

Творческая гостиная «Прекрасна русская земля»

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к прошлому и настоящему родной земли, к красоте родного края;
- формировать у детей чувство гордости, любовь и уважение к России, к своей малой Родине, чувство сопричастности к наследию русского народа;
- развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение хороводов, танцев, стихов и песен.

Оборудование: музыкальный центр, диск П.И.Чайковского «Песня Жаворонка», проектор, ТВ или баннер для показа слайдов, подборка картинок «Природа Нижегородского края», "Памятники Нижнего Новгорода".

Предварительная работа: проведение бесед, чтение стихов о Родине; чтение рассказа К. Д. Ушинского «Наше Отечество»; музыкальная пьеса П.И.Чайковского «Песня Жаворонка»; разучивание песен, танцев, стихов о Родине, о России; экскурсии по улицам Нижегородского района, в Нижегородский Кремль; выставки детского творчества «Нижегородский край осенний...»; слушание пьесы П.И.Чайковского «Песня Жаворонка», беседа, обсуждение.

Ход литературной гостиной

Под песню М. Бернеса "С чего начинается Родина?" дети входят в зал и присаживаются на стульчики.

Ведущий читает отрывок из стихотворения Т.Прописновой «Россия»

Старый двор, берёзки молодые,

Хоровод кудрявых тополей...

Это всё – страна моя – Россия,

Милый образ Родины моей.

Васильки, как глазки голубые,

Смотрят, улыбаясь вдоль тропы,

И пшеница косы золотые

Заплетает осенью в снопы.

Ведущий: Ребята, вам понравилось строчки из этого стихотворения? Чем?

Дети размышляют и отвечают

Ведущий: О какой стране говорится в этом стихотворение?

Дети размышляют и отвечают

Ведущий читать заключительную часть стихотворения:

Ты, Россия, милая Россия,

Нет земли прекрасней и милей.
Чем гляжу я дальше в дали синие,
Тем моя любовь к тебе сильней.
Ребята, почему мы зовём Россию нашей Родиной?

Дети размышляют и отвечают

Песня «Моя Россия» на сл. Н.Соловьевой, муз. Г.Струве.

Ведущий: Велика, красива, богата наша Россия. Про неё написано много стихов, которые мы с вами сейчас услышим.

Дети читают стихи «Россия» С. Васильев

Россия – как из песни слово
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,
Люблю, всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом – Русь.

Ведущий: А знаете ли вы, ребята, почему Россию называют еще и словом «Русь»?

Дети размышляют и отвечают

Ведущий: Существует много различных мнений, что именно обозначает это слово. Ученые долго спорили, но кто из них прав — никто не знает.

Далеко-далеко на Севере, за лесами и болотами, еще встречаются деревни, где люди говорят по-старинному. Они называют «Русью» светлое, солнечное место. Все светлое так называют: русский парень, русая девушка — это значит светлые, с волосами золотистого цвета. Получается, что Россия — это светлое, солнечное место. Замечательное место для нашей Родины.

А как вы думаете, ребята, что такое Родина?

Дети размышляют и отвечают

Ведущий: Совершенно верно. Родина — это страна, в которой мы живем, наш родной город, улица, на которой мы живем, наш дом, наш детский сад, родные, близкие и друзья.

Ребенок читает стихотворение «Родина» Т. Бокова

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.

Песня «Что мы Родиной зовём?»

Ведущий: А вот какими красивыми словами русские поэты описывают свои родные места! Послушаешь их и начинаешь понимать, как прекрасен мир, который нас окружает!

Дети читают стихотворение «Родные места» Л. Пляцковского

Ребенок:

В родных местах ромашкой пахнет ветер,
И до травинки вся земля — своя.
В родных местах и солнце ярче светит,
И серебристый голос у ручья.

Ребенок:

Пусть мне твердят, что есть края иные,
Что в мире есть другая красота,
А я люблю свои места родные,
Свои родные, милые места!

Ребенок:

В родных местах у неба цвет синее,
В родных местах просторнее луга.
Стволы берез прямее и стройнее,
И разноцветней радуги дуга.

Ребенок:

В родных местах на капельках росинок
Горят зари веселой огоньки,
В родных местах все лучше и красивей —
От звезд ночных до утренней зари!

Музыкальная пьеса П.И.Чайковского «Песня Жаворонка»

(П.И.Чайковский «Детский альбом» CD – диск)

Ведущий: Кто помнит, как называется эта пьеса? Кто композитор? Что вы можете сказать об этой музыке, какая она?

Дети размышляют и отвечают

Ведущий: Как красива русская природа! А вы знаете, что с давних пор символом Руси люди считали русскую берёзу?

Ребенок читает стихотворение

Берёзка наша, русская красавица,
Не зря роднится с женскою душой,
Сестрой, невестой, милой называется,
То символ нашей Родины большой.

Как пошли наши подружки,

Вдоль по улице гулять,

Вдоль по улице гулять,

Вкруг берёзки танцевать.

Хоровод «Ай-да, берёзка»

Ведущий: Ребята, в нашей большой стране России есть много Республик, областей, городов, которые имеют своё название. Как называется наша область? Город, в котором мы живём?

Дети размышляют и отвечают

Ведущий: Правильно, и я предлагаю, послушать стихотворение «Любимый город»

Ребенок читает стихотворение «Любимый город»

Ведущий: Ребята, а чем славится наш город, наш Нижегородский край? Чем богат?

Дети размышляют и отвечают

Ведущий: Правильно, посмотреть на Нижегородский край, на наш город Нижний Новгород приезжают туристы из разных республик, стран. Они знакомятся с памятными местами: с памятниками Минину и Пожарскому, Чкалову....., посещают храмы. А самое знаменитое место в Нижнем Новгороде это Нижегородский Кремль.

Ведущий читает стихотворение «Нижнему Новгороду...» В.Папкевич

На стрелке Волги и Оки

Из кирпича возникла крепость.

Живые стены высоки,

Нагорный Кремль нам не объехать!

Его Георгий, светлый князь,

Москве соседом сделал ближним.

У ста веков над местом власть,

Назвали Новгородом Нижним.

О камень бьет волной Ока,

Величье Волги признавая.

Гостей встречают берега

Огромным, с солью караваем.

Ребенок читает стихотворение «Нижний Новгород»

Есть над Волгой и Окой

Добрый, славный город мой –

Нижний Новгород любимый,

Этот город мне родной!

Здесь, на Дятловых горах,

У народа на глазах

Третья выросла столица,

Славя ярмарку в веках.

Город мой страну спасал,

От врагов оберегал,

Стал «карманом» всей России

И её обогащал!

Пусть страна большая – Русь.

Городов в ней много – пусть.

Только Новгородом Нижним

Я от всей души горжусь!

Ведущий: Ребята, а вы знаете, чем славились умельцы нашей Нижегородской земли?

Дети размышляют и отвечают

Ребенок:

Славен край Нижегородский

Золотою хохломой,

Городецкой росписью на досках,

Да матрешкой расписной.

Ведущий: Правильно ребята. Наша Нижегородская сторона славится трудовыми золотыми мастерами.

Нижегородский край – один из самых больших и самобытных в России.

Нижегородские умельцы прославили наш край предметами быта для повседневных практических нужд и на продажу. Это расписные деревянные ложки, солонки и ковши,

резные кухонные доски, нарядные глиняные чашки и кувшины, а ещё это игрушки, расписанные красивыми узорами.

Ребенок:

Здесь ремесла ценят люди,
Мастерам хвала, почет.
Ну, а если праздник будет,
То на праздник всяк придет.

Ведущий: Много сказочных мест у России,

Городов у России не счесть,
Может, где-то бывает красивей,
Но не будет роднее, чем здесь!!!