

ПРИНЯТО
Творческой группой
по инновационной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 20»
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 20»
№ 153 от 31 августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на период реализации инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ , Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной структуры в системе образования», Приказа ГБОУ ДПО НИРО от 01.06.2022г №173 "О внесении изменений в приказ №225 от 02.07.2021 "Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области" на тему: "Разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды ДОО"
- 1.2. Данное Положение предусматривает право организации в ДОУ инновационной деятельности в соответствии с темой и программой (календарным планом) реализации инновационной деятельности.
- 1.2. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного , правового , финансово-экономического , кадрового , материально-технического обеспечения учреждения.
- 1.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются :
 - повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников в вопросах реализации индивидуализации дошкольного образования, обеспечивающего обновление содержания образования и повышение качества образования в ДОУ;
 - разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды ДОО;
 - разработка пакета диагностических материалов;
 - публикация и тиражирование инновационного опыта в образовательном пространстве Нижегородской области.
- 1.5. Положение предполагает :
 - создание в ДОУ творческой группы для организации и проведения практической работы по теме инновационной деятельности.

- творческая группа обязаны соблюдать Устав ДОО , настоящее Положение и другие законодательные акты.

- 1.6. Положение принимается Творческой группой , участвующей в инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» и утверждается приказом заведующего ДОО.

2. Цель, задачи инновационной деятельности

Цель : разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации на основе индивидуализации образовательной деятельности ДОО.

Задачи:

1. Анализ психолого-педагогической литературы, исследований индивидуализации процесса обучения.

2. Разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации на основе индивидуализации образовательной деятельности ДОО, реализующей образовательные программы различной направленности.

3. Составление плана деятельности по формированию системы условий реализации индивидуального подхода, обеспечивающей обновление содержания образования, влияющих на повышение качества образования в ДОО в условиях ФГОС.

4. Разработка пакета диагностических материалов.

5. Создание условий для апробации модели личностно-развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

6. Формирование ресурсной базы ДОО и обеспечение функционирования образовательной статистики о созданных условиях для реализации процесса индивидуализации образовательной деятельности ДОО.

7. Разработка и проведение ряда педагогических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур.

3. Порядок организации инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 20» организована в соответствии с приказом ГБОУ ДПО НИРО от 01.06.2022г №173 "О внесении изменений в приказ №225 от 02.07.2021 "Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области" на тему: "Разработка и апробация модели личностно-развивающей образовательной среды ДОО"

3.2. Научное руководство инновационной деятельностью в МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляет доцент кафедры дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент Белоусова Р.Ю.

3.3. Общее руководство инновационной деятельностью осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 20».

Руководитель инновационной деятельности координирует работу творческой группы , отвечает за реализацию инноваций , готовит аналитический доклад по работе инновационной деятельности .

- 3.4. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с программой (календарным планом) и договора о партнерстве в инновационной деятельности .
- 3.5. Инновационная площадка :
- планирует свою деятельность ;
 - реализует утвержденную программу в установленные сроки ;
 - проводит научно- практические семинары , вебинары , тренинги , консультации , творческие отчеты ;
 - представляет отчет по итогам инновационной деятельности на сайте организации.
- 3.6. Регулирование нормативно- правовых , финансово-экономических и содержательно-деятельностных отношений , возникающих в процессе инновационной деятельности , осуществляется на заседании Педагогического совета ДОУ.
- 3.7. Отчет о деятельности инновационной площадки предоставляются научному руководителю до 31 мая следующего за текущим годом, в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

4. Содержание инновационной деятельности

- 4.1.*Теоретико-проектировочный этап.* Направлен на формирование нормативной базы, справочно-информационного и методического материала по организации индивидуализации образовательной деятельности ДОУ. Создание в ДОУ творческой группы. Разработку и утверждение локальной нормативно- правовой документации. Определение модели личностно-развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
- 4.2.*Практический этап.* Направлен на разработку модели личностно-развивающей образовательной среды ДОУ в контексте законодательства, апробацию содержания направлений модели, разработку инструментария и мониторинговое исследование индивидуально-личностного развития детей, разработку методических материалов по взаимодействию детей, педагогов и родителей, разработку плана мероприятий, направленных на повышение уровня подготовки педагогов ДОУ.
- 4.3.*Обобщающий этап.* Направлен на апробацию и реализацию модели ЛРОС на основе индивидуализации образовательной деятельности в ДОУ, проведение итогового мониторингового исследования по отслеживанию результатов организации индивидуально-личностного развития детей в условиях созданной ЛРОС .
- 4.4.*Внедренческий этап.* Направлен на трансляцию опыта по вопросам апробации и реализации модели ЛРОС на основе индивидуализации образовательной деятельности в ДОУ, распространение позитивных результатов, полученных при реализации инновационной деятельности на уровне муниципальном, региональном уровне, проведение семинаров для руководителей и педагогов ДОУ на муниципальном уровне и на курсах повышения квалификации педагогов и руководителей ДОУ.

5. Механизм создания мотивационных условий для участников инновационной деятельности.

- 5.1. В целях повышения статуса педагогов - новаторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, сборниках методических материалов, материалах научно-практических конференций; выступлений на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.
- 5.2. Администрация ДОУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ.

6. Документация и отчетность.

6.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- планов работы на текущий год;
- продуктов инновационной деятельности (календарно-тематические планы, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и др.);
- анализ эффективности осуществляемой работы;
- ежегодные отчёты.