

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»
(МБДОУ «Детский сад № 20»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол № 4 от 19.02.2026г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 20»
от «19» февраля 2026г. № 46/1
_____ Турилова Е.К.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7c339f418562344039464636108b862
Владелец: Турилова Елена Константиновна Действителен
с: 16.06.2025 до 09.09.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20»
за 2025 год

г. Нижний Новгород
2026 год

Содержание отчета о результатах самообследования

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3-9
1.2.	Оценка системы управления организации	9-13
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-16
1.4.	Оценка организации учебного процесса	17-19
1.5.	Оценка востребованности выпускников	19
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	19-22
1.7.	Оценка учебно - методического и библиотечно- информационного обеспечения	22-23
1.8.	Оценка материально-технической базы	23-26
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
II.	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» за 2025 год	27-28

I. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 20» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (МБДОУ «Детский сад № 20»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 20»: Турилова Елена Константиновна, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, Народный педагог, награждена медалью «За доблестный труд», знаком «Эффективный руководитель», Почетным знаком «Директор года», Лауреат премии города Нижнего Новгорода, Лауреат проекта «Персона России. Национальное достояние». Стаж педагогической работы- 49 лет, в должности заведующего детским садом - 39 лет. Имеет высшее педагогическое образование.

Юридический адрес: 603006, г. Нижний Новгород, ул. Володарского, д.63; ул. Ковалихинская, д.35А
E-mail: ds20_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: <https://ds20.mdoxy.pro/str/21048>.

МБДОУ «Детский сад № 20» функционирует по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей – 12 часов. Режим работы Учреждения с 06.30 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В отчетном 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 20» функционировало 12 групп разной направленности от 2 до 7 лет, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности (с 2-х до 7 лет):

- первый младший возраст (2 – 3 лет) – 1 группа;
- второй младший возраст (3 – 4 лет) - 1 группы;
- средний возраст (4-5 лет) – 2 группы;
- подготовительный возраст (6 – 7 лет) – 2 группы;

- 5 групп комбинированной направленности:

- младший возраст (3 – 4 лет) – 1 группа;
- средний возраст (4 – 5 лет) - 1 группа;
- старший возраст (5 – 6 лет) - 1 группа;
- старше-подготовительная (5 - 7 лет) – 1 группа;
- подготовительный возраст (6 – 7 лет) – 1 группа.

- 1 группа компенсирующей направленности (группа кратковременного пребывания) для детей со

сложным дефектом с 4 до 7 лет. Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Списочный состав на 01.01.2025 год - 338 воспитанников.

Наблюдается небольшое (в пределах допустимого) снижение численности контингента воспитанников, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2025 год.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами,

определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде – 88 шт. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году от 15.08.2025 года, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 20» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 20» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 20» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «С верой в будущее», Е.К.Турилова, Р.Ю.Белоусова, И.А.Бордюгова, О.М.Самойлова, Н.О.Девятова, С.В.Кирбенева, В.К.Никишина, О.И.Завьялова. (Рассмотрена на заседании Педагогического совета Учреждения 27 мая 2015 года, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 01.06.2015года № 72) и парциальной программы «Русские шашки для дошкольников», Сидорычев В.Н. - М.: Линка-Пресс, 2016

Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» составляет 5 лет.

Образовательная деятельность для детей с ЗПР и для детей со сложным дефектом в МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для детей с ЗПР), в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей со сложным дефектом (далее – АОП ДО для детей со сложным дефектом), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР и для детей со сложным дефектом МБДОУ «Детский сад № 20» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Часть АОП ДО для детей с ЗПР, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «С верой в будущее», Е.К.Турилова, Р.Ю.Белоусова, И.А.Бордюгова, О.М.Самойлова, Н.О.Девятова, С.В.Кирбенева, В.К.Никишина, О.И.Завьялова. (Рассмотрена на заседании Педагогического совета Учреждения 27 мая 2015 года, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 01.06.2015года № 72) и парциальной программы «Русские шашки для дошкольников», Сидорычев В.Н. - М.: Линка-Пресс, 2016

Часть АОП ДО для детей со сложным дефектом, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы Л.В.Куцаковой «Художественное творчество и конструирование».

Нормативный срок освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 20» составляет 4 года.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Весь образовательный процесс базируется в Учреждении на организации развивающего взаимодействия взрослого и ребенка в тех видах деятельности, которые признаются ведущими для определенного возрастного этапа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 20»: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2025 году было выполнение задач годового плана, которые формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы:

1. Создание условий для формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей, основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения, через все виды образовательной деятельности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на речевое развитие дошкольников с использованием научно-технических и игровых технологий для поддержки индивидуальных проявлений детей, инициативы и творчества.
3. Создание системы использования эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
4. Обогащение социально-педагогической среды для формирования духовно-нравственных

ценностей и воспитания патриотических чувств через все виды образовательной деятельности.

5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Для качественного решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- открытые просмотры педагогической деятельности;
- изучение педагогического опыта педагогов;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- педагогические советы;
- проектная деятельность;
- участие в конкурсах разных уровней, как педагогов, так и воспитанников ДОУ.

Первая задача решалась на Педагогическом совете по теме: «Формирование духовно-нравственных ценностей, основ гражданственности у дошкольников у различных видах деятельности» (январь 2025 года).

Педагогами были проведены открытые мероприятия и представлен опыт работы по темам: «Формирование духовно-нравственных ценностей ребенка в социально-коммуникативной и речевой деятельности посредством творческой лаборатории по созданию Буктрейлеров «Страницы оживают», «Воспитание патриотических и интернациональных чувств детей дошкольного возраста через знакомство с подвигами героев ВОВ и героями СВО России», «Формирование познавательных интересов детей к культуре родного края в творческом объединении «Мастерская детского слова с использованием корректурных таблиц», «Музейные экскурсии как средство воспитания патриотических и гражданских чувств у дошкольников», «Формирование гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного города», «Гражданство – патриотическое воспитание детей посредством проектной деятельности «О героях былых времен», «Формирование нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством музыкального искусства», «Экологическая тропа как образовательная технология, направленная на гражданское, патриотическое и экологическое воспитание дошкольников», «Нравственное и патриотическое воспитание дошкольников с ЗПР в логопедической практике».

В рамках реализации задачи для педагогов были организованы:

- психологический тренинг для педагогов;
- консультации по темам: «Методы духовно-нравственного воспитания», «Нравственно-патриотическое воспитание как основа гармоничного развития личности детей дошкольного возраста», «Подготовка к празднованию 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в ДОУ», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников».

К Педагогическому совету был проведен:

- анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- профессионального мастерства воспитателей, умение педагогов планировать и организовывать работу с детьми по патриотическому воспитанию с детьми, знаний педагогов программных задач и уровень их владения методикой работы по организации патриотического воспитания детей;
- анализ работы педагогов по взаимодействию с родителями;
- смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»;
- анкетирование родителей.

Задача по формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей, основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения, через все виды образовательной деятельности решалась в рамках комплексного подхода и в ходе реализации Плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, а также празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

В рамках педагогического совета: «Речевое развитие дошкольников с использованием научно-технических и игровых технологий для поддержки детской инициативы и творчества» (март 2025 года) педагогами был представлен опыт работы по темам: «Формирование речевой активности детей в

творческом объединении «Студия детского телевидения», «Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности дошкольников посредством театрализованной деятельности для развития детской инициативы», «Поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников в творческом объединении «Клуб юных программистов «Экобот» через проектную деятельность «Инженерные кадры России», «Формирование речевой активности детей в творческом объединении «Студия детской типографии (Детский журнал)», «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников в творческом объединении «Студия «Лучи таланта», «Речевое развитие детей в творческом объединении «Клуб юных исследователей», «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий «Геокешинг. Адвент-календарь», «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора», «Использование игровых технологий в формировании познавательных интересов и речевой активности детей со сложным дефектом», «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников с использованием ИКТ».

Для педагогов были организованы:

- консультации по темам: «Постепенный переход от простых дидактических игр к сложным сюжетно-ролевым и театрализованным формам», «Использование LEGO-технологий», «Способы поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества»;
- педагогический час «Использование новых игровых технологий в речевой работе с детьми».

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- планирования работы с детьми;
- работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Третья задача решалась на Педагогическом совете: «Комплексный подход к организации работы по физическому развитию детей и укреплению их здоровья через интеграцию разных видов детской деятельности» (октябрь 2025 года).

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- календарно-тематическое планирование и организация образовательной деятельности по развитию основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения;
- оснащения развивающей предметно-пространственной среды (центр физической культуры).

Инструктором по физической культуре был представлен опыт работы по теме:

«Квест – как форма организации двигательной деятельности детей в ДОУ с использованием интерактивного скалодрома».

Для педагогов были организованы:

- консультации по темам: «Игры и упражнения, способствующие эмоциональному равновесию»; «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе воспитателя».

В рамках педагогического совета педагогами был представлен опыт работы по темам: «Семейный проект «Здоровый я, здоровый ты, здоровая вся моя семья», «Технология «Детский туризм» - как всестороннее развитие дошкольника», «Народные игры и забавы как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников», «Способы активизации двигательной активности детей младшего дошкольного возраста», «Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ».

Четвертая задача по созданию системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе ДОУ для эффективного развития детей дошкольного возраста решалась в рамках комплексного подхода.

Проведённые мероприятия с педагогами, направленные на решение задачи:

1. Педагогический семинар «Программа просвещения родителей дошкольников как инструмент повышения уровня семейного воспитания» (февраль 2025 года).

2. Консультация «Построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ: методы, приемы, технологии эффективного взаимодействия»

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 20» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группе младшего дошкольного возраста проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности

сотрудничества. Во всех группах в октябре 2025 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Был проведен День открытых дверей, с целью ознакомления родителей с дополнительными образовательными услугами. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада через дистанционные формы взаимодействия: каналы групп в мессенджерах, группе ДОУ в социальной сети. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения. Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

В течение года были проведены совместные тематические мероприятия: семейный поэтический марафон «Строки, опаленные войной», акция по созданию «Книги Памяти воспитанников МБДОУ «Детский сад № 20», музыкально-литературная композиция «Победный май», семейные гостиные «Профессии наших пап и мам»; оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенняя ярмарка», «Зимняя фантазия», «Наша Армия сильна!», «Я помню, я горжусь!», «Здоровые дети – здоровое будущее», фото-выставка «Семейные прогулки по любимому Нижегородскому району». Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах, мероприятиях, совместных праздниках «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год», «* Марта», спортивного праздника «День защитника Отечества».

В 2025 году продолжали функционировать:

- Консультационный центр,

- детско-родительский клуб «Осознанное родительство»: построения эффективной модели социального партнерства детского сада и семьи на основе содействия осознанному и ответственному отношению родителей к воспитанию детей;

В рамках реализации задачи в практику социально – делового и психолого – педагогического партнерства ДОУ и семьи внедрялись современные технологии взаимодействия с родителями: семейная ассамблея, детско-родительский клуб, дистанционное взаимодействие с родителями посредством мэссенджэров «Взрослые и дети», «Осознанное родительство», детско-родительский проект «Семейная библиотека», семейная утренняя гимнастика, семейный спортивный фестиваль.

Повышению профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (реализация пятой задачи) способствовала организация активных форм методической работы:

➤ диспут «Система снижения бумажной нагрузки воспитателей – успехи и проблемы», «Дополнительное профессиональное обучение педагогов – новые требования и задачи»;

➤ семинар: «Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»;

➤ педагогическая гостиная «Образовательное пространство ДОО – пути обновления содержания РППС»;

➤ творческий клуб «Знатоки ФОП ДО. Область познавательного развития детей дошкольного возраста»;

➤ педагогическая творческая мастерская (в рамках недели педагогического мастерства) «Инновационные педагогические технологии».

Благодаря скоординированной работе педагогических работников ДОУ, во всех возрастных группах обновилась и пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с поставленными задачами требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности ребенка, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития обучающихся, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В период с января по май, с сентября по декабрь 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 20»

оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным

программам:

социально-гуманитарной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умники и умницы»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Будущий первоклассник»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Раз ступенька, два ступенька»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматная азбука»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мама+Я»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Песочная фантазия»;

технической направленности:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный робототехник»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мультстудия»;

художественной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Гармония»

физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный олимпиец».

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги, в 2025 году составило- 197 воспитанника (504 кружка).

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОО к организации и качеству предоставляемых услуг.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Отношение с социальными партнерами

Учреждение поддерживает прочные отношения с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по годовому плану в течение 2025 года продолжалась работа с Детской библиотекой им. В.А. Жуковского, Модельной библиотекой им. А.М. Горького, ГБУК НО НГОДБ им. Т.А. Мавриной, МКУК ЦБС Нижегородского района. Совместно с сотрудниками библиотеки и педагогами детского сада были проведены тематические мероприятия: литературные чтения, детские викторины по сказкам, выставки художественного творчества.

Работа продолжалась с ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка», МБОУ «Лицей №8 им. академика Е.К. Федорова».

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» и дополнительных общеобразовательных программ. Анализ деятельности Учреждения за 2025 год позволяет отметить, что годовые задачи выполнены в полном объеме. Необходимо продолжать реализацию годовых задач, используя активные формы методической работы и интерактивные технологии, а также по созданию системы психолого-педагогической поддержки семей воспитанников.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках, устроившихся и уволившихся в 2025 году, фиксировались в следующей документации: журнал учета трудовых книжек.

В отчетном году в ДОУ принято на работу 5 человека, уволилось 6 человек. Всего работающих на 31.12.2025 года- 63 человека, из них 1 совместитель.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 20» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2025гг.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 29.03.2023г. № 35.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» осуществлялась персоналом ДОУ в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2025 года – 93,45 ставки.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Трудовые отношения в МБДОУ «Детский сад № 20» регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников. Руководитель ДОУ осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский совет.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <p>регламентации образовательных отношений; организации воспитательно-образовательного процесса и соблюдения безопасных условий работы при организации воспитательно-образовательного процесса; предупреждения травматизма воспитанников; разработки образовательных программ;</p> <p>рассмотрения и принятия годового плана работы;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методического объединения</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p><input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы</p>
Родительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>укрепления связи между семьей и детским садом;</p> <p>привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;</p> <p>участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;</p> <p><input type="checkbox"/> совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;</p> <p>обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета</p>

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 3 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения сотрудников, приняты решения:

- об организации деятельности коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, принят план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда на 2025 год, выбраны члены комиссии по распределению выплат стимулирующего характера в Учреждении на 2025 год, о награждении педагогов ДОУ почетной грамотой управления образования администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода (январь 2025 года);
- о подготовке и организации работы Учреждения в летний оздоровительный период, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников (май 2025 года);
- о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, об итогах работы по противодействию коррупции и утверждение Плана мероприятий по противодействию коррупции Учреждения на 2025-2026 учебный год, обсуждение кандидатур для награждения почетными грамотами управления образования администрации Нижегородского района города Нижнего

Новгорода, грамотами департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, об участии ДОУ в городском конкурсе социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего» (август 2025 года).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. Деятельность Педагогического совета была направлена на решение задач в соответствии с годовым планом работы Учреждения и его компетенцией. В 2025 году было проведено 6 заседаний Педагогического совета:

26.01.2025 года состоялось заседание педагогического совета по теме: «Формирование духовно-нравственных ценностей, основ гражданственности у дошкольников у различных видах деятельности». Педагоги представляли опыт работы по данному направлению. Обсуждались итоги тематического контроля «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»

29.03.2025 года проводилось заседание педагогического совета «Речевое развитие дошкольников с использованием научно-технических и игровых технологий для поддержки детской инициативы и творчества», педагоги представляли опыт работы по данному направлению. Обсуждались итоги тематического контроля.

29.05.2025 года проводилось заседание педагогического совета «Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Летняя оздоровительная работа». Обсуждались результаты анкетирования родителей «Оценка качества образования», результаты выполнения задач годового плана МБДОУ «Детский сад № 20» за 2024-2025 учебный год, подведены результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, проведен анализ уровня развития подготовки детей к школе, сравнительный анализ здоровья воспитанников за 2024-2025 уч год, результаты работы ПМПК ДОУ, организация летне-оздоровительной работы в ДОУ.

28.08.2025 года проводилось заседание педагогического совета: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ», на котором педагоги познакомились с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, итогами работы за 2024-2025 учебный год. Проанализировали готовность ДОУ к новому учебному году, рассмотрели и утвердили приоритетные задачи работы МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год. Ознакомились с локальными актами по снижению бумажной нагрузки воспитателей. Приняли локальных нормативных документы по воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ: годовой план работы на 2025-2026 учебный год, годовые планы и рабочие программы специалистов, режим дня, расписание занятий, принятие локальных нормативных документов по организации платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДОУ в 2025-2026 учебном году. Утвердили график аттестации и повышения квалификации педагогических работников ДОУ. Согласовали планы взаимодействия с Детской библиотекой им. В.А. Жуковского, Модельной библиотекой им. А.М. Горького, ГБУК НО НГОДБ им. Т.А. Мавриной, МКУК ЦБС Нижегородского района, ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка», МБОУ «Лицей №8 им. академика Е.К. Федорова».

26.10.2025 года состоялось заседание педагогического совета на тему: «Комплексный подход к организации работы по физическому развитию детей и укреплению их здоровья через интеграцию разных видов детской деятельности». Обсуждались итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ». Деятельность педагогического совета была направлена на систематизацию и расширение знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам физкультурно-оздоровительной работы. Педагогами проводился обмен педагогическим опытом по данному направлению. Организовано посещение образовательной деятельности, анализ календарно-тематических планов.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2025 году в Учреждении проведено 4 заседания Родительского совета.

В течение 2025 года на заседаниях Родительского совета рассматривались вопросы по созданию единого образовательного пространства в семье и ДОУ, совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) по обеспечению противопожарной и антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма,

организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период, укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения, по проведению совместных мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями) и работниками Учреждения. Заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год. Согласовали изменения в локальных нормативных актах: «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 20» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 20».

Активно использовали в работе с родителями такие формы работы:

- консультации;
- индивидуальные консультации;
- родительская ассамблея
- семейный клуб;
- дистанционное взаимодействие с родителями посредством мессенджеров и каналов «Осознанное родительство».

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической направленности работы Учреждения.

В 2025 году в Учреждении продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 20» согласно плану. На комиссии рассматривались вопросы: контроль за качеством поступаемых в Учреждение продуктов питания, анализ документации по продуктам питания, соблюдение выполнения утвержденного 10-ти дневного меню, создание условий для организации питания на группах. Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 20» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 20» со следующими учреждениями:

- Детской библиотекой им. В.А. Жуковского,
- Модельной библиотекой им. А.М. Горького,
- ГБУК НО НГОДБ им. Т.А. Мавриной,
- МКУК ЦБС Нижегородского района, взаимодействие, направленное на формирование у дошкольников интереса к чтению, развитие читательской грамотности, расширение кругозора и социализацию воспитанников;
- ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка»,
- МБОУ «Лицей №8 им. академика Е.К. Федорова»;
- МАУК «Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Щёлоковский хутор»;
- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 22»: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, консультативная помощь родителям и педагогам.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 20» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. В Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в содержании и формах взаимодействия с семьей и системе социального партнерства для обеспечения высокого качества дошкольного образования на основе построения единого образовательного пространства в

триаде «ДОО – Семья - Социум».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования. Содержание диагностики связано с ОП ДО ДООУ, с АОП ДО ДООУ, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностику освоения образовательных областей программы) и диагностику детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ОП ДО, АОП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении – один раз в год (май). Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
2. Оптимизации работы с группой детей.

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика, в ней принимали участие: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

В 2025 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20». Данные полученные в процессе диагностики систематизированы и представлены в виде таблицы:

Образовательная область	Показатель развития		
	Сформирован (кол-во детей / %)	Частично сформирован (кол- во детей / %)	Точка роста (кол-во детей / %)
Социально-коммуникативное развитие	313/93%	25/7%	-
Познавательное развитие	308/91%	30/9%	-
Речевое развитие	319/94%	19/6%	-
Художественно-эстетическое развитие	320/95%	18/5%	-
Физическое развитие	321/95%	18/5%	-

Итоговый результат	316/93%	22/7%	-
---------------------------	----------------	--------------	----------

Наиболее высокие показатели достигнуты по следующим образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования: сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 25 воспитанников (7%) детей показатели развития частично сформированы. Самые низкие показатели отражены в области формирования основ гражданственности и патриотизма. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 308 (91%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 30 (9%) детей показатели развития частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 319 (94%) воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 19 (6%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися по освоению разделов: «Звуковая культура речи» и «Подготовка к обучению грамоте».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 320 (95%) воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 18 (5%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества. Самые низкие показатели отражены в разделах: «Театрализованная деятельность», «Приобщение к искусству».

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 321 (95%) воспитанников. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 18 (5%) воспитанников недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети. Самые низкие показатели отражены в разделе: «Спортивные упражнения».

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися 6 – 7 лет образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 20» (обследован 83 воспитанник) показал следующие результаты:

Образовательная область	Показатель развития	
	Сформирован (кол-во детей / %)	Частично сформирован (кол-во детей / %)
Социально-коммуникативное развитие	83/100%	0/0%
Познавательное развитие	83/100%	0/0%
Речевое развитие	83/100%	0/0%
Художественно-эстетическое развитие	83/100%	0/0%
Физическое развитие	83/100%	0/0%

Вывод: анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, 100% выпускников полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

Количество выпускников в 2025 году составило 83 человека.

В 2025 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умники и умницы» освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Будущий первоклассник» освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Раз ступенька, два ступенька» освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский» освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматная азбука» освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Песочная фантазия» освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный робототехник» освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мультстудия» освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Гармония» освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный олимпиец» освоена обучающимися в полном объеме – 100%;

Вывод: В 2025 году (май 2025 года) все обучающиеся, зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня:

IV Международный открытый конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация» (2025 год) – диплом 3 степени – 1 ребенок;

- IV Всероссийский патриотический конкурс искусств «Помним. Гордимся. Творим» (2025 год) – диплом лауреата 1 степени – ансамбль детского сада;
- Всероссийский конкурс «Волшебный мир любимой книги!» (2025 год) – диплом победителя 1 степени – 5 детей.
- Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Священные строки войны...» (2025 год) – диплом 1 степени – 10 детей, диплом 2 степени – 8 детей;
- III Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности, 2025 год – диплом 3 степени – 1 ребенок.
- городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект». Номинация: «Здоровьесберегающие проекты» (2025 год) - диплом 1 степени– 3 ребенка;
- I городской конкурс стационарных и временных выставок «Теорема жизни...без границ» (2025 год) – диплом 3 степени;
- городской музыкальный фестиваль детской песни "Поющие капельки", (2025 год) - диплом 1 степени;
- районный этап конкурса рисунка «Победный май», приуроченный к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (2025 год) – диплом 3 степени – 1 ребенок;
- районный фестиваль детской песни «Поющие капельки – 2025» в номинации «Смешанный вокальный ансамбль» (2025 год) - диплом 1 степени;
- районный этап I городского конкурса стационарных и временных выставок «Теорема жизни...без границ» (2025 год) – диплом 1 степени;
- районный творческий конкурс «Защитники Отечества» в номинации «Наша армия сильная, смелая» (2025 год) – диплом 2 степени – 3 ребенка, диплом 3 степени – 1 ребенок.
- районный конкурс чтецов «Моя малая Родина», посвященного 55-летию Нижегородского района (2025 год) – диплом 3 степени – 3 ребенка.

Вывод: в 2025 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 20» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию их интеллектуального и творческого потенциала, совершенствованию физических возможностей, разностороннему развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в групповых помещениях, оборудованных для проведения занятий с детьми, в музыкальном и физкультурном залах, кабинетах специалистов с использованием средств обучения и воспитания.

Организация образовательного процесса регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20».

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «С верой в будущее», Е.К.Турилова, Р.Ю.Белоусова, И.А.Бордюгова, О.М.Самойлова, Н.О.Девятова, С.В.Кирбенева, В.К.Никишина, О.И.Завьялова. (Рассмотрена на заседании Педагогического совета Учреждения 27 мая 2015 года, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 01.06.2015года № 72) и парциальной программы «Русские шашки для дошкольников», Сидорычев В.Н. - М.: Линка-Пресс, 2016

Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Образовательная деятельность для детей с ЗПР и для детей со сложным дефектом в МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для детей с ЗПР), в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей со сложным дефектом (далее – АОП ДО для детей со сложным дефектом), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР и для детей со сложным дефектом МБДОУ «Детский сад № 20» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Часть АОП ДО для детей с ЗПР, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «С верой в будущее», Е.К.Турилова, Р.Ю.Белоусова, И.А.Бордюгова, О.М.Самойлова, Н.О.Девятова, С.В.Кирбенева, В.К.Никишина, О.И.Завьялова. (Рассмотрена на заседании Педагогического совета Учреждения 27 мая 2015 года, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 01.06.2015года № 72) и парциальной программы «Русские шашки для дошкольников», Сидорычев В.Н. - М.: Линка-Пресс, 2016

Часть АОП ДО для детей со сложным дефектом, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы Л.В.Куцаковой «Художественное творчество и конструирование».

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных

потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направлений и задач коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста различных целевых групп.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В данном разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, методическими и санитарными требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Срок организации учебного процесса с обучающимися в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 8 дней (с 1 января по 8 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 1 июня по 31 августа).

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Учреждения в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров, с изоляцией лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Праздники для детей в течение года планировались в соответствии с образовательной программой и рабочей программой воспитания.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации образовательного процесса. Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников ДОО.

В 2025 году количество выпускников составило 83 человека.

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 20» успешно поступили в общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов, гимназию и лицей Нижегородского района:

-МБОУ Лицей № 40- 14 человек,

-МБОУ Лицей № 8- 12 человек,

-в средние образовательные школы- 57 человек.

Выпускники Учреждения по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, практически все дети достигли достаточного уровня психологической зрелости, который позволяет успешно перейти к систематическому школьному обучению.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 20» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. Уровень психологической готовности к обучению в школе у большинства детей на достаточно высоком уровне, что означает, что выпускники МБДОУ «Детский сад № 20» могут обучаться в различных школах города, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала.

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Анализ кадрового состава педагогических работников учреждения показывает положительную динамику в развитии уровня образования и квалификации.

Оценка качества кадрового обеспечения

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	23	21	2	14	6	-
Педагог – психолог	1	1	-	1	-	-
Учитель-дефектолог	3	3	-	2	1	-
Учитель-логопед	2	2	-	2	-	-
Музыкальный руководитель	2	2	-	1	1	-
Инструктор по физической культуре	2	2	-	1	1	-
Итого:	33	31	2	21	9	-

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

В течение 2025 года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 9 человек.

Педагогический коллектив принимал участие в конкурсах разного уровня:

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», (2025 год) – диплом 1 степени – 2 педагога;

- VII Всероссийский конкурс «Я воспитатель, и этим горжусь!», (2025 год), диплом 1 степени – 2 педагога;

- I Областной профессиональный педагогический конкурс проектов для детей дошкольного возраста «Маленькие исследователи земли Нижегородской» (2025 год) – диплом победителя – 1 педагог;

- районный смотр-конкурс, посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (2025 год) – грамота 2 степени – 3 педагога

Распространение опыта деятельности ДОУ, публикации.

Федеральный уровень:

- участие во II и III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»;

- «Инновационный подход к внедрению регионального компонента в работе с детьми с ОВЗ» Веб-адрес публикации: <https://педталант.рф/edu-07-2024-pb-48155>

Региональный уровень:

- участие в VII Областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства», (2025 год) – 2 педагога;

- участие в конференции НИРО, тема: "Нейропсихология в действии: сотрудничество специалистов для развития и коррекции детей ОВЗ" (2025 год) - 3 педагога

- публикация в Интернет-журнал «Буква».

Статья: «Инновационный подход к внедрению регионального компонента в развитии связной речи детей с ОНР». Учитель-логопед Большакова И.Н.

- публикация в электронном сборнике материалов VII Областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства» (2025 год)

Статьи:

- «Особенности применения нейроигр и упражнений в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»; учитель –дефектолог Ермакова Е.П.

- «Образовательная робототехника и LEGO –конструирование для дошкольников по использованию конструкторов «нового поколения» при организации работы по техническому конструированию и робототехнике в ДОУ»; воспитатель Орлова Л.К.

Вывод: в Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других Учреждений. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 20».

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» от 31.08.2023г. № 108.

В 2025 году учебно-методическая база была дополнена. Для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в 2025 году были приобретены методические пособия по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также детская художественная литература для реализации проекта «Семейная библиотека».

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации.

Вывод: В 2025 году Учреждение обеспечено необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу Учреждения, планируется приобрести дополнительно методические пособия, наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимыми учебно-методическими комплектами для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» и детскую художественную литературу для пополнения читательских уголков в группах.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре), группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный, раздаточный материал и детская художественная литература для семейного чтения. В методическом

кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В течение 2025 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился: материалами Педагогических советов, материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации), фото и видеоархивом проведенных мероприятий.

В течение 2025 года педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами библиотечно-информационного фонда МБДОУ, такими как:

- консультационная помощь в поиске и выборе информации;
- информация о составе библиотечного фонда учреждения;
- временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Вывод: в методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Родителям (законным представителям) предоставлена возможность пользоваться детской художественной литературой для организации семейного чтения в рамках проекта «Семейная библиотека». Однако, необходимо продолжать пополнять библиотеку ДОУ, в том числе печатными изданиями.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 11 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой.

На всех прогулочных участках установлено современное игровое оборудование: машины, качалки, качели – балансир, сюжетные лавочки. Спортивная площадка оборудована специальным нескользящим покрытием, воротами для игры в футбол.

На территории Учреждения ежегодно разбиваются цветники.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала в себя 12 групп разной направленности (общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей), музыкальный зал и спортивный зал, кабинет дефектолого-логопедический, музыкальный кабинет и Лекотека (ул.Володарского, д.63), музыкально-спортивный зал, методический кабинет (библиотека), краеведческий музей и два кабинета дополнительного образования (ул.Ковалихинская, д.35А).

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию ОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и ИКТ.

В группах ДОО созданы мини-музеи по разным направлениям:

- В группе «Звездочки» создан **мини- музей «Колокольчиков»**, с целью формирования нравственно-эстетических качеств дошкольников в процессе ознакомления с историей колокольчиков и колоколов.
- **мини- музей автозавода «ГАЗ»**. Музей представляет вниманию богатую коллекцию музейных предметов, рассказывающих об истории и развитии Горьковского автозавода.
- **мини-музей «Русской народной куклы»** создан для знакомства детей с традициями на Руси, в которых были задействованы лоскутные куклы, куклы-скрутки (из ткани), куклы-столбушки (основа деревянный столбик), куклы-зернушки (основа мешочек с зерном), куклы из лыка, куклы из ниток, как вид народного художественного творчества.
- **мини- музей «В гостях у сказки»** создан в группе для развития интереса к сказкам, приобщения детей к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказкой.
- С целью формирования у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности создан **мини-музей «Народных промыслов»**. Экспонаты: Хохломская роспись, Гжель, каргопольские игрушки, Филимоновские, Глиняные свистульки, Дымковская игрушка, Городецкая роспись, Деревянные ложки
- **мини-музей «Хохломы»**.
- **мини-музей «Матрешки»**.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

В МБДОУ «Детский сад № 20» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на стене центрального входа ДОО установлена - тактильная табличка с названием объекта;
- краевые ступени внутри здания выделены желтым цветом.

Разработан и утвержден Паспорт доступности Учреждения. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2025 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному 2025-2026 учебному году комиссия составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 20» к новому учебному году без замечаний.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	25
Планшет	5
Интерактивная доска	9
Сенсорная интерактивная панель	3
Сенсорный интерактивный стол	1
Сенсорная интерактивная песочница	1
Проектор мультимедийный	9
Экран проекционный	4
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	25
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да

Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 4 Центр музыкальный – 4 Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1 Магнитолы - 12
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 4 Многофункциональное устройство – 6

В результате административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 20»:

Ремонтные работы за счет:		Приобретено за счет:	
бюджетных средств:	внебюджетных средств:	бюджетных средств:	внебюджетных средств:
- установка дверей (в музыкальный зал, в игротеку, помещение кладовщика) (ул.Ковалихинская, д.35а);	- лестничные марши (ул. Володарского, 63) -косметический ремонт музыкального зала (покраска стены, ул. Володарского, 63) -ремонт группы №6		-благоустройство территории и озеленение - голосовой оповещатель (ул. Ковалихинская, 35а), - ручной металоискатель, - веранда на прогулочный участок

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 20» и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ.

За 2025 год в МБДОУ «Детский сад № 20» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО, педагоги используют информационно-компьютерные технологии при организации образовательной деятельности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 92%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 5,2. Общее количество случаев заболеваемости: 99. Инфекционных – 14.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

№	Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	286 чел.	17 чел.	—
	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	301 чел.	2 чел.	—
	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	303 чел.	—	—
	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	298 чел.	5 чел.	—
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
	Воспитатель – Ребенок	294 чел.	9 чел.	—
	Воспитатель – Родитель	296 чел.	7 чел.	—
	Специалисты – Ребенок	299 чел.	4 чел.	—
	Специалисты – Родитель	295 чел.	8 чел.	—
	Администрация ДОО – Родитель	301 чел.	2 чел.	—

- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае 2024 года. В анкетировании приняло участие 303 человека. Результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2024 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами ДОУ.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

I. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №20» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	338 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек /98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек /94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек /94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек /91%

1.8.1	Высшая	20 человек /61%
1.8.2	Первая	10 человек /30%
1.8.3	СЗД	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/19%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	33/338
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Воспитанника	1524 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.К. Турилова

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печать Турилова листов
Зав. МУБУ д/р №20
Е.К.Турилова

