

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 9»**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом №10 от 09.01.2023 г.

Директор МБОУ ДО СШ № 9

_____ С.Ю. Шулакова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ГО»

Срок реализации программы – 1 год

г. Нижний Новгород, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3 стр.
1.1. Цели.....	4 стр.
1.2. Задачи.....	4 стр.
1.3. Результаты освоения программы.....	4 стр.
1.4. Контингент.....	5 стр.
2. Учебный план	6 стр.
3. Календарный учебный график	8 стр.
4. Рабочие программы изучаемых разделов	11 стр.
5. Оценочные материалы	14 стр.
6. Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации программы	16 стр.
7. Методические материалы	17 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Го» разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020).

Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования.

В соответствии с Законом цели и задачи дополнительного образования отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровье и его сбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся – детей и взрослых.

Го – логическая настольная игра с глубоким стратегическим содержанием, возникшая в Древнем Китае около 5 тысяч лет назад. По общему числу игроков – одна из самых распространенных игр в мире. Входит в число пяти базовых дисциплин Всемирных Интеллектуальных Игр (шахматы, шашки, бридж, Го, покер). Японский иероглиф 碁, который обозначает эту игру, читается как “Го”. В Китае игра называется Вэйци. В Корее – Бадук . В западных странах – Game the Go.

Развивающие возможности игры Го.

- Го способствует интенсивному развитию интеллекта: в игре задействованы оба полушария. Игроку приходится постоянно заниматься устным счетом и при этом запоминать зрительные формы.
- Го улучшает память. Игрок должен хранить в памяти большой объем информации и постоянно пополнять свои знания.
- Го способствует развитию комбинаторики: все варианты ходов из-за их огромного количества запомнить невозможно. Приходится постоянно искать их в процессе игры. И затем соединять в одну картину большое количество информации о происходящем на поле.
- Го развивает пространственное мышление: большая часть информации в процессе игры передается через образы.
- Го совершенствует логическое мышление, учит понимать причинно-следственные связи. Анализируя множество вариантов ходов и их последствия для игры, максимально напрягается интеллект. Во время игры приходится представлять, как могут развиваться события на доске. Необходимо отслеживать множество анализируемых вариантов. На основе этого анализа нужно выбрать наилучший ход.
- Го учит ставить задачи разного уровня и искать их решения. Благодаря многогранности игры, большинство ходов в Го не имеют однозначной оценки.

Критериев выбора хода очень много. Приходится учитывать силу и слабость своих камней и камней соперника, оценивать баланс сил, влияния, риски.

- Го учит концентрироваться. Одна ошибка, допущенная им из-за невнимательности, может привести к поражению во всей игре. В отличие от пассивной концентрации, например, при просмотре телевизора, такая концентрация является активной. Человеку приходится не просто внимательно наблюдать за происходящим, но и активно оценивать увиденное.
- Го учит широкому взгляду на ситуацию, развивает стратегическое мышление. Положение камней в одном углу доски оказывает влияние на всю расстановку сил. Приходится учиться выделять главное. Не делать выбор в пользу мгновенной выгоды, а работать на более отдаленную цель.
- Поскольку в Го ограничения ходов минимальны, игрок обладает почти неограниченной свободой в принятии решения. Так спортсмен учится работать в условиях неопределенности, нарабатывать ценный опыт правильного поступка в незнакомой ситуации.
- Го помогает формировать важные личностные качества – настойчивость, волю, выдержку, самоконтроль. В самых тяжелых ситуациях, возникающих на доске, юный спортсмен учится не терять веры в себя. И находить в себе внутренние ресурсы продолжать поединок.

Тайна происхождения игры го теряется в глубине веков. Историки оценивают возможный возраст игры в 5000 лет (в Китае говорят о 8000). Общеизвестно, что во времена Конфуция (551 – 479 г.г. до н. э.) игра уже была широко распространена в Китае. Из Китая через Корею в Японию игра попала в VII веке н.э., где достигла наивысшего расцвета к середине XIX века.

С 1956 года существует Европейская федерация Го, объединяющая федерации более двух десятков стран. С 1957 года проводятся чемпионаты Европы (в 2003 г. и 2016 г. ЧЕ проходили в России).

С 1979 года проводятся чемпионаты мира среди любителей (в 2020 году ЧМ пройдет в России!). В 1982 году образована Международная федерация Го.

В России игра известна с XIX века, но эти сведения отрывочны и разрознены. Правила игры на русском языке были опубликованы в энциклопедии Ф.Брокгауза и И.Эфрона в 1902 году. Современная история развития Го в России началась в конце 1964 года в Ленинграде. С 1984 г игра Го признана видом спорта и образована Всероссийская секция Го при Госкомспорте РСФСР (с 1989 г Федерация Го в СССР). С 1985 года регулярно проводились Чемпионаты и Первенства СССР среди мужчин, женщин и детей. В 1991 г зарегистрирована Российская Федерация Го. В настоящее время РФГ является единственной общероссийской официальной организацией, аккредитованной Министерством спорта Российской Федерации и развивающей древнюю восточную интеллектуальную игру Го на территории России. Российские игроки неизменно становятся победителями и призёрами международных соревнований.

Го является логической игрой, в которой участвуют две стороны, «соперники» или «партнеры», называемые также далее «белые» и «черные». В тех случаях, когда не требуется конкретизация, употребляются термины «игрок» или «игроки». Цель игры – набрать больше очков, чем соперник. Очки начисляются за территориальные

приобретения сторон.

Для игры в Го необходимы: игровое поле (доска), которое представляет собой множество точек пересечений, образованных прямоугольной сеткой линий (19x19), включая граничные. Таким образом, на стандартной доске имеется 361 пункт. Могут использоваться доски меньших размеров – 13x13 и 9x9. В игровой комплект входят также фишки двух контрастных цветов (далее – «белые» и «черные»), которые принято называть камнями. В распоряжении игроков в стандартном турнирном комплекте 181 черный и 180 белых камней.

Правила :

1. Правила хода. Ход – это постановка камня на одно из пересечений вертикальных и горизонтальных линий. Ходы делаются по очереди. После совершения хода камень запрещено передвигать.
2. Правило захвата. Камни, у которых нет свободных пунктов (дамэ) немедленно удаляются с игрового поля.
3. Правило запрещенных ходов. Запрещено делать “самоубийственные” ходы. Запрещено повторять позицию (правило ко).

По японским правилам очки начисляются за окружённые пункты территории и *за захваченные камни соперника.*

По китайским правилам очки начисляются за окружённые пункты территории и *за свои выставленные камни.* Если в сумме чёрные набирают 185 очков, то они выиграли. Если меньше, то выиграли белые.

В настоящее время, когда весь мир вступил на новый этап развития науки и техники, культуры и экономики, передовых технологий и социальной сферы, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы.

Основные виды дисциплин, входящие в программы российских и международных соревнований: личные соревнования, парные соревнования, командные соревнования. Особенностью вида спорта Го является то, что любой спортсмен может участвовать во всех видах дисциплин по Го.

Код вида спорта

Вид спорта Го (код вида 0970002411Я), согласно Реестру видов спорта РФ, включает в себя следующие дисциплины:

личные соревнования	0970012411Я
парные соревнования	0970022411Я
командные соревнования	0970032411Я

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Го» (далее-Программа) разработана на основе обобщений научных исследований в области детско-юношеского спорта и системы многолетней спортивной подготовки, передового опыта работы тренеров с юными спортсменами.

1.1. Цели Программы:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей,
- удовлетворение индивидуальных потребностей спортсменов в интеллектуальном, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья спортсменов;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в Го

1.2. Основные задачи:

- укрепление здоровья и гармоничное развитие детей;
- формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще;
- овладение основами игры Го;
- воспитание трудолюбия;
- вовлечение максимального числа детей и подростков в систему занятий спортом;
- формирования потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

1.3. Результатом освоения Программы является:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- вовлечение спортсмена в спортивную среду;
- знакомство с основами игры Го; приобретение спортсменами знаний, умений и навыков;
- укрепление здоровья спортсменов;

Оценка качества тренировок по Программе включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию спортсменов.

Освоение лицами Программы завершается промежуточной аттестацией спортсменов, проводимой Учреждением. К промежуточной аттестации допускаются спортсмены, освоившие Программу в полном объеме.

По окончании работы по Программе, лицу (выпускнику) выдается документ, образец которого устанавливается Учреждением.

Работа с населением по программе организации и проведения спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения в области физической культуры и спорта ведется на русском языке. В области теории и методики физической культуры и спорта знания:

- истории развития этого вида спорта;
- о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- об основах тренировочного процесса;
- об основах законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила шахмат, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта);
- гигиенические знания, умения и навыки;
- о режиме дня, закаливании организма, здоровом образе жизни;
- требованиях техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

В области общей и специальной физической подготовки, умения, навыки и практику:

- в освоении комплексов физических упражнений;
- в развитии основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости);
- в воспитании личностных качеств и нравственных чувств (коллективизм,

взаимопомощь).

В области избранного вида спорта умения, навыки, практику и результаты, связанные с:

- повышением уровня специальной физической и функциональной подготовленности;
- овладением основами техники и тактики в избранном виде спорта;
- повышением уровня функциональной подготовленности;
- освоением соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных и соревновательных нагрузок.

Оценка качества образования по Программе включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение обучающимися Программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой Учреждением. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

По окончании обучения по Программе обучающемуся выдается справка об освоении программы.

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе в области физической культуры и спорта ведется на русском языке.

1.4. Контингент обучающихся

На обучение зачисляются обучающиеся в возрасте 7-16 лет, желающие заниматься го, имеющие письменное разрешение врача и заявление родителя (законного представителя).

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта - 1 год.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Го» включает в себя учебный план сроком освоения 1 год, который является её неотъемлемой частью.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта по виду спорта «Го»:

- определяет содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении по дополнительной общеобразовательной программе по шахматам;
- разработан с учетом преемственности материалов, индивидуального развития физических способностей и спортивных качеств обучающихся определенного возраста.

Таблица учебно-тренировочной работы и требования по организации.

Таблица 1

Возраст обучающихся	Период обучения	Разряд (не ниже)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)
7-16 лет	первый год	Без разряда	15	25	6

Тренировочный процесс в спортивной школе проходит в соответствии с годовым тренировочным планом в течение всего календарного года, начиная с 1 сентября и рассчитан на 44 недели.

Продолжительность одного занятия не должна превышать 2-х академических часов, при недельной тренировочной нагрузке 6 академических часов.

По итогам прохождения каждого раздела проводится промежуточная аттестация.

К промежуточной аттестации в конце учебного года допускаются обучающиеся, завершившие обучение в рамках дополнительной общеобразовательной программы, полностью выполнившие учебные планы.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Раздел «Теоретическая подготовка» - устный опрос,
- Раздел «Практическая подготовка» - решение задач, участие в турнирах,
- Раздел «Развитие творческого мышления»

Форма проведения аттестации должна быть понятна обучающимся, отражать реальный уровень их подготовки.

Система и критерии оценок при проведении аттестации должны быть едиными для всех обучающихся.

Выполнение контрольного норматива определяется следующими оценками: положительное – «сдал»; отрицательное - «не сдал».

Итоговый результат выполнения всех контрольно-переводных нормативов и тестов определяется в сводном протоколе «зачет» - «не зачет».

Для успешного прохождения аттестации обучающемуся необходимо набрать не менее 50% положительных оценок («сдал») и получить общий «зачет» по всем контрольно-переводным нормативам.

Результаты аттестации являются основанием для выдачи справки об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по избранному виду спорта.

Обучающимся, успешно прошедшим аттестацию, выдается справка об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Форма справки утверждается директором организации.

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
1	Теоретическая подготовка	109	Устный опрос
2	Практическая подготовка	127	Решение задач, участие в турнирах
3	Развитие творческого мышления	28	Решение задач, этюдов
	Итого часов:	264	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В целях реализации Программы Учреждение ежегодно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график из расчета 44 недели, предусматривающий:

- теоретические занятия в течение недели;
- практические занятия;
- занятия по развитию творческого мышления,
- промежуточную аттестацию обучающихся.

Под расписанием тренировочных занятий (тренировок) понимается еженедельный график проведения занятий по группам, утвержденный распорядительным актом организации (приказом руководителя). Расписание тренировочных занятий (тренировок) рекомендуется утверждать после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их обучения в образовательных организациях.

При составлении расписания тренировочных занятий (тренировок) продолжительность одного тренировочного занятия рекомендуется рассчитывать в академических часах - до 2 часов.

Годовой календарный учебный график на текущий учебный год

Продолжительность учебного года

Начало учебного года — 01 сентября; окончание учебного года — 03 июля.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного времени, рассчитанного на 44 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы. Утверждение контингента учащихся, количества групп и годового расчета учебных часов производится ежегодно до 10 сентября.

Начало учебного года

01 сентября

Окончание учебного года

03 июля

Продолжительность учебного года 44 недели (6 часов в неделю, 264 часа в год)

Продолжительность учебной недели Шестидневная рабочая неделя

Режим занятий По утвержденному расписанию

Продолжительность занятий 45 минут

Сменность занятий 2 смены

Перерыв между сменами 12.00–13.00

Начало занятий 8:00

Окончание занятий 20:00

Сроки и продолжительность каникул Осенние каникулы (29 октября - 06 ноября), зимние каникулы (25 декабря - 08 января), весенние каникулы (27 марта – 02 апреля), дополнительные каникулы для 1-х классов – 13-19 февраля.

Во время каникул проводятся учебно-тренировочные сборы, турниры в группах, организуется культурно-воспитательная работа с учащимися, допускается самостоятельная работа учащихся по индивидуальному плану.