

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2018г.

Утверждено приказом
МБДОУ «Детский сад № 20»
от 31.08.2018г. № 193

Согласовано на заседании
Родительского совета
протокол № 7 от 30.08.2018г.

Положение
о режиме занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад № 20"

Нижний Новгород
2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. Режим функционирования учреждения

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

2.2. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов - с 06:30 до 18:30.

2.3. Группы общеразвивающей и комбинированной направленности функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

2.4. Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме 3,5 – часового пребывания детей.

3. Цели и задачи режима занятий обучающихся

3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – ООП ДО), адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее – АООП ДО);
- построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к Учреждению.

4. Организация режима занятий обучающихся

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования / адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности, которое утверждается директором на 1 сентября каждого года.

4.1.1. В группах общеразвивающей направленности и группах комбинированной направленности с категорией здоровых детей реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);

4.1.2. В группах комбинированной направленности (для детей с задержкой психического развития) и группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО).

4.2. Организованная образовательная деятельность.

4.2.1. Организованная образовательная деятельность (ООД) в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который определен в ООП ДО в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, в АООП ДО в группах компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами и группах комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

4.2.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшем и среднем дошкольном возрасте не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшем и подготовительном - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.2.3. Продолжительность основной образовательной деятельности для обучающихся от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.2.4. Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.2.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

4.2.6. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

4.2.7. Занятия повышенной умственной активности для обучающихся дошкольного возраста проводятся в группе воспитателем.

4.2.8. Музыкальные занятия проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

4.2.9. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

В объеме двигательной активности обучающихся 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и спортивный инвентарь в соответствии с возрастом и ростом обучающегося.

4.2.10. Занятия по физическому развитию при реализации основной образовательной программы дошкольного образования /адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:

- в младшем дошкольном возрасте - 15 мин.,
- в среднем дошкольном возрасте - 20 мин.,
- в старшем дошкольном возрасте - 25 мин.,
- в подготовительном к школе возрасте - 30 мин.

Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.2.11. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья обучающихся.

5. Организация режима занятий обучающихся в разновозрастной (смешанной) группе

5.1. Длительность непрерывной образовательной деятельности в

разновозрастной (смешанной) группе определяется возрастом детей. Дети 4-х лет занимаются не более 20 мин., дети 5 лет – 25 мин. и 6 лет – 30 мин. Дети 4 лет или позже приступают к совместным занятиям, или раньше уходят с них.

5.2. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности основной образовательной деятельности воспитатель разновозрастной (смешанной) группы начинает со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста. Независимо от того, начинается деятельность со всеми детьми сразу или с какой-то подгруппой, предварительно педагоги раскладывают все необходимое игровое оборудование и раздаточные материалы, учитывая то, что раздача пособий и материалов мешает организации образовательного процесса, снижает мотивацию детей к совместной деятельности.

5.3. Воспитатель разновозрастной (смешанной) группы заранее продумывает, что будут делать дети, уже закончившиеся заниматься, пока остальные занимаются. Для организации обучающихся, свободных от основной образовательной деятельности или привлекаемых к ней позже, воспитатель в другом конце групповой комнаты располагает игрушки и пособия для самостоятельных игр детей таким образом, чтобы занятые совместной деятельностью дети не отвлекались на играющих.

5.4. В разновозрастной (смешанной) группе проводятся однотемные занятия, в соответствии с комплексно-тематическим планом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Перед началом занятия воспитатель разновозрастной (смешанной) группы продумывает, исходя из его темы, условия проведения, вида деятельности, как удобнее разместить детей. В поле зрения должна находиться каждая возрастная группа, что облегчит дифференцированный подход к детям. Наличие наглядного материала поддерживает внимание и работоспособность детей разного возраста.

5.5. Допускается такая организация деятельности обучающихся в разновозрастной (смешанной) группе, когда воспитатель не удаляет обучающихся более младшего возраста из группы при организации подгрупповых занятий. Дети, которые не участвуют в занятии (дети 4-х лет), имеют возможность заинтересоваться тем, что делают старшие.

5.6. Часть занятий в разновозрастной (смешанной) группе проводится по подгруппам - только с детьми 4 лет, часть – только с детьми 5-6 или 6-7 лет. На занятиях с подгруппами решаются учебные задачи частного характера, которые относятся только к детям данного возраста.

6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения, педагогические работники, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования / адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации

образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

7. Заключительные положения:

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

7.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».