

8. Игра - викторина "Сказка ложь, да в ней намек"

Задачи:

- воспитывать у детей культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них;
- формировать у детей интерес к народной мысли, народным чувствам, народной жизни, используя русские народные сказки;
- развивать у детей эстетическое восприятие, воображение, внимание, мышление, способствующих успешному формированию гармоничной личности дошкольника.

Оборудование: Иллюстрации к сказкам, рисунки детей, книги, конверты с разрезными картинками, звуковая запись (голос «Скатерти-Самобранки»), сказочный домик, «потерянные вещи» (пирожок, мука, репа, Колобок, яйцо, ледяной домик, печь), карточки со словами (кепка, жар-птица, золотая рыбка), 2 мольберта, маркеры, 2 ватмана, магниты.

Предварительная работа: Совместная работа детей, родителей и воспитателей (чтение русских народных сказок, рисование рисунков и подбор иллюстраций), посещение библиотеки «Жуковского» (занятие посвященное русским народным сказкам), оформление выставки в группах «Сказка ложь, да в ней намек», индивидуальная работа с детьми по подготовке к викторине, разучивание песни «Песня о волшебниках», музыка Г. Гладкова, слова В. Луговой.

Ход игры - викторины

(Дети заходят в зал, появляется сказочница).

Сказочница: В некотором царстве, в некотором государстве, в некотором районе, в некотором городе стоит у дороги теремок «Лучик». Он ни низок, ни высок. Жили-были в этом теремке дети и взрослые.

Педагог: Здравствуйтесь, ребята! Кто к нам пришел в гости?

Дети размышляют и отвечают

Педагог: А что Сказочница рассказала?

Дети размышляют и отвечают

Педагог: Кто ещё может рассказывать сказки?

Дети размышляют и отвечают

Педагог: Какие слова можно сказать о сказке?

Дети размышляют и отвечают

Ребенок 1: В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Ребенок 2: В сказке может все случиться

Что-то ждет нас впереди?

Слышишь? Сказка в дверь стучится,

Скажем: «Сказка, заходи!»

Педагог: Ребята, предлагаю вам поучаствовать в викторине «Сказка ложь, да в ней намёк».

Представление жюри.

Конкурс 1 «Имя команды»

Задание: Чтобы узнать название своей команды, надо собрать разрезную картинку.

Педагог: Какие картинки у вас получились? Назовите свои команды:

команда «Рукавичка»

команда «Морозко»

Задание для зрителей (набор рисунков детей).

Педагог: Из каких сказок эти иллюстрации?

(«Гуси-лебеди», «Заячья избушка», «По щучьему велению по моему хотению», «Царевна лягушка», «Василиса прекрасная» и др).

Конкурс 2 «Сказочные телеграммы»

Задание: Кто прислал эти телеграммы?

Команда «Рукавичка»:

- «Не пей, Иванушка, козлёночком станешь»

(Аленушка);

- «Кто сидел на моём стуле и сломал его»

(Медвежонок);

- «Ловись, ловись, рыбка, большая и маленькая»

(Волк).

Команда «Морозко»:

- «Не садись на пенёк, не ешь пирожок»

(Маша);

- «Спасите, нас съел серый волк»;

- «Выгнала меня лиса из моей избушки. Помогите вернуться домой»

(Заяц);

Задание для зрителей:

Несёт меня лица

За тёмные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы...

Спасите меня!

(«Петушок золотой гребешок»)

Конкурс 3 «Потерянные вещи»

Педагог: Ой! Посмотрите, ребята! Что это?

Дети размышляют и отвечают

Звукозапись - Голос скатерти:

«Я скатерть – самобранка

На праздник к вам пришла

Потерянные вещи

Из сказки принесла.

Вы, друзья, мне помогите,

Чьи вещички, подскажите».

Педагог: Перед вами, ребята, раскинулась скатерть – самобранка. Но на ней не яства заморские, а предметы «сказочные».

Задание: Назовите сказку, где эти предметы встречаются.

Команда «Рукавичка»:

- Пирожок «Маша и медведь»;

- Мука «Колобок»;

- Репа «Репка»;

Команда «Морозко»:

- Яйцо «Курочка Ряба»;

- Ледяной домик «Лиса и заяц»;

- Печь «По щучьему велению»;

Разминка.

Конкурс 4 «Что дальше»

Задание: Восстановите последовательность событий с кратким содержанием сказки.

(В конвертах набор иллюстраций из русских народных сказок).

Команда «Рукавичка»

Команда «Морозко»

Задание для зрителей: Загадки

1. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело,

Слёзы льет бедняжка! (Снегурочка)

2. Летела стрела и попала в болото

И в этом болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись, с зелёной кожей

Сделался милой, красивой пригожей?

(Царевна – лягушка)

Конкурс 5 «Сказочный герой»

Педагог: Какие сказки, ребята, Вы знаете? А сможете ли Вы нарисовать героев Ваших любимых сказок? А вот кого Вы будете рисовать, узнаете из загадки.

Загадка:

На сметане мешан,

На окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок

Покатился... (Колобок)

Педагог: Правильно, Вы будете рисовать колобка.

(педагог знакомит с правилами выполнения задания)

Задание «Нарисуй колобка»

Педагог предлагает зрителям оценить сказочного героя.

Сказочница: В вашей викторине интересные веселые конкурсы. Я хочу тоже с вами поиграть.

Конкурс 6 «Скажи наоборот»

Вы грустные ребята – Мы веселые ребята

Вы ленивые ребята – Мы трудолюбивые ребята

Вы недружные ребята – Мы дружные ребята

Вы злые ребята – Мы добрые ребята

Вы грубые ребята – Мы вежливые ребята

Вы жадные ребята – Мы щедрые ребята

Педагог: Ребята, а как вы думаете, почему людям нужны сказки?

Дети размышляют и объясняют

Жюри подводит итог викторины - «Победила дружба».

Педагог: Завершим нашу викторину песней.

«Песня о волшебниках», музыка Г. Гладкова, слова В. Луговой)