

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

Утверждено приказом
Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 20»
№ 193 от 31.08.2018г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБДОУ «Детский сад № 20»

на 2018- 2019 учебный год

г. Нижний Новгород

Цель деятельности педагога-психолога ДОО – охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи деятельности педагога-психолога ДОО:

- Формировать у детей и взрослых ценностные ориентации на сохранение и укрепление здоровья и развитие навыков здорового образа жизни;
- Применять в практике ДОО научно-технические и игровые технологии для поддержки индивидуальных проявлений детей, инициативы и творчества;
- Совершенствовать психолого-педагогические условия обеспечения конструктивного взаимодействия педагогов и семьи;
- Определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- Предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- Создание соответствующих психологических условий.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляется по следующим направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая профилактика и просвещение.
2. Психологическая диагностика.
3. Развивающая и коррекционно-развивающая работа с детьми.
4. Консультирование субъектов образовательного процесса.
5. Экспертная работа.
6. Организационно-методическая работа.

| | | | | | |
|--------|---|---|---|-------------------|--|
| II. | ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА | | | | |
| II.1. | С ДЕТЬМИ: | | | | |
| II.1.а | Обследование при поступлении в детский сад | Наблюдение за детьми в группах и на прогулке | Педагог-психолог | Сентябрь | Выявление психологических трудностей детей, уровня социализации. Листы адаптации. |
| II.1.б | Обследование детей с ЗПР и ОВЗ. Углубленная психологическая диагностика. | Набл-ние за детьми в группах. Подгрупповая инд-ная диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. Сенсорная комната | Педагог-психолог, Воспитатели (запись протоколов) | Октябрь | Определение зоны ближайшего развития детей. Определение подгруппы детей с низким уровнем интеллектуального развития. Составление программ работы с ними. |
| II.1.в | Выявление детей «группы риска» | Опрос воспитателей. Запросы родителей. Инд-ая диагностика Сенсорная комната | Рекомендации педагогам по инд-ой работе. Рекомендации родителям. | Сентябрь – ноябрь | Подбор детей для занятий в подгруппах. Составление программы работы с подгруппой. |
| II.1.г | Диагностика познавательных способностей выпускников ДОУ. Выявление особенностей сформированности психологической готовности к обучению в школе. | Набл.-ие в группах, Подгр. и инд-ая диагностика психологической готовности детей к школе. Каб. психолога. | Педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели. | Октябрь, апрель | Диагностические карты. Составление сводных таблиц. Определение результатов обследования ВПФ. |

| | | | | | |
|--------|---|--|---------------------------|----------------------------|--|
| | | | | | Рекомендации воспитателям и специалистам по проведению развивающей работы с детьми. |
| II.1.е | Социометрия | Индивидуальная диагностика детей 1, 2, 3, 4 групп. | Педагог-психолог | Октябрь-ноябрь, апрель-май | Выстроить структуру детского коллектива, выявление лидеров, отвергаемых и игнорируемых детей, Составление рекомендаций воспитателям. |
| II.2 | С РОДИТЕЛЯМИ: | | | | |
| II.2.а | Анкетирование родителей: - Вновь поступивших детей (цель: изучить состав семьи, их запросы и ожидания от ДОУ); | Анкеты | Восп-ли, педагог-психолог | Сентябрь | Выявление проблем, определение запросов. |
| II.2.б | Анкетирование родителей детей с ОВЗ | Анкеты, опросники | Восп-ли, Педагог-психолог | Сентябрь | Выявление проблем, определение запросов. |
| II.2.в | Анкетирование родителей детей «группы риска» | «Признаки агрессивности», «Признаки импульсивности» (для родителей гиперактивных детей), «Анкета по выявлению тревожного ребенка». | Педагог-психолог | По запросам | Анализ анкет. Оказание необходимой помощи. Консультирование, рекомендации родителям. |
| II.3. | С ПЕДАГОГАМИ | | | | |
| II.3.а | Анкетирование «Профилактика | Анкетирование педагогов. | Пед.-психолог, | Октябрь – | Анализ анкет. |

| | | | | | |
|--------|--|--|----------------|-------------------------------------|--|
| | эмоционального выгорания педагогов» | | Ст.воспитатель | ноябрь | Рекомендации педагогам по профилактике профессионального выгорания. Тренинги. |
| III. | РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА | | | | |
| III.1. | ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ С ЗПР | Инд-но 1 раз в неделю с каждым. Сенсорная комната | Пед.-психолог | В течение года | Развитие произвольности, эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики. |
| III.2. | КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ПОДГРУППАМИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ПОВЕДЕНИЯ (ДЕТИ ГРУППЫ РИСКА). | Подгр. 1 раз в неделю, Сенсорная комната | Пед.-психолог | В течение года | Устранять нарушения поведения, социализировать детей. |
| III.3. | ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ С ОВЗ | Инд-но 2 раза в неделю, Сенсорная комната | Пед.-психолог | В течение года | Развивать мелкую моторику, эмоционально-волевую сферу детей. Развивать коммуникативные навыки, социализировать в детском коллективе. |
| III.4. | ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ | Подгр. 1 раз в месяц, лекотека | Пед.-психолог | При необходимости В течение года | Снятие эмоционального напряжения. Развитие коммуникативных способностей. |

| | | | | | |
|--------|--|--|------------------|----------------|--|
| | | | | | Помощь в период адаптации. |
| III.5. | ПСИХОГИМНАСТИКА В ДЕТСКОМ САДУ | Подгр. 1 раз в мес. (всего 10 занятий) В группах | Пед.-психолог | В течение года | Развивать коммуникативные навыки, социализировать. |
| III.6. | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРЕДПОСЫЛКАМИ ОДАРЕННОСТИ | Инд-но, в группах Сенсорная комната | Пед.-психолог | В течение года | Выявление детей с лидерской одаренностью; Создание базы данных детей с признаками одаренности; |
| III.7. | СЕАНСЫ РЕЛАКСАЦИИ С ДЕТЬМИ | 1 раз в месяц, Сенсорная комната | Пед.-психолог | В течение года | Снятие эмоционального напряжения, расслабление. |
| III.8. | ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА | Все дети 1 р. в 2 нед. Сенсорная комната | Пед.-психолог | В течение года | Развитие мелкой моторики, зрительной памяти, сенсорного восприятия, коммуникативных навыков, фантазии. |
| III.9 | ОРГАНИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНОЙ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕКОТЕКА» | Совместно с родителем и ребенком | Педагог-психолог | В течение года | Оказание психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ, не посещающим ДО |
| IV. | КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | | | |
| IV.1. | С ПЕДАГОГАМИ: | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|-------------------|--|
| IV.1.а | Консультация: «Адаптация детей к дошкольному учреждению с учетом их индивидуальных особенностей» | Индивидуальное консультирование педагогов вторых младших групп | Пед.-психолог | Сентябрь, октябрь | Справка – отчет о проведении периода адаптации. |
| IV.1.б | Консультация «интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» (по результатам диагностики). | Воспитатели подготовительных групп. | Пед.-психолог | Октябрь | Практические методы и приемы в работе с детьми по подготовке к школьному обучению. |
| IV.1.в | Консультации по вопросам взаимодействия с детьми с ЗПР. | Воспитатели всех групп. По запросам | Пед.-психолог | В течение года | Обучение методам и приемам эффективного взаимодействия с детьми с ЗПР |
| IV.1.г | Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» | Воспитатели всех групп. По запросам | Пед.-психолог | В течение года | Обучение способам взаимодействия с детьми «группы риска» и их семьями |
| IV.1.д | Психологическая готовность детей к школьному обучению | Педагогический консилиум. Анализ | Пед.-психолог Ст.воспитатель Педагог доп.образования | Октябрь, май | Справка – отчет по результатам диагностики. |
| IV.1.е | Индивидуальные консультации по запросам педагогов | Инд-но, По запросам | Пед.-психолог | В течение года | Оказание психологической помощи. |
| IV.1.ж | Выступление на педагогическом совете ДОО по теме: Технологии разрешения конфликтов у дошкольников. | Пед. коллектив | Пед.-психолог | Декабрь | Психолого-педагогическое просвещение педагогов |
| IV.2. | С РОДИТЕЛЯМИ: | | | | |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|--------------------------------------|--|
| IV.2.а | <p>Индивидуальные беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективные способы взаимодействия с детьми - Помощь детям «группы риска» в условиях семьи - Помощь детям с ЗПР и ОВЗ в семье | Сенсорная комната Индивидуально, по запросам | Пед.-психолог | В течение год | Повышение потребности родителей в психологических знаниях, желание помочь ребенку. Сотрудничество д/с и семьи. Аналитический отчет в конце года. |
| IV.2.б | Родительская конференция «Коррекция и развитие эмоциональной сферы дошкольника» | Родители детей, посещающих детский сад и все желающие. | Пед. – психолог, специалисты | март | Активизация потребности родителей в психологических знаниях для успешного развития детей. |
| IV.2.в | <p>Участие в групповых родительских собраниях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация детей. - Возрастные особенности детей. - Результаты социометрического исследования группы. - Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с предпосылками одаренности. - Развитие лидерских качеств дошкольников. - Подготовка детей к обучению в школе. | Фронтальное Все родители Муз.зал | Заведующая, ст.воспитатель, специалисты, Пед.-психолог, мед.сестра. | В течение года по годовому плану ДОО | Взаимоотношение и взаимодействие д/с и семьи в интересах развития ребенка. Повышение уровня психологической компетенции родителей. Аналитический отчет в конце года. |
| IV.2. г | Клуб родительской взаимопомощи: «Психолого-педагогическая консультация для родителей детей с ОВЗ» | Родители гр.№6 В группе | Воспитатель, педагог-психолог | По плану | Повышение уровня психологической компетенции родителей. |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|-----------------------|---|
| IV.2. г | Родительская школа: «Психолого-педагогические консультации для родителей» | Родители Муз.зал | Педагог-психолог | По плану | Повышение уровня психологической компетенции родителей. |
| V. | ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА | | | | |
| V.1. | УЧАСТИЕ В МЕТОД.ОБЪЕДИНЕНИЯХ РАЙОНА | | | По плану УДО | Повышение уровня психологических знаний. |
| V.2. | МОНИТОРИНГ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ» | Взаимопосещения открытых занятий. | Педагог – психолог, ст.воспит., воспит.подгот.гр. | Октябрь | Обмен опытом. Повышение проф.мастерства. |
| V.3. | УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНЫХ, ГОРОДСКИХ И РАЙОННЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ | | | По плану НИРО, УДО | Обмен опытом. Повышение проф.мастерства. |
| V.4. | УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ПМПК ДОО | Обследование детей, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуальных образовательных маршрутов | Педагог – психолог, Специалисты ДОО | Сентябрь, январь, май | Рекомендации родителям, направления на районную ПМПК. |
| VI | ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | |
| VI.1 | ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАПОЛНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (ПЛАНА РАБОТЫ, ЖУРНАЛЫ) | | Педагог-психолог | В течение года | |
| VI.2 | ИЗУЧЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ | | Педагог-психолог | В течение года | |
| VI.3 | РАЗРАБОТКА (КОРРЕКТИРОВКА) КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ | | Педагог – психолог, | В течение года | |

| | | | | | |
|------|---|------------|---|-------------------|--|
| | ПРОГРАММ | | Специалисты ДОО | | |
| VI.4 | ПОДГОТОВКА И ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОТОКОЛОВ И БЛАНКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ, СТИМУЛЬНОГО И ДЕМОСТРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПОДГРУППОВОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ | | Педагог-психолог | В течение года | |
| VI.5 | АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ, ЗАПОЛНЕНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ | | Педагог-психолог | В течение года | |
| VI.6 | ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СТЕНДОВ, НА САЙТ Д/С, ПАМЯТОК ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ | | Педагог-психолог | В течение года | Повышение психолого-педагогической грамотности |
| VI.7 | УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ, ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ. | | Педагог-психолог | В течение года | Повышение профессионального мастерства |
| VI.8 | РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО» | | | Творческая группа | |
| VI.9 | ОТЧЕТ РАБОТЫ ЗА ГОД. | Пед. совет | Заведующая Ст.воспитатель Пед.-психолог | Май | Аналитическая справка – отчет |