

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ  
МБДОУ «Детский сад № 181»

Протокол № 3 от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
от 28.03.2025 г. № 29

\_\_\_\_\_ Н.А.Воронова

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 181»  
(по состоянию на 31.12.2024).**

город Нижний Новгород

2024 год

## 1. Общие характеристики учреждения и условий его функционирования в социуме

Управление МБДОУ «Детским садом № 181» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, федеральными государственными образовательными требованиями, Уставом учреждения.

Учредителем является администрация города Нижнего Новгорода.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181» основано в 1927 году.

Юридический адрес: переулок Крутой, дом 11, город Нижний Новгород, 603109.

Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный номер № Л035-01281-52/00211982 от 18.03.2016г., выдана министерством образования Нижегородской области бессрочно.

Руководство деятельностью дошкольным учреждением осуществляется заведующим Вороновой Наталией Александровной (контактный телефон 433-78-83, приемный день – понедельник с 10.00 до 12.00, среда с 15.00 до 18.00).

В состав Общего собрания, являющегося органом общественного самоуправления, входит весь трудовой коллектив. На общих собраниях решались вопросы по обсуждению состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрению вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, локальных актов дошкольного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в его состав входят все педагогические работники и родители (законные представители) воспитанников – с правом совещательного голоса. Педагогический совет в 2022-23 учебном году обсуждал и принимал решения по созданию условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с основной образовательной программой. На заседаниях утверждались кандидатуры работников, представленных к награждению городскими и районными наградами, годовой план, заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, поднимались вопросы охраны жизни и здоровья детей и многие другие вопросы.

Дошкольное учреждение расположено в Нижегородском районе города Нижнего Новгорода, находится в окружении жилых домов. В ближайшем расположении находятся общеобразовательные школы № 33, музыкальная школа № 10, дом творчества детей и юношества Нижегородского района, детская поликлиника № 22, дом-музей Каширина. Со всеми учреждениями поддерживаются социально-

партнёрские отношения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации эффективного образовательного процесса, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

В 2023-24 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 4 общеразвивающих групп для детей от 3 до 7 лет и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Режим работы - с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение на 31.12.2024г. составило 106 человек.

младшая группа - 11

Средняя группа - 24

Старшая группа – 24

Подготовительная группа - 33

Группа ТНР – 14 человек

Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики - открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети.

Мы определили следующую миссию для дошкольного учреждения: удовлетворение потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Эти задачи стратегического назначения, они определены Уставом, их реализация достигается через более частные (тактические) задачи, которые определяются годовым планом работы Учреждения.

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования учреждения, разрабатываемой на основе федеральной образовательной программы.

В соответствии с Федеральными государственными общеобразовательными стандартами (ФГОС) и Законом Российской Федерации "Об Образовании" работа в МБДОУ строится на основе реализации образовательной программы Учреждения. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Принимая во внимание введение в действие новых федеральных государственных стандартов, педагоги старались строить образовательный процесс с учетом индивидуальных потребностей ребенка, его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Деятельность дошкольного учреждения по обозначенным целям строилась в 2024-2025 учебном году по следующим направлениям:

1. Продолжать создавать условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, основ гражданственности, интереса к своей малой родине в контексте ФОП ДО и ФГОС.
2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО
3. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО по вопросам обучения и воспитания дошкольников»

По первому и третьему направлению проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Анализ системы работы воспитателей по взаимодействию с семьей».

- круглые столы «Инновационные формы взаимодействия с родителями», «Что дает ребенку семья?»

- Развлечения «Веселые старты», «Колядки», «Масленица»
- Совместные экскурсии «Наши любимые места Нижнего Новгорода»
- КВН «Я - нижегородец»
- выставка совместных работ «Наши любимые места Нижнего Новгорода», книжек-самоделок «Я в кругу семьи».

По второму направлению работы проведены:

- Педагогический совет «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФГОС и ФОП ДО»
- консультация для воспитателей «Создание развивающей предметно-пространственной среды».
- семинар « Как организовать РППС для детей с ОВЗ»

Одной из главных задач является охрана и укрепление здоровья детей. Этому направлению наш детский сад уделяет особое внимание. Целью физического развития в нашем дошкольном образовательном учреждении является формирование у детей основ здорового образа жизни, совершенствование двигательной активности детей, развитие представлений о своих физических возможностях. Воспитатели способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, бережного отношения к своему организму, прививают любовь к физической культуре.

Уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам и находится на достаточном уровне. Положительная динамика наблюдается в овладении детьми бегом, метанием, в развитии равновесия и гибкости.

Добиться таких результатов нам помогла целенаправленная работа по улучшению условий, приобретения и использования нетрадиционного оборудования и материалов.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду имеется медицинский блок с современным медицинским оборудованием. В группах имеются центры физкультуры, оснащённые спортивным инвентарём, оборудованием, в соответствии с возрастом детей, а также атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

Проводится контроль по соблюдению физической нагрузки для воспитанников при проведении физкультурных занятий. В «Карте врачебного контроля над физкультурными занятиями» ведётся анализ физиологической кривой занятия,

проверяется наличие плана занятия, санитарно-гигиенические требования, плотность занятия. По показателю моторной плотности и среднего уровня ЧСС проводят оценку эффективности физкультурного занятия.

Закаливающие мероприятие осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей и сезона года. Основными закаливающими мероприятиями являются:

- контрастные воздушные ванны (во время утренней гимнастики, гимнастики после сна);
- полоскание горла (после каждого приема пищи);
- умывание рук до локтя;
- ежедневное проведение утренней и вечерней прогулок.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181» занимает определённое место в городском педагогическом сообществе, сотрудничая со многими учреждениями и общественными организациями округа, города:

1. Департамент образования города Нижнего Новгорода.
2. Управление образования Нижегородского района города Нижнего Новгорода (совещания, семинары, методические объединения, консультирование, аттестация кадров и т.д.).
3. НИРО (курсовая подготовка кадров, совещания, конференции, городские и региональные семинары, участие в конкурсах, аттестация кадров, консультирование и т.д.).
4. МОУ № 33 (совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, праздники, экскурсии и многое другое).
5. ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района» (согласно договору о взаимодействии).
6. Музыкальная школа № 10 (концерты, совместные мероприятия).
7. Дом-музей Каширина (Организация экскурсий, праздников для детей)
8. Нижегородский губернский колледж имени Ушинского (стажерская площадка).
9. Детский клуб «Росток».

Сотрудничество с организациями позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума.

Социальную активность учреждения можно представить участием педагогов, детей, родителей в мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие взрослых и детей в образовательном процессе строится на создании атмосферы доброжелательности, открытости по отношению к детям, предоставление позитивной свободы ребенку, проявление веры в возможности детей. Педагоги реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера. Нельзя достичь хорошего результата по развитию детей без участия родителей. Необходимо знать семьи, с которыми предстоит работать. Большая часть родителей имеет высшее и специальное образование. Дети в основном воспитываются в полных семьях, все семьи благополучные. Наибольшая часть семей имеет высокий и средний доход.

Работа с семьей в нашем МБДОУ включает:

1. Работу в доадаптационный период, систематический приход родителей с детьми в группу до поступления в садик, общение с детьми, воспитателями.
2. Работу в адаптационный период – первое время мама остается с ребенком.
3. Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния физического развития ребенка; участие в составлении индивидуальных планов оздоровления детей.
4. Целенаправленное просвещение родителей по вопросам личностного развития ребенка.
5. Ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями в детском саду.

В этих целях используем:

Совместная работа с социумом

Первичное знакомство, беседа, анкетирование

Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка

Групповые консультации

Взаимодействие с семьями воспитанников

Проведение совместных мероприятий

Родительские собрания

Наглядная информация для родителей

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса.

Учреждение расположено на земельном участке площадью – 2427,0 м<sup>2</sup>; групповых площадок – 5, теневого навеса – 5, общая физкультурная площадка с необходимым оборудованием площадью – 200 м<sup>2</sup>. Территория учреждения имеет свое ограждение и наружное освещение. Территория детского сада озеленена, оформлена широким разнообразием оригинальных клумб. Установлено новое сертифицированное игровое и спортивное оборудование.

Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей воспитанников. Все кабинеты детского сада оснащены мебелью соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе, установлено по два ростовых размера.

По мере финансирования приобретается необходимая мебель, технологическое оборудование, выполняются мероприятия по предписаниям контролирующих органов.

Библиотечный фонд детского сада составляет 256 экземпляров, из них:

- Художественная литература – 83 книг;
- Методическая литература – 118 книг;
- Иллюстративный материал – 55 экземпляров.

Оснащенность оргтехникой:

- Персональные компьютеры - 4
- Принтер (в том числе цветных) - 2
- МФУ - 3
- Ноутбуки - 6
- Телевизор - 2
- Цифровая фотокамера - 1



- Музыкальный центр - 1
- Синтезатор - 1
- Магнитофоны - 5
- Мультимедийное оборудование - 3
- Проекционный экран – 6
- Интерактивные доски -5

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

1. Музыкальный зал для осуществления музыкального воспитания, развития музыкально-эстетических способностей детей.
2. Физкультурно-оздоровительный зал для проведения мероприятий по физическому воспитанию детей.
3. Групповые помещения для проведения воспитательно-образовательного процесса, игровой деятельности.
4. Информационно-методический кабинет способствует повышению профессионального уровня педагогов.
5. Оснащённый всем необходимым оборудованием медицинский блок позволяет осуществлять деятельность, направленную на профилактику, оздоровление детей, консультативно-просветительную работу с родителями и работниками детского сада.

Говоря о безопасности дошкольного учреждения - с сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности. Имеются тревожная кнопка, которую обслуживает Отдел вневедомственной охраны Нижегородского района. Имеется видеонаблюдение, система СКУД. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре «стрелец-мониторинг».

Дополнительно в детском саду в профилактических целях используется медицинское оборудование:

- облучатели бактерицидные во всех групповых комнатах и медицинском блоке;
- передвижные облучатели бактерицидные: в музыкальном и спортивном залах.
- Немаловажную роль для эффективности процесса физического воспитания играет вовлечение в этот процесс родителей воспитанников. С целью пропаганды

здорового образа жизни и активного вовлечения родителей в процесс физического развития и оздоровления детей в детском саду в течение года проводились заседания семейных клубов, на которых педагоги знакомили с методами и результатами диагностики, раскрывали содержание программы по физическому воспитанию, используемой в работе педагогического коллектива.

Большое значение в детском саду уделяется организации детского питания. Оно сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе круглый год присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

Оздоровительная работа проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическим группам;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ НО «детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района». Основной задачей медицинского персонала является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно - психического развития и снижение заболеваемости.

Медицинский персонал ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

Анализ показателей состояния здоровья детей за 2023 год представляет положительную динамику сохранения здоровья дошкольников. Представим некоторые данные. Так заболеваемость ОРВИ и ОРЗ немного уменьшилась. Индекс здоровья не изменился от 23 % - в 2023г. до 23% - в 2024г. Травматизма за 2024 год не отмечалось.

Дети с первой и второй группой здоровья остались на том же уровне, но с третьей группой здоровья прибавилось 2 человека из вновь поступивших детей. По-прежнему остаются дети, часто болеющие, тем не менее их количество уменьшилось. Увеличилось количество детей-аллергиков.

Таким образом, при анализе заболеваемости детей мы выявили, что роста заболеваний воспитанников, соматическими заболеваниями, не наблюдается.

- индекс здоровья стабилен;
- количество пропусков детьми по болезни осталось на прежнем уровне;
- наблюдается ухудшение групп здоровья воспитанников, физкультурных групп в связи с ухудшенным состоянием здоровья вновь поступающих детей нового набора.

Намечены дальнейшие пути деятельности по физкультурно-оздоровительной работе:

- продолжать деятельность с учетом наметившихся тенденций по вопросам сохранения, укрепления и развития здоровья воспитанников;
- привлечение родительской общественности в решении задач, поставленных в области физического воспитания детей дошкольного возраста, используя разные формы организации участия.

Уважаемые коллеги, родители и городское сообщество, говоря о результатах образования, остановимся на некоторых аспектах. Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ № 181 условно подразделен на четыре вида деятельности: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы. В практике педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с детьми.

Смысл и цель всей образовательно-воспитательной работы учреждения не программы и методики, а сам ребенок. В дошкольном учреждении созданы наилучшие условия для развивающей деятельности детей. Четко определены общие и частные задачи всех участников воспитательно-образовательного процесса. Высокая квалификация специалистов, в совершенстве владеющих, как теоретическими, так и практическими навыками работы с детьми, приносят свои плоды. В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний программы, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития воспитанников.

Мониторинг результатов дошкольного образования – это процесс непрерывного слежения за достижениями ребенка в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования с использованием разнообразных методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Психологическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, оформлении информационных стендов. Для педагогов детского сада проводились групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми.

В результате проведенной работы отмечается положительная динамика в коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Таким образом, с целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса по развитию всесторонне развитой личности ребенка, готовой к самореализации, поэтому необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через формирование системы «Я» - ребенка и его отношений с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребенка через формирование высших психических процессов и познавательных процессов;
- уделять внимание развитию речи, игре, физической подготовке дошкольников.

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; педагогическую диагностику – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет.

95 % родителей воспитанников удовлетворены качеством работы детского сада. Родителей устраивает состояние дел по медицинскому обслуживанию, по питанию детей, воспитанию и образованию, санитарно-гигиенические условия в детском саду, психологический климат в учреждении.

Представленный анализ результатов оценки деятельности МБДОУ за учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата педагогический коллектив МБДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- в дошкольном учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, но требует модернизации.

## 5. Кадровый потенциал.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 9 педагогов: 8 воспитателей и музыкальный руководитель.

Детский сад обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной и экспериментальной деятельности. Педагоги детского сада ежегодно повышают профессиональный уровень, тем самым доказывая высокую мотивацию на качественный труд.

- доля аттестованных работников составляет – 90%;
- доля работников с высшей категорией - 75%;
- доля работников с первой категорией –25%;

Распределение педагогического персонала по квалификационной категории.

Воспитатели: 1 – первая категория, 6 –высшая категория

Музыкальный руководитель: высшая категория

Учитель-логопед: первая.

Динамика кадрового состава по возрасту:

3 педагога – от 30 до 39 лет,

7 педагогов – от 40 до 50 лет.

Распределение педагогического персонала по уровню образования.

100% педагогов имеет высокий профессиональный уровень (2 педагога – среднее-специальное образование, 7 педагогов – высшее образование).

Динамика кадрового состава по педагогическому стажу (2 педагога – до 3 лет, 3 педагога – от 5 до 10 лет, 5 педагогов – от 10 лет.

Анализируя профессиональный уровень педагогов можно сделать выводы: педагогический коллектив является квалифицированным, сплоченным.

Значительное улучшение можно отметить в повышении квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в мастер-классах, конференциях и семинарах, в рамках реализации задач, образовательной программы, что в конечном итоге повысит качество оказываемых образовательных услуг. Так все педагоги и заведующий прошли курсы повышения квалификации в НИРО.

Вывод: В дошкольном учреждении сложилась устойчивая тенденция к профессиональному росту педагогов.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из городского бюджета. Учредитель, в лице Администрации города Нижнего Новгорода, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Доходы учреждения: городской бюджет и внебюджетные средства - родительская плата.

Расходы учреждения бюджет:

коммунальные услуги;

расходы на содержание здания;

ремонт оборудования;

обслуживание АПС, вывоз мусора, дератизация;

обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;

игрушки, детские театральные костюмы, мебель, канцтовары;

прочие налоги (имущество, земельный);

оплата труда;

услуги связи.

Расходы учреждения внебюджет:

продукты питания,

моющие и хозяйственные товары.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**  
**самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
за 2024год

| N п/п     | Показатели   | Единица измерения    |
|-----------|--|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 106 человека         |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 106 человека         |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации   | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек            |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 106 человек          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   | 106 человек/<br>100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 106<br>человек/100%  |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0 человек/ 0%        |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/0 %        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                            | человек/0,0 %        |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/0 %        |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек/0 %        |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу   | 0 человек/0 %        |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 8 дней               |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 9 человек            |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 8 человек/89 %       |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 8 человек/89%        |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 1 человек/11 %       |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                       | 1 человек/11%        |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических | 9 человек/90 %       |



|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
|        | работников, в том числе:   |                      |
| 1.8.1  | Высшая   | 7 человек/70 %       |
| 1.8.2  | Первая   | 2 человек/20%        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%            |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 2 человек/20%        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 0 человек/0 %        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/11 %       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/0 %        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100 %      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 9/ человек/100 %     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/12 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                  |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 10 кв.м.             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 74 кв.м.             |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                   |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 181"**, Воронова Наталья Александровна, заведующая

02.04.25 10:49 (MSK)

Сертификат 00897C8A084631B3FA9AD5091F6BDE3A72