

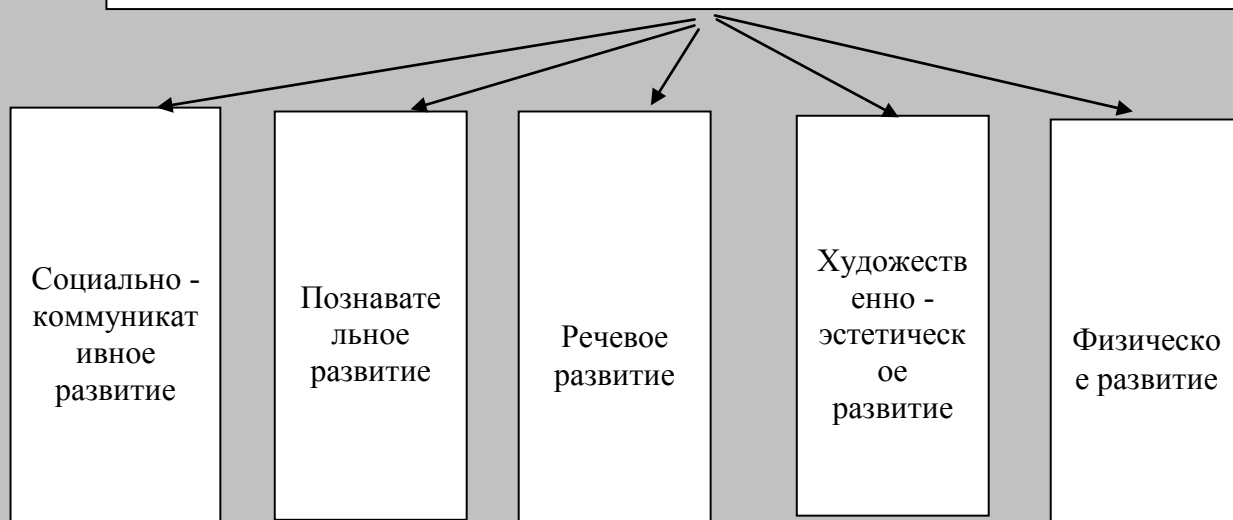
Краткая презентация Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №74

Образовательная программа МБДОУ детский сад №74 (далее по тексту Программа) - это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования и строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.

Программа направлена:

- на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее - образовательным областям):



Программа разработана в соответствии

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных государственных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа

Ранний возраст
с 1,5 до 3 лет

Дошкольный возраст
с 3 до 7 лет

Цель Программы создание условий для позитивной социализации и всестороннего развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. эмоционального благополучия;

Формирование социокультурной среды, соответствующей особенностям детей;

Объединения обучения воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Цель реализуется через **решение следующих задач**, соответствующих ФГОС ДО:

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой с другими детьми, взрослыми и миром;

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

Обеспечение вариативности, разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможностей формирования программ различной направленности с учётом

Программа МБДОУ детский сад №74 состоит из трёх разделов : целевой, содержательный и организационный

Целевой раздел включает в себя : пояснительную записку, цели и задачи Программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики, значимые для разработки Программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающей полноценное развитие детей, в который входят:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных особенностей;

Также в содержательном разделе представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организационный раздел включает в себя описание материально – техническое-го обеспечения Программы, распорядок и режим дня, особенности организации

Используемые программы

Программа разработана с учётом рекомендаций, а также концептуальных положений авторов примерной образовательной программы дошкольного образования
«От рождения до школы»
под редакцией
Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Авторская программа
Костиной Э.П.
«Камертон»
Н.Новгород, 2010 г.

Авторская программа
Куцаковой Л.В.
«Конструирование и художественный труд в детском саду», Мозаика-Синтез, 2012 г.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников ДОО

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада

Возрождение традиций семейного воспитания

Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Повышение педагогической культуры родителей

Основные принципы работы ДОУ с семьями воспитанников

Открытость детского сада для семьи

Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду

Виды взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников

Сотрудничество – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социального сотрудничества и с помощью общения

Структурно – функциональная модель взаимодействия с семьёй

Информационно – аналитический блок
- сбор и анализ сведений о родителях и детях;
- изучение семей, их трудностей и запросов;
- выявление готовности семьи сотрудничать с дошкольным учреждением

Практический блок
- просвещение родителей, передача информации по тому или иному вопросу : лекции, индивидуальные и подгрупповые консультации, информационные листы, листы – памятки
- Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, то есть обмен мыслями. Идеями и чувствами

Контрольно – оценочный блок
- Оценочные листы, в которых родители отражают свои отзывы
- групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах

Планируемые результаты сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников

Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности

Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность

Формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

первичное знакомство,
беседа, анкетирование

родительские собрания

консультативные встречи
(по плану)

наглядная информация
для родителей,
информационные листы
«Тема недели», ОКНО –
очень короткие новости
о событиях в жизни
группы за день

проведение
индивидуальных бесед с
родителями об
особенностях развития
их ребёнка

проведение совместных
мероприятий