

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
Учреждения с учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей)

Протокол № 1 от 25.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №181»
от 25.08.2022г. № 53

**Положение о режиме организации
образовательной деятельности (занятий)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад №181»

город Нижний Новгород
2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о режиме занятий в МБДОУ «Детский сад №181» (Далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, ФГОС ДО, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в группах, функционирующих в Учреждении.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ

2.1. Основная цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ

3.1. Организация занятий осуществляется в условиях совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

3.2. Совместная деятельность педагога с детьми может осуществляться как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в деятельности, протекающей в ходе режимных моментов.

3.3. Непосредственно образовательная деятельность в группах и дошкольного возраста осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым ежегодно на начало учебного года.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят

физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.6. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени непосредственно образовательной деятельности отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляет занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Оздоровительная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмическими упражнениями и т.п.

3.8. В Учреждении реализуются утвержденные двигательный режим с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В режим включены следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, ритмические упражнения, гимнастика после сна, физкультурные досуги, спортивные праздники и др.

3.9. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всей образовательной деятельности.

3.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультминутки, динамические паузы и т.п.

3.11. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.12. Образовательная деятельность повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста проводятся в группе воспитателем. Музыкальная деятельность ведется специалистом в зале, занятия по физическому развитию проводятся воспитателями каждой возрастной группы в зале.

3.13. Занятия по физическому развитию для воспитанников организуются в спортивном зале 2 раза в неделю и 1 раз на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.14. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование непосредственно организованной деятельности, деятельности в режимных моментах, свободного времени и отдыха детей. Не допускается напряженность, «поторапливание» детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Администрация Учреждения, педагогические работники, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.