

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»
(МБДОУ «Детский сад № 20»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол № 4 от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 20»
от «28» марта 2025г. № 43
Турилова Е.К.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20»
за 2024 год

г. Нижний Новгород
2025 год

Содержание отчета о результатах самообследования

	Общая характеристика учреждения	3
I.	Аналитическая часть	6
1.1.	Оценка образовательной деятельности	6
1.2.	Оценка системы управления организации	14
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	24
1.5.	Оценка востребованности выпускников	26
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7.	Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	29
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
II.	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» за 2024 год	35

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
Руководитель	Елена Константиновна Турилова
Адрес организации	603006, г. Нижний Новгород, ул. Володарского, д.63; ул. Ковалихинская, д.35А
Телефон, факс	(831) 419-24-25
E-mail:	Ds20_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 12.11.2015 года № 1143, серия 52Л01, регистрационный номер 0002993

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» имеет два здания, построенные по типовому проекту. Каждое здание рассчитано на 6 групп. Проектная наполняемость на 262 места.

МБДОУ «Детский сад № 20» функционирует по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей – 12 часов. Режим работы Учреждения с 06.30 до 18.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В режиме 12-ти часового пребывания детей функционировало 11 групп и в режиме 3,5 часового пребывания детей 1 группа (кратковременного пребывания).

В 2024 году функционировали 12 групп разной направленности от 2 до 7 лет, из них:

6 групп общеразвивающей направленности (с 2-х до 7 лет):

- первый младший возраст (2 – 3 года) – 1 группа;
- второй младший возраст (3 – 4 лет) - 2 группы;
- старший возраст (5 – 6 лет) - 2 группы;
- подготовительный возраст (6 – 7 лет) – 1 группа;

5 групп комбинированной направленности:

- младше-средний возраст (3 – 5 года) – 1 группа;
- средний возраст (4 – 5 лет) - 1 группа;
- старший возраст (5 – 6 лет) - 1 группа;
- подготовительный возраст (6 – 7 лет) – 2 группы.

1 группа компенсирующей направленности (группа кратковременного пребывания) для детей со сложным дефектом с 4 до 7 лет.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

В 2024 году Учреждение посещало 338 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них 26 детей с ОВЗ (20 детей ЗПР, 6 детей со сложным дефектом).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности- выданной Министерством образования Нижегородской области от 12.11.2015 года № 1143, серия 52Л01, регистрационный номер 0002993, Уставом утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 31.08.2015г. № 1776.

В своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДОУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам МБДОУ «Детский сад № 20» (далее – Программы), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, развитие нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития и образования, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- ❖ образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- ❖ осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

❖ реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 20» и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ «Детский сад № 20» исполняет администрация города Нижнего Новгорода. Управление в сфере образования осуществляет департамент образования города Нижнего Новгорода.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 20» Турилова Елена Константиновна, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, Народный педагог, награждена медалью «За доблестный труд», знаком «Эффективный руководитель», Почетным знаком «Директор года», Лауреат премии города Нижнего Новгорода, Лауреат проекта «Персона России. Национальное достояние». Стаж педагогической работы- 48 лет, в должности заведующего детским садом - 38 лет. Имеет высшее педагогическое образование.

Информация о деятельности ДОУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ «Детский сад № 20» - <https://ds20.mdoy.pro/str/21048>

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12. 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2024 год.

В процессе самообследования проводится:

1.Оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «С верой в будущее», Е.К.Турилова, Р.Ю.Белоусова, И.А.Бордюгова, О.М.Самойлова, Н.О.Девятова, С.В.Кирбенева, В.К.Никишина, О.И.Завьялова. (Рассмотрена на заседании Педагогического совета Учреждения 27 мая 2015 года, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 01.06.2015года № 72) и парциальной программы «Русские шашки для дошкольников», Сидорычев В.Н. - М.: Линка-Пресс, 2016

Реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» составляет 5 лет.

Образовательная деятельность для детей с ЗПР и для детей со сложным дефектом в МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для детей с ЗПР), в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей со сложным дефектом (далее – АОП ДО для детей со сложным дефектом), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР и для детей со сложным дефектом МБДОУ «Детский сад № 20» разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Часть АОП ДО для детей с ЗПР, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «С верой в будущее», Е.К.Турилова, Р.Ю.Белоусова, И.А.Бордюгова, О.М.Самойлова, Н.О.Девятова, С.В.Кирбенева, В.К.Никишина, О.И.Завьялова. (Рассмотрена на заседании Педагогического совета Учреждения 27 мая 2015 года, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 01.06.2015года № 72) и парциальной программы «Русские шашки для дошкольников», Сидорычев В.Н. - М.: Линка-Пресс, 2016

Часть АОП ДО для детей со сложным дефектом, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы Л.В.Куцаковой «Художественное творчество и конструирование».

Нормативный срок освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 20» составляет 4 года.

В МБДОУ «Детский сад № 20» работа ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2024 году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование условий для развития духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
2. Создание развивающей системы поддержки детей через использование научно-технических и игровых технологий.
3. Совершенствование условий по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих

поведение, деятельность и отношение ребенка к миру с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

4. Создание системы использования эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО: совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Для качественного решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- ❖ открытые просмотры педагогической деятельности;
- ❖ изучение педагогического опыта педагогов;
- ❖ консультации;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ педагогические советы;
- ❖ тематические выставки;
- ❖ участие в конкурсах разных уровней, как педагогов, так и воспитанников ДОУ;
- ❖ проектная деятельность.

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО» (январь 2024 года).

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- эффективности деятельности ДОО по созданию условий для патриотического воспитания детей;
- планирования и организации образовательной деятельности;
- оснащения развивающей предметно-пространственной среды;

Свой опыт работы представили педагоги ДОО на темы:

- ✓ Ознакомление дошкольников с государственной символикой России;
- ✓ Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-образовательной деятельности
- ✓ Развитие патриотических чувств посредством туризма, как формой активного отдыха

Проектная деятельность «Богатыри Земли русской»

- ✓ Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ посредством нетрадиционных техник художественного творчества
- ✓ Инновационный подход к внедрению регионального компонента в работе с детьми с ОВЗ

В рамках реализации задачи по созданию развивающей системы

поддержки детей через использование научно-технических и игровых технологий, педагогами был представлен опыт работы на Педагогическом совете «Инженерно-техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста» (март 2024 года) по темам:

- ✓ Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в творческом объединении «Клуб юных программистов «Экобот»
- ✓ Развитие познавательной деятельности посредством технического творчества в творческом объединении «Клуб юных программистов «ЭкоБот»
- ✓ Мультстудия как современное средство обобщения и презентации результатов детского фольклора и народного творчества
- ✓ Ранняя профориентация и приобщение детей старшего дошкольного возраста к инженерно-конструктивной деятельности
- ✓ Развитие социально-коммуникативной деятельности посредством формирования элементов финансовой грамотности дошкольников.

Проведено анкетирование родителей по теме «Поговорим о техническом творчестве».

В рамках реализации задачи по совершенствованию условий по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, педагогами был представлен опыт работы на Педагогическом совете «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» по темам:

- ✓ Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок
- ✓ Проектная детско-родительская деятельность по формированию традиционных семейных ценностей
- ✓ Родной язык как средство умственного и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Этнографическое наследие моей «малой» родины
- ✓ Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством и народными промыслами
- ✓ Духовно-нравственное воспитание в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
- ✓ Использование элементов русского народного фольклора в режимных моментах с детьми дошкольного возраста

- ✓ Использование малых форм русского устного народного творчества для развития познавательных способностей и обогащения словаря детей с ОВЗ
- ✓ Природа родного края
- ✓ Мини-библиотека как средство взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями и обучающимися (май 2024 года).

В рамках реализации задачи по созданию системы использования эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни педагоги представили свой опыт работы на Педагогическом совете «Обеспечение качественных условий для формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО» (ноябрь 2024 года):

- ✓ Нейропсихологические игры и упражнения для дошкольников, способствующие всестороннему развитию личности ребенка,
- ✓ «Семейная гостиная» как инновационная форма организации взаимодействия с родителями в области физического развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников,
- ✓ Формирование у детей с ОВЗ потребности здорового образа жизни средствами «Семейного театра»,
- ✓ Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО,
- ✓ Развитие мелкой моторики рук дошкольников через художественно-эстетическое развитие,
- ✓ Развитие двигательной деятельности и физических качеств детей в ДОО посредством нейроигр и нейроупражнений,
- ✓ Воспитание нравственно-волевых качеств и гражданской идентичности дошкольников в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха,
- ✓ Организация здоровьесберегающей деятельности детей посредством работы «Клуба родительской взаимопомощи».

С целью привлечения внимания родителей к организации здоровьесберегающей деятельности были организованы консультации для родителей «Индивидуализация использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ».

В рамках реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности была оформлена выставка, на которой были представлены различные атрибуты и пособия, направленные на мотивацию здорового образа жизни у детей, собрана картотека здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста.

Данная задача решалась в сотрудничестве с медицинским персоналом. На основании рекомендаций врача составлена комплексная система профилактики простудных заболеваний детей, в которые включены закаливающие мероприятия, вакцинация детей и сотрудников; кислородный коктейль (два раза в год); фитотерапия; витаминизация детей витамином «Ревит», витаминизация третьего блюда.

Все эти мероприятия были направлены на укрепление здоровья детей, на формирование потребности к здоровому образу жизни.

Совершенствованию профессионального мастерства и повышению профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования способствовала организация активных форм методической работы:

- коллективная деятельность «Методические рекомендации в РППС»;

- педагогический совет «Достижения, приоритетные направления развития МБДОУ «Детский сад № 20» в 2024-2025 учебном году в условиях реализации ФОП ДО» (август 2024 года);

Данная задача решалась в текущем году через повышение профессиональной компетентности педагогов, которые прошли курсовую подготовку:

- ✓ 1 педагог по программе «Эффективные технологии современного образования», 72 часа
- ✓ 1 педагог по программе «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 72 часа
- ✓ 3 педагога по программе «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 72 часа;
- ✓ 1 педагог по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация», 72 часа.

Педагоги принимали участие в профессиональных сетевых объединениях:

- ✓ 2 педагога в научно-методической конференции по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»
- ✓ 2 педагога в научно-методической конференции по теме: «Работа современного воспитателя в рамках ФГОС и ФОП ДО»
- ✓ 3 педагога приняли участие в педагогических чтениях «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности»

- ✓ 2 педагога приняли участие в серии семинаров «Организация взаимодействия детского сада с родителями дошкольников»
- ✓ 1 педагог принял участие в вебинаре: «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием ЦОР»

Во всех возрастных группах обновились и пополнились развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с поставленными задачами и требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Созданные благоприятные условия способствовали развитию личности ребенка, комфортности пребывания и созданию социальной ситуации развития обучающихся, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

В целях развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, с учётом интересов и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также организации свободного времени обучающихся, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2023 г. № 3889 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2016 №2831», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 30.05.2024 г. № 3899 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2016 №2831», Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 08.08.2024 г. № 6460 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 09.09.2016 №2831» в Учреждении оказываются **следующие платные образовательные услуги:**

социально-гуманитарной направленности:

- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Умники и умницы»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Чтение»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Раз ступенька, два ступенька»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык в детском саду»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Шахматная азбука»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мама+Я»;
- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Песочная фантазия»;

технической направленности:

- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника в детском саду»;

- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мультстудия в детском саду»;

художественной направленности:

- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Хореография в детском саду»

- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы изостудия «Лучик»

физкультурно-спортивной направленности:

- ❖ услуга по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Флорбол для малышей».

В 2024 году в ДОО было реализовано 11 видов платных дополнительных образовательных услуг.

Количество детей, получивших платные образовательные услуги, в 2024 году составило- 340 человека.

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОО к организации и качеству предоставляемых услуг.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, и была направлена на реализацию следующих образовательных программ ДОО: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития детей, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» и дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ деятельности ДОО за 2024 год позволяет отметить, что годовые задачи выполнены в полном объеме. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по обеспечению

качественных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности, создания комфортных условий жизнедеятельности для развития интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, взаимодействия с семьей, в том числе сетевого, и для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 20» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский совет.

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 3 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения сотрудников, приняты решения:

- об организации деятельности коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, об утверждении комиссии для осуществления контроля по закладке основных продуктов питания в котел на 2024 год, об организации питания сотрудников ДОУ на 2024 год (январь 2024 года);
- о подготовке и организации работы Учреждения в летний оздоровительный период, обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, об участии ДОУ в городском конкурсе социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего» (май 2024 года);

- о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году, обеспечению охраны жизни и здоровья, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, об итогах работы по противодействию коррупции и утверждение Плана мероприятий по противодействию коррупции Учреждения на 2024-2025 учебный год, обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления образования администрации Нижегородского района г. Нижнего Новгорода, грамотами департамента образования администрации города Н.Новгорода и грамотой министерства образования и науки Нижегородской области (август 2024 года).

В 2024 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета.

31.01.2024 года состоялось заседание педагогического совета по теме: «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО». Педагоги представляли опыт работы по данному направлению. Обсуждались итоги тематического контроля «Эффективность деятельности ДОО по созданию условий для патриотического воспитания детей». Посещение образовательной деятельности, анализ планов.

27.03.2024 года проводилось заседание педагогического совета «Инженерно-техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста». Педагоги представляли опыт работы по данному направлению. Обсуждались итоги тематического контроля «Организация деятельности по развитию технического творчества детей», результаты анкетирования родителей «Поговорим о техническом творчестве». Посещение образовательной деятельности, анализ планов.

29.05.2024 года проводилось заседание педагогического совета «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания». Педагоги представляли опыт работы по данному направлению. Обсуждались итоги тематического контроля «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры», результаты выполнения задач годового плана МБДОУ «Детский сад № 20» за 2023-2024 учебный год, подведены результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, подведены результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, проведен анализ уровня развития подготовки детей к школе, результаты работы инновационной деятельности, организация летне-оздоровительной работы в ДОО, организация работы по разработке образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

30.08.2024 года проводилось заседание педагогического совета: «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МБДОУ

«Детский сад № 20» в 2024-2025 учебном году», на котором педагоги познакомились с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, итогами работы за 2023-2024 учебный год.

Проанализировали готовность ДОО к новому учебному году, рассмотрели и утвердили приоритетные задачи работы МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год. Принятие локальных нормативных документов по воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ: годового плана работы на 2024-2025 учебный год, образовательной программы, учебного плана, годовых планов педагогов и узких специалистов, рабочих программ педагогов, режима дня, расписания занятий. Утвердили график аттестации и повышения квалификации педагогических работников ДОО. Согласовали план взаимодействия с организациями социума.

21.11.2024 года состоялось заседание педагогического совета на тему: «Обеспечение качественных условий для формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО». Обсуждались итоги тематического контроля.

Педагогами проводился обмен педагогическим опытом по данному направлению, была проведена оценка создания развивающей предметно-пространственной среды группам в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие». Организовано посещение образовательной деятельности, анализ планов. Анкетирование педагогов для оценки и самооценки профессионализма «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОО». Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 20». Проведена «Витаминопрофилактика». Обобщен опыт работы инструктора по физической культуре Новоторовой М.А. по теме «Развитие двигательной деятельности и физических качеств детей в ДОУ посредством нейроигр и нейроупражнений» и педагога-психолога Сонцовой А.И. «Нейроквест. Семь ключей к успеху».

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в Учреждении проведено два заседания Родительского совета.

В течение 2024 года на заседаниях Родительском совете рассматривались вопросы:

- по созданию единого здоровьесберегающего пространства в семье и ДОУ,
- по организации питания воспитанников;
- по подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе;
- по подготовке Учреждения к новому учебному году;
- по соблюдению противопожарной и антитеррористической

защищенности Учреждения;

- по охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма;

- по укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения,

- по проведению совместных мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями) и работниками Учреждения.

Заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Согласовали локальные нормативные акты «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №20» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 20», «Положение об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №20».

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической направлений работы Учреждения.

В 2024 году в Учреждении продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 20». На комиссии рассматривались вопросы: контроль за качеством поступаемых в Учреждение продуктов питания, анализ документации по продуктам питания, соблюдение выполнения утвержденного 10-ти дневного меню, создание условий для организации питания на группах. Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 20» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

В течение 2024 года в Учреждении функционировал консультационный центр, для родителей (законных представителей), чьи дети посещают ДОО, так и для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО.

В 2024 году - 67 родителей (законных представителей) получили консультации специалистов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- педагога-психолога – 37 родителей (законных представителей);
- учитель-логопед – 19 родителей (законных представителей);
- учитель-дефектолог – 11 родителей (законных представителей);

Работали: «Материнская школа» (в рамках консультационного центра по запросам родителей воспитанников), «Клуб родительской взаимопомощи» для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Активно использовали в работе с родителями интерактивные формы работы:

- онлайн-консультации специалистов;
- индивидуальные консультации;
- виртуальная экскурсия для знакомства родителей с Учреждением, которая размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Взаимодействие с социумом.

- ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 22» (совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- МБОУ Лицей № 8 (работа по созданию единого образовательного пространства),
- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»,
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина,
- Дом детского творчества Нижегородского района, «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»
- ДДТ им. Чкалова,
- Информационный исследовательский краеведческий Центр «Истоки»
- Библиотека им. Жуковского
- ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка»

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 20» было направлено на повышение качества образовательных отношений. В Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. В ДОО функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функции управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по

освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 20», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год (сентябрь, май);
- в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по физической культуре (плавание)) для воспитанников, осваивающих Программу.

Предметом психологической диагностики являются индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог-психолог. Ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития

обучающихся или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

В 2024 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20»:

Обследовано всего: 304 обучающихся групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности в возрасте от 3 до 7 лет.

34 детей (обучающихся) на момент проведения диагностики отсутствовали в ДОУ по различным причинам.

Дата проведения: май 2024 года.

Данные анализа результатов педагогической диагностики освоения образовательных программ обучающимися групп общеразвивающей и комбинированной направленности от 3 до 7 лет систематизированы и представлены в виде таблицы:

Образовательная область	Критерии		
	Сформирован	Частично сформирован	Точка роста
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	274 (90%)	30 (10%)	0
<i>Познавательное развитие</i>	247 (85%)	57 (15%)	0
<i>Речевое развитие</i>	232 (80%)	72 (20%)	0
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	270(88%)	34 (12%)	0
<i>Физическое развитие</i>	290 (89%)	14 (7%)	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками Учреждения образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. В основном, показатели развития по образовательным областям полностью сформированы, показатели развития в точке роста отсутствуют.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования – в 2024 году у 274 (90%) обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и

чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 10% детей показатели развития частично сформированы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 247 (85%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 15% детей показатели развития частично сформированы.

Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 232 (80%) воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 72 (20%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 96 (87%) воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развита предпосылка ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако выявлено, что у 14 (13%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое

развитие» показал, что программным материалом овладели 290 (89%) ребенок. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у 14 (7%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Результаты педагогической диагностики по направлениям развития (дети со сложным дефектом 4 – 7 лет)

Образовательная область	Критерии		
	Сформирован	Частично сформирован	Точка роста
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	5 (66,7%)	3 (33,3%)	0
<i>Познавательное развитие</i>	5 (66,7%)	3 (33,3%)	0
<i>Речевое развитие</i>	5(66,7%)	3 (33,3%)	0
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	5 (66,7%)	3 (33,3%)	0
<i>Физическое развитие</i>	5 (66,7%)	3 (50%)	0

На протяжении учебного года с детьми работали педагогические работники: учитель - дефектолог, учителя - логопеды, педагог - психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель. Вся работа специалистов была направлена на оказание индивидуальной коррекционной помощи детям с ОВЗ, и проводилась в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися 6 – 7 лет образовательной программы, адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР и адаптированной образовательной программы для детей со сложным дефектом МБДОУ «Детский сад № 20» показал следующие результаты:

Обследовано: 87 обучающихся в возрасте 6 – 7 лет.

Из них 75 воспитанников общеразвивающих групп; 10 воспитанников с ЗПР, 2 воспитанников со сложным дефектом.

Анализ освоения образовательных программ показал:

- полностью готовы к школьному обучению - 75 воспитанника общеобразовательных групп и 10 детей с ЗПР.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения программного материала ОП ДО, АОП ДО для детей с ЗПР и АОП ДО для детей со сложным дефектом усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям, возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями детей.

Анализ участия воспитанников ДОО

в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

На протяжении 2024 года воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсах различного уровня

Название мероприятия (конкурс, фестиваль)	Дата участия	Участники	Результат
Районные			
Районный интерактивный конкурс фотографий «Фотосалат» в номинации «Портрет»		Абдуллаева Амели Добродомов Иван, Глушков Богдан, Игнатьев Саша, Малина Глеб	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место участник участник Грамота за участие
Районный турнир по мини-футболу	Апрель 2024	Воспитанники старшей и подготовительной групп	участники
Районный этап музыкального фестиваля детского песенного творчества "Поющие капельки"	Апрель 2024	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Диплом 1 место
Областные			
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Январь 2024	Воспитанники подготовительной групп	Диплом 2 степени
Всероссийские			
II Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	Февраль 2024	Тарасова Полина	Диплом 2 место
I Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике	Февраль 2024	Воспитанники старшей и подготовительной	Дипломы 1 место (10 шт) Благодарности

«Изобретательно и занимательно!»		групп	педагогам (4 шт)
I Всероссийский конкурс творческих работ «Храбрость. Мужество. Отвага»	Февраль 2024	Зуев Т Малышев Н Малышев С Сергиевская В Группа № 4 Большакова И.Н. Кремлева Е.А.	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место
Международные			
I Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа»	Февраль 2024	Клименко Алиса Клименко Марта Малышев Никита Малышев Сергей Сергиевская Вероника Шарунов Герман	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Международный игровой конкурс «Человек и природа»(5-7 лет) «Космическое путешествие»	Март 2024	Воспитанники подготовительной групп (15 детей)	Дипломы 1, 2, 3 степени

Вывод: в 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 20» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что способствовало раскрытию их интеллектуального и творческого потенциала, совершенствованию физических возможностей, разностороннему развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в групповых помещениях, оборудованных для проведения занятий с детьми, в музыкальном и физкультурном залах, кабинетах специалистов с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей и режимом дня).

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, методическими и санитарными требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе –ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с обучающимися.

Обязательная часть Программы составила 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений –40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее –образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация образовательной деятельности позволяла осуществить индивидуальный и

дифференцированный подход к каждому ребенку.

Праздники для детей в течение года планировались в соответствии с Основной образовательной программой и Программой воспитания Учреждения.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации образовательного процесса. Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников ДОО.

В 2024 году закончили обучение в Учреждении 87 ребенок. Из них поступили на обучение в МБОУ Лицей № 40- 14 человек, МБОУ Лицей № 8- 12 человек, в средние образовательные школы- 61 человек.

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения.

С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Учреждение укомплектовано педагогами на 99% согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового состава педагогических работников учреждения показывает положительную динамику в развитии уровня образования и квалификации.

Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели		Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Заместитель заведующего	2
	Старший воспитатель	0
	Воспитатель	22
	Педагог – психолог	1
	Учитель – дефектолог	3
	Учитель – логопед	2
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	2
Образование	Высшее профессиональное образование	28
	Среднее профессиональное образование	4
Возраст	до 30 лет	6
	до 40 лет	5
	до 55 лет	15
	от 55 лет	6
Педагогический стаж работы	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 25 лет	15
	более 25 лет	11
Квалификационная категория	Высшая категория	16
	Первая категория	11
	СЗД	4
	Нет категории	1

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2024 год педагогам установлены квалификационные категории:

- первая квалификационная категория – 1 педагог.
- высшая квалификационная категория – 8 педагогов.

В 2024 году прошли курсовую подготовку - 6 педагогов.

Приняли участие в конкурсах, фестивалях, семинарах и конференциях разных уровней

МБДОУ «Детский сад 20» в 2024 году внесен в реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2023-2024 учебном году

- Победитель Всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года» 2023 – 2024 год

- Победитель Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2024»
- Победитель Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация - 2024»
- Победитель Всероссийского конкурса проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России - 2024» в номинации «Проект по духовно-нравственному воспитанию Гражданина и Патриота России»

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других Учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей, способствовало качественной реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 20».

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» от 31.08.2023г. № 132.

В 2024 году учебно-методическая база была значительно обновлена и дополнена. Для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в 2024 году были приобретены методические пособия по образовательным областям, художественная литература.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программ: ОП ДО, АОП ДО для детей с ЗПР и АОП ДО для детей со сложным дефектом.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов,

предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: В 2024 году Учреждение обеспечено необходимым учебно – методическим комплектом для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре), группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 11 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой.

На всех прогулочных участках установлено современное игровое оборудование: машины, качалки, качели – балансир, сюжетные лавочки. Спортивная площадка оборудована специальным несскользящим покрытием, воротами для игры в футбол.

На территории Учреждения ежегодно разбиваются цветники.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала в себя 12 групп разной направленности (общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей), музыкальный зал и спортивный зал, кабинет дефектолого-логопедический, музыкальный кабинет и Лекотека (ул.Володарского, д.63), музыкально-спортивный зал, методический кабинет (библиотека), краеведческий музей и два кабинета дополнительного образования (ул.Ковалихинская, д.35А).

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений Учреждения обеспечивает качественную реализацию ОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и ИКТ.

В группах ДОО созданы мини-музеи по разным направлениям:

- В группе «Звездочки» создан **мини- музей «Колокольчиков»**, с целью формирования нравственно-эстетических качеств дошкольников в процессе ознакомления с историей колокольчиков и колоколов.
- **мини- музей автозавода «ГАЗ»**. Музей представляет вниманию богатую коллекцию музейных предметов, рассказывающих об истории и развитии Горьковского автозавода.
- **мини-музей «Русской народной куклы»** создан для знакомства детей с традициями на Руси, в которых были задействованы лоскутные куклы, куклы-скрутки (из ткани), куклы-столбушки (основа деревянный столбик), куклы-зернушки (основа мешочек с зерном), куклы из лыка, куклы из ниток, как вид народного художественного творчества.
- **мини- музей «В гостях у сказки»** создан в группе для развития интереса к сказкам, приобщения детей к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказкой.

- С целью формирования у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности создан **мини-музей «Народных промыслов»**. Экспонаты: Хохломская роспись, Гжель, каргопольские игрушки, Филимоновские, Глиняные свистульки, Дымковская игрушка, Городецкая роспись, Деревянные ложки
- **мини-музей «Хохломы»**.
- **мини-музей «Матрешки»**.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

В МБДОУ «Детский сад № 20» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на стене центрального входа ДОО установлена - тактильная табличка с названием объекта;
- краевые ступени внутри здания выделены желтым цветом.

Разработан и утвержден Паспорт доступности Учреждения. В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2024 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 20» к новому учебному году без замечаний.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	25
Планшет	5
Интерактивная доска	9
Сенсорная интерактивная панель	3
Сенсорный интерактивный стол	1
Сенсорная интерактивная песочница	1
Проектор мультимедийный	9
Экран проекционный	4
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	модем, выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	25

Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 4 Центр музыкальный – 4 Видеокамера – 1 Фотоаппарат – 1 Магнитолы - 12
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 4 Многофункциональное устройство – 6

В результате административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 20»:

Ремонтные работы за счет:		Приобретено за счет:	
бюджетных средств:	внебюджетных средств:	бюджетных средств:	внебюджетных средств:
- установка дверей (в музыкальный зал, в игротeku, помещение кладовщика) (ул.Ковалихинская, д.35а);	- лестничные марши (ул. Володарского, 63) -косметический ремонт музыкального зала (покраска стены, ул. Володарского, 63) -ремонт группы №6		- благоустройство территории и озеленение - голосовой оповещатель (ул. Ковалихинская, 35а), - ручной металоискатель, - веранда на прогулочный участок

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 20» и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ.

За 2024 год в МБДОУ «Детский сад № 20» не зарегистрировано случаев

детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО, педагоги используют информационно-компьютерные технологии при организации образовательной деятельности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2024 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 92%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 5,2. Общее количество случаев заболеваемости: 99. Инфекционных – 14.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае 2024 года. В анкетировании приняло участие 303 человека. Результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Удовлетворены полностью</i>	<i>Удовлетворены частично</i>	<i>Не удовлетворены</i>

	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	286 чел.	17 чел.	—
	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	301 чел.	2 чел.	—
	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	303 чел.	—	—
	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	298 чел.	5 чел.	—
Удовлетворенность взаимоотношениями между:				
	Воспитатель – Ребенок	294 чел.	9 чел.	—
	Воспитатель – Родитель	296 чел.	7 чел.	—
	Специалисты – Ребенок	299 чел.	4 чел.	—
	Специалисты – Родитель	295 чел.	8 чел.	—
	Администрация ДОО – Родитель	301 чел.	2 чел.	—

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2024 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами ДООУ.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №20» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	338 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек /98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек /88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек /88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное Образование	4 человека /12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек /84%

1.8.1	Высшая	16 человек /50%
1.8.2	Первая	11 человек /34%
1.8.3	СЗД	4 человека /13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека /3%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек /34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/19%
1.14	Соотношение «педагогический работник/«воспитанник»» в дошкольной образовательной организации	32/338
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Воспитанника	1524 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Е.К. Турилова

36/Приказ шест

Handwritten signature: *[Signature]*

Государственный архив
А/С № 20
2010
Е. К. Турилова
Суд
1984
№ 20
№ 20