

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

протокол от 31.05.2018г. № 5

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 20»

от 31.05.2018 № 138

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 20»**

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ :

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155)

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего и дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. эмоционального благополучия;

Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

ЗАДАЧИ:

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Формирование предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20»

**НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПРИНИМАЮТСЯ
ДЕТИ:**

Младшая группа – дети от 3 до 4 лет

Средняя группа- дети от 4 до 5 лет

Старшая группа – дети от 5 до 6 лет

Подготовительная к школе группа

– дети от 6 до 7 лет

ПРОГРАММА ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ И ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМУЮ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Обязательная часть Программы разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Парциальная программа «С верой в будущее», 2015
Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина.— М.: Просвещение, 2004**



**ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (3-7 лет) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

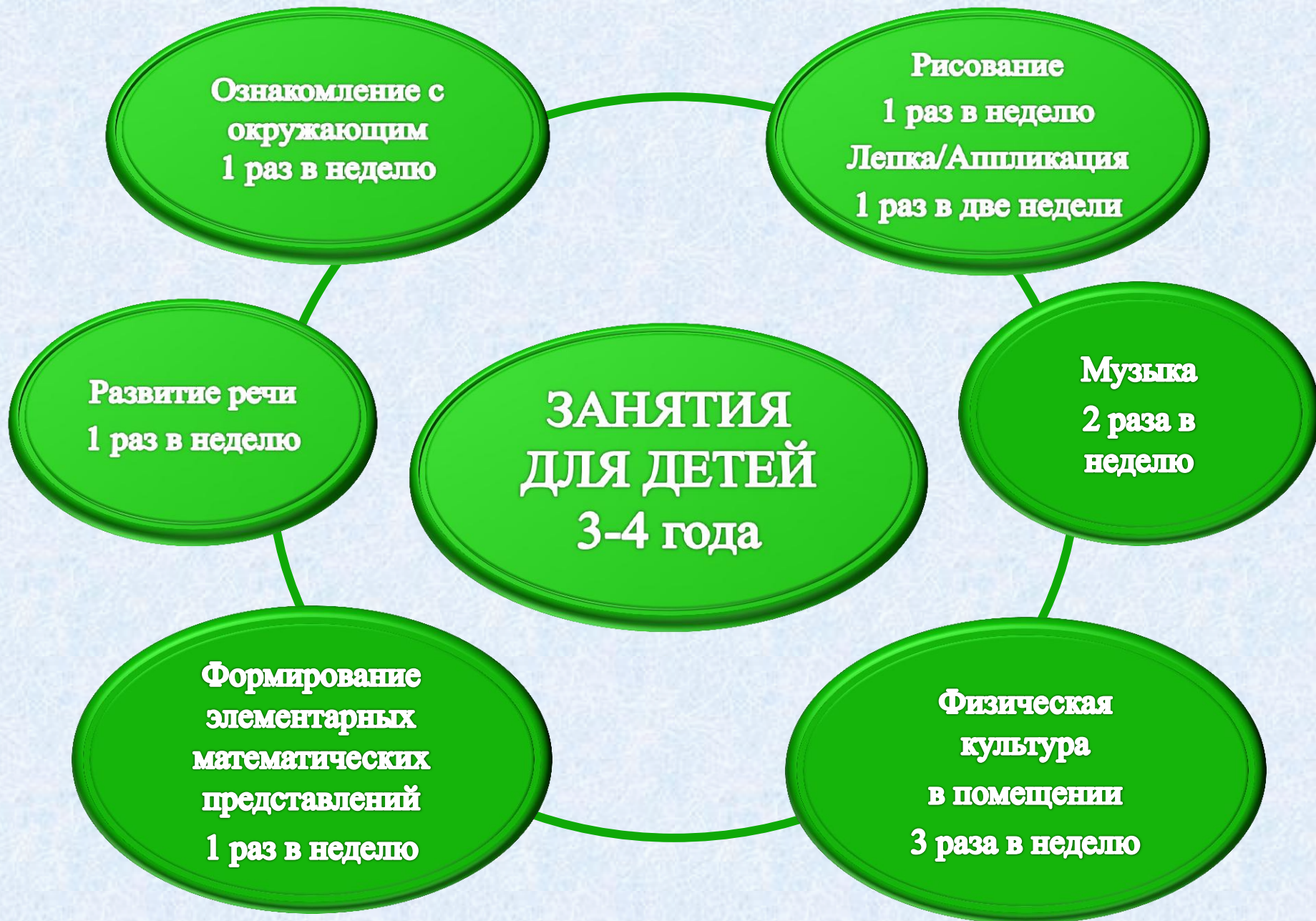
**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Физическое
развитие**

**Художественно-
эстетическое
развитие**



**Ознакомление с
окружающим
1 раз в неделю**

**Рисование
1 раз в неделю
Лепка/Аппликация
1 раз в две недели**

**Развитие речи
1 раз в неделю**

**ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
4-5 лет**

**Музыка
2 раза в
неделю**

**Формирование
элементарных
математических
представлений
1 раз в неделю**

**Физическая
культура
в помещении
3 раза в неделю**

Ознакомление с
окружающим
1 раз в неделю

Рисование
2 раза в неделю
Лепка/Аппликация
1 раз в две недели

Развитие речи
2 раза в
неделю

**ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
5-6 лет**

Музыка
2 раза в
неделю

Формирование
элементарных
математических
представлений
1 раз в неделю

Физическая культура
в помещении
2 раза в неделю
Физическая культура на
улице
1 раз в неделю

**Ознакомление с
окружающим
1 раз в неделю**

**Рисование
2 раза в неделю
Лепка/Аппликация
1 раз в две недели**

**Развитие речи
2 раза в неделю**

**ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
6 -7 лет**

**Музыка
2 раза в
неделю**

**Формирование
элементарных
математических
представлений
2 раза в неделю**

**Физическая культура
в помещении
2 раза в неделю
Физическая культура на
улице
1 раз в неделю**

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ОБЕСПЕЧИВАЕТ МАКСИМАЛЬНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ, УДОВЛЕТВОРЯЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ КАЖДОГО ВОСПИТАННИКА.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕНА;**
- ТРАНСФОРМИРУЕМА;**
- ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНА;**
- ВАРИАТИВНА;**
- ДОСТУПНА;**
- БЕЗОПАСНА;**
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ;**
- ЭСТЕТИЧЕСКИ-ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ.**

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ



СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ



СТАДИОН



МЛАДШАЯ ГРУППА



СРЕДНЯЯ ГРУППА



СТАРШАЯ ГРУППА



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом по всем направлениям развития ребенка в соответствии с возрастной группой



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

- анкетирование;**
- почтовый ящик «спец-факс»;**
- стендовая информация;**
- сайт;**
- собрания (общие и групповые родительские);**
- день открытых дверей;**
- консультирование;**
- родительская школа;**
- газета МБДОУ «Детский сад № 20» «ЛУЧИК»;**
- дистанционное взаимодействие;**
- участие в выставках, проектах, конкурсах, акциях.**

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- РЕБЕНОК ОВЛАДЕВАЕТ ОСНОВНЫМИ КУЛЬТУРНЫМИ СРЕДСТВАМИ, СПОСОБАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОЯВЛЯЕТ ИНИЦИАТИВУ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — ИГРЕ, ОБЩЕНИИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОНСТРУИРОВАНИИ И ДР.; СПОСОБЕН ВЫБИРАТЬ СЕБЕ РОД ЗАНЯТИЙ, УЧАСТНИКОВ ПО СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- РЕБЕНОК ОБЛАДАЕТ УСТАНОВКОЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К МИРУ, К РАЗНЫМ ВИДАМ ТРУДА, ДРУГИМ ЛЮДЯМ И САМОМУ СЕБЕ, ОБЛАДАЕТ ЧУВСТВОМ СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА; АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ, УЧАСТВУЕТ В СОВМЕСТНЫХ ИГРАХ**

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- СПОСОБЕН ДОГОВАРИВАТЬСЯ, УЧИТЫВАТЬ ИНТЕРЕСЫ И ЧУВСТВА ДРУГИХ, СОПЕРЕЖИВАТЬ НЕУДАЧАМ И РАДОВАТЬСЯ УСПЕХАМ ДРУГИХ, АДЕКВАТНО ПРОЯВЛЯЕТ СВОИ ЧУВСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ЧУВСТВО ВЕРЫ В СЕБЯ, СТАРАЕТСЯ РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ. УМЕЕТ ВЫРАЖАТЬ И ОТСТАИВАТЬ СВОЮ ПОЗИЦИЮ ПО РАЗНЫМ ВОПРОСАМ. • СПОСОБЕН СОТРУДНИЧАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ КАК ЛИДЕРСКИЕ, ТАК И ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЕ ФУНКЦИИ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- ПОНИМАЕТ, ЧТО ВСЕ ЛЮДИ РАВНЫ ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ СОЦИАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ, ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИОЗНЫХ И ДРУГИХ ВЕРОВАНИЙ, ИХ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ.**

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

• ПРОЯВЛЯЕТ ЭМПАТИЮ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ, ГОТОВНОСТЬ ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ ТЕМ, КТО В ЭТОМ НУЖДАЕТСЯ. ПРОЯВЛЯЕТ УМЕНИЕ СЛЫШАТЬ ДРУГИХ И СТРЕМЛЕНИЕ БЫТЬ ПОНЯТЫМ ДРУГИМИ. • РЕБЕНОК ОБЛАДАЕТ РАЗВИТЫМ ВООБРАЖЕНИЕМ, КОТОРОЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, И ПРЕЖДЕ ВСЕГО В ИГРЕ; ВЛАДЕЕТ РАЗНЫМИ ФОРМАМИ И ВИДАМИ ИГРЫ, РАЗЛИЧАЕТ УСЛОВНУЮ И РЕАЛЬНУЮ СИТУАЦИИ; УМЕЕТ ПОДЧИНЯТЬСЯ РАЗНЫМ ПРАВИЛАМ И СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ. УМЕЕТ РАСПОЗНАВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ СИТУАЦИИ И АДЕКВАТНО ИХ ОЦЕНИВАТЬ. • РЕБЕНОК ДОСТАТОЧНО ХОРОШО ВЛАДЕЕТ УСТНОЙ РЕЧЬЮ, МОЖЕТ ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ И ЖЕЛАНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЧЬ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ СВОИХ МЫСЛЕЙ, ЧУВСТВ И ЖЕЛАНИЙ, ПОСТРОЕНИЯ РЕЧЕВОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ В СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ, ВЫДЕЛЯТЬ ЗВУКИ В СЛОВАХ, У РЕБЕНКА СКЛАДЫВАЮТСЯ ПРЕДПОСЫЛКИ ГРАМОТНОСТИ.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- У РЕБЕНКА РАЗВИТА КРУПНАЯ И МЕЛКАЯ МОТОРИКА; ОН ПОДВИЖЕН, ВЫНОСЛИВ, ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ, МОЖЕТ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ДВИЖЕНИЯ И УПРАВЛЯТЬ ИМИ.**
- РЕБЕНОК СПОСОБЕН К ВОЛЕВЫМ УСИЛИЯМ, МОЖЕТ СЛЕДОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВИЛАМ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ, МОЖЕТ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ И НАВЫКИ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ.**
- ПРОЯВЛЯЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАЧАТОЕ ДЕЛО**

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ ВЗРОСЛЫМ И СВЕРСТНИКАМ, ИНТЕРЕСУЕТСЯ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫМИ СВЯЗЯМИ, ПЫТАЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИДУМЫВАТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ И ПОСТУПКАМ ЛЮДЕЙ; СКЛОНЕН НАБЛЮДАТЬ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ. ОБЛАДАЕТ НАЧАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ О СЕБЕ, О ПРИРОДНОМ И СОЦИАЛЬНОМ МИРЕ, В КОТОРОМ ОН ЖИВЕТ; ЗНАКОМ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ОБЛАДАЕТ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ ИЗ ОБЛАСТИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, МАТЕМАТИКИ, ИСТОРИИ И Т.П.; СПОСОБЕН К ПРИНЯТИЮ СОБСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА СВОИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ОТКРЫТ НОВОМУ, ТО ЕСТЬ ПРОЯВЛЯЕТ ЖЕЛАНИЕ УЗНАВАТЬ НОВОЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ДОБЫВАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ; ПОЛОЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.**
- ПРОЯВЛЯЕТ УВАЖЕНИЕ К ЖИЗНИ (В РАЗЛИЧНЫХ ЕЕ ФОРМАХ) И ЗАБОТУ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.**
- ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТЗЫВАЕТСЯ НА КРАСОТУ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАРОДНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСКУССТВА (МУЗЫКУ, ТАНЦЫ, ТЕАТРАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И Т. Д.).**

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

• ПРОЯВЛЯЕТ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА, ОЩУЩАЕТ ГОРДОСТЬ ЗА СВОЮ СТРАНУ, ЕЕ ДОСТИЖЕНИЯ, ИМЕЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЕЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОМ РАЗНООБРАЗИИ, МНОГОНАЦИОНАЛЬНОСТИ, ВАЖНЕЙШИХ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ. • ИМЕЕТ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ, ВКЛЮЧАЯ ТРАДИЦИОННЫЕ ГЕНДЕРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, ПРОЯВЛЯЕТ УВАЖЕНИЕ К СВОЕМУ И ПРОТИВОПОЛОЖНОМУ ПОЛУ. • СОБЛЮДАЕТ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ, ИМЕЕТ ПЕРВИЧНЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО», СТРЕМИТСЯ ПОСТУПАТЬ ХОРОШО; ПРОЯВЛЯЕТ УВАЖЕНИЕ К СТАРШИМ И ЗАБОТУ О МЛАДШИХ. • ИМЕЕТ НАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ. ВОСПРИНИМАЕТ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ЦЕННОСТЬ