

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 20»**



ПРОГРАММА «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

ЗАВЕДУЮЩАЯ Елена Константиновна Турилова –
кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ

АДРЕС: 603006, г. Нижний Новгород ул. Володарского, 63;
ул. Ковалихинская, 35А
ТЕЛЕФОН (факс): (831) 419 – 24 – 25
Whh20n@yandex.ru

2015 год

Пояснительная записка

Актуальность создания программы « Дорожная азбука»:

Самое ценное - здоровье и жизнь ребенка. Дети – наиболее незащищенная часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью.

В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения необходимо в каждом дошкольном учреждении предусмотреть комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах. Знакомить с правилами дорожного движения, соблюдение которых является законом для каждого, надо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Однако происходит этот процесс медленно и нуждается в совершенствовании. В настоящее время до сих пор нет единой системы по обучению детей правилам дорожного движения, охватывающей все стороны деятельности дошкольников. Поэтому я разработала систему по обучению старших дошкольников правилам дорожного движения и назвала «Дорожная азбука».

Цель: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

- Создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости по проблеме « Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма»
- Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.
- Активизировать внимание родителей к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.
- Организовать предметно – развивающую среду по ПДД.
- Привлечь к взаимодействию общественность, различные ведомственные структуры (ГИБДД), которые ответственны за жизнь и здоровье граждан.

Принципы организации образовательного процесса:

В процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения реализовывать следующие принципы:

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребенка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности – включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

- Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преимущества взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Методы и технологии, применяемые с детьми:

Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии :

- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций
- Самостоятельная работа в специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы
- Интерактивный опрос
- Коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

Методы активизации родителей:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Ролевое проигрывание ситуаций.
- Тренинговые игровые упражнения и задания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Формы организации образовательного процесса по ПДД:

- Работа с педагогами: анкетирование, консультации, педагогические советы, открытые просмотры занятий, контроль
- Работа с детьми: занятия, праздники и развлечения, целевые прогулки и экскурсии, игры, проведение тематических недель, диагностика.
- Работа с родителями: анкетирование; совместные выставки с детьми рисунков, поделок; родительские собрания; совместные праздники, экскурсии с детьми и педагогами; помощь родителей в организации развивающей среды; просветительская деятельность (выпуск брошюр, папки-передвижки, буклеты,

плакаты), открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте

- Взаимодействие с организациями: ГИБДД, библиотека, театры.

Обеспечение программы

Нормативно-правовое:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН правах ребенка;
- Правила дорожного движения.

Научно-методическое:

- Государственный стандарт;
- Образовательная программа под редакцией Васильевой;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Календарно- тематический план;
- Учебно-методический комплект « Безопасность на дорогах»;
- Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе;
- Методические разработки для родителей, детей, педагогов

Материально-техническое:

- Уголок в группе по ПДД;
- Библиотека методической и художественной литературы;
- Наглядно- дидактические пособия;
- Компьютерные игры на тему « Правила дорожного движения»

Кадровое:

- Повышение квалификации педагогов;
- Привлечение к педагогическому процессу работников ГИБДД.

Информационно-содержательное:

- Создание информационного банка данных:
 - разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок
 - форм работы с родителями;
 - консультаций для педагогов;
- Сбор текущей информации
 - о результатах мониторинга;
- организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация)
- взаимодействие с сотрудниками ГИБДД
- систематическое оформление информационного стенда.

Программа предлагает:

- регулярное планирование и проведение организационной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге(не менее 2 раз в месяц, бесед (не менее 1 раза в неделю);
- разработка безопасного маршрута старшими дошкольниками « Дом- детский сад»

- консультации для педагогов по проведению профилактических бесед с детьми и родителями по ПДД
- рекомендации к использованию на занятиях различных детских игр на развитие внимания, реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке, игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям детей;
- проведение мониторинга знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе (в начале и конце учебного года);
- систематическое проведение тематических родительских собраний и консультаций, распространение буклетов, анкетирование, организация совместной деятельности с детьми.

• **Работа с педагогами**

№	Название мероприятий	Форма	Сроки
1	Педагогическая диагностика Цель: Определение уровня освоения программы детей по правилам безопасного поведения на улице	Мониторинг	Сентябрь
2	Разработка планов работы по профилактике дорожного движения в соответствии с возрастом	Планы	Сентябрь
3	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах Презентация уголков по ПДД в группах. Цель: Проанализировать соответствие уголков безопасности следующим критериям: - Соответствие возрасту; программным требованиям - Разнообразие дидактического и игрового материала; - Эстетика оформления.	Взаимопосещения	Сентябрь
4	Методическая неделя «Дорожная азбука» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по профилактике ДДТТ	1. Консультация для воспитателей «Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных	Сентябрь

		<p>возрастных группах»</p> <p>2. «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения» (из опыта работы воспитателя Кирбенева С.В.)</p> <p>3. Разработка буклета «Светофорчик» для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице</p> <p>4. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>
5	<p>Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке.</p> <p>Цель: Обмен опытом работы.</p>	Семинар	Ноябрь
6	<p>Организация и проведение занятий по ПДД.</p> <p>Цель: расширение представлений детей по ПДД.</p>	Организованная деятельность с детьми	В течение года
7	Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Организация выставки	Ноябрь
8	Городской конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	Разработка сценария	Октябрь Ноябрь
9	<p>Работа творческой группы</p> <p>Цель: пополнение методической копилки ДОУ авторскими конспектами.</p>	Разработка сценариев викторин, занятий КВНов совместной с родителями и т.д.	В течение года
10	Подбор и систематизация игр по всем	Создание картотеки	В течение

	группам по теме “Правила дорожного движения” Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке.		года Июнь-август
11	Проведение месячника по профилактике ДТП	Открытые мероприятия, конкурсы, выставки (по плану)	Апрель
12	Оформление выставки по ПДД по теме “Дорожная азбука”	Методический кабинет	Сентябрь
13	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями		В течение года
14	Выявление результативности работы по проблеме.	Оперативный контроль	2 раза в год

• **Работа с детьми**

№	Тема	Форма	Сроки
1	Мониторинг усвоения программы по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы.	Младший возраст, средний возраст, старший возраст, подготовительный к школе возраст	Сентябрь
2	Экскурсия к перекрёстку. Изучение макетов проезжей части. Закрепление знаний на столах-макетах в играх	средний возраст, старший возраст, подготовительный к школе возраст	Сентябрь
3	Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). Развлечение “В гостях у дорожных знаков” (игры, ребусы, загадки)	старший возраст, подготовительный к школе возраст	Октябрь
4	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	средний возраст, старший возраст, подготовительный к школе возраст	В течение года
5	«Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Конкурс рисунков среди семей воспитанников “Моя улица”.	Младший возраст, средний возраст, старший возраст, подготовительный к школе возраст	В течение года

6	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.	Младший возраст, средний возраст, старший возраст, подготовительный к школе возраст	В течение года
7	«Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков “Транспорт на улицах нашего города.”	Младший возраст, средний возраст, старший возраст, подготовительный к школе возраст	В течение года
8	Решение проблемных ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.	старший возраст, подготовительный к школе возраст	В течение года
9	Проведение викторин, КВН	подготовительный к школе возраст	В течение года
10	Изготовление книжек-самоделок “Дорожная сказка”	средний возраст, старший возраст, подготовительный к школе возраст	Март
11	Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.	старший возраст, подготовительный к школе возраст	В течение года
12	Развлечения о правилах дорожного движения «Дорожная Азбука».	Младший возраст, средний возраст, старший возраст, подготовительный к школе возраст	В течение года
13	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке.	Младший возраст, средний возраст, старший возраст, подготовительный к школе возраст	В течение года
14	Мониторинг по усвоению программы по ПДД.		Май
15	Использование художественного слова	Чтение художественных произведений, разучивание стихов, загадывание загадок.	В течение года
16	Просмотр диафильмов, мультфильмов	Видеоматериалы	В течение года
17	Использование компьютерных игр	Игровые материалы	В течение года

• **Работа с родителями**

№	Тема	Форма	Сроки
---	------	-------	-------

1	«Я и мой ребенок на улицах города»	Анкетирование	Сентябрь
2	Изучение обязанностей пешеходов	Стендовая консультация	Сентябрь
	“Дорожная азбука”	родительское собрание	Сентябрь
3	Ребёнок в автомобиле	Стендовая консультация	Октябрь
4	«Образцовые пешеходы»	Фотовыставка	Октябрь
5	Оперативная сводка о состоянии ДТП в Нижегородской области	Наглядная информация	Ежеквартально
6	«Идем вместе в детский сад»	Конкурс рисунков	Ноябрь
9	Конкурс на лучший семейный плакат по пропаганде ПДД	Конкурс	Март
10	Работа детского сада по профилактике ДТП (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры)	День открытых дверей	Апрель
12	«Безопасный путь ребёнка в школу»	Составление карты-схемы	Сентябрь
13	Оформление информационных стендов	воспитатель	1 раз в квартал

План взаимодействия социумом

Школа

1	Совместный конкурс рисунков на тему «Азбука безопасности»	Май
2	Викторина: « Наш друг- светофор»	Апрель
	Театр	
1	Организация спектакля по правилам дорожного движения	Март

Библиотека

1	Экскурсия в библиотеку, знакомство с книгами по данной теме	Октябрь
2	Организация передвижной выставки в ДООУ	Февраль
3	Оформление выставки детских рисунков в библиотеке	Апрель

ГИБДД

1	Приглашение инспектора ГИБДД для беседы с детьми	октябрь
2	Участие в конкурсе	ноябрь