

Паспорт

первой младшей группы

№ 6

МБДОУ «Детский сад № 74»



Возрастная группа: первая младшая группа (2 – 3 лет).

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитатель: Кандрушина Екатерина Александровна, образование: высшее, в должности воспитателя – 5 лет, первая.

В раздевальной комнате оформлен уголок для родителей, информационные стенды: «Меню», «Расписание НОД», папки с консультациями, советами,

папки-передвижки. Здесь же находится уголок- выставка детских работ по ИЗО и уголок по лепке, где так же выставляются детские работы. Регулярно оформляется и обновляется фото-стенд из жизни группы «Малыши крепыши»

Приемная

РАЗДЕВАЛКА

Индивидуальные шкафчики по количеству детей

Скамейки

Информационный стенд для родителей

Советы воспитателей (консультации)

Стенд «Наше творчество»

Стенд «Меню»

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Для детей первой младшей группы характерна высокая двигательная активность, которая строится преимущественно на основе ходьбы. Новые

движения в этом возрасте - попытки бега, лазания, прыжков с места. Детям свойственная частая смена движений и поз, благодаря чему происходит поочередное напряжение и отдых различных групп мышц. В этот период продолжает развиваться умение самостоятельно действовать, ориентируясь в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей и взрослых. Поэтому необходимо использовать несколько одинаковых предметов для игр друг с другом, игрушек и предметов, активизирующих движения (мячей, обручей, каталок).

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки, платочки, султанчики,
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Кубики.
6. Дидактический материал «Спорт»;
7. Ворота, для прокатывания мяча;
8. Мешочки с песком;
9. Обручи разных размеров;
10. Гимнастические палки;
11. Массажные дорожки и коврик;
- 12 Флажки, погремушки, ленты . Дорожки: с палочками; с пробками; сетка; с пуговицами; со следами; с пластмассовыми предметами различной формы и объема; канат.
- 13.Корзина для метания предметов.
- 14.Лесенка для лазания.
- 15.Шнур (20 м).

УГОЛОК ПРИРОДЫ

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;

5. Вазы для цветов;
6. Дидактические игры по экологии;
7. Альбом «Времена года»;
8. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа»
9. Книги познавательного характера для младшего возраста
10. Тематические альбомы
11. Коллекции: шишки, камешки, "Подарки :" (зимы, весны, осени), «Ткани».
12. Простейшие приборы и приспособления:
13. Лупы, сосуды для воды, песка, "ящик ощущений" (чудесный мешочек)
14. "бросовый материал"; веревки, шнурки, тесьма, прищепки, пробки, фасоль, манка, макароны.
15. Центр «вода- песок»;
16. набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
17. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой, ведерко.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные краски, цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей,

салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;

4. Образцы по аппликации и рисованию;

5. Виды живописи: иллюстрации к сказкам;

6. Шаблоны для рисования и лепки

УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;

2. Портреты писателей и поэтов

В зоне игровых двигательных модулей собраны технические игрушки: машины –самосвалы, грузовики (в них дети легко могут катать кукол, мягкие игрушки, перевозить детали конструктора); легковые автомобили, каталки, коляски. Здесь же находится игровой строительный материал разного размера основных цветов для сооружения построек и игрушки для обыгрывания.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;

2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
5. Руль
6. Пластмассовый напольный конструктор.
7. Кубики пластмассовые.
8. Игрушки для обыгрывания построек.
9. «Светофорчик» (наклеить светофор)
10. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.

Активный игровой центр "Жилая комната"

Основной вид деятельности наших малышей — игровой. В нашем активном игровом центре «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь. Центр сюжетно – ролевых игр. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр:

- 1.«Магазин», Весы, витрина, овощи, фрукты, муляжи продуктов.
- 2.«Парикмахерская» : Салфетка , фартук, муляж ножницы, баночки из под крема, расчески, муляжи духов, помады «набор парикмахера»...
3. «Больница, Кушетка, халат, ширма ,муляжи; шприцов, лекарств, феноскоп, мазей, пластмассовые бутылочки из под лекарств, термометр,»Набор доктора»
- 4.«Семья», «Дом». Куклы разных размеров, одежда для кукол, мягкие игрушки, утюги. Коляски, кроватка, постельные принадлежности, мебель «кухня», посуда столовая и чайный сервиз, телефоны и др...
5. Шоферы рули, шапочки, машины.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Гитара;
4. Бубен;
5. Микрофон;
6. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Театр на фланеллеграфе;
5. Шапочки;
6. Пальчиковый театр

Центр речи.

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов центра познавательно-речевого развития.

Дидактическая кукла. Игрушки-подушки из тканей различной фактуры.

Панно с карманчиками для загадок о ягодах, животных, овощах, потешек, игр с водой, песком . Набор картин крупного формата для совместного рассматривания. Д/и "что есть что ?". Д/и "Чей малыш?" (животные и их детеныши). Д/и "подбери по цвету" (по цвету). Д/и "Найди пару" (по цвету). (по цвету). Д/и "фигуры?". Д/и "Чья тень". Игра для речевого дыхания "Сдуй перышко, бабочку, листочек". Д/и "Посади клумбу". Д/и "Собери

картинку"(пазлы). Д/и"Помоги составить рассказ по картинкам". Д/и"три медведя". Д/и "где живет вода?»

- 1.Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.
- 2.Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).
- 3.Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, бытовые ситуации).
- 4.Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).
- 5.Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).
- 6.Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, бытовой).
- 7.Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.

Уголок сенсорики.

1. Матрешки;
- 2.Пирамидки маленькие и большие
3. Мозаика;
4. Пазлы;
5. Игрушки со шнуровками и застёжками; 3. Мозаика;
6. Лото;
- 7.Предметные сюжетные картинки
- 8.Пособие на липучках
- 9.Рамки -вкладыши с геометрическими формами
- 10.Игры –вкладыши.

11. Логические кубы.
12. «Ромашка»
13. Игра для развития мелкой моторики.
14. Дидактические игры по сенсорике.
15. Дидактические игры по формированию ЭМП
16. Наборы геометрических фигур, картинок для фланелеграфа
17. Пирамидки разной величины.
18. Игрушки – вкладыши.
19. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры..
20. наборное полотно
21. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках».
22. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки,) для счета.
23. Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных шариков (по 5-7 каждого цвета).
24. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).
25. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).

Патриотический центр

1. Альбомы: «Наша семья», «Улицы города», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду».
2. Художественная литература: стихи о родном городе
3. Папки-передвижки с иллюстрациями: «Природа родного края», «Растительный и животный мир», «Наш город в разные времена года».
4. Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.
5. Совместные работы из бросового и природного материала.

6. Образцы декоративно-прикладного искусства.

Уголок ряжения

Зеркало и набор предметов: косынки, юбки, ленты, бусы.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Практика работы в детском саду доказывает, что правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего общения. Свободная деятельность детей в развивающих центрах помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаемые в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога.