

# Развитие цветовосприятия у дошкольников

Учитель-дефектолог МБДОУ д/с №20:  
Полежаева Ю.В.

# Когда ребенок начинает различать цвета?

- В первые дни жизни окружающий мир представляется малышу в виде теней или как бы в тумане. Он не может взором захватить все, но фокусирует взгляд на довольно крупных предметах, расположенных неподалеку. поскольку в первые пару месяцев мир представляется ребенку в виде тени и света, белый и черный цвета он вполне отличает. Малышам в этом возрасте очень нравятся контрастные рисунки с узорами из черно-белых элементов (кругов, полос).



- Такая способность как различение ярких цветов приходит к малышу с умением распознавания лиц, то есть к трем месяцам. Малыши выделяют желтый и красный цвет, поэтому рекомендуется покупать погремушки именно этих оттенков. Наряду с этим некоторые цвета, как, например, синий, пока не доступны грудничку. Различать основные цвета карапуз научится только к 4-5 месяцу.



- Мир цвета открывается ребенку не сразу, а в определенной последовательности. Сначала ребенок воспринимает только теплые цвета - **красный, оранжевый, желтый**; с развитием психических реакций к ним добавляются **зеленый, голубой, синий, фиолетовый**, и постепенно ребенку становится доступно все многообразие цветовых тонов спектра.



# Проблемы детей при усвоении цветов

- В три года дети знают названия двух-трех основных цветов, а узнают и соотносят четыре-пять цветов. Некоторые испытывают трудности в определении цвета предметов. Такие дети гораздо позже начинают обращать внимание на окраску предметов и соотносить цвета, с трудом запоминают их названия, плохо их дифференцируют, они обнаруживают тенденцию к замене названий промежуточных цветов спектра основными, вместо оранжевого - красный, желтый; вместо фиолетового - голубой, синий и т. п. ; причем перенос этот не является стойким. Четырехлетние малыши часто не знают даже названий основных цветов, не узнают и не соотносят их.
- Все это говорит о том, что с детьми необходимо проводить специальную работу по развитию цветовосприятия и цветоразличения.



В формировании у детей дошкольного  
возраста представлений о цвете педагоги  
Венгер Л. А., Пилюгина Э.Г., Семенова В.Я.

выделяют ряд этапов:

- ***Первый этап*** – отождествление и  
идентификация предметов.

Первоначально следует научить  
ребенка вычленять из предметов,  
находящихся перед ним,  
совершенно идентичные (по  
принципу: одинаковые –  
неодинаковые, контрастные).

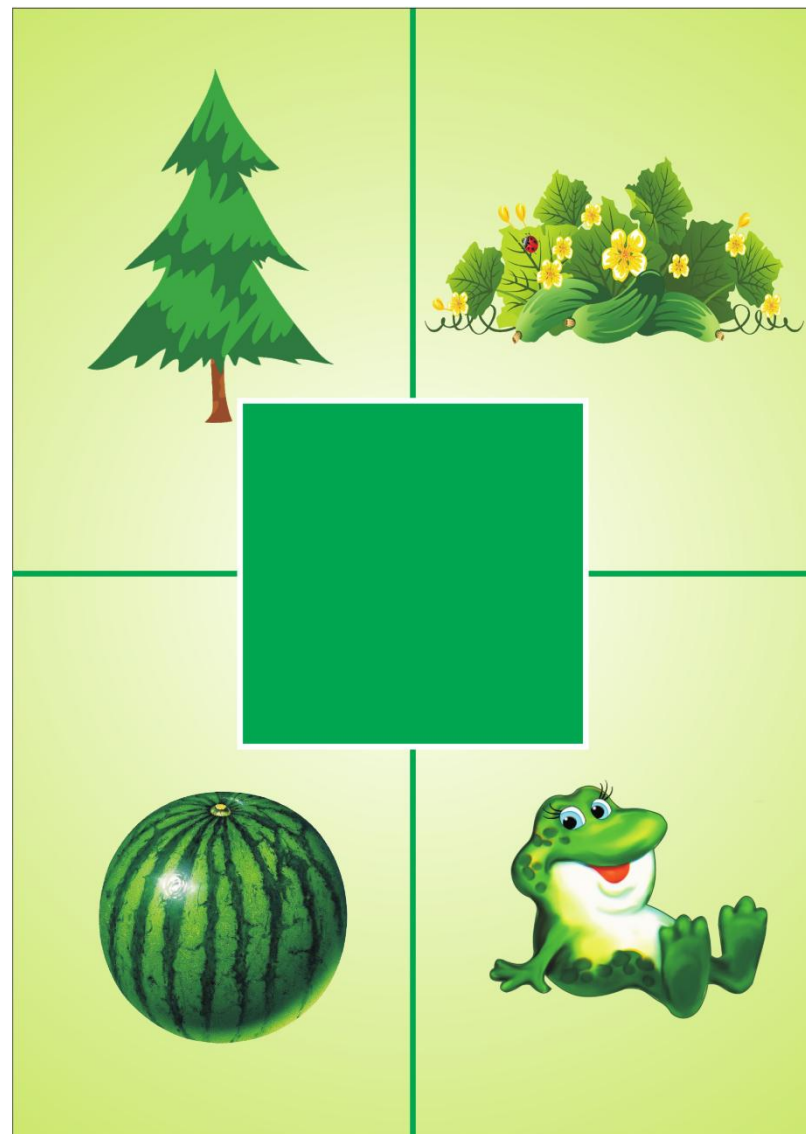




- *Второй этап* – обучение нахождению идентичного предмета по цвету. На этом этапе взрослый обучает ребенка концентрировать свое внимание только на определенном свойстве предметов – цвете. Вводятся основные цвета спектра красный, синий, желтый, зеленый, но первоначально могут предъявляться только два (например, красный и синий). Инструкция, которую предлагает взрослый ребенку: «Дай такой же».



- *Третий этап* –  
соотнесение цвета  
предмета с эталонами  
цвета. Усвоение сенсорных  
эталонов представляет  
значительные трудности.  
Взрослый на этом этапе  
дает словесное  
обозначение предмета.





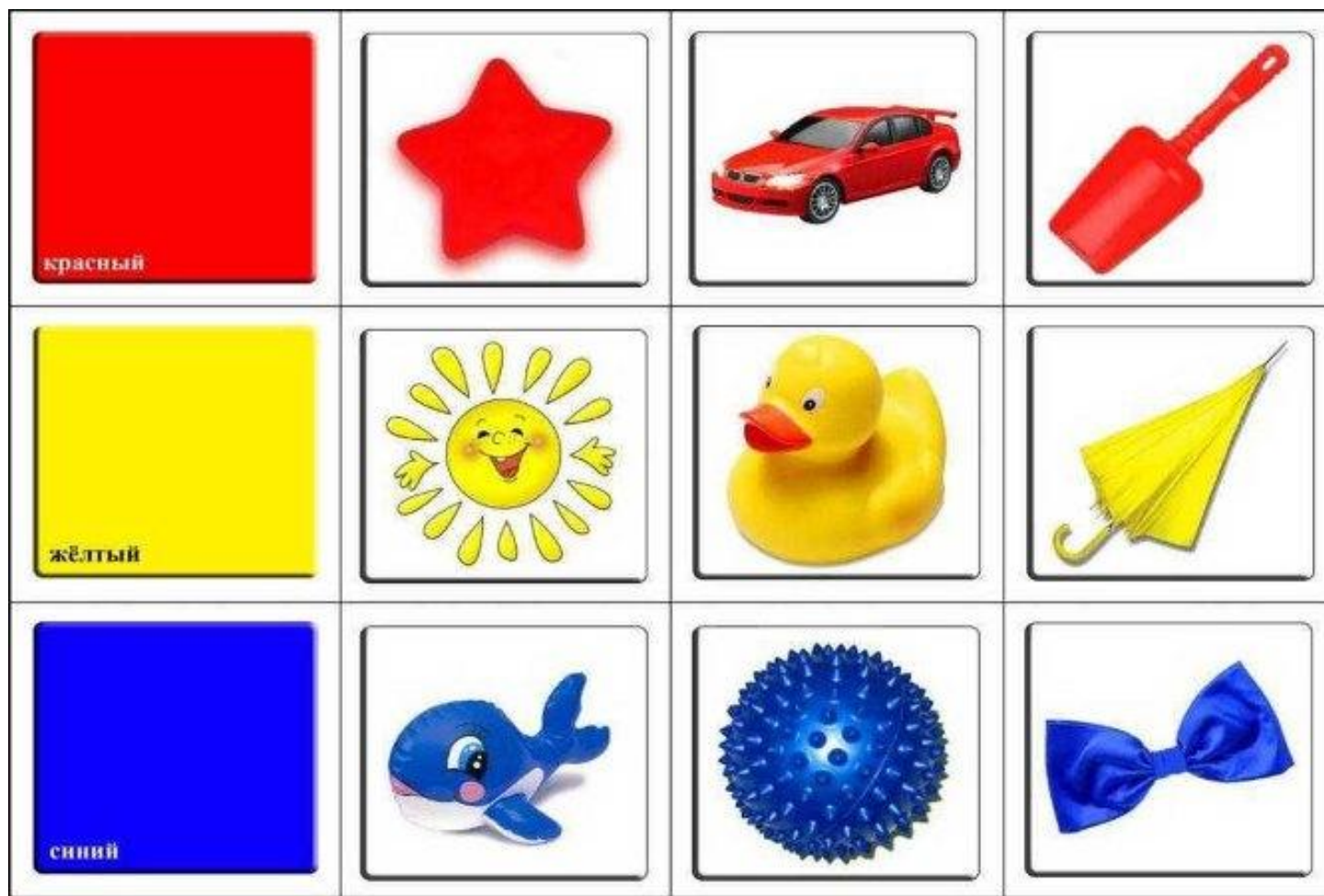
- *Четвертый этап* – выбор ребенком предметов определенного цвета по словесной инструкции взрослого. Основной тип инструкции на этом этапе заключается в том, чтобы ребенок дал предмет определенного цвета.



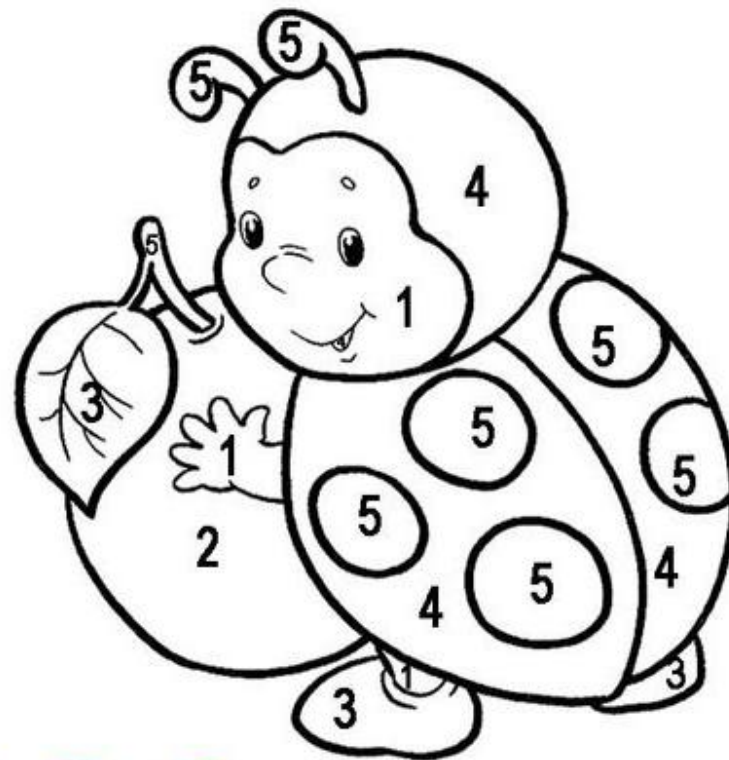
- **Пятый этап** – формирование у ребенка способности словесно обозначать цвет. Актуализация названий цветов спектра в речи ребенка во временном отношении длительна. В случае особых трудностей этот процесс может быть разделен на более короткие этапы. Взрослый оказывает ребенку дозированную помощь, используя различные способы речевой поддержки: называет цвет сам и просит повторить название, подсказывает первую букву или первый слог слова или задает наводящий вопрос. На более продвинутом этапе детям предлагают кроме основных четырех цветов добавить также белый, черный, оранжевый и фиолетовый цвета спектра.



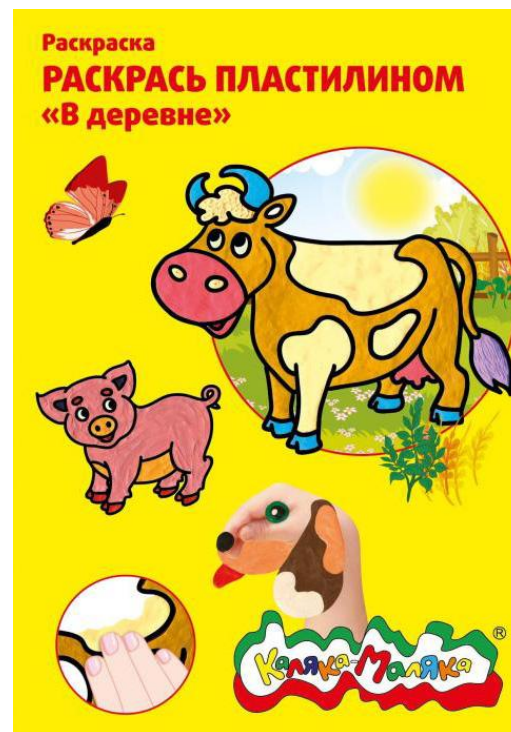
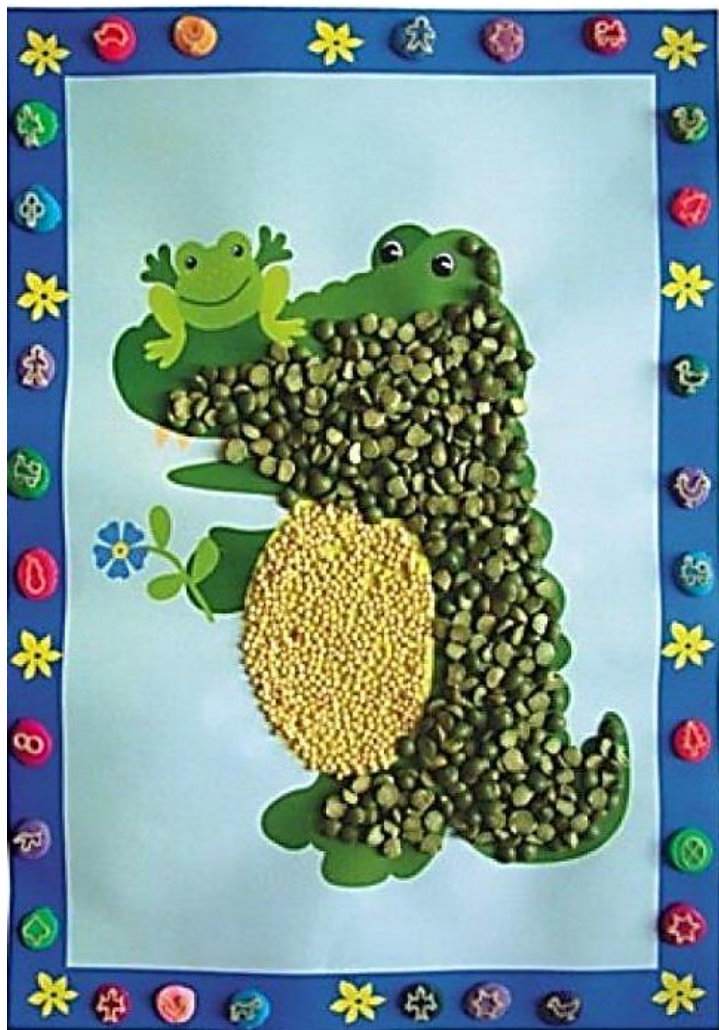
- *Шестой этап* – обучение обобщению и классификации предметов по признаку цвета.



- *Седьмой этап* – обучение передаче цвета предмета в продуктивной деятельности (травка зеленая и т.д.).

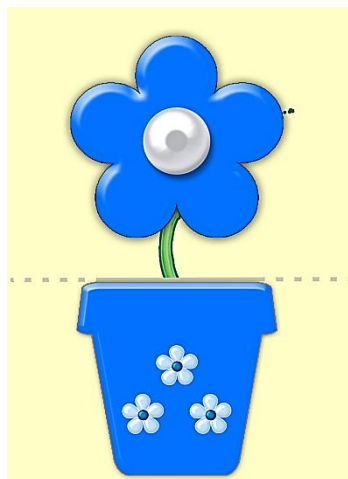
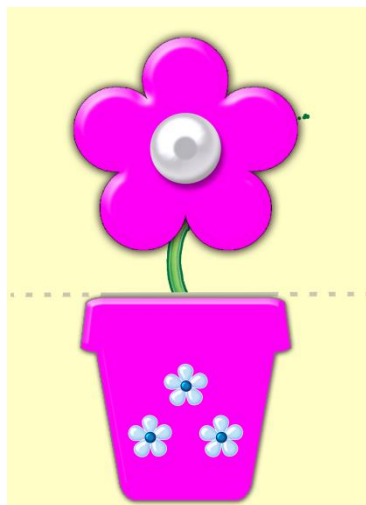






# Игры для развития умения соотнести цвета

## ○ «Посади цветок»



## ○ «Спрячь зайку»





# Игры для развития умения различать цвета

- «Найди предметы нужного цвета на картинке»



- «Найди и собери предметы нужного цвета»



# Игры для развития умения называть цвета

- «Волшебные превращения»



- «Ассоциации»



- «Цветные дни»



**Пусть каждый день,  
проведенный с  
ребенком, будет для Вас  
ярким и красочным!**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**