям, все работы были интересные, красочные, с творческим подходом.

В последние месяцы заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- общение в мессенджерах WhatsApp и Viber

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности в соответствии с ФГОС ДО.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

— реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

— реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);

— развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

— обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей.

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

- создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры
- физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнены тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;

- устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и камерами наружного видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, образовательные ситуации по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Показатели	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Наличие чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	-	-	-	-
Наличие случаев детского травматизма.	-	-	-	-

В течение учебного года медиками и педагогами совместно реализуется система мероприятий по оздоровлению детей, которая включает в себя медицинские и педагогические мероприятия. Реализация системы осуществлялась постепенно, и ее выполнение и результаты отслеживались на оперативных совещаниях при заведующей ежемесячно.

Материально-техническая база

Помещения детского сада включают в себя 6 групповых комнат, включая спальни, санузлы, раздевалки; музыкальный зал. Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДОУ, кабинет старшего воспитателя, медицинский блок, кабинет завхоза.

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет хорошо оснащен необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В МБДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. Выполнение натуральных норм по основным продуктам в 2021-2022 году составило 96 %.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ.

В течение учебного года проводится работа по сохранению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В течение учебного года активно ведется работа по оздоровительному и лечебно-профилактическому сопровождению детей. Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году.

Заболеваемость	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая	292	290	258

из них грипп и ОРЗ	268	264	255
Пропуски по болезни одним ребенком	13,2	12,4	13,0

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает уменьшение количества детей с первой группой здоровья. Количество детей со второй группой здоровья остается на достаточно высоком уровне за счет: вновь прибывших детей, влияния неблагоприятной экологической обстановки в Московском районе на здоровье и развитие детей, уточнения патологий детей, не выполнения родителями рекомендаций медицинских специалистов.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться: обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня, проведение закаливающих мероприятий, организация рационального питания, взаимодействие с семьями воспитанников.

Группа здоровья детей:

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Первая	37	31	30
Вторая	113	119	96
Третья	6	4	5
Четвертая	1	1	0

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДООУ. Из 27 вновь зачисленных во вторую группу раннего возраста (2-3 года) у 18 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 6 человек средней степени тяжести, тяжелой степени адаптации – 3 чел. Крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

Возраст	Степень адаптации			
	легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжелая
Вторая группа раннего возраста	18 (67%)	6 (22%)	3 (11%)	0
Всего	27 человек – 100%			

Вывод: для работы с детьми тяжелой степени адаптации был разработан индивидуальный маршрут, включающий мероприятия по приобщению детей к условиям ДООУ. В ДООУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Вывод: анализ состояния здоровья воспитанников показывает уменьшение количества детей с первой группой здоровья. Количество детей со второй группой здоровья увеличилось за счет вновь прибывших детей.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. Выполнение натуральных норм по основным продуктам в 2021-2022 году составило 96 %.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться: обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня, проведение закаливающих мероприятий, организация рационального питания, взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги ДОУ в 2021-2022 учебном году принимали участие в районных, областных, общероссийских, международных конкурсах.

Конкурсы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Районные конкурсы	«Сенсорная мода» «Новогодние чудеса»	«Мамочка - мой ангел!» «Красавица Матрешка» «Талисман МБУ ДО ДООЦ «Лесной» «Поющие капельки» «Веселый каблучок»	«Умная пирамидка» Эколята-дружные ребята!
Областные конкурсы	«Мамочка – мой ангел» «Азбука безопасности»		Сценарии праздников и мероприятий «День Снеговика»
Общероссийские конкурсы	«Волшебные ладошки» «Природа и экологическая культура» «9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне»	«Педагог-эксперт»	"Педагогический проект" «Исследовательские работы» Конкурс талантов «педагогическая копилка» Обучаемся играя «Народная игрушка»
Международные конкурсы	Международный конкурс "Созвездие талантов" Международный конкурс "Территория детства" Международный конкурс "Моё призвание - воспитатель" Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" "ФГОС дошкольного образования"	"Фестиваль-конкурс искусств "Отражение" "Звонкоголосая капель - 2021" "Творческий педагог"	"Фестиваль-конкурс искусств "Отражение" "Звонкоголосая капель - 2021" «К вершине творчества» Детство – счастливая пора!

Раздел 5. Кадровый потенциал.

В 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационная категория			Педагогический стаж					
		1	СЗД	без катег	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2019-2020	14	10	2	2	2	0	2	2	2	6
2020-2021	14	10	2	2	1	1	3	0	2	7
2021-2022	14	11	2	1	0	1	2	1	3	7

В ДОУ количество педагогов с высшим образованием 11 человек, что составляет 78%. Педагогический состав по возрасту: в основном педагоги от 30 до 50 лет (10 человек, что составляет 71%).

В ДОУ созданы условия для своевременного повышения квалификации педагогов на курсах.

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
курсы повышения квалификации в НИРО	1 (7%)	9 (64%)	3 (21%)
курсы повышения квалификации в других организациях	-	1 (8%)	-
Итого прошли обучение на КПК	1 (7%)	10 (71%)	3 (21%)

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию: воспитатели 5 человек и музыкальный руководитель - первая квалификационная категория.

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается, пополняемость имеет место в ДОУ. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. У педагогов ярко выражен интерес к инновациям, они возглавляют работу творческих групп, мастер-классов, семинаров на уровне МБДОУ, активно участвуют в методических объединениях районного значения, делятся опытом работы с коллегами.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2021- 2022 учебном году среда обновлена на 40%.

В течение учебного года проводилась работа по оснащению ДОУ, приобретены: детские столы и стулья; игрушки, дидактические, развивающие игры и пособия; канцтовары; методическая литература по разным разделам программы; уличное оборудование (дидактические игры, сказочные фигуры, скамейки).

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году: провели текущий ремонт: косметический ремонт групп № 1; частично декоративный ремонт холла 1 и 2 этажей; приобрели протирочную машину на пищеблок.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В соответствии с Постановлением правительства Нижегородской области от 02.10.2013 № 694 года утверждено Положение "Об упорядочении родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, находящихся в ведении органов исполнительной власти Нижегородской области», определен порядок предоставления льгот по родительской оплате:

п.3.1. Плата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях снижается на 50% от установленной родительской платы:

- с родителей (законных представителей), состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области;
- с родителей (законных представителей), у которых двое или более детей посещают дошкольные образовательные учреждения;
- с родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и II группы;
- с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- с родителей (законных представителей), один из которых является работником дошкольного образовательного учреждения.

Дети-инвалиды, опекаемые дети посещают детский сад бесплатно.

Для предоставления льготы необходимо ежегодно предоставлять следующие документы:

Заявление на имя заведующей Богоявленской М. М.

Копии свидетельства о рождении детей (на всех детей)

Копия паспорта (1 страница и страница дети, прописка)

Справка о составе семьи

Документ, подтверждающий право на получении льготы (справка об инвалидности, удостоверение многодетной семьи, справка о признании семьи малоимущей и т.д.)

В соответствии с Постановлением правительства Нижегородской области от 31.12.2013 г. № 1033 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация родительской платы выплачивается родителям (законным представителям) детей, посещающих ДООУ в размере:

20% среднего размера родительской платы на первого ребенка

50% среднего размера родительской платы на второго ребенка

70% среднего размера родительской платы на третьего ребенка и последующих детей.

Для получения компенсации родительской платы необходимо предоставить следующие документы для выплатного дела:

Заявление на имя заведующей

Копии свидетельства о рождении детей (на всех детей)

Копия паспорта (1 страница и страница дети, прописка)

Копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства (форма № 8)

Копия сберегательной книжки или сберкарты (расчетный счет)

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на стенды ДООУ и публикуется через сайт ДООУ.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Перспективы развития ДООУ:

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.

Организовать дополнительные платные образовательные услуги по запросам родителей (законных представителей).

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС.

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов).