

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими пособиями
или иными информационными ресурсами дополнительных общеразвивающих программ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»**

наименование лицензиата

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
1	Кружок «Юные олимпийцы» Дополнительная общеразвивающая программа «Флорбол для малышей»	60		
1.1.			Флорбол. Пособие по обучению. Начальный уровень.	1
1.2.			Школа мяча. Возрождение. программа духовно-нравственного развития дошкольников, Н.Новгород, : 2009.-352 с.	1
2	Кружок «Будущий первоклассник» Дополнительная общеразвивающая программа «Чтение»	44		
2.1.			Бахтина Е. Н. Букварь для малышей от 2 до 5. М.: ООО «Эксмо», 2002	1
2.2			Беженова М.А. Весёлая грамматика,-Д.: Сталкер, 1998	1
2.3.			Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Тренажёр по чтению - Москва РОСМЭН 2015	1

2.4.			Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Большая книга тестов ООО “РОСМЭН”	1
2.5.			Гойжа Н.В. Интенсивный курс подготовки к школе - М.: Айрис - пресс, 2007	1
2.6.			Жукова Н.С.Букварь: Учебное пособие/М.: Издательство Эксмо; Е.:Издательство Литур, 2002.-96с	1
2.7.			Жукова Н.С.Букварь: Учебное пособие/М.: Издательство Эксмо; Е.:Издательство Литур, 2019.-96с	11
2.8.			Колесникова Е.В. От А до Я Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет – Изд. 4-е перераб. / - М.: Ювента, 2015. – 64 с.	1
2.9.			Обухова Л.А. Как хорошо уметь читать! Книга для чтения в период обучения грамоте. – 4-е изд. – М.: ВАКО, 2018.	1
2.10.			Павлова Н.Н. Азбука ООО «Издательство «Эксимо»» 2007	1
2.11.			Павлова М. Пишем вместе с “Азбукой” Москва ООО “ОЛИСС”	1
2.12			Петракова О.Ю. Уроки обучения грамоте - Воронеж - Курск: ТЦ “Учитель” 2002	1
2.13.			Пятак С.В. Читаю слова и предложения: для детей 6 – 7 лет / М.: Эксмо, 2007.	1
2.14			Резниченко Т.С. Занимательный букварь – М.: Издательство ГНОМ, 2015	1
2.15.			Сотникова Н.В. 100 загадок от А до Я - М.: Айрис - пресс, 2005.	1
2.16.			Скворцова В.Г. Ускоренное обучение чтению по программе «Букварёнок: Планы 15 занятий для подгруппы из 4-5 человек». – Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998.- 71с.	1

2.17.			Скворцова В.Г. Букварёнок: Программа по обучению чтению детей 5 – 6-летнего возраста в условиях кружка при детской библиотеке, клубе или в детском саду. – Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1997. -39 с.	1
2.18.			Скворцова В.Г. Приложение к программе по обучению чтению детей 5 – 6 летнего возраста «Букварёнок»: Дидактические игры и игровые упражнения. ». – Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1997.- 63с.	1
2.19.			Хамидулина Р. М. Обучение грамоте. Подготовка к школе. Сценарий занятий - М.: Издательство “Экзамен”, 2009	1
2.20.			Холодова О.Ю. Нам умникам и умницам: Задание по развитию познавательных способностей (6-7 лет) - М.: РОСТ. 2011	1
2.21.			Холодова О.А. За три месяца до школы: Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет) - М.: Издательство РОСТ	1
2.22			Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать. Обучение дошкольников чтению: - СПб.: Акцидент, 1997	1
3	Кружок «Умники и умницы» Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы»	60		
3.1.			Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. — М.: «Национальное образование», 2014. – 186 с.	1
4	Кружок «Раз ступенька, два ступенька» Дополнительная общеразвивающая программа «Раз ступенька, два ступенька»	32		

4.1.			Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб, 2012	1
4.2			Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М., 2014	
4.3			Колесникова Е.В. Весёлая грамматика для детей 5-7 лет: Рабочая тетрадь. – М., 2017	
4.4			Колесникова Е.В. Ну-ка , буква, отзовись! Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. – М., 2014	
4.5			Колесникова Е.В. Раз- словечко, два – словечко: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. – М., 2016	
4.6			Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – М., 2018	
4.7			Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М., 2016	
4.8			Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку» – М., 2013	
4.9			Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребёнка к школе. – СПб, 2014	
4.10			Зуева Л.Н., Костылева Н. Ю., Солошенко О. П. Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. Альбом 1 – й. Звуки С, З, Ц. – М.:ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 79, с.:ил.	

4.11			Зуева Л.Н., Костылева Н. Ю., Солошенко О. П. Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. Альбом 2 – й. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. – М.:ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 78, с.:ил.	
4.12			Зуева Л.Н., Костылева Н. Ю., Солошенко О. П. Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. Альбом 3 – й. Звуки Р, Л. – М.:ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 79, с.:ил.	
4.13			Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с с ОНР – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – комплект из 4 альбомов	
4.14			Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб: ДЕТСТВО ПРЕСС, 1998.-32с.	
4.15			Ткаченко Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных рассказов. - М., 2001	
4.16			Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Детство-пресс, 1999. – 112с., 33 л. Ил.	
4.17			Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. – М, Изд. «Просвещение», 2008 г.	

5	Кружок «Робототехника» Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника в детском саду»	44		
5.1			ЛуссТ.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO». Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС Москва 2003	1
5.2			Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group, перевод ИНТ, - 87 с., илл.	1
6	Кружок «Мультстудия» Дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия в детском саду»	22		
6.1			Мультстудия «Я творю мир»	1
7	Кружок «Гармония» Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография в детском саду»	60		
7.1			Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. М.,2006.	
7.2			Буренина А.И. Ритмическая мозаика. С-П., 2000	

М.П. Заведующая МБДОУ детский сад № 20

подпись

Е.К.Турилова

Ф.И.О.