

Принята на  
Педагогическом совете  
от 31.05.2017г.  
Протокол № 6

Утверждена приказом  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 20»  
№ 113 от 31.05.2017г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНЫМ ДЕФЕКТОМ  
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 20»  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20»)  
возраст обучающихся: 4-7 лет**

## Программа разработана в соответствии:

- ▶ Конвенция о правах ребёнка;
- ▶ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155);
- ▶ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ▶ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13);

## **Цель Программы АООП ДО для детей со сложным дефектом**

*проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка со сложным дефектом, его позитивной социализации, личностного развития, а также поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.*

## **Задачи АООП ДО для детей со сложным дефектом:**

- ❖ *создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка, растить их доброжелательными к людям;*
- ❖ *создание условий для формирования разнообразных видов детской деятельности для включения каждого ребенка в социальное взаимодействие со сверстниками;*
- ❖ *уважительное отношение к результатам детского труда;*
- ❖ *единство требований к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.*

**В МБДОУ «Детский сад № 20»  
функционирует 1 группа компенсирующей направленности  
для детей со сложным дефектом  
от 4 до 7 лет**

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом группы компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» разработана на основе:**

- ✓ Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: КАРО, 2009
- ✓ Сековец Л.С. Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа. Комплексы упражнений. Методические рекомендации. — М.: Школьная Пресса, 2008



**Программа обеспечивает развитие детей дошкольного  
возраста 4 – 7 лет по пяти образовательным областям:**



**Ознакомление с  
окружающим  
1 раз в неделю**

**Рисование  
2 раза в неделю  
Лепка/Аппликация  
1 раз в две недели**

**Развитие речи на  
основе формирования  
представлений о себе  
и окружающем мире  
1 раз в неделю**

**ЗАНЯТИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
4-5 лет**

**Музыка  
2 раза в  
неделю**

**Познавательное  
развитие (ФЭМП)  
1 раз в неделю**

**Физическая  
культура  
в помещении  
3 раза в неделю**

*Материально – техническое обеспечение  
программы:*

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА  
ОБЕСПЕЧИВАЕТ МАКСИМАЛЬНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ  
ПРОГРАММЫ, УДОВЛЕТВОРЯЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ КАЖДОГО  
ВОСПИТАННИКА.**

**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

- СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕНА;**
- ТРАНСФОРМИРУЕМА;**
- ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНА;**
- ВАРИАТИВНА;**
- ДОСТУПНА;**
- БЕЗОПАСНА;**
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ;**
- ЭСТЕТИЧЕСКИ-ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ.**



# Материально-техническое обеспечение МБДОУ

## СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



## СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ



## МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

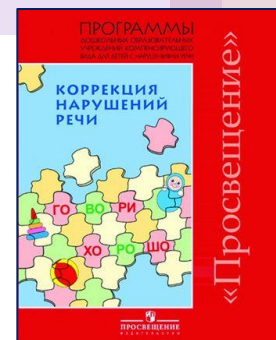
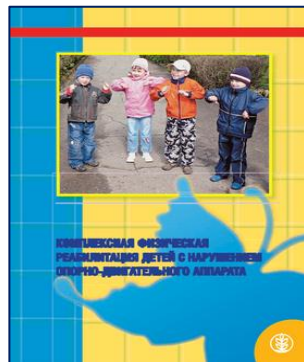


**Группа компенсирующей  
направленности для детей  
со сложным дефектом:**



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом по всем направлениям развития ребенка в соответствии с возрастной группой



## ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

- анкетирование;
- почтовый ящик «спец-факс»;
- стендовая информация;
- сайт МБДОУ;
- собрания (общие и групповые родительские);
- день открытых дверей;
- консультирование;
- Клуб родительской взаимопомощи;
- родительская школа;
- газета МБДОУ «Детский сад № 20» «ЛУЧИК»;
- дистанционное взаимодействие;
- участие в выставках, проектах, конкурсах, акциях.



## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
- Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинноследственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

