

КОНСПЕКТ

*интегрированной НОД по экологии
в старшей группе*

«Книга жалоб природы»

с использованием ИКТ.



Цель: Расширять представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.

Задачи.

- 1.Развивающая: развивать познавательный интерес к миру природы.
- 2.Обучающая: формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;

обобщить представления детей об элементарных предметных понятиях: «природа», «живое», «неживое»;

закреплять умения пользоваться ножницами при вырезании снежинок.

- 3.Воспитывающая: воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Предварительная работа.

- Беседы: «Что такое живая и неживая природа», «Правила поведения на природе»;
- Создание и лэпбука по экологии и работа с ним (чтение о обсуждение экологических сказок, отгадывание загадок.;
- Проведение интерактивных игр по временам год
- Рисование снежинок

Словарная работа.

Лесник, чахнуть, экология, обочины дорог,

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга " Книга жалоб природы", кусочки мела, пазл муравейника, шаблоны для снежинок, ножницы.

Ди «Живая и неживая природа».



**Нельзя рвать цветы, топтать траву,
Нельзя обрывать с деревьев листву.
В лесу ходить лишь по тропинке,
Не мять зеленую былинку,
Животных надо охранять,
Да гнезда птиц не разорять.**





Книга (голос)– Ой, беда, беда, беда
Пропала муравьиная гора,
На муравейник кто-то наступил,
муравейник развалил!

В – Ребята, давайте муравьям поможем,
Пазлы муравейника мы сложим .

Игра «Собери пазл»



**Люди на природе отдыхали,
Веселились, загорали.
И не думая, бросали
И обертки от конфет,
И разорванный пакет,
И коробочки от сока,
От банана кожуру,
От орехов скорлупу.**



Интерактивная игра «Убери правильно мусор»



Физкультминутка.

Утром дети в лес пошли, (шаг на месте)

По дороге гриб нашли, (наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)

А за ним –то раз, два, три – (наклоны туловища из стороны в сторону)

Показались ещё три! (руки вперёд, затем в сторону)

И пока грибы срывали, (наклоны вперёд, руки к полу)

Дети в садик опоздали, (руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)

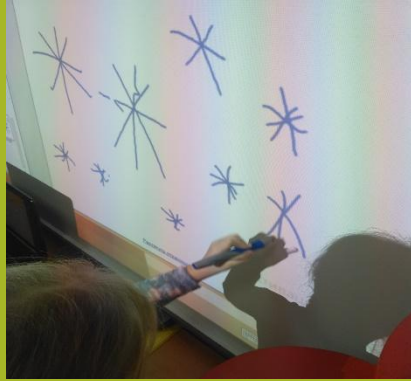
Побежали, заспешили (бег на месте)

И грибы все уронили! (присесть)



Интерактивная игра «Расставь знаки экологии»





– А в нашем лесу наступила зима. Красивые снежинки сейчас залетят к вам в группу. (под музыку дети и гости вырезают снежинки.)





**Знают все взрослые, знают все дети
Что вместе с нами живут на планете
Птицы и звери, леса, много рек,
И доверяют тебе человек.
Ты – самый умный, а значит в ответе
За все живое, что есть на планете.**

«Родничок стараний и умений превратится в реку достижений»

