

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
протокол от 31.05.2017г. № 6

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 20»  
от 31.05.2017 № 113

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 20»  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20»)**

## **Программа разработана в соответствии :**

- ▶ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155);
- ▶ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ▶ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13);

**Цель Программы АООП ДО для детей ЗПР**  
*обеспечение благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с ЗПР дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

## **Задачи АООП ДО для детей ЗПР:**

- ❖ **Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. эмоционального благополучия.**
- ❖ **Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.**
- ❖ **Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.**
- ❖ **Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.**
- ❖ **Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.**
- ❖ **Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.**
- ❖ **Формирование развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.**
- ❖ **Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**
- ❖ **Обеспечение преемственности целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования.**

**В МБДОУ «Детский сад № 20»  
функционирует 4 группы комбинированной направленности.**

**На обучение по Адаптированной основной образовательной программе  
дошкольного образования для обучающихся с  
задержкой психического развития принимаются дети  
в группы комбинированной направленности:  
от 4 до 5 лет – группа среднего дошкольного возраста;  
от 5 до 7 лет – группы старшего дошкольного возраста**

## В программе определены:

### Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

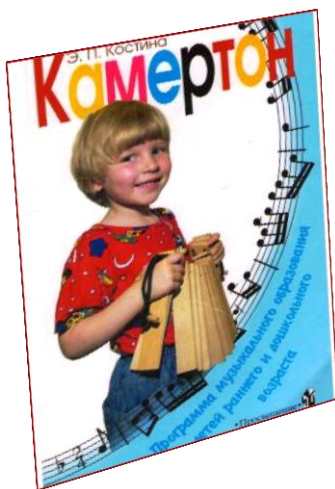
#### Обязательная часть Программы разработана на основе:

- ❖ Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- ❖ Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/ Под общей ред. С.Г. Шевченко – М.: Школьная Пресса, 2004.- 96 с.
- ❖ Программы дошкольных образовательных учреждений компенсующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Изд. «Просвещение», 2008, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др.



## Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

- ❖ Парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «С верой в будущее», разработанная педагогами МБДОУ «Детский сад №20», авторы: Е.К.Турилова, Р.Ю.Белоусова, И.А.Бордюгова, О.М.Самойлова, Н.О.Девятова, С.В.Кирбенева, В.К.Никишина, О.И.Завьялова.



Программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон», автор Э.П. Костина, М.: Просвещение, 2004.

**Программа обеспечивает развитие детей дошкольного  
возраста 4 – 7 лет по пяти образовательным областям:**





**Ознакомление с  
окружающим  
1 раз в неделю**

**Рисование  
1 раз в неделю  
Лепка/Аппликация  
1 раз в две недели**

**Развитие речи  
1 раз в неделю**

**ЗАНЯТИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
4-5 лет**

**Музыка  
2 раза в  
неделю**

**Формирование  
элементарных  
математических  
представлений  
1 раз в неделю**

**Физическая  
культура  
в помещении  
3 раза в неделю**

**Ознакомление с  
окружающим  
1 раз в неделю**

**Рисование  
2 раза в неделю  
Лепка/Аппликация  
1 раз в две недели**

**Развитие речи  
2 раза в  
неделю**

**ЗАНЯТИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
5-6 лет**

**Музыка  
2 раза в  
неделю**

**Формирование  
элементарных  
математических  
представлений  
1 раз в неделю**

**Физическая культура  
в помещении  
2 раза в неделю  
Физическая культура на  
улице  
1 раз в неделю**

**Ознакомление с  
окружающим  
1 раз в неделю**

**Рисование  
2 раза в неделю  
Лепка/Аппликация  
1 раз в две недели**

**Развитие речи  
2 раза в неделю**

**ЗАНЯТИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
6 -7 лет**

**Музыка  
2 раза в  
неделю**

**Формирование  
элементарных  
математических  
представлений  
2 раза в неделю**

**Физическая культура  
в помещении  
2 раза в неделю  
Физическая культура на  
улице  
1 раз в неделю**

*Материально – техническое обеспечение  
программы:*

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА  
ОБЕСПЕЧИВАЕТ МАКСИМАЛЬНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ  
ПРОГРАММЫ, УДОВЛЕТВОРЯЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ КАЖДОГО  
ВОСПИТАННИКА.**

**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

- СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕНА;**
- ТРАНСФОРМИРУЕМА;**
- ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНА;**
- ВАРИАТИВНА;**
- ДОСТУПНА;**
- БЕЗОПАСНА;**
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ;**
- ЭСТЕТИЧЕСКИ-ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ.**

## МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ



## СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



## СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ



## СТАДИОН



## Группы комбинированной направленности:

### СРЕДНЯЯ ГРУППА



### СТАРШАЯ ГРУППА



### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА



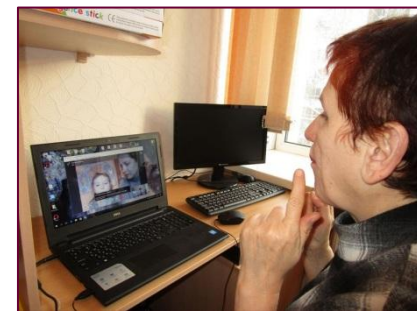
# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом по всем направлениям развития ребенка в соответствии с возрастной группой



## ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

- анкетирование;
- почтовый ящик «спец-факс»;
- стендовая информация;
- сайт МБДОУ;
- собрания (общие и групповые родительские);
- день открытых дверей;
- консультирование;
- родительская школа;
- газета МБДОУ «Детский сад № 20» «ЛУЧИК»;
- дистанционное взаимодействие;
- участие в выставках, проектах, конкурсах, акциях.





## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- РЕБЕНОК ОВЛАДЕВАЕТ ОСНОВНЫМИ КУЛЬТУРНЫМИ СРЕДСТВАМИ, СПОСОБАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОЯВЛЯЕТ ИНИЦИАТИВУ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — ИГРЕ, ОБЩЕНИИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОНСТРУИРОВАНИИ И ДР.; СПОСОБЕН ВЫБИРАТЬ СЕБЕ РОД ЗАНЯТИЙ, УЧАСТНИКОВ ПО СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- РЕБЕНОК ОБЛАДАЕТ УСТАНОВКОЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К МИРУ, К РАЗНЫМ ВИДАМ ТРУДА, ДРУГИМ ЛЮДЯМ И САМОМУ СЕБЕ, ОБЛАДАЕТ ЧУВСТВОМ СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА; АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ, УЧАСТВУЕТ В СОВМЕСТНЫХ ИГРАХ**

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- СПОСОБЕН ДОГОВАРИВАТЬСЯ, УЧИТЫВАТЬ ИНТЕРЕСЫ И ЧУВСТВА ДРУГИХ, СОПЕРЕЖИВАТЬ НЕУДАЧАМ И РАДОВАТЬСЯ УСПЕХАМ ДРУГИХ, АДЕКВАТНО ПРОЯВЛЯЕТ СВОИ ЧУВСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ЧУВСТВО ВЕРЫ В СЕБЯ, СТАРАЕТСЯ РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ. УМЕЕТ ВЫРАЖАТЬ И ОТСТАИВАТЬ СВОЮ ПОЗИЦИЮ ПО РАЗНЫМ ВОПРОСАМ.**
- СПОСОБЕН СОТРУДНИЧАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ КАК ЛИДЕРСКИЕ, ТАК И ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЕ ФУНКЦИИ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- ПОНИМАЕТ, ЧТО ВСЕ ЛЮДИ РАВНЫ ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ СОЦИАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ, ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИОЗНЫХ И ДРУГИХ ВЕРОВАНИЙ, ИХ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ.**

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

• ПРОЯВЛЯЕТ ЭМПАТИЮ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ, ГОТОВНОСТЬ ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ ТЕМ, КТО В ЭТОМ НУЖДАЕТСЯ. ПРОЯВЛЯЕТ УМЕНИЕ СЛЫШАТЬ ДРУГИХ И СТРЕМЛЕНИЕ БЫТЬ ПОНЯТЫМ ДРУГИМИ. • РЕБЕНОК ОБЛАДАЕТ РАЗВИТЫМ ВООБРАЖЕНИЕМ, КОТОРОЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, И ПРЕЖДЕ ВСЕГО В ИГРЕ; ВЛАДЕЕТ РАЗНЫМИ ФОРМАМИ И ВИДАМИ ИГРЫ, РАЗЛИЧАЕТ УСЛОВНУЮ И РЕАЛЬНУЮ СИТУАЦИИ; УМЕЕТ ПОДЧИНЯТЬСЯ РАЗНЫМ ПРАВИЛАМ И СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ. УМЕЕТ РАСПОЗНАВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ СИТУАЦИИ И АДЕКВАТНО ИХ ОЦЕНИВАТЬ. • РЕБЕНОК ДОСТАТОЧНО ХОРОШО ВЛАДЕЕТ УСТНОЙ РЕЧЬЮ, МОЖЕТ ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ И ЖЕЛАНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЧЬ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ СВОИХ МЫСЛЕЙ, ЧУВСТВ И ЖЕЛАНИЙ, ПОСТРОЕНИЯ РЕЧЕВОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ В СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ, ВЫДЕЛЯТЬ ЗВУКИ В СЛОВАХ, У РЕБЕНКА СКЛАДЫВАЮТСЯ ПРЕДПОСЫЛКИ ГРАМОТНОСТИ.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- У РЕБЕНКА РАЗВИТА КРУПНАЯ И МЕЛКАЯ МОТОРИКА; ОН ПОДВИЖЕН, ВЫНОСЛИВ, ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ, МОЖЕТ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ДВИЖЕНИЯ И УПРАВЛЯТЬ ИМИ.**
- РЕБЕНОК СПОСОБЕН К ВОЛЕВЫМ УСИЛИЯМ, МОЖЕТ СЛЕДОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВИЛАМ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ, МОЖЕТ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ И НАВЫКИ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ.**
- ПРОЯВЛЯЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАЧАТОЕ ДЕЛО**

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ ВЗРОСЛЫМ И СВЕРСТНИКАМ, ИНТЕРЕСУЕТСЯ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫМИ СВЯЗЯМИ, ПЫТАЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИДУМЫВАТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ И ПОСТУПКАМ ЛЮДЕЙ; СКЛОНЕН НАБЛЮДАТЬ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ. ОБЛАДАЕТ НАЧАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ О СЕБЕ, О ПРИРОДНОМ И СОЦИАЛЬНОМ МИРЕ, В КОТОРОМ ОН ЖИВЕТ; ЗНАКОМ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ОБЛАДАЕТ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ ИЗ ОБЛАСТИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, МАТЕМАТИКИ, ИСТОРИИ И Т.П.; СПОСОБЕН К ПРИНЯТИЮ СОБСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА СВОИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ОТКРЫТ НОВОМУ, ТО ЕСТЬ ПРОЯВЛЯЕТ ЖЕЛАНИЕ УЗНАВАТЬ НОВОЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ДОБЫВАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ; ПОЛОЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.**
- ПРОЯВЛЯЕТ УВАЖЕНИЕ К ЖИЗНИ (В РАЗЛИЧНЫХ ЕЕ ФОРМАХ) И ЗАБОТУ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.**
- ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТЗЫВАЕТСЯ НА КРАСОТУ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАРОДНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСКУССТВА (МУЗЫКУ, ТАНЦЫ, ТЕАТРАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И Т. Д.).**

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**• ПРОЯВЛЯЕТ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА, ОЩУЩАЕТ ГОРДОСТЬ ЗА СВОЮ СТРАНУ, ЕЕ ДОСТИЖЕНИЯ, ИМЕЕТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЕЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОМ РАЗНООБРАЗИИ, МНОГОНАЦИОНАЛЬНОСТИ, ВАЖНЕЙШИХ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ. • ИМЕЕТ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ, ВКЛЮЧАЯ ТРАДИЦИОННЫЕ ГЕНДЕРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, ПРОЯВЛЯЕТ УВАЖЕНИЕ К СВОЕМУ И ПРОТИВОПОЛОЖНОМУ ПОЛУ. • СОБЛЮДАЕТ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ, ИМЕЕТ ПЕРВИЧНЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО», СТРЕМИТСЯ ПОСТУПАТЬ ХОРОШО; ПРОЯВЛЯЕТ УВАЖЕНИЕ К СТАРШИМ И ЗАБОТУ О МЛАДШИХ. • ИМЕЕТ НАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ. ВОСПРИНИМАЕТ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ЦЕННОСТЬ**