

**КОНСПЕКТ НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ ДЛЯ ЗАЙЧОНКА»
(АППЛИКАЦИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ РИСОВАНИЯ)**

воспитатель: Фомичева Елена Владимировна.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Образовательная: Учить наклеивать готовые формы (воздушные шары), аккуратно пользоваться кистью, клеем, салфеткой.
2. Развивающая: Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику.
3. Воспитательная: Вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.

МАТЕРИАЛ: кисти, клей, салфетки, готовые формы, ширма, перчаточная кукла - зайчик.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

(дети сидят полукругом на стульчиках)

Воспитатель: Ребята, послушайте, про кого расскажу!

Растут на макушки

Длинненькие ушки.

Он хоть и мальчишка,

А такой трусишка!

Кто Он? Угадай - ка!

Ну, конечно, - ... (Зайка)

- Сегодня я пригласила зайчишку прийти к нам в гости, а он все не идет. Интересно, где же он? (слышится плач, на ширме появляется зайчонок)

- Ой, зайчишка, что случилось?

Зайчик: Топал я по лесной дорожке.

Нес вам шарик я в ладошке.

Оступился и упал – БУХ!!!

И шарик мой пропал (плачет)

Воспитатель: Ребятки, что случилось с шариком? Куда он пропал? (лопнул)

- Ой, как жалко! Как нам зайку успокоить и развеселить?.. Кажется, я придумала, давайте сделаем для зайчика новые шарики?! (давайте)

- Зайчик, не печалься, мы с ребятами сделаем новые шарики и не один, а много, ведь у нас много ребят (сядут за столы)

- Ребята, а какой формы шарик? (круглый),

- Что умеет делать шарик? (летать),

- А что можно делать с шариком? (играть)

- Молодцы, посмотрите, я вам покажу, как мы будем делать шарики (показывает этапы работы, обращает внимание на аккуратность при работе с клеем. Дети выполняют работу, воспитатель подсказывает, помогает)

- Посмотри, зайка, какие замечательные шарики сделали для тебя ребята.

Зайчик: Ребята, какие вы молодцы! Все постарались. За то, что вы такие хорошие друзья я научу вас играть в игру «Зайка серенький сидит...» (пока дети играют на ширме появляется связка настоящих воздушных шаров)

Зайчик: Ребята, посмотрите, пока мы с вами играли, ваши шарики превратились в настоящие. Их так много, что хватит на всех. Правда здорово?! Вы будете с ними играть и меня вспоминать. Ну а мне пора домой, а то меня моя мама-зайчиха уже заждалась. До свидания!

Воспитатель: Зайка ускакал, ну а нам пора идти гулять.